UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PROGRAMA DE DISCIPLINA

NOME	COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
GRANDES CLÍNICAS II Módulo I: Mulher Módulo II: Criança e adolescente	Medicina Paulo Afonso CMED-PAV	MEDC0380 MEDC0381 MEDC0382 MEDC0383	2026.2

CARGA HORÁRIA 420H	**AIC: 60h** **Habilidades e Atitudes: 120h** **PIESS: 60h** **Tutoria e TEAD: 180h**	**HORÁRIOS:** • **Segunda-feira:** 14h às 18h: Tutoria • **Terça-feira:** 8h às 12h: Tutoria 14h às 18h: Habilidades e Atitudes • **Quarta-feira:** 8h às 12h: PIESS 18h às 22h: AIC • **Quinta-feira:** 14h às 18h: Habilidades e Atitudes • **Sexta-feira:** 14h às 18h: TEAD

CURSOS ATENDIDOS	SUBTURMAS
Medicina - Paulo Afonso (CMED-PAV)	M8

PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)	TITULAÇÃO
Ana Elisabeth Cavalcanti Santa Rita	Doutorado
Ana Carla Santana Santos **(Coordenadora de Tutoria)**	Especialização
Arnaldo Rodrigues Patrício	Mestrado
Cyntia Cysneiros de Brito **(Coordenadora de Habilidades e Atitudes)**	Especialização
David Fernandes Lima	Doutorado
Diana Maria Alexandrino Pinheiro	Doutorado
Fernanda Patrícia Soares Souto Novaes	Doutorado
Isnaia Firminia de S. A. Agostinho de Mello	Especialização
Jhonatan França da Silva	Especialização
Johnnatas Mikael Lopes	Doutorado
Kátia Cordeiro Antas **(Coordenadora de AIC)**	Doutorado
Mércia Valéria Alves da Silva	Mestrado
Paulo Lucena de Araújo Júnior	Especialização
Romero Henrique de Almeida Barbosa	Doutorado
Sarah de Queiroz Silva	Especialização
Sydney Correia Leão **(Coordenador de PIESS)**	Especialização
Vicente da Silva Monteiro	Mestrado

EMENTA

Abordagem cirúrgica da gestante; Abordagem sindrômica do corrimento vaginal; Aborto; Acidentes na infância; Ações de saúde em Pediatria; Agravos à Saúde neonatal; Alimentação e transtornos alimentares na criança e no adolescente; Anamnese e exame físico da criança e do adolescente; Anemias; Asma e bronquiolite na criança e adolescente; Aspectos éticos e médico-legais do atendimento a vítimas de violência, detecção de evidências de abuso e/ou maus tratos relacionados à mulher; Aspectos éticos e médico-legais do atendimento a vítimas de violência, detecção de evidências de abuso e/ou maus tratos relacionados à criança; Assistência à saúde no período perinatal; Assistência ao nascimento; Atendimento a criança politraumatizada; Auditoria em saúde; Avaliação da condição de vitalidade da criança e do adolescente; Avaliação nutricional da gestante; Caderneta de saúde da criança e do adolescente; Calendário Vacinal do Programa Nacional de Imunização; Cardiopatias congênitas; Ciclo menstrual; Climatério; Colestase do lactente; Consulta do pediatra no pré-natal; Consulta ginecológica no âmbito da medicina de família e comunidade; Convulsão febril; Crescimento, desenvolvimento e estado nutricional da criança e do adolescente; Dermatoses mais comuns na infância e adolescência; Desenvolvimento puberal; Diabetes gestacional; Diagnóstico diferencial das hepatoesplenomegalias em pediatria; Diagnóstico diferencial das linfadenomegalias em pediatria; Diarreia; Distúrbios gastrointestinais funcionais; Distúrbios metabólicos e respiratórios do recém-nascido;

Doenças benignas da mama; Doenças exantemáticas na infância; Doenças infecto-parasitárias prevalentes na infância; Doenças mais comuns relacionadas a gestação; Doenças neoplásicas da mulher; Doenças neoplásicas na infância; Doenças renais e do trato urinário na infância; Doenças uroginecológicas; Dor pélvica; Endometriose; Estatuto da Criança e do Adolescente; Esterilidade; Ética na abordagem do paciente e na realização do exame físico em crianças e adolescentes; Exame de Papanicolau; Exame físico na criança; Exames complementares e de diagnósticos invasivos e não invasivos; Farmacologia dos antieméticos em pediatria; Farmacoterapia da febre, dor e inflamação em pediatria; Febre reumática; Febre; Gerenciamento em serviços; Gestação normal e de alto risco; Gestão de sistema de saúde e orçamento; Gestão e vulnerabilidade social; Hemorragias na gestação; Icterícia neonatal; Imunização, reações adversas e contraindicações; Infecção por HPV e lesões intraepiteliais do trato genital inferior; Infecções de vias aéreas na criança e adolescente; Infecções sexualmente transmissíveis; Infertilidade; Má formação do sistema reprodutor feminino; Menopausa; Métodos contraceptivos; Normas de Biossegurança; Parâmetros de normalidade para medida de pressão arterial, frequências cardíaca e respiratória em crianças; Parto; Planejamento familiar e aconselhamento genético; Políticas públicas de saúde da criança; Políticas públicas de saúde da mulher; Práticas integrativas e complementares em saúde; Prevenção e promoção à saúde da criança; Programa Nacional de Humanização em pré-natal, parto e puerpério; Programa Nacional de Imunização; Propedêutica em pré-natal; Propedêutica gineco-obstétrica; Propedêutica obstétrica; Protocolos de atenção básica; Puerpério normal e patológico; Reanimação neonatal; Reconhecimento de criança e adolescente em risco de morte; Rede cegonha; Relação médico-paciente-cuidador em pediatria; Sangramento uterino anormal; Sangramentos genitais; Saúde mental da criança e do adolescente; Saúde psicoafetiva de crianças; Semiologia gineco-obstétrica; Semiologia neonatal; Sepse neonatal; Sexualidade da mulher; Síndromes hipertensivas na gestação; Temperatura corporal; Terapia de hidratação oral e reposição volêmica parenteral; Triagem neonatal; Urgência e emergências em ginecologia e obstetrícia; Urgência e emergências em neonatologia e pediatria.

OBJETIVOS

OBJETIVOS DO DOCENTE

- Assumir o seu papel social, enquanto docente, para o aperfeiçoamento de indivíduos comprometidos com a sociedade e o contexto em que se encontram inseridos;
- Atuar como mediador/facilitador no processo de ensino-aprendizagem;
- Facilitar o processo de inserção do discente nos espaços fora da universidade;
- Fomentar discussões a respeito dos temas abordados;
- Promover a integração dos conhecimentos cognitivos com as habilidades práticas;
- Promover um espaço de aprendizagem colaborativo, participativo, crítico-reflexivo, baseado na ética e no respeito às individualidades;
- Promover um processo de ensino-aprendizagem que desperte nos alunos a relevância dessa atividade para a prática profissional futura, principalmente no Sistema Único de Saúde e Atenção Primária à Saúde;
- Subsidiar a construção de conhecimentos significativos para a formação do discente.

OBJETIVOS CONCEITUAIS DO DISCENTE

- Analisar as doenças mais frequentes que acometem mulheres e crianças, seus aspectos epidemiológicos, diagnósticos e terapêuticos;
- Analisar o Calendário Vacinal do Programa Nacional de Imunização;
- Aplicar adequadamente a terapia de hidratação oral e reposição volêmica parenteral em Pediatria;
- Aplicar as normas de biossegurança no atendimento em Tocoginecologia e Pediatria;
- Aplicar condutas baseadas nos protocolos de atendimento do Ministério da Saúde para a Atenção Primária à Saúde;
- Aplicar o exame físico e propedêutica complementar nas doenças da mulher e da criança;
- Aplicar os conhecimentos teórico-práticos em Habilidades e Atitudes Médicas, adquiridos durante os semestres anteriores de graduação, na abordagem do atendimento à mulher e à criança;
- Aplicar os protocolos de abordagem de vítimas de violência sexual;
- Atuar na promoção, preservação da saúde e prevenção das doenças em Tocoginecologia e Pediatria;
- Avaliar o crescimento, o desenvolvimento e o estado nutricional da criança e adolescente;

- Avaliar os encaminhamentos médicos, utilizando adequadamente a rede de Referência e Contrarreferência do Sistema Único de Saúde;
- Classificar o risco da situação clínica em Ginecologia, Obstetrícia e Pediatria;
- Classificar os tipos de diarreias quanto às suas características, agentes etiológicos e duração;
- Compreender a prevenção, o diagnóstico e o tratamento das neoplasias mais comuns relacionadas à mulher com destaque ao câncer de mama, ovário, útero e colo uterino;
- Compreender a saúde materno-infantil-adolescente na Atenção Primária à Saúde;
- Compreender o diagnóstico clínico e laboratorial, bem como o manejo adequado das síndromes ictéricas em Neonatologia;
- Compreender o diagnóstico e tratamento da síndrome nefrótica e nefrítica na infância;
- Compreender o diagnóstico, tratamento e manejo das convulsões febris;
- Compreender o exame semiológico em Neonatologia e Pediatria;
- Compreender o HPV, seu diagnóstico, tratamento e suas implicações.
- Compreender os distúrbios da função renal, do trato urinário e infecção do trato urinário;
- Compreender os distúrbios metabólicos, respiratórios do recém-nascido;
- Compreender os distúrbios uroginecológicos da criança e adolescente;
- Compreender os distúrbios uroginecológicos da mulher e distopias genitais da mulher;
- Compreender os tipos, epidemiologia, quadro clínico, diagnóstico, tratamento e complicações da febre reumática;
- Compreender sobre planejamento reprodutivo e aconselhamento genético;
- Conhecer as dermatoses mais prevalentes na infância e na adolescência.
- Conhecer as particularidades da cirurgia na criança;
- Conhecer as síndromes hipertensivas na gestação;
- Conhecer as urgências e emergências em Pediatria;
- Conhecer o manejo das meningites;
- Conhecer os distúrbios gastrointestinais do neonato, da criança e do adolescente;
- Construir diagnósticos diferenciais que envolvam doenças do trato respiratório superior e inferior;
- Determinar o diagnóstico e manejo das doenças infecto-parasitárias prevalentes na infância;
- Diferenciar a gestação normal da gestação patológica;
- Diferenciar as características clínicas da convulsão febril com as outras formas de convulsão mais prevalentes na infância;
- Diferenciar os quadros clínicos associados à febre reumática, distúrbios do trato urinário e doenças neonatais mais prevalentes;
- Elaborar planos de cuidado para a mulher e para criança, propondo condutas utilizadas na prática médica;
- Entender a abordagem da criança com fenda lábio-palatina;
- Entender a abordagem e conduta em relação à violência contra a mulher, criança e adolescente;
- Identificar os principais problemas de saúde da mulher e da criança que requerem assistência hospitalar, ultrapassando a conduta médica em Atenção Primária à Saúde;
- Indicar exames complementares em Ginecologia e Obstetrícia;
- Interpretar exames complementares em Ginecologia e Obstetrícia;
- Interpretar o exame citopatológico (Papanicolau);
- Organizar a assistência ao trabalho de parto eutócico, preenchendo e interpretando o partograma;
- Planejar a assistência à saúde da mulher e da família no processo reprodutivo;
- Preencher adequadamente documentos específicos do atendimento médico ambulatorial e hospitalar em Ginecologia, Obstetrícia e Pediatria;
- Realizar diagnóstico clínico e laboratorial das infecções sexualmente transmissíveis (IST);
- Realizar diagnóstico diferencial das afecções mais prevalentes na Atenção Primária à Saúde em Ginecologia, Obstetrícia e Pediatria;
- Realizar diagnóstico diferencial das doenças exantemáticas na infância e adolescência;
- Realizar diagnósticos clínico, laboratorial, de imagem e tratamentos clínico e/ou cirúrgico das diversas entidades clínicas que interferem na saúde da mulher, da criança e adolescente;
- Realizar o atendimento gineco-obstétrico e pediátrico, estabelecendo boa relação médico-paciente-acompanhante/cuidador;

- Reconhecer as cardiopatias congênitas e adquiridas;
- Sistematizar o atendimento na Atenção Primária à Saúde, com base no trabalho em equipe multiprofissional, promovendo a prática de assistência integrada, resolutiva e de qualidade.

OBJETIVOS PROCEDIMENTAIS DO DISCENTE

- Acompanhar e realizar as atividades propostas ao longo do semestre;
- Aperfeiçoar a capacidade de diálogo, interação, crítica, reflexão, avaliação e autoavaliação na atividade, com destaque para a responsabilidade e compromisso na edificação delas;
- Desenvolver a escrita científica com uso correto da língua portuguesa e coerência com a literatura científica;
- Desenvolver habilidades no uso das tecnologias digitais de informação e comunicação inerentes à prática médica.

OBJETIVOS ATITUDINAIS DO DISCENTE

- Adotar uma postura crítica, curiosa e respeitosa ao longo do seu processo de formação;
- Desenvolver um bom relacionamento interpessoal;
- Estabelecer linguagem didático-pedagógica-humanizada;
- Participar de discussões e debates respeitando o ponto de vista do outro;
- Prezar pela assiduidade e pontualidade nas diversas atividades;
- Realizar atividades de campo, mantendo o respeito, educação e empatia com o próximo;
- Realizar trabalhos em grupo estabelecendo relações respeitosas e colaborativas;

Responsabilizar-se pelo seu processo de aprendizagem com autonomia e iniciativa.

METODOLOGIA

Serão utilizados recursos didáticos para fins pedagógicos que promovam aprendizagens ativas e significativas, valorizando a construção do conhecimento, tais como:

ATIVIDADE INTEGRADORA COMPLEMENTAR (AIC)

- Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE) ou *Team-Based Learning* (TBL);
- Aprendizagem Baseada em Jogos (ABJ) ou *Games-Based Learning* (GBL):
- Apresentação de seminários e/ou resolução de casos clínicos;
- Atividade guiada por roteiro;
- Atividades expositivas e dialogadas;
- Elaboração de mapa conceitual e resenhas;
- Integração das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC);
- Mesas-redondas, simpósios, conferências, palestras;
- *Mobile learning* ou *m-learning;*
- Sala de aula invertida;
- Sessões de discussão de artigos científicos, casos clínicos, entre outros materiais.
- Trabalhos em grupo e rodas de conversa;
- Uso de multimídias, vídeos, filmes e outras ferramentas educacionais.

HABILIDADES E ATITUDES

As aulas consistirão em encontros presenciais com os discentes divididos em grupos que funcionarão na modalidade de rodízio.

- Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE) ou *Team-Based Learning* (TBL);
- Aprendizagem Baseada em Jogos (ABJ) ou *Games-Based Learning* (GBL):
- Apresentação e resolução de casos clínicos e seminários;
- Atividade guiada por roteiro;
- Atividade prática em ambiente de laboratório de habilidades com simulação de baixa, média e alta fidelidade com o uso de simulados e/ou a realização de procedimentos em manequins/bonecos;
- Atividade prática supervisionada em cenário de prática ou laboratório de habilidades guiada por roteiro;
- Atividades práticas em cenários de cuidados à saúde (ambulatorial ou hospitalar) para o atendimento de pacientes reais;

- Atividades práticas em unidades de saúde ou hospitais para atendimento em cenários de cuidados à saúde reais;
- Elaboração de vídeos e minidocumentários;
- Estímulo à escrita como elemento constitutivo da produção e da prática médica;
- Exame Clínico Objetivo Estruturado (OSCE);
- Exposição e discussão dos conteúdos e demonstração das técnicas de exames;
- Instrução por pares (*Peer Instruction*);
- *Mobile learning* ou *m-learning;*
- OSCE invertido;
- Problematização;
- Sala de aula invertida;
- Sessões de discussões de artigos científicos, dissertações, teses, casos clínicos, entre outras literaturas;
- Simulação Realística;
- Trabalhos em grupo;
- Uso de multimídias, vídeos, filmes e outras ferramentas educacionais;
- Uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).

PRÁTICA DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E SOCIEDADE (PIESS)

As atividades práticas de campo ocorrerão nas unidades de saúde da rede de Paulo Afonso-BA, com a inserção dos discentes em atividades associadas à gestão e à assistência à saúde da mulher e da criança. Serão utilizados no contexto do PIESS, recursos didáticos para fins pedagógicos que promovam aprendizagens ativas e significativas, valorizando a construção do conhecimento, tais como:

- Apresentação de seminários, atividades expositivas e dialogadas;
- Atividades de educação da saúde;
- Atividades práticas assistenciais;
- Construção de relato de experiência/resumos/resenhas e/ou portfólios;
- Elaboração de mapa conceitual;
- Elaboração de tecnologias educacionais;
- Exibição de vídeos e filmes;
- Realização de mesa-redonda/palestras;
- Realização de pesquisas sobre as temáticas em estudo;
- Resolução de roteiro de exercícios;
- Rodas de conversa;
- Uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).

TUTORIA

Serão utilizados recursos didáticos, com fins pedagógicos, que promovam aprendizagens ativas e significativas, valorizando a construção do conhecimento. A metodologia aplicada será o PBL (do inglês, *Problem-Based Learning*) ou ABP (Atividade Baseada em Problemas). Os grupos devem ter, em média, de 10 (dez) a 12 (doze) alunos, cada um com seu tutor, que deverá prezar pelo bom andamento da sessão tutorial, tendo a figura de um coordenador de tutoria, que mediará discussões e tentará orientar correções de rota que possam atrapalhar o bom andamento ou o desempenho do processo de ensino-aprendizagem, e de um secretário, cujo objetivo é organizar e registrar a atividade. A cada sessão tutorial, um discente coordenador e um discente secretário serão designados para mediar e orientar o andamento do processo de ensino-aprendizagem e auxiliar o discente coordenador na condução do processo de registro das atividades, respectivamente.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo poderá utilizar três instrumentos somativos, com notas de zero (0,0) a dez (10,0): **Avaliação de Desempenho (AD), Avaliação Cognitiva (AC) e Avaliação Integrada (AI).**

Enquanto a AD tem caráter contínuo e processual, a AC e a AI têm caráter pontual, ocorrendo em dois ciclos avaliativos: o primeiro, próximo à metade do semestre letivo, e o segundo, ao final deste.

As atividades processuais que adotarem a AD terão seu formato especificado conforme a especificidade de cada atividade, podendo utilizar diferentes metodologias (ver seção Metodologia) e abordar diferentes componentes atitudinais que favoreçam o aprendizado de conteúdos procedimentais e conceituais do discente (relação interpessoal, pontualidade, assiduidade, proatividade, bem como incentivo à maior participação e às reflexões, entre outros).

A AC será elaborada em formato de questões objetivas e/ou subjetivas, que poderão ser aplicadas em formato de prova oral ou escrita. O quantitativo e o formato das questões ficarão a critério dos docentes de cada atividade. Em caso de questões subjetivas, o espelho da avaliação será informado aos discentes, elucidando como foram aplicados os critérios de pontuação da respectiva questão.

A AI possui caráter prático e agregará, de forma integrativa, os conhecimentos abordados ao longo das atividades do módulo letivo. Será exigida do discente a habilidade de solucionar problemas ou situações de apresentação complexa, de forma próxima ao cotidiano do profissional médico.

Ao final de cada ciclo avaliativo, será computada uma nota de síntese processual, que varia de zero (0,0) a dez (10,0), obtida pela média ponderada da AD e das avaliações pontuais (AC e AI), considerando os pesos estabelecidos para cada atividade. Serão considerados aprovados os discentes que obtiverem nota maior ou igual a sete (7,0) pontos em todas as atividades.

ATIVIDADE INTEGRADORA COMPLEMENTAR (AIC)

Avaliação Cognitiva (70%)	Avaliação Integrada (30%)
Questões objetivas e/ou subjetivas que poderão ser aplicadas no modelo de avaliação teórico e/ou prático.	

HABILIDADES E ATITUDES MÉDICAS

AD (10%)	AC (40%)	AI (50%)
- Atitude crítica-reflexiva e autoavaliação; - Envolvimento e participação ativa; - Frequência e pontualidade; - Respeito interpares; - Entrega e realização das atividades propostas na seção Metodologia.	Questões de múltipla escolha, questões discursivas.	Estação prática ou teórica de acordo com o caso clínico de referência.

PIESS

AD (40%)	AC (30%)	AI (30%)
- Atividades teóricas e práticas relacionadas às temáticas abordadas. - Participação crítica nas atividades de campo; discussões e socializações das atividades de campo e das ações de saúde; - Portfólio/atividades das visitas de campo articulados com a literatura. Os discentes também serão avaliados, semanalmente, segundo: - Comprometimento com as atividades; - Assiduidade, participação e discussão dos textos durante as aulas; - Respeito à fala do colega.	Questões de múltipla escolha, questões discursivas.	Estação prática ou teórica de acordo com o caso clínico de referência.

Nota: A AD envolve atividades processuais e formativas (envolvimento e participação ativa de cada discente, tanto nas discussões e debates promovidos em sala de aula quanto nas atividades de campo, além da entrega dos trabalhos escritos solicitados ao longo do semestre, que permitirão ao docente analisar as leituras realizadas, promover reflexões acerca do tema e desenvolver a capacidade de expressão escrita).
*No quesito participação, serão avaliadas as interações e intervenções realizadas ao longo de cada atividade, a assiduidade, a pontualidade e as reflexões críticas sobre os conteúdos. Os estudantes que faltarem a alguma atividade proposta, após a justificativa ser avaliada pela coordenação do componente, poderão realizar a reposição da AD, respeitando a forma de avaliação da atividade. A solicitação de reposição deverá ser formalizada conforme os trâmites pré-estabelecidos pelo curso.

TUTORIA

AD (20%)	Avaliações pontuais (80%)
- Atitudinal; - Sessão tutorial.	Avaliação Cognitiva (50%) + Avaliação Integrada (30%)

Nota$_1$: A AD de tutoria corresponde ao *check-list* de tutoria (metrificada diariamente);
Nota$_2$: No primeiro módulo, cada sessão tutorial será pontuada, totalizando 7,0 pontos. O salto triplo terá pontuação de 3,0 pontos, totalizando 10,0 pontos na avaliação formativa. Essa pontuação corresponderá a 20% da nota total da avaliação do módulo, sendo os outros 80% compostos pela avaliação somativa.
No segundo módulo, cada sessão tutorial será pontuada, totalizando 10,0 pontos. Essa pontuação corresponderá a 20% da nota total da avaliação do módulo, e os outros 80% serão compostos pelas avaliações somativas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Semana	**TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA**
Semana 1 10/08 a 15/08	**Tutoria:** Abertura de Tutoria – P1M1. **Habilidades (horários extras):** Propedêutica obstétrica; Propedêutica ginecológica. **Habilidades (terça):** Grupo A - ALSO; Grupo B - Propedêutica pediátrica. **Habilidades (quinta):** Grupo B: Exames de imagem em Ginecologia e Obstetrícia; Grupo A: Puericultura. **PIESS:** Feminicídio no Contexto de Violência contra a Mulher. **AIC:** Infecção por HPV e câncer do colo do útero; Interpretação do exame citopatológico **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 2 17/08 a 22/08	**Tutoria:** Fechamento de Tutoria – P1M1 / Abertura de Tutoria – P2M1. **Habilidades (terça):** Grupo B - ALSO; Grupo A - Propedêutica pediátrica. **Habilidades (quinta):** Grupo A: Exames de imagem em Ginecologia e Obstetrícia; Grupo B: Puericultura, suplementação, introdução alimentar. **PIESS:** Atividades em Campo de Prática - Ambulatório. **AIC:** Assistência pré-natal **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 3 24/08 a 29/08	**Tutoria:** Fechamento de Tutoria P2M1 / Abertura de Tutoria – P3M1. **Habilidades (terça):** Grupo A – Hemorragias; B1 – Ginecologia; B2 – Pediatria; B3 – Puericultura; B4 – Inserção de DIU/Implanon. **Habilidades (quinta):** Grupo A – Oncoginecologia; B1 – Puericultura; B2 – USG; B3 – Pediatria/Neo. **PIESS:** Atividades em Campo de Prática - Ambulatório. **AIC:** Distopias genitais e uroginecologia. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.

Semana 4 31/08 a 05/09	**Tutoria:** Fechamento de Tutoria – P3M1 / Abertura de Tutoria – P4M1. **Habilidades (terça):** Grupo B – Hemorragias; A1 – Pediatria; A2 – Ginecologia; A3 – Puericultura; A4 – Inserção de DIU/Implanon. **Habilidades (quinta):** Grupo B – Oncoginecologia; A1 – Puericultura; A2 – USG; A3 – Pediatria/Neo. **PIESS:** Atividades em Campo de Prática - Ambulatório **AIC:** Síndromes hipertensivas na gestação. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 5 07/09 a 12/09	**Tutoria:** Fechamento de Tutoria – P4M1. **Tutoria (horário extra):** Abertura de Tutoria – P5M1. **Habilidades (terça):** Grupo A - SUA, dor pélvica; B1 – Puericultura; B2 – PN; B3 – Pediatria; B4 - Ginecologia. **Habilidades (quinta):** Grupo A - Síndromes hipertensivas, TPP, RPM; B1 - Pediatria/Enfermaria; B2 - Puericultura; B3 – USG. **PIESS:** Atividades em Campo de Prática - Ambulatório. **AIC:** Uso seguro e racional de medicamentos na gestação. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 6 14/09 a 19/09	**Tutoria:** Fechamento de Tutoria – P5M1 / Abertura de Tutoria – P6M1. **Habilidades (terça):** Grupo B - SUA, dor pélvica; A1 – Ginecologia; A2 – Puericultura; A3 – Pediatria; A4 - PN. **Habilidades (quinta):** Grupo B - Síndromes hipertensivas, TPP, RPM; A1 - Pediatria/Enfermaria; A2 - Puericultura; A3 – USG. **PIESS:** Atividades em Campo de Prática – Ambulatório. **AIC:** IST e corrimento vaginal. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 7 21/09 a 26/09	**Tutoria:** Fechamento de Tutoria – P6M1 / Abertura de Tutoria – P7M1. **Habilidades (terça):** Grupo A - Cirurgia ginecológica; B1 – Puericultura; B2 – Ginecologia; B3 – PN; B4 – Pediatria. **Habilidades (quinta):** Grupo A - Diabetes, Amenorreia e Climatério; B1 - Pediatria/Neo; B2 – Puericultura; B3 - USG. **PIESS:** Atividades em Campo de Prática VI - Ambulatório + Sala de Espera (Câncer de mama). **AIC:** Assistência ao parto normal. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 8 28/09 a 03/10	**TUTORIA:** Fechamento de Tutoria – P7/M1 / Salto triplo. **Habilidades (terça):** Grupo B - Cirurgia ginecológica; A1 – Puericultura; A2 – Ginecologia; A3 - Inserção DIU/Implanon; A4 – Pediatria; **Habilidades (quinta):** Grupo A - Diabetes, Amenorreia e Climatério; B1 - Pediatria/Neo; B2 - Puericultura; B3 - USG. **PIESS:** Intervenção prática. **AIC:** Planejamento familiar. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 9 05/10 a 10/10	**SEMANA AVALIATIVA 1**
Semana 10 12/10 a 17/10	**TUTORIA:** Abertura de tutoria – P1M2. **Habilidades (terça):** Grupo A – PALS; B1 – Pediatria; B2 – Puericultura; B3 – Ginecologia; B4 – PN. **Habilidades (quinta):** Grupo A – Exames de imagem – Pediatria; B1 – PN; B2 – Pediatria/Neo; B3 – Puericultura. **PIESS:** Transtornos do neurodesenvolvimento na infância. **AIC:** Cardiopatias congênitas. **AIC (horário extra):** Exame físico em Neonatologia. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.

Semana 11 19/10 a 24/10	**Tutoria:** Fechamento de Tutoria – P1M2 / Abertura de Tutoria – P2M2. **Habilidades (terça):** Grupo B - PALS – Jhonatan; A1 – Pediatria; A2 – Puericultura; A3 – Ginecologia; A4 – PN – Cyntia. **Habilidades (quinta):** Grupo B – Exames de imagem – Pediatria; A1 – USG; A2 – Pediatria/Neo; A3 – Puericultura . **PIESS:** Atividades em Campo de Prática - Ambulatório. **AIC:** Infecção das vias aéreas. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 12 26/10 a 31/10	**Tutoria:** Fechamento de Tutoria – P2M2; Abertura de Tutoria – P3M2. **Habilidades (terça):** Grupo A – Bronquiolite e pneumonia; B1 – PN; B2 – Puericultura; B3 – Inserção de DIU/Implanon; B4 – Ginecologia. **Habilidades (quinta):** Grupo A – Oncopediatria; B1 – USG; B2 – Pediatria/Neo; B3 – Puericultura. **AIC (horário extra):** Síndrome nefrítica e nefrótica. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 13 02/11 a 07/11	**Tutoria:** Fechamento de Tutoria – P3M2. **Tutoria (horário extra):** Abertura de Tutoria – P4M2. **Habilidades (terça):** Grupo B - Bronquiolite e pneumonia; A1 – PN; A2 – Inserção de DIU/Implanon; A3 – Puericultura; A4 – Ginecologia. **Habilidades (quinta):** Grupo B – Oncopediatria; A1 – USG; A2 – Pediatria/Neo; A3 – Puericultura. **PIESS:** Atividades em Campo de Prática - Ambulatório. **AIC:** Analgésicos antipiréticos e antieméticos em pediatria. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 14 09/11 a 14/11	**Tutoria:** Fechamento de Tutoria – P4M2 / Abertura de Tutoria – P5M2. **Habilidades (terça):** Grupo A – Cirurgia pediátrica; B1 – Ginecologia; B2 – Inserção de DIU/Implanon; B3 – Pediatria; B4 – Puericultura. **Habilidades (quinta):** Grupo A - Reanimação neonatal; B1 - Pediatria/Neo; B2 - USG; B3 - Puericultura. **PIESS:** Atividades em Campo de Prática - Ambulatório. **AIC:** Febre reumática. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido
Semana 15 16/11 a 21/11	**Tutoria:** Fechamento de Tutoria –P5M2 / Abertura de Tutoria – P6M2. **Habilidades (terça):** Grupo B - Cirurgia pediátrica; A1 - Inserção de DIU/Implanon; A2 - Pediatria; A3 - PN; A4 - Puericultura. **Habilidades (quinta):** Grupo B - Reanimação neonatal; A1 – Puericultura; A2 – USG; A3 – Pediatria/Neo. **PIESS:** Atividades em Campo de Prática - Ambulatório. **AIC:** TRO e reposição volêmica parenteral. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 16 23/11 a 28/11	**Tutoria:** Fechamento de Tutoria – P6M2. **Tutoria (horário extra):** Abertura de Tutoria – P7M2. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido. ***SCIENTEX***
Semana 17 30/11 a 05/12	**Tutoria:** Fechamento de Tutoria – P7M2. **AIC (horário extra):** Violência contra a criança e adolescente. **Habilidades (terça):** GRUPO A – ITU; B1 - Inserção de DIU/Implanon; B2 – Ginecologia; B3 – PN; B4 – Pediatria. **Habilidades (quinta):** GRUPO B – ITU; A1 – PN; A2 – USG; A3 – Pediatria/Neo. **PIESS:** Feedback Geral das Atividades. **AIC:** Principais dermatoses em crianças e adolescentes. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.

Semana 18 07/12 a 12/12	***SEMANA AVALIATIVA 2***
Semana 19 14/12 a 18/12	**AVALIAÇÕES FINAIS**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIAS BÁSICAS

ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. **Biologia Molecular da Célula**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

BAYNES, J. W.; DOMINICZAK, M. H. **Bioquímica Médica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.

BEREK, J. S.; BEREK, L. B. **Berek & Novak - Tratado de Ginecologia**. 16. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

BORGES-OSÓRIO, M. R.; ROBINSON, W. M. **Genética Humana**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

BRANT, W. E.; HELMS, C. A. **Fundamentos de Radiologia**: Diagnóstico por Imagem. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2015.

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo, patologia.** 10. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

BRUNTON, L. L.; HILAL-DANDAN, R.; KNOLLMANN, B. C. **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

BURNS, D. A. R.; CAMPOS JÚNIOR, D.; SILVA, L. R. (org.). **Tratado de pediatria**: Sociedade Brasileira de Pediatria. 4. ed. Barueri, SP: Manole, 2017.

CARVALHO, L.F.P. **50 casos clínicos que todos ginecologistas e obstetras devem conhecer.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

CUNNINGHAM, F. G. **Obstetrícia de Williams**. 25. ed. Porto Alegre, RS: AMGH, 2020.

DEVLIN, T.M. **Manual de bioquímica com correlações clínicas.** 7. ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2011.

FRANCO, M.; MONTENEGRO, M.R.; BRITO, T.; BACCHI, C.E. **Patologia. Processos Gerais.** 6. ed. São Paulo: Atheneu, 2015.

FUCHS, F.D.; WANNMACHER, L. **Farmacologia Clínica**: Fundamentos da Terapêutica Racional. 5. ed. Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

KATZUNG, B. G.; MASTERS, S. B.; TREVOR, A. J. **Farmacologia Básica e Clínica.** 15. ed. Porto Alegre: Amgh Editora Ltda., 2022.

KLIEGMAN, R. M. et al. **Nelson - Tratado De Pediatria.** 20. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

KOROLKOVAS, A.; FRANÇA, F. F. A. C. **Dicionário Terapêutico**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

OTTO, P. A.; MINGRONI NETTO, R. C.; OTTO, P. G. **Genética Médica**. São Paulo: Roca, 2013.

PASSOS, E. P. *et al.* **Rotinas em Ginecologia.** 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

REZENDE FILHO, J. **Obstetrícia fundamental**. 15. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2024.

RITTER, J. M. et al. **Rang & Dale Farmacologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.

SANTOS, LC. et al. **Ginecologia Ambulatorial Baseada em Evidências**. Rio de Janeiro: Medbook, 2011.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE PEDIATRIA. **Tratado de pediatria**. 5. ed. Barueri, SP: Manole, 2022.

ZUGAIB, M. **Zugaib Obstetrícia.** 5. ed. Barueri, São Paulo: Manole, 2023.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de DST, AIDS e Hepatites Virais. **Protocolo clínico e diretrizes terapêuticas para Atenção Integral às pessoas com infecções sexualmente transmissíveis**/ Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de DST, AIDS e Hepatites Virais. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

BRUNICARD, F. C. et al. **Schwartz - Princípios de Cirurgia - Autoavaliação, Pré-Teste e Revisão.** 9. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2013.

Consenso Brasileiro de Terapêutica Hormonal do Climatério / editores Rogério Bonassi Machado, Luciano de Melo Pompei; editores associados Lucia Helena Simões da Costa Paiva et al. — 3. ed. — Barueri, SP : Alef Editora, 2024

DESLANDES, SUELY FERREIRA (ORGANIZADORA). **Humanização dos Cuidados em Saúde**: Conceitos, Dilemas e Práticas. Rio de Janeiro: Fiocruz; 2006.

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia/Comissão Nacional Especializada em Assistência Pré-natal. **Abortamento espontâneo: classificação, diagnóstico e conduta.** 3a ed. São Paulo – FEBRASGO, 2025.

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia/Comissão Nacional Especializada em Assistência Pré-Natal. **Rotura prematura de membranas ovulares.** 3a ed. São Paulo – FEBRASGO, 2025.

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia/Comissão Nacional Especializada em Hipertensão na Gestação. **Síndrome HELLP.** 3a ed. São Paulo – FEBRASGO, 2025

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia/ Comissão Nacional Especializada em Ginecologia Endócrina. **Síndrome dos ovários policísticos**. 3a ed. São Paulo – FEBRASGO, 2025.

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia/Comissão Nacional Especializada em Urgências Obstétricas. **Hemorragia pós-parto.** 3a ed. São Paulo – FEBRASGO, 2025

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia/ Comissão Nacional Especializada em Doença Trofoblástica Gestacional. **Doença trofoblástica gestacional benigna**. 3a ed. São Paulo – FEBRASGO, 2025.

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia/Comissão Nacional Especializada em Perinatologia. **Trabalho de parto de pré-termo: uso racional da tocólise.** 3a ed. São Paulo – FEBRASGO, 2025.

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia/Comissão Nacional Especializada em Ginecologia Endócrina. **Diagnóstico e tratamento de sangramento uterino anormal agudo durante a menacme**. 3a ed. São Paulo –FEBRASGO, 2025.

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia/Comissão Nacional Especializada em Ginecologia Endócrina. **Sangramento uterino anormal**. 3a ed. São Paulo – FEBRASGO, 2025.

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia/Comissão Nacional Especializada em Hipertensão na Gestação. **Pré-eclâmpsia** 3a ed. São Paulo – FEBRASGO, 2025

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia (FEBRASGO). **Terapêutica hormonal: benefícios, riscos e regimes terapêuticos**. São Paulo: FEBRASGO, 2021

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia (FEBRASGO). **Amenorreia**. São Paulo: FEBRASGO; 2021.

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia (FEBRASGO). **Doença trofoblástica gestacional.** São Paulo: FEBRASGO; 2021

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia/Comissão Nacional Especializada em Endometriose. **Endometriose.** 3a ed. São Paulo – FEBRASGO, 2025.

Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia (FEBRASGO). **Descolamento prematuro de placenta.** São Paulo: FEBRASGO; 2021

Francisco RP, Martinelli S, Kondo MM. **Placenta prévia e acretismo placentário**. São Paulo: Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia (FEBRASGO); 2018.

FRANCO, M.; MONTENEGRO, M.R.; BRITO, T.; BACCHI, C.E. **Patologia. Processos Gerais.** 6. ed. São Paulo: Atheneu, 2015.

GOLAN, E.D.; TASHJUAN JR.; ARMSTRONG, E.J.; ARMSTRONG, A.W. **Princípios de Farmacologia: a base fisiopatológica da Farmacoterapia**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C (org.). **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e prática. Porto Alegre: Artmed, 2012.
HALBE, H. W. **Tratado de Ginecologia**. 3. ed. São Paulo: Roca, 2000.
HALL, J. E.; HALL, M. E. **Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica.** 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.
HOFFBRAND, A.V.; PETTIT, J.E.; MOSS, P.A.H. **Fundamentos em Hematologia.** 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
KARALLIEDDE, L. **Interações Medicamentosas Adversas**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
KUMAR, V.; ABBAS, A.K.; ASTER, J. C. **Robbins & Cotran - Patologia - Bases Patológicas das Doenças**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.
LEE, A. **Reações Adversas a Medicamentos**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
RUBIN, E. et al. **Rubin Patologia**: Bases Clinicopatológicas da Medicina. 4. ed. [Reimpr]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
SOGIMIG. **Ginecologia & Obstetrícia. Manual Para Concursos. TEGO.** 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2012.
TOWNSEND, C. **Sabiston Tratado de cirurgia**. 19. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
VERONESI, R.; FOCACCIA, R. **Tratado de Infectologia.** 6. ed. São Paulo: Atheneu, 2020.

___/___/____	_____	___/___/___	_____
DATA	ASSINATURA DO PROFESSOR	HOMOLOGADO NO COLEGIADO	COORD. DO COLEGIADO