

NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
<b>GRANDES CLÍNICAS I</b> Módulo 1: Adulto e idoso Módulo 2: Emergências		Medicina Paulo Afonso CMED-PAV	MEDC0375 MEDC0376 MEDC0377 MEDC0378	2025.1
<b>CARGA HORÁRIA: 420H</b>	<b>Tutoria e TEAD: 180h</b> <b>AIC: 60h</b> <b>PIESS: 60h</b> <b>Habilidades e Atitudes: 120h</b>	<b>HORÁRIOS:</b> • <b>Segunda-feira:</b> 14h às 18h: Tutoria • <b>Terça-feira:</b> 8h às 12h: Tutoria 14h às 18h: Habilidades e Atitudes • <b>Quarta-feira:</b> 8h às 12h: PIESS 18h às 22h: AIC • <b>Quinta-feira:</b> 14h às 18h: Habilidades e Atitudes • <b>Sexta-feira:</b> 14h às 18h: TEAD		
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
Medicina - Paulo Afonso (CMED-PAV)				M7
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO
Adirlene Pontes de Oliveira Tenorio ( <b>Coordenadora de Habilidades e Atitudes</b> ) Ana Elisabeth Cavalcanti Santa Rita ( <b>Coordenadora de AIC</b> ) Arnaldo Rodrigues Patrício Carlos Alberto de Lima Botelho Filho Danylo Fernandes Iglesias Leite Lopes David Fernandes Lima Isnaia Firminia de Souza Almeida Agostinho de Mello José Carlos Moraes de Oliveira ( <b>Coordenador de Tutoria</b> ) Jhonatan França da Silva Marcel Luis de Moraes Oliveira Mércia Valéria Alves da Silva Paulo Lucena de Araújo Júnior Roberta Stofeles Cecon Romero Henrique de Almeida Barbosa Sarah de Queiroz Silva Sydney Correia Leão ( <b>Coordenador de PIESS</b> ) Thayse Fernanda da Silva Lins Vicente da Silva Monteiro William Novaes de Gois				Mestrado Doutorado Mestrado Mestrado Especialista Doutorado Especialista Especialista Especialista Especialista Mestrado Especialista Doutorado Mestrado Especialista Especialista Especialista Mestrado Mestrado
EMENTA				
Abdome agudo; Abuso de álcool e drogas ilícitas; Acidente Vascular Encefálico; Acidentes por animais peçonhentos; Afogamento; Anamnese e semiotécnica das diversas doenças relacionadas aos adultos e idosos; Andropausa; Anemias; Antibioticoterapia; Arritmias cardíacas; Asma; Atendimento ao paciente crítico; Atendimento ao politraumatizado; Avaliação do sistema, serviço e ações de saúde; Cetoacidose diabética; Choque; Cirurgia ambulatorial; Colangites; Conduta na crise falcêmica; Convulsão; Cuidados domiciliares; Cuidados paliativos e aspectos éticos; Demências; Diabetes <i>mellitus</i> ; Diagnósticos clínico, complementares e tratamentos clínico e/ou cirúrgico das diversas situações ou doenças que interferem na saúde do idoso; Disfunção sexual; Distúrbio acidobásico; Distúrbio hidroeletrólítico; Distúrbios metabólicos; Diverticulite; Doença inflamatória intestinal; Doenças cerebrovasculares; Doenças coronarianas; Doenças da aorta; Doenças dermatológicas; Doenças dispépticas; Doenças endocrinológicas; Doenças hematológicas; Doenças hepáticas; Doenças neoplásicas; Doenças proctológicas; Doenças prostáticas e urológicas; Doenças psiquiátricas; Doenças relacionadas ao trabalho; Doenças renais; Doenças respiratórias; Doenças reumáticas; Edema agudo de pulmão; Emergências e urgências mais comuns relacionadas ao adulto e/ou idoso; Emergências em oftalmologia				

e otorrinolaringologia; Emergências em psiquiatria; Emergências hipertensivas; Emergências oncológicas; Emergências vasculares; Erro e responsabilidade médica; Espiritualidade, crenças, religião e o processo saúde e doença; Estado hiperosmolar; Estatuto do Idoso; Esterilidade; Exame de corpo de delito para lesões corporais; Exame tanatoscópico; Hemorragia digestiva; Hipertensão arterial sistêmica; Infecções do trato urinário; Infecções Sexualmente Transmissíveis; Insuficiência arterial periférica; Insuficiência cardíaca; Insuficiência renal; Insuficiência respiratória; Intoxicações; Litíase renal; Manobras de suporte básico à vida; Manuseio correto de feridas; Manuseio do tabagismo; Manuseio e cuidados adequados no paciente crítico e/ou terminal; Medicina indígena e quilombola; Medicina rural; Nutrição do idoso; Obesidade e síndrome metabólica; Osteoartrite; Osteoporose; Pancreatite; Parada cardiorrespiratória; Perícias médicas; Pneumoconioses; Políticas públicas de saúde; Práticas integrativas e complementares em saúde; Prevenção e tratamento das fraturas mais prevalentes no idoso; Princípios da cirurgia ambulatorial; Protocolos de atenção básica; Reabilitação quaternária; Saúde ocupacional; Seguridade e benefícios sociais; Senilidade e senescência; Sexualidade no idoso; Síndromes parkinsonianas; Tratamento de queimados; Trauma abdominal; Trauma raquimedular; Trauma torácico; Traumatismo cranioencefálico; Traumatismo de partes moles e esqueleto apendicular; Tromboembolismo pulmonar; Trombofilias; Trombose mesentérica; Trombose venosa profunda; Tuberculose; Uso racional de medicamentos; Valvulopatias; Vasculites; Violência, abandono e negligência à pessoa idosa.

## **OBJETIVOS**

### **OBJETIVOS DO DOCENTE**

- Assumir o seu papel social, enquanto docente, para o aperfeiçoamento de indivíduos comprometidos com a sociedade e o contexto em que se encontram inseridos;
- Atuar como mediador/facilitador no processo de ensino-aprendizagem;
- Facilitar o processo de inserção do discente nos espaços fora da universidade;
- Fomentar discussões a respeito dos temas abordados;
- Promover a integração dos conhecimentos cognitivos com as habilidades práticas;
- Promover um espaço de aprendizagem colaborativo, participativo, crítico-reflexivo e respeitoso, baseado na ética e no respeito às individualidades;
- Promover um processo de ensino-aprendizagem que desperte nos alunos a relevância dessa atividade para a prática profissional futura, principalmente no Sistema Único de Saúde e Atenção Primária à Saúde;
- Subsidiar a construção de conhecimentos significativos para a formação do discente.

### **OBJETIVOS CONCEITUAIS DO DISCENTE**

- Analisar a anatomia cirúrgica do abdome e as hérnias da parede abdominal;
- Analisar a conduta médica no atendimento ao paciente vítima de trauma e no paciente crítico;
- Analisar a indicação e administração de hemocomponentes e hemoderivados;
- Analisar a rotina do médico na enfermaria clínica e cirúrgica;
- Analisar as alterações eletrocardiográficas mais prevalentes para o médico generalista;
- Analisar as alterações na radiografia do tórax mais prevalentes para o médico generalista;
- Analisar as infecções do trato urinário quanto às apresentações clínicas, fatores predisponentes, investigação complementar, tratamento, profilaxia e conduta;
- Analisar criticamente as evidências sobre a saúde do adulto e do idoso;
- Analisar criticamente o processo de cuidados paliativos;
- Analisar os aspectos sociais, familiares e práticas médicas no campo da saúde do adulto e do idoso;
- Analisar quadro clínico, exames complementares, evolução e conduta na síndrome coronariana aguda;
- Aplicar a Escala de Coma de Glasgow;
- Avaliar a conduta em casos de hemorragia digestiva;
- Avaliar a propedêutica e conduta no tratamento de queimados;
- Avaliar a propedêutica, exames complementares e terapêutica nas doenças hepáticas;
- Avaliar a relação entre hipertensão arterial sistêmica e doença renal crônica;
- Avaliar as indicações e condutas para rastreamento de câncer de próstata;
- Avaliar o diagnóstico e conduta no acidente vascular encefálico;
- Avaliar o diagnóstico e conduta no rebaixamento do nível de consciência;

- Avaliar o exame clínico, diagnóstico, exames complementares e conduta no câncer de próstata e hiperplasia prostática;
- Avaliar os principais aspectos envolvidos em intoxicações e acidentes com animais peçonhentos;
- Avaliar os sinais e sintomas, diagnóstico e manejo para os distúrbios do potássio;
- Compreender a classificação, avaliação e evolução clínica, diagnóstico, tratamento e conduta da doença pulmonar obstrutiva crônica;
- Compreender a conduta na evolução de prontuários e prescrição médica;
- Compreender a evolução, diagnóstico diferencial e manejo da sepse;
- Compreender a importância de saber referenciar pacientes adultos e idosos dentro do Sistema Único de Saúde (SUS) e acompanhar os pacientes contra referenciados pelos serviços de atenção especializada e serviços de referência na saúde do adulto e do idoso;
- Compreender a importância do uso racional dos diuréticos;
- Compreender a propedêutica, diagnóstico, evolução clínica e terapêutica para o estado hiperosmolar hiperglicêmico;
- Compreender a responsabilidade médica;
- Compreender as características semiológicas, exames complementares e terapêutica relacionada ao abdome agudo;
- Compreender as etapas do diagnóstico, a abordagem inicial e o acompanhamento de pacientes adultos e idosos;
- Compreender as manifestações clínicas, diagnóstico, terapêutica, profilaxia e conduta na litíase renal;
- Compreender as manifestações clínicas, laboratoriais e conduta dos distúrbios acidobásico e hidroeletrólíticos;
- Compreender as principais causas, sinais e sintomas, diagnóstico e conduta da cirrose hepática;
- Compreender as principais indicações relacionadas à nutrição do idoso;
- Compreender o diagnóstico e conduta na parada cardiorrespiratória (PCR);
- Compreender o diagnóstico, tratamento e conduta das doenças orificiais;
- Compreender o exame tanatológico;
- Compreender o processo saúde e doença do adulto e do idoso e seu contexto social;
- Compreender o uso de antibióticos e relacionar com resistência bacteriana;
- Compreender os fatores de risco relacionados à doença coronariana;
- Compreender os fatores de risco, fisiopatologia, exame clínico e complementares e terapêutica da trombose venosa profunda e do tromboembolismo pulmonar;
- Compreender, demonstrar e conduzir casos de atendimento ao politraumatizado em ambiente pré-hospitalar e hospitalar;
- Conhecer a fisiopatologia, achados clínicos, diagnóstico, conduta terapêutica e principais complicações em pacientes acometidos pela COVID-19;
- Conhecer a rotina da Unidade Básica de Saúde (UBS) e Unidade de Saúde da Família (USF) voltadas ao atendimento do adulto e do idoso;
- Conhecer as indicações e aplicabilidade do teste ergométrico e do ecocardiograma com doppler colorido;
- Conhecer as Políticas Nacionais da Saúde da Pessoa Idosa (Estatuto do Idoso);
- Conhecer as principais condutas em urgências e emergências otorrinolaringológicas;
- Conhecer as síndromes geriátricas;
- Conhecer e conduzir casos de cirrose hepática e suas complicações;
- Conhecer e conduzir casos de intoxicações e suas complicações;
- Conhecer o manejo na atenção primária de pacientes adultos e idosos;
- Conhecer os fatores predisponentes da trombose venosa profunda e do tromboembolismo pulmonar;
- Conhecer os principais agentes exógenos tóxicos ao homem, suas interações com o organismo e condutas;
- Conhecer, examinar e conduzir casos de cardiopatias e pneumopatias mais prevalentes na população adulta e idosa;

- Conhecer, examinar e conduzir casos de hiperplasia prostática, câncer de próstata, incontinência urinária e outros transtornos urológicos relacionados ao envelhecimento;
- Conhecer, examinar e conduzir casos sindrômicos de abdome agudo mais prevalentes: traumático, perfurativo, hemorrágico, inflamatório e vascular;
- Demonstrar habilidades de atendimento pré-hospitalar ao paciente politraumatizado;
- Demonstrar habilidades de atendimento pré-hospitalar de urgência e emergência;
- Demonstrar, descrever e analisar hipertensão arterial sistêmica quanto à avaliação clínica e complementar, estratificação de risco cardiovascular e metas das terapêuticas medicamentosa e não medicamentosa;
- Descrever propedêutica, exames complementares e conduta nas pneumopatias crônicas;
- Descrever, demonstrar e discutir as indicações, contraindicações e complicações da técnica de punção venosa profunda e dissecação venosa;
- Determinar os tipos e conduta clínica e terapêutica de parada cardiorrespiratória;
- Determinar planos de cuidados e tratamentos nos diversos tipos de choque;
- Diferenciar os principais tipos de choque;
- Diferenciar os tipos de abdome agudo;
- Elucidar a etiologia, diagnóstico diferencial e conduta das pancreatites;
- Entender a etiologia, classificação, avaliação clínica, complementar e conduta da doença renal aguda e crônica;
- Entender a fisiopatologia, quadro clínico, diagnóstico, classificação e terapêutica das doenças renais mais frequentes;
- Entender o atendimento ao paciente politraumatizado;
- Entender os fatores de risco, quadro clínico, evolução, exames complementares e terapêutica utilizados na insuficiência cardíaca;
- Estabelecer plano de cuidados ao paciente crítico/terminal;
- Estabelecer planos de tratamentos para as diversas doenças que interferem na saúde do homem adulto;
- Examinar, diagnosticar e conduzir casos de doença renal aguda e crônica e suas respectivas complicações;
- Examinar, diagnosticar e conduzir casos de hipertensão arterial sistêmica, síndromes coronarianas agudas, arritmias e emergências hipertensivas e suas complicações;
- Explicar a propedêutica, exames complementares e terapêutica aplicada no atendimento e condução do politraumatizado;
- Explicar os fatores de risco, exames complementares, diagnóstico e conduta diante da fibrilação atrial;
- Indicar exames para diagnóstico das principais enfermidades do homem;
- Praticar a técnica de drenagem torácica;
- Praticar rotina ambulatorial de clínica médica;
- Praticar rotina ambulatorial de pequenas cirurgias;
- Problematicar as questões sociais relacionadas à saúde do adulto e ao processo de envelhecimento;
- Realizar a abordagem e condução ao paciente tabagista;
- Realizar diagnóstico clínico e complementar das principais enfermidades prostáticas;
- Revisar a anatomia do sistema urinário masculino.

#### **OBJETIVOS PROCEDIMENTAIS DO DISCENTE**

- Acompanhar e realizar as atividades propostas ao longo do semestre;
- Aperfeiçoar a capacidade de diálogo, interação, crítica, reflexão, avaliação e autoavaliação na atividade, com destaque para a responsabilidade e compromisso na edificação delas;
- Desenvolver a escrita científica com uso correto da língua portuguesa e coerência com a literatura científica;
- Desenvolver habilidades de uso das tecnologias digitais de informação e comunicação, inerentes à prática médica.

#### **OBJETIVOS ATITUDINAIS DO DISCENTE**

- Adotar uma postura crítica, curiosa e respeitosa ao longo do seu processo de formação;

- Desenvolver um bom relacionamento interpessoal;
- Estabelecer linguagem didático-pedagógica-humanizada;
- Participar de discussões e debates respeitando o ponto de vista do outro;
- Prezar pela assiduidade e pontualidade nas diversas atividades;
- Realizar atividades de campo, mantendo o respeito, educação e empatia com o próximo;
- Realizar trabalhos em grupo estabelecendo relações respeitosas e colaborativas;
- Responsabilizar-se pelo seu processo de aprendizagem com autonomia e iniciativa.

## **METODOLOGIA**

Serão utilizados recursos didáticos para fins pedagógicos que promovam aprendizagens ativas e significativas, valorizando a construção do conhecimento, tais como:

### **ATIVIDADE INTEGRADORA COMPLEMENTAR (AIC)**

- Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE) ou *Team-Based Learning* (TBL);
- Aprendizagem Baseada em Jogos (ABJ) ou *Games-Based Learning* (GBL);
- Apresentação de seminários e/ou resolução de casos clínicos;
- Atividade guiada por roteiro;
- Atividades expositivas e dialogadas;
- Elaboração de mapa conceitual e resenhas;
- Integração das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC);
- Mesas-redondas, simpósios, conferências, palestras;
- *Mobile learning* ou *m-learning*: Socrative, Kahoot!, Plickers, Mentimeter, Quizizz etc;
- Sala de aula invertida;
- Sessões de discussões de artigos científicos, casos clínicos, entre outras literaturas.
- Trabalhos em grupo e rodas de conversa.

### **HABILIDADES E ATITUDES**

- Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE) ou *Team-Based Learning* (TBL);
- Aprendizagem Baseada em Jogos (ABJ) ou *Games-Based Learning* (GBL);
- Apresentação e resolução de casos clínicos e seminários;
- Atividade guiada por roteiro;
- Atividade prática em ambiente de laboratório de habilidades com simulação de baixa, média e alta fidelidade com o uso de simulados e/ou a realização de procedimentos em manequins/bonecos;
- Atividade prática supervisionada em cenário de prática ou laboratório de habilidades guiada por roteiro;
- Atividades práticas em cenários de cuidados à saúde (ambulatorial ou hospitalar) para o atendimento de pacientes reais;
- Atividades práticas em unidades de saúde ou hospitais para atendimento em cenários de cuidados à saúde reais;
- Elaboração de vídeos e minidocumentários;
- Estímulo à escrita como elemento constitutivo da produção e da prática médica;
- Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE);
- Exposição e discussão dos conteúdos e demonstração das técnicas de exames;
- Instrução por pares (*Peer Instruction*);
- Integração das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC);
- *Mobile learning* ou *m-learning*: Socrative, Kahoot!, Plickers, Mentimeter, Quizizz etc;
- OSCE invertido;
- Problematização;
- Sala de aula invertida;
- Sessões de discussões de artigos científicos, dissertações, teses, casos clínicos, entre outras literaturas;
- Simulação Realística;
- Trabalhos em grupo.

### **PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E SOCIEDADE (PIESS)**

- Apresentação de seminários, atividades expositivas e dialogadas;
- Atividades de educação da saúde;
- Atividades práticas assistenciais;
- Construção de relato de experiência/resumos/resenhas e/ou portfólios;
- Elaboração de mapa conceitual;
- Elaboração de tecnologias educacionais;
- Exibição de vídeos e filmes;
- Realização de mesa redonda/palestras;
- Realização de pesquisas sobre as temáticas em estudo;
- Resolução de roteiro de exercícios;
- Rodas de conversa;
- Uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).

### **TUTORIA**

Serão utilizados recursos didáticos para fins pedagógicos que promovam aprendizagens ativas e significativas, valorizando a construção do conhecimento. A metodologia aplicada será o PBL (do inglês, *Problem Based Learning*) ou ABP (Atividade Baseada em Problemas).

Ao todo haverá 5 grupos de tutoria, sendo que cada um será composto por 9 alunos. O tutor deverá prezar pelo bom andamento de cada sessão, tendo a figura de um coordenador de tutoria mediando discussões e tentando orientar correções de rota que possam atrapalhar o bom andamento ou desempenho do processo de ensino-aprendizagem, além de um secretário cujo objetivo principal é de organizar e registrar a atividade que está sendo desenvolvida.

### **FORMAS DE AVALIAÇÃO**

O processo avaliativo poderá utilizar três instrumentos somativos, com notas entre zero (0,0) e dez (10,0): **Avaliação de Desempenho (AD)**, **Avaliação Cognitiva (AC)** e **Avaliação Integrada (AI)**.

Enquanto a AD tem caráter contínuo e processual, a AC e a AI tem caráter pontual, ocorrendo em dois ciclos avaliativos, o primeiro próximo a metade do semestre letivo e o segundo ao final deste.

As atividades processuais que adotarem a AD terão seu formato especificado conforme a especificidade de cada atividade, podendo utilizar diferentes metodologias (ver seção Metodologia) e abordar diferentes componentes atitudinais que favoreçam o aprendizado de conteúdos procedimentais e conceituais do discente (relação interpessoal, pontualidade, assiduidade, proatividade, bem como incentivo à maior participação e reflexões, entre outros).

A AC será elaborada em um formato com questões objetivas e/ou subjetivas, que poderão ser aplicadas em modelo de prova oral ou escrita. O quantitativo e o formato das questões ficarão a critério dos docentes de cada uma das atividades. Em caso de questões subjetivas, o espelho da avaliação será informado aos discentes, elucidando como foram aplicados os critérios de pontuação da respectiva questão.

A AI possui um caráter prático e agregará, de forma integrativa, os conhecimentos abordados ao longo do módulo letivo das atividades. Será exigido do discente a habilidade na solução de problemas ou situações de complexa apresentação, de forma próxima ao cotidiano do profissional médico.

Ao final de cada ciclo avaliativo, será computada uma nota síntese processual, que varia de zero (0,0) a dez (10,0), obtida pela média ponderada da AD e avaliações pontuais (AC e AI), considerando o peso estabelecido para cada atividade. Serão considerados aprovados os discentes que obtiverem nota maior ou igual a sete (7,0) pontos em todas as atividades.

**ATIVIDADE INTEGRADORA COMPLEMENTAR (AIC)**

Avaliação Cognitiva (70%)	Avaliação Integrada (30%)
Questões objetivas e/ou subjetivas, que poderão ser aplicadas no modelo de avaliação teórica e/ou prática.	

**HABILIDADES E ATITUDES**

Avaliação Cognitiva (30%)	Avaliação Integrada (70%)
Questões de múltipla escolha, questões discursivas, avaliações de execução prática, arguições orais e/ou discussão de casos clínicos.	

**PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E SOCIEDADE (PIESS)**

AD (40%)	Avaliações pontuais (60%)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades teóricas e práticas relacionado às temáticas abordadas.</li><li>- Participação crítica nas atividades de campo; discussões e socializações das atividades de campo e das ações de saúde;</li><li>- Portfólio/atividades das visitas de campo articulados com a literatura.</li></ul> Os discentes também serão avaliados, semanalmente, segundo: <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprometimento com as atividades;</li><li>- Assiduidade, participação e discussão dos textos durante as aulas;</li><li>- Respeito à fala do colega.</li></ul>	<p>Avaliação Cognitiva (30%) + Avaliação Integrada (30%)</p> <p>Atividade de consolidação de aprendizagem.</p>

**Nota:** A AD envolve atividades processuais e formativas (envolvimento e participação ativa de cada discente, tanto nas discussões e debates promovidos em sala de aula quanto nas atividades de campo, além da entrega dos trabalhos escritos, solicitados no decorrer do semestre, que permitirão ao docente analisar as leituras realizadas, reflexões acerca do tema e desenvolvimento da capacidade de expressão escrita).

\*No quesito participação, serão avaliadas as interações e intervenções realizadas no decorrer de cada atividade, a assiduidade, pontualidade e reflexões críticas acerca dos conteúdos. Os estudantes que faltarem a algumas das atividades propostas, com justificativa ou sem, terão que realizar atividades de compensação de conteúdos e/ou de atividades práticas. Estas atividades serão contabilizadas na avaliação de desempenho conforme descrito anteriormente. Com isso, a não entrega da reposição se caracterizará como pendência, e poderá levar o aluno à avaliação final de PIESS. A solicitação de reposição deverá ser realizada formalmente pelos trâmites pré-estabelecidos pelo curso.

**TUTORIA**

AD (20%)	Avaliações pontuais (80%)
<ul style="list-style-type: none"><li>- Atitudinal;</li><li>- Sessão tutorial;</li></ul>	<p>Avaliação Cognitiva (50%) + Avaliação Integrada (30%)</p> <p>Questões objetivas e/ou subjetivas, que poderão ser aplicadas no modelo de prova oral ou escrita.</p>

**Nota<sub>1</sub>:** A AD de tutoria corresponde ao *check-list* de tutoria (metrificada diariamente);

**Nota<sub>2</sub>:** No primeiro módulo, cada sessão tutorial será pontuada, totalizando dez (10,0) pontos. Essa pontuação irá compor 20% da nota total da avaliação do módulo. No segundo módulo, cada sessão tutorial será pontuada, totalizando sete (7,0) pontos. O salto triplo terá a pontuação de três (3,0) pontos, totalizando a avaliação formativa com dez (10,0) pontos. Essa pontuação irá compor 20% da nota total da avaliação do módulo, sendo os outros 80% compostos pela avaliação somativa (cognitiva e integrada).

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Semana	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA
<b>Semana 1</b> 24/02 a 01/03	<p><b>Tutoria:</b> Abertura Problema 1 – Módulo 1.</p> <p><b>PIESS:</b> Violência, abandono e negligência à pessoa idosa; Senilidade e senescência; Sexualidade no idoso; Seguridade e benefícios sociais.</p> <p><b>Habilidades e Atitudes:</b> Evolução em prontuário e prescrição médica; Medicamentos adulto e idoso; Exames complementares de tórax e abdome; Anamnese e exame físico em cardiologia; Avaliação do risco cardiovascular global; Eletrocardiograma nas hipertrofias atriais e ventriculares; Hiperplasia prostática, câncer de próstata, incontinência urinária; Doença renal crônica e injúria renal aguda.</p> <p><b>AIC:</b> Síndromes geriátricas.</p> <p><b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.</p>
<b>Semana 2</b> 03/03 a 08/03	<p><b>Habilidades e Atitudes:</b> Evolução em prontuário e prescrição médica; Medicamentos adulto e idoso; Eletrocardiograma; Hiperplasia prostática, câncer de próstata, incontinência urinária. Doença renal crônica e injúria renal aguda; Infecção do trato urinário e litíase renal.</p> <p><b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.</p>
<b>Semana 3</b> 10/03 a 15/03	<p><b>Tutoria:</b> Fechamento Problema 1 – Módulo 1 / Abertura Problema 2 – Módulo 1.</p> <p><b>Habilidades e Atitudes:</b> Evolução em prontuário e prescrição médica; Medicamentos adulto e idoso; Eletrocardiograma; Hiperplasia prostática, câncer de próstata, incontinência urinária. Doença renal crônica e injúria renal aguda; Infecção do trato urinário e litíase renal; Antibióticos e outros fármacos: corticoides, broncodilatadores, insulinoaterapia e antidiabéticos orais; Cirúrgica do abdome e hérnias da parede abdominal; Doenças orificiais: diagnóstico e tratamento; Hipertensão arterial sistêmica e avaliação do risco cardiovascular global.</p> <p><b>PIESS:</b> Manejo de estados demenciais na pessoa idosa; Perícias em Curatela.</p> <p><b>AIC:</b> Trombose Venosa Profunda (TVP) e Tromboembolismo Pulmonar (TEP).</p> <p><b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.</p>
<b>Semana 4</b> 17/03 a 22/03	<p><b>Tutoria:</b> Fechamento Problema 2 – Módulo 1 / Abertura Problema 3 – Módulo 1.</p> <p><b>Habilidades e Atitudes:</b> Antibióticos e outros fármacos: corticoides, broncodilatadores, insulinoaterapia e antidiabéticos orais; Cirúrgica do abdome e hérnias da parede abdominal; Doenças orificiais; Doença renal crônica; Hipertensão arterial sistêmica e avaliação do risco cardiovascular global; Eletrocardiograma.</p> <p><b>PIESS:</b> Aula prática nos Serviços de Saúde e Aparelhos Sociais Comunitários.</p> <p><b>AIC:</b> Distúrbios do potássio e uso racional dos diuréticos.</p> <p><b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.</p>
<b>Semana 5</b> 24/03 a 29/03	<p><b>Tutoria:</b> Fechamento Problema 3 – Módulo 1 / Abertura Problema 4 – Módulo 1.</p> <p><b>Habilidades e Atitudes:</b> Antibióticos e outros fármacos: corticoides, broncodilatadores, insulinoaterapia e antidiabéticos orais; Cirúrgica do abdome e hérnias da parede abdominal; Doenças orificiais; Acometimento cardíaco na febre reumática; Atendimento ambulatorial de paciente diabético e hipertenso.</p> <p><b>PIESS:</b> Aula prática nos Serviços de Saúde e Aparelhos Sociais Comunitários.</p> <p><b>AIC:</b> Urgências urológicas.</p> <p><b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.</p>
<b>Semana 6</b> 31/03 a 05/04	<p><b>Tutoria:</b> Fechamento Problema 4 – Módulo 1 / Abertura Problema 5 – Módulo 1.</p> <p><b>Habilidades e Atitudes:</b> Doenças respiratórias, endocrinopatias, gastrointestinais e hepatopatias; Trauma torácico e manejo de vias aéreas; Infecção do trato urinário e litíase renal; Insuficiência cardíaca.</p> <p><b>PIESS:</b> Aula prática nos Serviços de Saúde e Aparelhos Sociais Comunitários.</p> <p><b>AIC:</b> Antibioticoterapia I.</p> <p><b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.</p>



<b>Semana 7</b> 07/04 a 12/04	<b>Tutoria:</b> Fechamento Problema 5 – Módulo 1 / Abertura Problema 6 – Módulo 1. <b>Habilidades e Atitudes:</b> Doenças respiratórias, endocrinopatias, gastrointestinais e hepatopatias; Trauma torácico e manejo de vias aéreas; Infecção do trato urinário e litíase renal; Insuficiência cardíaca. Exames complementares de tórax e abdome (cardiomegalias, congestão pulmonar, pneumonias, derrame pleural, atelectasia, coledolitíase, calculose renal). <b>PIESS:</b> Aula prática nos Serviços de Saúde e Aparelhos Sociais Comunitários. <b>AIC:</b> Antibioticoterapia II. <b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.
<b>Semana 8</b> 14/04 a 19/04	<b>Tutoria:</b> Fechamento Problema 6 – Módulo 1 / Abertura Problema 7 – Módulo 1. <b>Habilidades e Atitudes:</b> Doenças respiratórias, endocrinopatias, gastrointestinais e hepatopatias; Trauma torácico e manejo de vias aéreas; Infecção do trato urinário e litíase renal; Insuficiência cardíaca. <b>PIESS:</b> Aula prática nos Serviços de Saúde e Aparelhos Sociais Comunitários. <b>AIC:</b> Doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC). <b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.
<b>Semana 9</b> 21/04 a 26/04	<b>Tutoria:</b> Fechamento Problema 7 – Módulo 1. <b>Habilidades e Atitudes:</b> Revisão geral. <b>PIESS:</b> Ação coletiva de promoção de saúde em população rural. <b>AIC:</b> Nutrição do idoso. <b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido
<b>Semana 10</b> 28/04 a 02/05	<b>SEMANA AVALIATIVA 1</b>
<b>Semana 11</b> 05/05 a 10/05	<b>Tutoria:</b> Salto triplo / Abertura Problema 1 – Módulo 2. <b>Habilidades e Atitudes:</b> Politraumatizado; ATLS; Exames de imagem em urgência e emergências clínicas e cirúrgicas; Sepse e choque séptico; Crise hipertensiva; Síndromes coronarianas agudas. <b>PIESS:</b> Abuso de álcool e drogas ilícitas. <b>AIC:</b> Urgências em Otorrinolaringologia. <b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.
<b>Semana 12</b> 12/05 a 17/05	<b>Tutoria:</b> Fechamento Problema 1 – Módulo 2 / Abertura Problema 2 – Módulo 2. <b>Habilidades e Atitudes:</b> Síndromes coronarianas agudas; SOAP; Distúrbio ácido-básico; Distúrbios hidroeletrólíticos e reposição volêmica; Manejo das vias aéreas (intubação orotraqueal) e trauma torácico; Punção venosa central. <b>PIESS:</b> Aula prática nos Serviços de Saúde e Aparelhos Sociais Comunitários. <b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.
<b>Semana 13</b> 19/05 a 24/05	<b>Tutoria:</b> Fechamento Problema 2 – Módulo 2 / Abertura Problema 3 – Módulo 2. <b>Habilidades e Atitudes:</b> Abdome Agudo; Arritmias e síndrome coronárias agudas; SOAP; Distúrbio ácido-básico; Distúrbios hidroeletrólíticos e reposição volêmica; Manejo das vias aéreas e trauma torácico; Hemotransfusão em urgências e emergências clínicas e cirúrgicas. <b>PIESS:</b> Aula prática nos Serviços de Saúde e Aparelhos Sociais Comunitários. <b>AIC:</b> Pancreatites. <b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.
<b>Semana 14</b> 26/05 a 31/05	<b>Tutoria:</b> Fechamento Problema 3 – Módulo 2 / Abertura Problema 4 – Módulo 2. <b>Habilidades e Atitudes:</b> Abdome Agudo; Arritmias e síndrome coronárias agudas; SOAP; Distúrbio ácido-básico; Distúrbios hidroeletrólíticos e reposição volêmica; Manejo das vias aéreas e trauma torácico; Hemotransfusão em urgências e emergências clínicas e cirúrgicas. <b>PIESS:</b> Aula prática nos Serviços de Saúde e Aparelhos Sociais Comunitários. <b>AIC:</b> Exame Tanatológico. <b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.

<b>Semana 15</b> 02/06 a 07/06	<b>Tutoria:</b> Fechamento Problema 4 – Módulo 2 / Abertura Problema 5 – Módulo 2. <b>Habilidades e Atitudes:</b> Abdome agudo; Exames de imagem em urgência e emergências clínicas e cirúrgicas; Seps e choque séptico; Crise hipertensiva; Parada Cardiorrespiratória- ACLS; Punção venosa central. <b>PIESS:</b> Aula prática nos Serviços de Saúde e Aparelhos Sociais Comunitários. <b>AIC:</b> Choque Cardiogênico e Drogas Vasoativas. <b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.
<b>Semana 16</b> 09/06 a 14/06	<b>Tutoria:</b> Fechamento Problema 5 – Módulo 2 / Abertura Problema 6 – Módulo 2. <b>Habilidades e Atitudes:</b> Parada Cardiorrespiratória - ACLS; SOAP; Distúrbio ácido-básico; Distúrbios hidroeletrólíticos e reposição volêmica; Síndromes coronarianas agudas; Punção venosa central. <b>PIESS:</b> Aula prática nos Serviços de Saúde e Aparelhos Sociais Comunitários. <b>AIC:</b> Hemorragia digestiva. <b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.
<b>Semana 17</b> 16/06 a 21/06	<b>Tutoria:</b> Fechamento Problema 6 – Módulo 2 / Abertura Problema 7 – Módulo 2. <b>Habilidades e Atitudes:</b> Punção venosa central; Abdome agudo; Distúrbio ácido-básico; Síndrome coronariana aguda; Parada Cardiorrespiratória - ACLS. <b>PIESS:</b> Aula prática nos Serviços de Saúde e Aparelhos Sociais Comunitários. <b>AIC:</b> Distúrbios ácidos básicos. <b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.
<b>Semana 18</b> 23/06 a 28/06	<b>Tutoria (Horário-extra):</b> Fechamento Problema 7 – Módulo 2. <b>Habilidades e Atitudes:</b> Abdome agudo; Distúrbio ácido-básico; Síndrome coronariana aguda; Parada cardiorrespiratória – ACLS; Punção venosa central. <b>PIESS:</b> <i>Feedback</i> geral das atividades. <b>AIC:</b> Toxicologia e acidentes com animais peçonhentos. <b>TEAD:</b> Tempo de estudo autodirigido.
<b>Semana 19</b> 30/06 a 05/07	<b>SEMANA AVALIATIVA 2</b>
<b>Semana 20 e 21</b> 07/07 a 14/07	<b>AVALIAÇÕES FINAIS</b>

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### REFERÊNCIAS BÁSICAS

ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia e Saúde: fundamentos, métodos e aplicações**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2014.

ARRUDA, M (Ed). **Manual do Residente de Clínica Médica**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2017.

ASSOCIAÇÃO DOS MÉDICOS RESIDENTES DA ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA. **Manual de Cardiologia**. 2. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2015.

AZEVEDO, L.; TANIGUCHI, L.; LADEIRA J.; BESEN, B. A. M. P. **Medicina Intensiva: Abordagem Prática**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2022.

BAYNES, J. W.; DOMINICZAK, M. H. **Bioquímica Médica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

BICKLEY, L. S.; SZILAGYI P. G.; HOFFMAN R. M. **BATES - Propedêutica Médica Essencial**. 9. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

BIROLINI, D.; RASSLAN, S. UTIYAMA, E. M. **Procedimentos Básicos em Cirurgia**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2012.

BORGES-OSÓRIO, M. R; ROBINSON, W. M. **Genética Humana**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo, Patologia**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

BRUNICARDI, F. C. **Schwartz's Principles of Surgery**. 11th ed. McGraw-Hill Education, 2019.

BRUNTON, L. L.; CHABNER, B. A.; KNOLLMANN, B. C. **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 13. ed. Porto Alegre: AMGH Editora LTDA, 2020.

CECIL, R.L; ANDREOLI, T.E. **Cecil: medicina interna básica**. 6.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

DEVLIN, T. M. **Manual de Bioquímica com Correlações Clínicas**. 7. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2011.

DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M.; GIUGLIANI, E. R. J.; DUNCAN, M. S.; GIUGLIANI, C. **Medicina Ambulatorial: condutas clínicas em atenção primária baseadas em evidências**. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2022.

FRANCO, M.; MONTENEGRO, M.R.; BRITO, T.; BACCHI, C. E.; ALMEIDA, P. C. **Patologia**. Processos Gerais. 6. ed. São Paulo: Atheneu, 2015.

FREITAS, E. V. **Tratado de Geriatria e Gerontologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.

FUCHS, F.D.; WANNMACHER, L. **Farmacologia Clínica: fundamentos da terapêutica racional**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

GUSSO, G. LOPES, J. M. C.; DIAS L. C. **Tratado de medicina de família e comunidade: princípios, formação e prática**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

HOFFBRAND, A.V.; MOSS, P.A.H. **Fundamentos em hematologia**, 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

JATENE, I. B.; FERREIRA, J. F. M.; DRAGER, L. F.; FRANKEN, M.; MORETTI, M. A. **Tratado de cardiologia SOCESP**. 5. ed. Barueri, SP: Manole, 2022.

KATZUNG, B. G.; MASTERS, S. B.; TREVOR, A. J. **Farmacologia básica e clínica**. 13. ed. Porto Alegre: AMGH Editora LTDA, 2017.

KIRK, R. M. **Bases técnicas da cirurgia**; 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012

KNOBEL, E. **Condutas no Paciente Grave**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.

KUMAR, V.; ABBAS, A.K.; FAUSTO, N. **Robbins & Cotran - Patologia - Bases Patológicas das Doenças**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

KUMAR, V.; ABBAS, A.K.; FAUSTO, N. **Robbins & Cotran - Patologia - Bases Patológicas das Doenças**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023

LIBBY, P. **Heart Disease: a textbook of cardiovascular medicine**. 12th ed. Elsevier, 2021.

LOSCALZO, J.; FAUCI, A.; KASPER, D.; HAUSER, S.; LONGO, D.; JAMESON, J. **Harrison's Principles of Internal Medicine** (Vol. 1 & vol. 2). 21. ed. Edition McGraw-Hill, 2022.

MARTINS Jr, C. R.; FRANÇA Jr, M. C.; MARTINEZ, A. R. M.; FABER, I.; NUCCI, A. **Semiologia Neurológica**. 1. ed. Rio de Janeiro; Revinter, 2017.

MENDES T. **Geriatria e Gerontologia**. 1. ed. São Paulo: Manole, 2014.

OLIVEIRA, A. R.; PARK, M.; MENDES, P. V.; ZIGAIB, R.; SCALABRINI NETO, A.; VELASCO, I. T. **Manual da Residência de Medicina Intensiva**. 6. ed. São Paulo: Manole, 2020.

OTTO, P. A.; MINGRONI NETTO, R. C.; OTTO, P. G. **Genética médica**. São Paulo: Roca, 2013.

PAPADAKIS, M.; MCPHEES, S.; RABOW, M.; MCQUAID, K.; GANDHI, M. **Current Medical Diagnosis and Treatment** (Lange) 63 th Edition. MxGraw-Hill, 2023.

PORTER, R. **Manual Merck de Diagnósticos médicos: guia prático e sucinto de etiologia, avaliação e tratamento**. Sao Paulo: Roca, 2012.

PRADO, F. C.; RAMOS, J. **Atualização Terapêutica: manual prático de diagnóstico e tratamento**. 3. ed. São Paulo: Artes Médicas, 2017.

PRANDO, A.; MOREIRA, F. A. M. **Fundamentos de Radiologia: diagnóstico por imagem**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

RANG, H. P.; DALE, M. M. **Farmacologia Rang & Dale**. 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2020.

RIERA, A. R. P.; UCHIDA, A. **Eletrocardiograma: teoria e prática**. Barueri: Manole, 2011.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de Pediatria**. 5. ed. Barueri: Manole, 2021.

TOWNSEND, C.; BEAUCHAMP, D.; EVERS, B. M. **Sabiston - Tratado de Cirurgia: A Base Biológica da Prática Cirúrgica Moderna**. 21. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

VELASCO, I.; BRANDÃO NETO, R. A.; SOUZA, H. P.; MARINO, L. O.; MARCHINI, J. F. M.; ALENCAR, J. C. G. **Medicina de Emergência: Abordagem Prática**. 16. ed. São Paulo: Manole, 2022.

VILAR, L. **Endocrinologia Clínica**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

ZAGO, M. A.; FALCÃO, R. P.; PASQUINI, R. **Tratado de Hematologia**. São Paulo: Atheneu, 2014.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. **Imunologia Celular e Molecular**. 10. ed. Elsevier Brasil, 2023.

ALVES, J. R. **Tratado de Mastologia da SBM**. 1. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2011.

AMERICAN COLLEGE OF SURGEONS COMMITTEE ON TRAUMA. **Advanced Trauma Life Support-ATLS**. 10. ed. 2018

BARROSO, W. K. S. et al. Diretrizes Brasileiras de Hipertensão Arterial – 2020. **Arq Bras Cardiol**, v. 116, n. 3, p. 516-658, 2021.

BEHRMAN, R. E.; Kliegman, R. M.; Jenson, H. B.; Stanton, B., F. N. **Tratado de Pediatria**. 18. ed. Elsevier, 2009.

BRANT, W. E.; HELMS, C. A. **Fundamentos de Radiologia: diagnóstico por imagem**. 4. ed. Guanabara Koogan, 2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Manual Técnico: normatização das rotinas e procedimentos de enfermagem nas Unidades Básicas de Saúde** / Secretaria da Saúde, Coordenação da Atenção Básica. 2. ed. São Paulo: São Paulo, 2014, 162 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Regulamento Técnico de Procedimentos Hemoterápicos**. Portaria no 158, de 04 de fevereiro de 2016 DOU de 05/02/2016 no 25, seção 1, pág. 37.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2014. 162 p. (Cadernos de Atenção Básica, n. 35).

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas. Atenção à saúde da pessoa idosa e envelhecimento** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas e Estratégicas, Área Técnica Saúde do Idoso. – Brasília, 2010. 44 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Envelhecimento e saúde da pessoa idosa** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica – Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 192 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais. **Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas para Atenção Integral às Pessoas com Infecções Sexualmente Transmissíveis** / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de DST, Aids e Hepatites Virais. Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. Universidade Federal de Minas Gerais. **Instrutivo: metodologia de trabalho em grupos para ações de alimentação e nutrição na atenção básica**. / Ministério da Saúde, Universidade Federal de Minas Gerais. – Brasília: Ministério da Saúde, 2016. 168 p.

CARVALHO-FILHO, E. T. et al. Iatrogenia em pacientes idosos hospitalizados. **Rev. Saúde Pública**, v. 32, n. 1, p. 36-42, 1998.

CHAIMOWICZ, F. et al. **Saúde do Idoso**. NESCON/UFMG - Curso de Especialização em Atenção Básica em Saúde da Família. Belo Horizonte: Coopmed, 2009. 172p.

CONTRAN, R. S.; KUMAR, V.; ROBBINS, S. L. **Patologia Estrutural e Funcional**. 7. ed. Philadelphia, W.B. Saunders, 2005.

COUTINHO, M. H B; et al. **Manual de Procedimentos de Enfermagem**; Brasília: Governo BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Especializada e Temática. Guia para Uso de hemocomponentes. 2. ed. (1 reimpressão) Brasília, DF, 2015.

FARESIN S., SANTORO, I.; LLARGES, C.; PERFEITO, J. **Guia de Pneumologia**. 2. ed. São Paulo: Manole, 2014.

FRANCO, M. **Patologia: processos gerais**. 6. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2015.

GOLAN, E. D.; TASHJUAN, J. R.; ARMSTRONG, E. J.; ARMSTRONG, A. W. **Princípios de Farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

HALL, J. E.; HALL, M. E. **Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica**. 14. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2021.

KARALLIEDDE, L. **Interações Medicamentosas Adversas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 919 p.

KLEINMAN, M. E. et. al. 2017 American Heart Association Focused Update on Adult Basic Life Support and Cardiopulmonary Resuscitation Quality: An Update to the American Heart Association Guidelines for Cardiopulmonary Resuscitation and Emergency Cardiovascular Care. **Circulation**, v. 137, p. e7-e13, 2018.

LEE, A. **Reações Adversas a Medicamentos**. 2. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2009. 448 p.

LOPEZ, F. A.; CAMPOS JÚNIOR, D. **Tratado de Pediatria, Sociedade Brasileira de Pediatria**. 3. ed. Barueri: Manole, 2012.

MARTINS, H. S., et al. **Medicina de Emergência: revisão rápida**. 1. ed. São Paulo: Manole, 2017.

MAYEAUX JR, E. J. **Guia Ilustrado de Procedimentos Médicos**. 1. ed. Porto Alegre: Artmed, 2012.

MOORE, K. L.; DALLEY, A. F.; AGUR, A. M. R. **Anatomia orientada para a clínica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

OLIVEIRA, A.; TANIGUCHI, L.; PARK, M.; MENDES, P.; SCALABRINI NETO A.; VELASCO I. **Manual da Residência de Medicina Intensiva**. 5. ed. São Paulo: Manole, 2016.

PIANCASTELLI, C. H.; SPIRITO, G. C. Di; FLISCH, T. M. P. **Saúde do Adulto**. 2. ed. Belo Horizonte: Nescon/UFMG, 2013. 183p.

PINOTTI, J. A.; RICCI, M. D.; PIATO, J. R. M.; PIATO, S. **Oncologia Ginecológica**. 1. ed. São Paulo: Ed. Manole Saúde, 2008.

PIRES, M. T. B. **Erazo: manual de urgências em pronto-socorro**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

REY, L. **Bases da parasitologia médica**. 3 ed. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2015.

RIELLA, M. C. **Princípios de nefrologia e distúrbios hidroeletrólíticos**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

ROWLAND, L. P. M. **Tratado de Neurologia**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

RUBIN, E. **Rubin patologia: bases clínico patológicas da medicina**. 4. ed. [Reimpr]. Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2013.

SANTOS, E. C. L., et al. **Manual de Cardiologia: cardiopapers**. 2 ed. São Paulo: Atheneu, 2015.

SARTORI, M. G. F.; SUN, SUE, Y. **Saúde da Mulher: bases da medicina integrada**. Editora Elsevier, 2013.

SILVERTHORN, D. U. **Fisiologia humana: uma abordagem integrada**. 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

SOBOTTA, J. **Atlas de Anatomia Humana - 3 Volumes - 25. ed.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.

TORTORA, G. J.; NIELSEN, M. T. **Princípios de Anatomia Humana**. 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

TRIPATHI, K. D. **Farmacologia Médica**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. 774p.

VERONESE, F. J. V.; THOMÉ, F. S.; BARROS, E. **Nefrologia na Prática Clínica**. São Paulo: Livraria Baliero, 2019.

VERONESI, R. **Tratado de Infectologia**. 5. ed. São Paulo: Atheneu, 2015.

ZATZ, R.; SEGURO, A. C.; MALNIC, G. **Bases Fisiológicas da Nefrologia**. São Paulo: Atheneu, 2012.

____/____/____	_____	____/____/____	_____
DATA	ASSINATURA DO PROFESSOR	HOMOLOGADO NO COLEGIADO	COORD. DO COLEGIADO