

## Programa de Disciplina (PD)

<b>UNIVASF</b>	<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b> <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>				
<b>NOME</b>	<b>COLEGIADO</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SEMESTRE</b>		
Construção de Conhecimento Científico II (CCC II)	Medicina Paulo Afonso	MEDC0357	2025.1		
<b>CARGA HORÁRIA</b>	TEÓRICA: 30 H	<b>HORÁRIOS:</b> Terça-feira (08:00-12:00)			
<b>CURSOS ATENDIDOS</b>		<b>SUB-TURMAS</b>			
Medicina - Paulo Afonso (CMED-PAV)		M3			
<b>PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)</b>		<b>TITULAÇÃO</b>			
Márlon Vinícius Gama Almeida Mykaella Andrade de Araújo Pedro Pereira Tenório Sydney Correia Leão Tatiana Costa de Oliveira ( <b>Coordenadora de CCC II</b> )		Doutorado Doutorado Doutorado Especialização Doutorado			
<b>EMENTA</b>					
A elaboração e o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). A investigação e iniciação científica. Análise de dados qualitativos. Fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e trabalhos acadêmicos. Introdução a Bioestatística. Metodologia científica. Processo de <i>peer review</i> . Publicação científica.					
<b>OBJETIVOS</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender as bases teóricas para publicação de um artigo científico;</li> <li>• Compreender conceitos básicos de análise de dados quantitativos e qualitativos;</li> <li>• Conhecer os aspectos gerais de relatos de casos na Medicina;</li> <li>• Desenvolver o raciocínio lógico, análise e síntese na construção de artigos científicos;</li> <li>• Elaborar um manuscrito visando submissão a periódicos científicos;</li> <li>• Entender conceitos básicos da bioestatística;</li> <li>• Identificar o processo de publicação (escolha do periódico, <i>peer review</i>, etc).</li> </ul>					
<b>METODOLOGIA</b>					
<p>A aprendizagem da unidade curricular se dará em dois momentos:</p> <p>i) O primeiro será baseado aulas expositivas e dialogadas, atividades individuais e grupais, debates, entre outros, visando a abordagem de aspectos teóricos e práticos do conhecimento científico;</p> <p>ii) no segundo momento, os discentes exercitarão as habilidades de produção textual e pensamento científico necessárias para construção/confecção de um manuscrito.</p> <p>Assim, a partir das discussões, práticas e leituras realizadas durante o primeiro momento (i), os discentes serão estimulados, num segundo momento (ii), a escrever cientificamente como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento.</p>					
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>					
<p>A avaliação de CCC II se desenvolverá na perspectiva da Avaliação Desempenho (AD), de caráter contínua e processual. Para tanto, diferentes metodologias poderão ser adotadas (aula expositiva dialogada, atividades individuais e/ou grupais, presença nas atividades, elaboração de um manuscrito científico com vistas à publicação, apresentação oral do manuscrito), bem como aspectos associados à relação interpessoal, pontualidade, assiduidade, proatividade, incentivo à maior participação e reflexões, entre outros.</p> <p>Ao final da unidade curricular de CCC II será atribuída uma nota síntese processual, que varia de zero (0,0) a dez (10,0), obtida pela soma das atividades diárias (40%) e apresentação/entrega do manuscrito final (60%). Serão considerados aprovados os discentes que obtiverem nota maior ou igual</p>					

a sete (7,0) pontos. Em caso de atraso no envio do manuscrito parcial e final em data previamente estabelecida pelo coordenador da atividade, serão descontados pontos na nota final do discente.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Aula	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA	CH
<b>Aula 1</b> 25/02	Apresentação da proposta de CCC2. Orientações para confecção de um manuscrito.	2h
<b>Aula 2</b> 11/03	Relatos de caso na Medicina Orientação/consultoria dos manuscritos.	4h
<b>Aula 3</b> 18/03	Introdução à Bioestatística I.	4h
<b>Aula 4</b> 25/03	Introdução à Bioestatística II.	4h
<b>Aula 5</b> 01/04	Organização e análise dos dados qualitativos I.	4h
<b>Aula 6</b> 08/04	Organização e análise dos dados qualitativos II. Revisão da literatura: síntese dos resultados e discussão.	4h
<b>Aula 7</b> 15/04	Processo de publicação (escolha do periódico, <i>peer review</i> ). Orientação e consultoria dos manuscritos.	4h
<b>Aula 8</b> 20/05	Apresentação da proposta do manuscrito. Encerramento das atividades do semestre.	4h
<b>Total CH</b>		<b>30h</b>

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

#### REFERÊNCIA BÁSICA

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação.** São Paulo: Atlas, 2010.

MINAYO, M. C. S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. **Pesquisa social:** teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 2016.

OLIVEIRA, N. A. A. **Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos.** 2a. ed. Florianópolis: visual books, 2008.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico.** São Paulo: Cortez, 2007.

#### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023:** informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520:** citações bibliográficas. Rio de Janeiro, 2023.

CANZONIERI, A. M. **Metodologia da pesquisa qualitativa em saúde.** Petrópolis: Vozes, 2010.

CRESWELL, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa. Escolhendo entre cinco abordagens.** São Paulo: Penso Editora LTDA, 2014.

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto.** Porto Alegre: Artmed, 3<sup>a</sup> ed, Reimpressão, 2016.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** São Paulo: Atlas, 2002.

KIRCHHOF, A. L. C.; LACERDA, M. R. Desafios e perspectivas para a publicação de artigos - uma reflexão a partir de autores e editores. **Texto Contexto - Enferm.**, Florianópolis, v. 21, n. 1, p. 185-193, 2012.

MINAYO, M. C. S. COSTA, A. P. **Técnicas que fazem uso da palavra, do olhar e da empatia: pesquisa qualitativa em ação.** São Paulo: Hucitec, 2019.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 14<sup>a</sup> ed. São Paulo: Hucitec, 2014.

SANTANA, J. S. S.; NASCIMENTO, M. A. A. (orgs.). **Pesquisa:** métodos e técnicas de conhecimento da realidade social. Feira de Santana: UEFS, 2010.

SILVA, R. M. DA et al. **Estudos qualitativos:** enfoques teóricos e técnicas de coleta de informações.

Sobral: Edições UVA, 2018.

SOUZA, R. N. et al. Desonestidade acadêmica: reflexos na formação ética dos profissionais de saúde. **Rev. Bioét.**, Brasília, v. 24, n. 3, p. 459-468, 2016.

SOUZA, M. T.; SILVA, M. D.; CARVALHO, R. Revisão integrativa: o que é e como fazer. **Einstein** (São Paulo), São Paulo, v. 8, n. 1, p. 102-106, mar. 2010. <https://doi.org/10.1590/s1679-45082010rw1134>. Disponível em: [https://www.scielo.br/pdf/eins/v8n1/pt\\_1679-4508-eins-8-1-0102.pdf](https://www.scielo.br/pdf/eins/v8n1/pt_1679-4508-eins-8-1-0102.pdf) Acesso em: 24 ago. 2020.

UMBERTO, E. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2020.

VOLPATO, G. L.; FREITAS, E. G. de. Desafios na publicação científica. **Pesqui. Odontol. Bras.**, v.17, supl. 1, p. 49-56, 2003.

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

DATA

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

HOMOLOGADO NO COLEGIADO

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

COORD. DO COLEGIADO