

NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Construção de Conhecimento Científico I (CCC I)		Medicina Paulo Afonso	MEDC0351	2021.1
CARGA HORÁRIA	TEÓR: 30 H	HORÁRIOS: - Quinta-feira (8:00-10:00)		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Medicina - Paulo Afonso (CMED-PAV)			M2	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
Maria Augusta Vasconcelos Palácio			Doutorado	
EMENTA				
A elaboração e o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT); A investigação e iniciação científica; As diversas fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos; Escrita científica; Metodologia científica.				
OBJETIVOS DISCENTE				
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar uma proposta de resumo científico; - Compreender a importância do Comitê de Ética em Pesquisas com seres humanos e como submeter projetos para apreciação; - Compreender o processo de elaboração de resumos para participação em eventos científicos; - Compreender os aspectos éticos em pesquisa (plágio); - Conhecer a importância, finalidade e ferramentas do Currículo Lattes; - Conhecer as diferentes abordagens metodológicas de pesquisa qualitativa e quantitativa; - Conhecer as etapas do processo de elaboração de projetos de pesquisa e extensão; - Conhecer as normas da ABNT para produção de trabalhos acadêmicos. - Conhecer o que são as bases de dados e como é feita a busca de artigos na área da saúde e medicina; - Conhecer os principais tipos de revisão da literatura: revisão narrativa, integrativa e sistemática; - Construir e apresentar um pôster relacionado ao resumo a ser submetido; - Entender as principais diferenças entre pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa. 				
METODOLOGIA				
<p>Considerando a pandemia do novo coronavírus 2019 (COVID-19) e a Resolução nº 23/2020 do CONUNI da UNIVASF, INSTRUÇÃO NORMATIVA nº 02/2021-PROEN, e o Plano de Retomada das Atividades Presenciais (PLANO DE AÇÃO nº 12/2021 – PROEN), o conteúdo programático será trabalhado de forma exclusivamente remota (em encontros síncronos e atividades assíncronas), por meio de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC). As atividades síncronas ocorrerão no horário estabelecido neste PD.</p> <p>O retorno às atividades presenciais, caso ocorra, estará condicionado à estabilização do cenário epidemiológico da COVID-19 no município de Paulo Afonso, à exequibilidade dos protocolos de biossegurança da UNIVASF, e às demais normativas da UNIVASF e legislação municipal.</p> <p>As atividades síncronas serão realizadas, prioritariamente, por meio da plataforma de ensino <i>Google Meet</i>, sendo permitida a utilização de outras plataformas, mediante a necessidade e/ou conveniência dos docentes da atividade. A carga horária por aula será trabalhada de modo síncrono e assíncrono, conforme planejamento do docente responsável.</p>				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
<p>A avaliação de CCC I se desenvolverá na perspectiva da Avaliação Desempenho (AD), de caráter contínua e processual. Para tanto, diferentes metodologias mediadas por TDIC poderão ser adotadas (aula expositiva dialogada, execução de atividades previamente planejadas, presença e participação nas atividades, elaboração e apresentação de um resumo científico), bem como aspectos associados à relação interpessoal, pontualidade, assiduidade, pró-atividade, incentivo à maior participação e reflexões, entre outros.</p> <p>Ao final da unidade curricular de CCC I será atribuída uma nota síntese processual, que varia de zero (0,0) a dez (10,0), obtida pela soma das atividades diárias (40%) e apresentação/entrega do resumo final (60%). Serão considerados aprovados os discentes que obtiverem nota maior ou igual a sete (7,0) pontos. Em caso de atraso no envio do resumo parcial e final em data previamente estabelecida pelo coordenador da atividade, serão descontados pontos na nota final do discente.</p>				

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Aula	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA	CH
Aula 1 25/11/21	Apresentação da proposta de CCC1. Plágio acadêmico como problema ético e jurídico.	4h
Aula 2 02/12/21	Currículo Lattes na prática. Apresentação do ambiente e esclarecimento de dúvidas sobre o primeiro acesso e preenchimento.	2h
Aula 3 09/12/21	Pesquisa científica: <i>o que é? Como fazer? E como pesquisar em bases de dados?</i> O papel do Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) com seres humanos. Resolução 466 e 510.	4h
Aula 4 16/12/21	Projeto de Pesquisa: passos para construção. Resumo para Eventos Científicos: orientações gerais e processo de elaboração.	4h
Aula 5 13/01/22	Projeto de Extensão: passos para construção. Pesquisa qualitativa e pesquisa quantitativa: diferenças e tipos de abordagens.	4h
Aula 6 20/01/22	Organização de texto científico: ABNT / UNIVASF. Consultoria para correção da primeira versão dos resumos/ entrega dos resumos.	4h
Aula 7 03/02/22	Construção de pôsteres para apresentação de trabalhos científicos.	2h
Aula 8 10/02/2022	Revisão da literatura: tipos e objetivos.	2h
Aula 9 24/02/22	Apresentação dos pôsteres e entrega da versão final dos resumos.	4h
Total CH		30h

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIA BÁSICA

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. São Paulo: Atlas, 2010.

OLIVEIRA, N. A. A. **Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos**. 2a. ed. Florianópolis: visual books, 2008.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

CANZONIERI, A. M. **Metodologia da pesquisa qualitativa em saúde**. Petrópolis: Vozes, 2010.

CRESWELL, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa. Escolhendo entre cinco abordagens**. São Paulo: Penso Editora LTDA, 2014.

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 3ª ed, Reimpressão, 2016.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

SOUSA, R. N. et al. Desonestidade acadêmica: reflexos na formação ética dos profissionais de saúde. **Rev. Bioét.**, Brasília, v. 24, n. 3, p. 459-468, 2016.

VOLPATO, G. L.; FREITAS, E. G. de. Desafios na publicação científica. **Pesqui. Odontol. Bras.**, v. 17, supl. 1, p. 49-56, 2003.

____/____/____ DATA	_____ ASSINATURA DO PROFESSOR	____/____/____ HOMOLOGADO NO COLEGIADO	_____ COORD. DO COLEGIADO
------------------------	-------------------------------------	--	------------------------------