


## Programa de Disciplina (PD)

		<b>UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO</b> <b>PROGRAMA DE DISCIPLINA</b>		
NOME		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Construção de Conhecimento Científico II (CCC II)		Medicina Paulo Afonso	MEDC0357	2026.1
CARGA HORÁRIA	TEÓRICA: 30 H	<b>HORÁRIOS:</b> Terça-feira (08:00-12:00)		
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
Medicina - Paulo Afonso (CMED-PAV)				M3
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO
Johnnatas Mikael Lopes Márlon Vinícius Gama Almeida Mykaella Andrade de Araújo ( <b>Coordenadora de CCC II</b> ) Pedro Pereira Tenório Sydney Correia Leão				Doutorado Doutorado Doutorado Doutorado Especialização
EMENTA				
A elaboração e o desenvolvimento de pesquisas e trabalhos científicos obedecendo às orientações e normas vigentes nas Instituições de Ensino e Pesquisa no Brasil e na Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). A investigação e iniciação científica. Análise de dados qualitativos. Fases de elaboração e desenvolvimento de pesquisas e de trabalhos acadêmicos. Introdução à Bioestatística. Metodologia científica. Processo de revisão por pares. Publicação científica.				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Compreender as bases teóricas para publicação de um artigo científico;</li> <li>● Compreender conceitos básicos de análise de dados quantitativos e qualitativos</li> <li>● Conhecer os aspectos gerais de relatos de casos na Medicina;</li> <li>● Desenvolver o raciocínio lógico, análise e síntese na construção de artigos científicos;</li> <li>● Elaborar um manuscrito visando submissão a periódicos científicos;</li> <li>● Entender conceitos básicos da bioestatística;</li> <li>● Identificar o processo de publicação (escolha do periódico, revisão por pares, etc.).</li> </ul>				
METODOLOGIA				
<p>A aprendizagem da unidade curricular se dará em dois momentos:</p> <p>i) O primeiro será baseado em aulas expositivas e dialogadas, atividades individuais e grupais, debates, entre outros, visando à abordagem de aspectos teóricos e práticos do conhecimento científico;</p> <p>ii) No segundo momento, os discentes exercitarão as habilidades de produção textual e de pensamento científico necessárias à elaboração de um manuscrito.</p> <p>Assim, a partir das discussões, práticas e leituras realizadas durante o primeiro momento (i), os discentes serão estimulados, num segundo momento (ii), a escrever cientificamente como elemento constitutivo da produção e expressão do conhecimento.</p>				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
<p>A avaliação de CCC II se desenvolverá na perspectiva da avaliação de desempenho (AD), de caráter contínuo e processual. Para tanto, diferentes metodologias poderão ser adotadas (aula expositiva dialogada, presença nas atividades, elaboração de um manuscrito científico com vistas à publicação, apresentação oral do manuscrito), bem como aspectos associados à relação interpessoal, pontualidade, assiduidade, proatividade, incentivo à maior participação e reflexões, entre outros.</p> <p>Ao final da unidade curricular de CCC II será atribuída uma nota-síntese processual, que varia de zero (0,0) a dez (10,0), obtida pela soma das atividades diárias (40%) e da apresentação/entrega do manuscrito final (60%). Serão considerados aprovados os discentes que obtiverem nota igual ou superior a 7,0 pontos. Em caso de atraso no envio do manuscrito parcial e final, em data previamente estabelecida pelo coordenador da atividade, serão descontados pontos da nota final do discente.</p>				

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Aula	TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA	CH
<b>Aula 1</b> 03/03	Apresentação da proposta de CCC2. Orientações para confecção de um manuscrito.	2h
<b>Aula 2</b> 10/03	Relatos de caso na Medicina Orientação/consultoria dos manuscritos.	4h
<b>Aula 3</b> 17/03	Introdução à Bioestatística I.	4h
<b>Aula 4</b> 24/03	Introdução à Bioestatística II.	4h
<b>Aula 5</b> 31/03	Organização e análise dos dados qualitativos I.	4h
<b>Aula 6</b> 07/04	Organização e análise de dados qualitativos II. Revisão da literatura: síntese dos resultados e discussão.	4h
<b>Aula 7</b> 14/04	Processo de publicação (escolha do periódico, <i>peer review</i> ). Orientação e consultoria dos manuscritos.	4h
<b>Aula 8</b> 16/06	Apresentação da proposta do manuscrito. Encerramento das atividades do semestre.	4h
<b>Total CH</b>		<b>30h</b>

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### REFERÊNCIA BÁSICA

ANDRADE, M. M. **Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação**. São Paulo: Atlas, 2010.

MINAYO, M. C. S.; DESLANDES, S. F.; GOMES, R. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis: Vozes, 2016.

OLIVEIRA, N. A. A. **Metodologia da pesquisa científica: guia prático para apresentação de trabalhos acadêmicos**. 2a. ed. Florianópolis: Visual Books, 2008.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2007.

##### REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: citações bibliográficas. Rio de Janeiro, 2023.

CANZONIERI, A. M. **Metodologia da pesquisa qualitativa em saúde**. Petrópolis: Vozes, 2010.

CRESWELL, J. W. **Investigação qualitativa e projeto de pesquisa. Escolhendo entre cinco abordagens**. São Paulo: Penso Editora LTDA., 2014.

CRESWELL, J. W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: Artmed, 3. ed., Reimpressão, 2016.

GIL, A.C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 2002.

KIRCHHOF, A. L. C.; LACERDA, M. R. Desafios e perspectivas para a publicação de artigos - uma reflexão a partir de autores e editores. **Texto Contexto - Enferm.**, Florianópolis, v. 21, n. 1, p. 185-193, 2012.

MINAYO, M. C. S. COSTA, A. P. **Técnicas que fazem uso da palavra, do olhar e da empatia: pesquisa qualitativa em ação**. São Paulo: Hucitec, 2019.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 14ª ed. São Paulo: Hucitec, 2014.

SANTANA, J. S. S.; NASCIMENTO, M. A. A. (orgs.). **Pesquisa: métodos e técnicas de conhecimento da realidade social**. Feira de Santana: UEFS, 2010.

SILVA, R. M. DA et al. **Estudos qualitativos: enfoques teóricos e técnicas de coleta de informações**. Sobral: Edições UVA, 2018.

SOUSA, R. N. et al. Desonestidade acadêmica: reflexos na formação ética dos profissionais de saúde. **Rev. Bioét.**, Brasília, v. 24, n. 3, p. 459-468, 2016.

SOUZA, M. T.; SILVA, M. D.; CARVALHO, R. Revisão integrativa: o que é e como fazer. **Einstein** (São Paulo), São Paulo, v. 8, n. 1, p. 102-106, mar. 2010. <https://doi.org/10.1590/s1679-45082010rw1134>. Disponível em: [https://www.scielo.br/pdf/eins/v8n1/pt\\_1679-4508-eins-8-1-0102.pdf](https://www.scielo.br/pdf/eins/v8n1/pt_1679-4508-eins-8-1-0102.pdf)  
Acesso em: 24 ago. 2020.

UMBERTO, E. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2020.

VOLPATO, G. L.; FREITAS, E. G. de. Desafios na publicação científica. **Pesqui. Odontol. Bras.**, v.17, supl. 1, p. 49-56, 2003.

\_\_\_\_\_  
/ /  
DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_\_  
/ /  
HOMOLOGADO NO COLEGIADO

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO