UNIVASF	UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA

NOME	COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
SINAIS E SINTOMAS IV Módulo I: Transtornos Mentais e do Comportamento Módulo II: Distúrbios Sensitivos e Motores Módulo III: Proliferação Celular	Medicina Paulo Afonso CMED-PAV	MEDC0368 MEDC0369 MEDC0370 MEDC0371 MEDC0372	**2026.2**

CARGA HORÁRIA: 420H	**Tutoria e TEAD: 180h** **ATL: 60h** **AIC: 60h** **PIESS: 60h** **Habilidades e Atitudes: 60h**	**Segunda-feira:** 14h às 18h: Tutoria **Terça-feira:** 8h às 12h: Tutoria 14h às 18h: Habilidades e Atitudes **Quarta-feira:** 8h às 12h: ATL 18h às 22h: AIC **Quinta-feira:** 8h às 12h: PIESS **Sexta-feira:** 14h às 18h: TEAD

CURSOS ATENDIDOS	SUBTURMAS
Medicina - Paulo Afonso (CMED-PAV)	M6

PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)	TITULAÇÃO
Andre Luiz Petrolini	Doutorado
Anekecia Lauro da Silva (**Coordenadora de Tutoria)**	Doutorado
Arnaldo Rodrigues Patrício	Mestrado
Bruno Mello de Matos	Doutorado
Carlos Alberto de Lima Botelho Filho	Mestrado
Danylo Fernandes Iglesias Leite Lopes	Especialização
David Fernandes Lima	Doutorado
Franklin Passos de Araújo Júnior **(Coordenador de Habilidades e Atitudes)**	Especialização
Isaac Farias Cansanção **(Coordenador de ATL)**	Doutorado
Isnaia Firmínia de S. Almeida A. de Melo	Especialização
Iukary Oliveira Takenami	Doutorado
Jarbas Delmoutiez R. Sampaio Filho	Mestrado
José Carlos Morais de Oliveira	Especialização
Kátia Cordeiro Antas	Doutorado
Klécia Renata de Oliveira Batista **(Coordenadora de PIESS)**	Doutorado
Márlon Vinícius Gama Almeida	Doutorado
Matheus Rodrigues Lopes	Doutorado
Paulo Lucena de Araújo Júnior	Especialização
Pedro Pereira Tenório **(Coordenador de AIC)**	Doutorado
Rafaell Batista Pereira	Doutorado
Roberta Stofeles Cecon	Mestrado
Sarah de Queiroz Silva	Especialização
Sydney Correia Leão	Especialização
Tatiana Costa de Oliveira	Doutorado
Vicente da Silva Monteiro	Mestrado

EMENTA

Abordagem de pacientes crônicos de distúrbios sensitivos e motores na atenção primária; Abordagem dos pacientes oncológicos na atenção primária; Abordagens em cuidados paliativos, comunicação de más notícias; Abordagens emergenciais ao paciente com alterações do estado de consciência; Alterações do

crescimento e da diferenciação celular; Anatomia do Sistema Nervoso; Anestésicos locais; Aneurismas cerebrais; Artrites; Aspectos epidemiológicos, fisiopatológicos, diagnóstico clínico- topográfico e exames complementares e tratamentos dos distúrbios sensitivos e locomotores; Aspectos fisiopatológicos, clínicos e epidemiológicos, preventivos e de rastreamento das neoplasias; Aspectos genéticos e ambientais relacionados com gênese das neoplasias; Aspectos psicológicos, éticos e legais relacionados à terminalidade da vida; Atenção às condições neurológicas; Autismo; Centro de Atenção Psicossocial (CAPS); Cirurgia ambulatorial; Complicações nos diversos tipos de neoplasias; Comunicação com os usuários da rede de atenção psicossocial; Comunicação de más-notícias; Conceito, critérios e diagnósticos e tratamento dos transtornos extrapiramidais; Concepções de loucura; Cuidados paliativos; Declaração de óbito; Déficits cognitivos; Diagnóstico e classificação dos transtornos mentais; Diagnóstico e condução adequada de situações emergenciais em neurologia e traumatologia; Dietoterapia do câncer; Distúrbios de consciência; Distúrbios de linguagem; Distúrbios psiquiátricos; Doenças da placa motora e miopatias; Doenças do tecido conectivo e osteometabólicas; Doenças motoras da criança; Doenças neurológicas centrais e periféricas; Doenças osteomusculares relacionada ao trabalho; Doenças psiquiátricas; Emergências Psiquiátricas; Envolvimento familiar no tratamento das doenças mentais; Epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico clínico e complementar em distúrbios mentais e do comportamento; Epilepsias; Esquizofrenia e outros transtornos psicóticos; Estadiamento das doenças oncológicas; Exame clínico do paciente psiquiátrico; Exame clínico neurológico completo; Exames complementares na investigação das neoplasias; Farmacologia do sistema nervoso; Farmacologia dos distúrbios da consciência, sensitivos e motores; Farmacologia e uso clínico das principais drogas antirreumáticas, imunossupressoras e imunomoduladoras; Fitoterapia aplicada à saúde mental; Gestão clínica e tecnologias de atenção: novas tecnologias em saúde; Gestão e organização do processo de trabalho; História da loucura; Imunologia dos transplantes e tumores; Infecções do Sistema Nervoso Central; Infecções osteoarticulares; Introdução à saúde mental; Introdução às fraturas e seus principais tipos; Itinerário terapêutico em saúde mental; Lesões expansivas intracranianas; Lesões osteoarticulares e discais; Luta antimanicomial; Luto; Manejo clínico e psicofarmacologia dos transtornos mentais e do comportamento; Manejo comunitário de condições neurológicas e musculoesqueléticas; Manuseio da dor em pacientes; Matriciamento em saúde mental; Mediação de conflitos; Medicalização da morte e do luto; Métodos imunodiagnósticos; Morfofisiologia do sistema locomotor; Morfofisiologia dos sistemas sensitivos; Morte cerebral; Neurites; Neurocisticercose; Noções de imobilizações ortopédicas. Noções de radioterapia e quimioterapia; Óbito; Obstinação terapêutica; Políticas públicas de saúde; Práticas integrativas e complementares em saúde; Principais tipos de fraturas e luxações; Princípios do tratamento oncológico; Propedêutica dermatológica; Propedêutica oftalmológica; Propedêutica otorrinolaringológica; Protocolos de atenção básica; Rede de Atenção Psicossocial (RAPS); Reforma psiquiátrica; Relação e diálogo de gestão em saúde; Resposta imune nos tumores e transplantes; Saúde mental no âmbito da medicina de família e comunidade; Síndromes paraneoplásicas; Sistemas de informação em saúde; Transtornos relacionados a substâncias psicoativas; Trauma raquimedular (TRM); Traumatismo crânio-encefálico (TCE); Tumores cerebrais; Uso de álcool, drogas e entorpecentes; Vertigem: diagnóstico diferencial do distúrbio da coordenação e do equilíbrio; Violência em saúde mental.

OBJETIVOS

OBJETIVOS DO DOCENTE

- Assumir o seu papel social, enquanto docente, para o aperfeiçoamento de indivíduos comprometidos com a sociedade e o contexto em que se encontram inseridos;
- Atuar como mediador/facilitador no processo de ensino-aprendizagem;
- Facilitar o processo de inserção do discente nos espaços fora da universidade;
- Fomentar discussões a respeito dos temas abordados;
- Promover a integração dos conhecimentos cognitivos com as habilidades práticas;
- Promover um espaço de aprendizagem colaborativo, participativo, crítico-reflexivo, baseado na ética e no respeito às individualidades;
- Promover um processo de ensino-aprendizagem que desperte nos alunos a relevância dessa atividade para a prática profissional futura, principalmente no Sistema Único de Saúde e Atenção Primária à Saúde;
- Subsidiar a construção de conhecimentos significativos para a formação do discente.

OBJETIVOS CONCEITUAIS DO DISCENTE

- Analisar a conduta clínica envolvida no acidente vascular encefálico;
- Analisar a conduta de fraturas em paciente politraumatizado;
- Analisar a importância do exame clínico da próstata;
- Analisar as implicações da abordagem da mastectomia preventiva;
- Aplicar a semiologia neurológica no exame clínico de pacientes com suspeita de patologias do sistema nervoso;
- Aplicar protocolos de más-notícias (SPIKES);
- Aplicar técnicas de execução referentes às imobilizações ortopédicas;
- Avaliar a história clínica, exame físico e complementar relacionados ao câncer de pulmão;
- Avaliar as indicações, contraindicações e complicações referentes às imobilizações ortopédicas;
- Avaliar as indicações, contraindicações, interpretação laboratorial, técnicas de execução e complicações referentes à punção lombar, toracocentese, paracentese e artrocentese;
- Avaliar estratégias para descontinuação de medicamentos da classe dos benzodiazepínicos;
- Avaliar os aspectos históricos na compreensão dos saberes/práticas/discursos em torno da loucura e práticas “tradicionais” no campo da saúde mental;
- Avaliar os conceitos, tipos, sinais, sintomas e exames de imagem referentes à osteoartrite de mãos, ombros, coluna, quadril e joelhos;
- Avaliar os conceitos, tipos, sinais, sintomas e exames de imagem referentes às luxações, entorses e fraturas;
- Classificar os tipos e tratamento envolvido para as crises epilépticas;
- Compreender a atuação dos genes supressores tumorais e dos proto-oncogenes no processo neoplásico;
- Compreender a conduta clínica em casos de lúpus eritematoso sistêmico;
- Compreender a fisiopatologia, sinais e sintomas, diagnóstico e tratamento do lúpus eritematoso sistêmico;
- Compreender a importância da equipe multidisciplinar para apoio de pacientes e familiares no câncer;
- Compreender a importância do genograma;
- Compreender a terapêutica recomendada para os transtornos de ansiedade generalizada;
- Compreender as etapas do diagnóstico, abordagem inicial e o acompanhamento de pacientes em saúde mental;
- Compreender as indicações, contraindicações, técnicas de execução e complicações referentes ao bloqueio dos dedos da mão e do pé, plexo braquial e anestesias espinhais;
- Compreender aspectos relevantes sobre o uso e abuso de medicamentos da classe dos benzodiazepínicos;
- Compreender os aspectos epidemiológicos, fatores de risco e prevenção das neoplasias de pele;
- Compreender os aspectos psicossociais presentes nas questões envolvendo a terminalidade da vida;
- Compreender os estigmas associados aos transtornos mentais;
- Compreender os fatores de risco e as causas da epilepsia;
- Compreender os fatores de risco, fisiopatologia, critérios diagnósticos, quadro clínico e tratamento da esquizofrenia e do transtorno depressivo;
- Compreender os fatores de risco, fisiopatologia, quadro clínico, diagnóstico e tratamento do câncer de mama;
- Compreender os fatores de risco, fisiopatologia, quadro clínico, diagnóstico e tratamento do paciente com câncer colorretal, câncer de próstata; câncer de pulmão e leucemia mieloide aguda;
- Compreender os fatores desencadeantes e sinais e sintomas do transtorno de ansiedade generalizada;
- Compreender os principais aspectos farmacológicos dos benzodiazepínicos e barbitúricos;
- Compreender os tipos e critérios diagnósticos das neoplasias de pele;
- Conhecer a classificação dos transtornos depressivos;
- Conhecer a farmacodinâmica e farmacocinética dos principais fármacos antidepressivos;
- Conhecer a síndrome de Pancoast;
- Conhecer as principais técnicas de biópsia de pele;

- Conhecer o atendimento pré-hospitalar ao paciente politraumatizado;
- Conhecer o manejo das sequelas de acidente vascular cerebral na atenção primária;
- Conhecer o manejo de condições crônicas, oncológicas e de pacientes em saúde mental na atenção primária;
- Conhecer os estágios de luto (modelo de Kübler-Ross);
- Conhecer os principais aspectos da genética do câncer;
- Conhecer os principais aspectos dos líquidos biológicos extravasculares;
- Conhecer os principais aspectos envolvidos na genética dos distúrbios mentais;
- Conhecer os principais marcadores tumorais;
- Conhecer os principais movimentos da reforma psiquiátrica no Brasil e o processo de transformação do modelo de atenção à saúde mental;
- Correlacionar a fisiopatologia, quadro clínico, diagnóstico e manejo das crises epilépticas;
- Descrever a farmacocinética e farmacodinâmica dos neurolépticos;
- Descrever conceitos, tipos, ações gerais, técnicas de execução e complicações referentes aos anestésicos locais;
- Descrever os aspectos farmacológicos de medicamentos antiepilépticos;
- Desenvolver hipóteses diagnósticas de acordo com a topografia da lesão neurológica;
- Diferenciar as formas de tratamento medicamentosas da esquizofrenia;
- Diferenciar neoplasias benignas e malignas;
- Diferenciar os tipos de neoplasias;
- Distinguir os tipos de crises convulsivas;
- Entender a anatomia do sistema nervoso periférico;
- Entender a contribuição supra- e infraespinhal no controle motor;
- Entender a indicação da ultrassonografia para o estadiamento para o câncer;
- Entender a indicação, farmacocinética e farmacodinâmica de corticoide, antiparasitário e neuroléptico;
- Entender a sistemática de regulação do serviço de atendimento móvel de urgência;
- Entender a técnica de pulsoterapia em pacientes com lúpus eritematoso sistêmico;
- Entender as características envolvidas na gênese de neoplasias;
- Entender o papel da dietoterapia nos diferentes tipos de câncer;
- Entender os aspectos farmacológicos e de uso clínico das principais drogas imunossupressoras e imunomoduladoras;
- Entender os aspectos parasitológicos relacionados a *Taenia solium, Taenia saginata, Enterobius vermicularis e Schistosoma mansoni;*
- Entender os exames clínicos e complementares para pacientes epilépticos;
- Entender os mecanismos imunológicos e apoptóticos relacionados com a resistência ao desenvolvimento neoplásico;
- Entender os principais aspectos da carcinogênese e das neoplasias;
- Entender os principais aspectos da fisiologia do sistema sensorial;
- Entender os principais aspectos das neoplasias hematológicas;
- Entender os principais aspectos envolvidos no aneurisma cerebral;
- Executar a avaliação da motricidade, trofismo, tônus, força muscular, coordenação, marcha e postura referentes ao exame neurológico;
- Executar a avaliação de reflexos: tendinosos profundos, abdominais e respostas plantares;
- Executar a avaliação sensitiva: dor, temperatura e tato protopático, propriocepção, percepção vibratória, tato epicrítico referentes ao exame neurológico;
- Executar o atendimento inicial do paciente politraumatizado, segundo o protocolo ATLS;
- Explicar a fisiopatologia e quadro clínico dos principais tipos de câncer de pele;
- Explicar os passos para o diagnóstico clínico-laboratorial do câncer de próstata;
- Identificar a importância das campanhas de conscientização em relação aos distúrbios mentais;
- Identificar formas de tratamento do câncer de próstata;
- Identificar o impacto da equipe multidisciplinar no acompanhamento do paciente com depressão;
- Identificar o traumatismo crânio-encefálico e os seus sinais de gravidade;
- Identificar os tipos, fatores de risco, fisiopatologia e sinais e sintomas de acidente vascular encefálico;

- Interpretar a indicação e os resultados dos exames complementares em paciente politraumatizado;
- Interpretar avaliação do estado mental e escala de coma de Glasgow;
- Interpretar tomografia computadorizada de crânio do acidente vascular encefálico e a sua evolução;
- Revisar a morfofisiologia do sistema nervoso;
- Sistematizar as abordagens terapêuticas no tratamento de pacientes com transtorno depressivo;
- Sistematizar o letramento em saúde de pacientes quanto às formas de prevenção das neoplasias de pele;
- Sistematizar o rastreio em familiares de pacientes com câncer - aspectos genéticos e aconselhamento.

OBJETIVOS PROCEDIMENTAIS DO DISCENTE

- Aperfeiçoar a capacidade de diálogo, interação, crítica, reflexão, avaliação e autoavaliação na atividade, com destaque para a responsabilidade e compromisso na edificação das mesmas;
- Desenvolver a escrita científica com uso correto da língua portuguesa e coerência com a literatura científica;
- Desenvolver habilidades de uso das tecnologias digitais de informação e comunicação, inerentes à prática médica;
- Participar das atividades desenvolvidas ao longo do semestre.

OBJETIVOS ATITUDINAIS DO DISCENTE

- Adotar uma postura crítica, curiosa e respeitosa ao longo do seu processo de formação;
- Desenvolver um bom relacionamento interpessoal;
- Estabelecer linguagem didático-pedagógica-humanizada;
- Participar de discussões e debates respeitando o ponto de vista do outro;
- Prezar pela assiduidade e pontualidade nas diversas atividades;
- Realizar atividades de campo, mantendo o respeito, educação e empatia com o próximo;
- Realizar trabalhos em grupo estabelecendo relações respeitosas e colaborativas;
- Responsabilizar-se pelo seu processo de aprendizagem com autonomia e iniciativa.

METODOLOGIA

Serão utilizados recursos didáticos para fins pedagógicos que promovam aprendizagens ativas e significativas, valorizando a construção do conhecimento, tais como:

ATIVIDADE INTEGRADORA COMPLEMENTAR (AIC)

- Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE) ou *Team-Based Learning* (TBL);
- Aprendizagem Baseada em Jogos (ABJ) ou *Games-Based Learning* (GBL):
- Apresentação de seminários e resolução de casos clínicos;
- Atividade guiada por roteiro;
- Aula expositiva dialogada;
- Elaboração de mapa conceitual e resenhas;
- Integração das tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC);
- Mesas-redondas, simpósios, conferências, palestras;
- *Mobile learning* ou *m-learning;*
- Sala de aula invertida;
- Sessões de discussões de artigos científicos, dissertações, teses, casos clínicos, entre outras literaturas;
- Trabalhos em grupo e rodas de conversa.

ATIVIDADE TEÓRICO-LABORATORIAL (ATL)

- Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE) ou *Team-Based Learning* (TBL);
- Aprendizagem Baseada em Jogos (ABJ) ou *Games-Based Learning* (GBL):
- Apresentação de seminários;

- Apresentação e resolução de casos clínicos;
- Atividade guiada por roteiro;
- Atividade prática em ambiente de laboratório;
- Aula expositiva dialogada;
- *Mobile learning* ou *m-learning;*
- Sala de aula invertida;
- Sessões de discussões de artigos científicos, dissertações, teses, casos clínicos, entre outras literaturas;
- Trabalhos em grupo;
- Uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).

HABILIDADES E ATITUDES

- Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE) ou *Team-Based Learning* (TBL);
- Aprendizagem Baseada em Jogos (ABJ) ou Games-Based Learning (GBL):
- Apresentação e resolução de casos clínicos; atendimento de pacientes reais;
- Atividade prática em ambiente de laboratório de habilidades com simulação de baixa, média e alta fidelidade com o uso de simulados e/ou a realização de procedimentos em manequins/bonecos);
- Atividades práticas em cenários de cuidados à saúde (ambulatorial ou hospitalar);
- *Blueprint;*
- Discussão de casos clínicos simulados ou reais;
- Escape Room Educativo;
- Estudo Integrado de Casos Clínicos;
- Instrução por Pares (*Peer Instruction*);
- Mini-CEX simulado;
- *Mobile learning ou m-learning;*
- OSCE Invertido;
- Podcast;
- *Role-play;*
- Sala de Aula Invertida;
- Seminários Lúdico-reflexivos;
- Sessões de discussões de artigos científicos, dissertações, teses, casos clínicos, entre outras literaturas;
- Simulação clínica realística;
- Uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC);

PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E SOCIEDADE (PIESS)

- Apresentação de seminários, atividades expositivas e dialogadas;
- Atividades de educação em saúde;
- Sala de aula invertida;
- Atividades práticas em campo;
- Construção de relato de experiência/resumos/resenhas;
- Elaboração de mapa conceitual;
- Leituras sugeridas;
- Realização de mesa-redonda/palestra;
- Rodas de conversa;
- Roteiro de exercícios;
- Simulação de práticas assistenciais;
- Uso de tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC).

As aulas práticas terão como cenários de aprendizagem os estabelecimentos de saúde do município de Paulo Afonso, de nível primário, secundário e terciário. As atividades serão guiadas por roteiros de visita e/ou de entrevista e supervisionadas por um docente da disciplina.

TUTORIA

Serão utilizados recursos didáticos, com fins pedagógicos, que promovam aprendizagens ativas e significativas, valorizando a construção do conhecimento, tais como mapas conceituais, sessões tutoriais, entre outros.

A metodologia central aplicada será o *Problem Based Learning* (*PBL*), ou Aprendizagem Baseada em Problemas (ABP), que ocorrerá em dois momentos distintos (abertura e fechamento), denominados sessões tutoriais. As sessões tutoriais serão compostas por grupos de, em média, oito (8) a doze (12) discentes, cada um com seu docente tutor.

A cada sessão tutorial, um discente coordenador e um discente secretário serão definidos para mediar/orientar o andamento do processo de ensino-aprendizagem e auxiliar o discente coordenador na condução do processo de registro das atividades, respectivamente.

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo poderá utilizar três instrumentos somativos, com notas de zero (0,0) a dez (10,0): **Avaliação de Desempenho (AD), Avaliação Cognitiva (AC) e Avaliação Integrada (AI).**

Enquanto a AD tem caráter contínuo e processual, a AC e a AI têm caráter pontual, ocorrendo em dois ciclos avaliativos: o primeiro, próximo à metade do semestre letivo, e o segundo, ao final deste.

As atividades processuais que adotarem a AD terão seu formato especificado conforme a especificidade de cada atividade, podendo utilizar diferentes metodologias (ver seção Metodologia) e abordar diferentes componentes atitudinais que favoreçam o aprendizado de conteúdos procedimentais e conceituais do discente (relação interpessoal, pontualidade, assiduidade, proatividade, bem como incentivo à maior participação e reflexões, entre outros).

A AC será elaborada em formato com questões objetivas e/ou subjetivas, que poderão ser aplicadas em modelo de prova oral ou escrita. O quantitativo e o formato das questões ficarão a critério dos docentes de cada uma das atividades. Em caso de questões subjetivas, o espelho da avaliação será informado aos discentes, elucidando como foram aplicados os critérios de pontuação da respectiva questão.

A AI possui caráter prático e agregará, de forma integrativa, os conhecimentos abordados ao longo do módulo letivo das atividades. Será exigida do discente a habilidade na solução de problemas ou situações de complexa apresentação, de forma próxima ao cotidiano do profissional médico.

Ao final de cada ciclo avaliativo, será computada uma nota síntese processual, que varia de zero (0,0) a dez (10,0), obtida pela média ponderada da AD e avaliações pontuais (AC e AI), considerando o peso estabelecido para cada atividade. Serão considerados aprovados os discentes que obtiverem nota maior ou igual a sete (7,0) pontos em todas as atividades.

ATIVIDADE INTEGRADORA COMPLEMENTAR (AIC)

Avaliação Cognitiva (70%)	Avaliação Integrada (30%)
Questões objetivas e/ou subjetivas que poderão ser aplicadas no modelo de avaliação teórica e/ou prática.	

ATIVIDADE TEÓRICO-LABORATORIAL (ATL)

Avaliação Cognitiva (70%)	Avaliação Integrada (30%)
Questões objetivas e/ou subjetivas que poderão ser aplicadas no modelo de avaliação teórica e/ou prática.	

HABILIDADES E ATITUDES

Avaliação Cognitiva (40%)	Avaliação Integrada (60%)
Questões objetivas e/ou subjetivas que poderão ser aplicadas no modelo de avaliação teórica e/ou prática.	

PRÁTICAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO, SERVIÇO E SOCIEDADE (PIESS)

CICLO DE AVALIAÇÕES	ATIVIDADES AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	MODALIDADE DA AVALIAÇÃO	PONTUAÇÃO	PESO DA NOTA
MÓDULO I	Relatório de visita técnica na RAPS	Grupo	4,0	50%
	Atividade de matriciamento – Saúde Mental na APS	Grupo + individual	4,0	
	Atitudinal	Individual	2,0	
	AVALIAÇÕES			
	Avaliação Integrada (AI)	Individual	5,0	50%
	Avaliação Cognitiva (AC)	Individual	5,0	
MÓDULO II	**AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO**			
	Ação de promoção de saúde/prevenção de câncer da USF (planejamento e execução)	Grupo	4,0	50%
	Estudo de caso – cuidados paliativos	Grupo	4,0	
	Atitudinal	Individual	2,0	
	AVALIAÇÕES			50%
	Avaliação Integrada (AI)	Individual	5,0	
	Avaliação Cognitiva (AC)	Individual	5,0	

TUTORIA

AD (20%)	Avaliações pontuais (80%)
- Atitudinal; - Sessão tutorial;	Avaliação Cognitiva (50%) + Avaliação Integrada (30%) AC: Avaliação realizada por meio de questões de múltipla escolha. AI: Avaliação realizada por meio de questões discursivas e/ou arguições orais referentes ao caso clínico integrado entre as atividades.

Nota$_1$: A AD de tutoria corresponde ao *check-list* de tutoria (metrificada diariamente);
Nota$_2$: Nos dois módulos, cada sessão tutorial será pontuada, totalizando sete (7,0) pontos. O salto triplo terá a pontuação de três (3,0) pontos, totalizando a avaliação formativa com dez (10,0) pontos. Essa pontuação corresponderá a 20% da nota total da avaliação do módulo, sendo os outros 80% compostos pela avaliação somativa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	
Semana	**TEMAS ABORDADOS/DETALHAMENTO DA EMENTA**

Semana 1 10/08 a 15/08	**Tutoria:** Abertura Problema 1 – Módulo 1. **Habilidades e Atitudes:** Anestesia local – técnicas de bloqueio e conceitos. **ATL:** Anatomia do sistema nervoso periférico (SNP). **AIC:** Anestésicos locais. **PIESS:** Apresentação da disciplina; História da Psiquiatria, Luta Antimanicomial e Reforma Psiquiátrica. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 2 17/08 a 22/08	**Tutoria:** Fechamento Problema 1– Módulo 1 / Abertura Problema 2 – Módulo 1. **Habilidades e Atitudes:** Neurologia I: Estado mental e nervos cranianos I. **ATL**: Fármacos antidepressivos. **AIC:** Plantas medicinais e medicamentos fitoterápicos com atividade ansiolítica. **PIESS:** Determinantes Sociais em Saúde Mental. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 3 24/08 a 29/08	**Tutoria:** Fechamento Problema 2 – Módulo 1 / Abertura Problema 3 – Módulo 1. **Habilidades e Atitudes:** Neurologia II: Nervos Cranianos II. **ATL:** Genética dos distúrbios mentais. **AIC:** Avaliação clínica em Psicopatologia e Exame Psíquico. **PIESS:** RAPS – Estrutura e Funcionamento da rede. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 4 31/08 a 05/09	**Tutoria:** Fechamento Problema 3 – Módulo 1 / Abertura problema 4 – Módulo 1. **Habilidades e Atitudes:** Neurologia III: Sistema sensitivo e reflexos. **ATL:** Aspectos farmacológicos dos benzodiazepínicos e barbitúricos. **AIC:** Atenção à crise e à abordagem da agitação psicomotora. **PIESS:** DSM e classificações dos transtornos mentais. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 5 07/09 a 12/09	**Tutoria:** Fechamento Problema 4 – Módulo 1 **Tutoria (horário-extra):** Abertura Problema 1 – Módulo 2 **Habilidades e Atitudes:** Neurologia IV: Motricidade I - Trofismo, tônus muscular, coordenação motora. **ATL:** Fisiologia do SNC com suas correlações clínicas e semiológicas **AIC:** Uso de substâncias e Política de Redução de Danos**.** **AIC (horário-extra):** Epilepsia. **PIESS:** Medicalização e psicofármacos. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 6 14/09 a 19/09	**Tutoria:** Fechamento Problema 1– Módulo 2 / Abertura Problema 2 – Módulo 2. **Habilidades e Atitudes:** Aula em cenário prático hospitalar – casos clínicos. **ATL:** Aneurismas Cerebrais. **AIC:** Aspectos clínicos e laboratoriais do Lúpus Eritematoso Sistêmico. **PIESS:** Saúde Mental na APS – prática. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 7 21/09 a 26/09	**Tutoria:** Fechamento Problema 2 – Módulo 02 / Abertura Problema 3 – Módulo 2. **Habilidades e Atitudes:** Neurologia V: Motricidade II - Marcha. **ATL:** Meningites de origem infecciosa. **AIC:** Introdução às colagenoses. **PIESS**: Saúde Mental e Neurologia: sintomas neurológicos, funções cognitivas e diagnósticos diferenciais na APS. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.

Semana 8 28/09 a 03/10	**Tutoria:** Fechamento Problema 3 – Módulo 2 / Avaliação de Salto Triplo. **Habilidades e Atitudes:** Avaliação Inicial do Politraumatizado – ATLS (atividade em cenário prático - SAMU). **ATL:** Teníase, cisticercose e Enterobíase. **AIC:** Contribuição supra e infraespinhal no controle motor. **PIESS:** Condições neurológicas e músculo-esqueléticas na APS. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 9 05/10 a 10/10	***SEMANA AVALIATIVA 1***
Semana 10 13/10 a 17/10	**Tutoria:** Abertura Problema 1 – Módulo 3. **Habilidades e Atitudes:** Ortopedia I – Fraturas, Entorses e Luxações; **ATL:** *Hallmarks of cancer* e marcadores tumorais. **AIC:** Síndromes paraneoplásicas. **PIESS:** Ação – Neurologia na APS. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 11 19/10 a 24/10	**Tutoria:** Fechamento Problema 1 – Módulo 3 / Abertura Problema 2 – Módulo 3. **Habilidades e Atitudes:** Ortopedia II – Síndromes Dolorosas Não Traumáticas. **ATL:**. Carcinogênese e neoplasias. **AIC:** Dietoterapia do câncer. **PIESS:** Política Nacional de Prevenção e Controle do Câncer / Rede de Prevenção e Controle do Câncer. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 12 26/10 a 31/10	**Tutoria:** Fechamento Problema 2 – Módulo 3; Abertura Problema 3 – Módulo 3. **Habilidades e Atitudes:** Noções de Imobilizações Ortopédicas. **ATL (horario-extra):** Esquistossomose. **AIC horario-extra):** Aspectos clínicos e diagnósticos das principais neoplasias colorretais. **PIESS:** O trabalho da equipe no cuidado à pessoa com câncer. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 13 03/11 a 07/11	**Tutoria:** Fechamento Problema 3 – Módulo 3 **Tutoria (horário-extra):** Abertura Problema 4 – Módulo 3. **Habilidades e Atitudes:** Punções cavitárias I – Punção lombar; **ATL:** Imunologia do câncer e transplante **AIC:** Câncer de mama; Princípios da cirurgia oncológica. **PIESS:** Visita ao Hospital Núcleo Vida BTN (oncologia) + Ação de Educação em Saúde. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 14 09/11 a 14/11	**Tutoria:** Fechamento Problema 4 – Módulo 3 / Abertura Problema 5 – Módulo 3. **Habilidades e Atitudes:** Punções Cavitárias II – Artrocentese e Paracentese; **ATL:** Integração Patológica. **AIC:** Aspectos clínicos e diagnósticos das principais neoplasias da pele. **PIESS:** Visita ao Hospital Núcleo Vida BTN (oncologia) + Ação de Educação em Saúde. **TEAD:** Tempo de estudo autodirigido.
Semana 15 16/11 a 21/11	**Tutoria:** Fechamento Problema 5 – Módulo 3 / Abertura Problema 6 – Módulo 3 **Habilidades e Atitudes:** Punções Cavitárias III – Toracocentese. **ATL:** Líquidos biológicos. **AIC:** Aspectos clínicos e diagnósticos das principais neoplasias malignas. **ATL(horário extra):** Aspectos genéticos do câncer. **AIC (horário extra):** Protocolo Spikes. **PIESS:** Cuidados paliativos. **TEAD:** Tempo de Estudo Autodirigido

Semana 16 23/11 a 28/11	**Tutoria:** Fechamento Problema 6 – Módulo 3 **Tutoria (horário-extra):** Abertura Problema 7 - Módulo 3. **TEAD:** Tempo de Estudo Autodirigido **SCIENTEX 24 a 27/11/2026**
Semana 17 30/11 a 05/12	**Tutoria:** Fechamento Problema 7 – Módulo 3. **Habilidades e Atitudes:** Anamnese e exame físico de paciente oncológico. **ATL:** Neoplasias hematológicas **AIC:** Aspectos clínicos e diagnósticos das principais neoplasias de próstata e hematológicas. **PIESS:** Apresentações finais / Encerramento. **TEAD:** Tempo de Estudo Autodirigido.
Semana 18 07/12 a 12/12	***SEMANA AVALIATIVA 2***
Semana 19 14/12 a 18/12	**AVALIAÇÕES FINAIS**

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERÊNCIA BÁSICA

ABBAS, A.K.; LICHTMAN, A.H.; PILLAI, S. **Imunologia Celular e Molecular.** 9. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2019.

AZULAY, R. D.; AZULAY, D. R. **Dermatologia**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2017.

BELDA JÚNIOR, W.; DI CHIACCHIO, N.; CRIADO, P. R. Tratado de Dermatologia. 4. ed. São Paulo: Atheneu; 2023.

BICKLEY, L. S.; SZILAGYI, P. G.; HOFFMAN, R. M. **Bates, Propedêutica Médica.** 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2022.

BOLOGNIA, J. L.; JORIZZO, J. L.; SCHAFFER, J. V**. Dermatology**. 4. ed. Philadelphia, PA: Elsevier Saunders; 2018.

BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Glossário temático: **Traumatologia e ortopedia.** 2. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento de Assistência Farmacêutica e Insumos Estratégicos. **Relação Nacional de Medicamentos Essenciais: RENAME 2024.** Brasília: Ministério da Saúde, 2024.

BRUNTON, L. L.; HILAL-DANDAN, R.; KNOLLMANN, B. C. **As bases farmacológicas da terapêutica de Goodman & Gilman**. 13. ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.

CECIL, R. L.; ANDREOLI, T. E. **Cecil - Medicina interna básica**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia, Semiologia dos Transtornos Mentais.** 3. ed., Porto Alegre: Artmed, 2018.

DELVES, P. J.; MARTIN, S. J.; BURTON, D. R.; ROITT, I. M. **Fundamentos de imunologia.** 13. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

DUNCAN, B. B.; SCHMIDT, M. I.; GIUGLIANI, E. R. J.; DUNCAN, M. S.; GIUGLIANI, C. **Medicina ambulatorial:** condutas clínicas em atenção primária baseadas em evidências. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2022.

FUCHS, F.D.; WANNMACHER, L. **Farmacologia Clínica**: Fundamentos da Terapêutica Racional. 5. ed. Rio De Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

GOLAN, E. D.; TASHJUAN, J. R.; ARMSTRONG, E. J.; ARMSTRONG, A. W. **Princípios de Farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia.** 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.

GUSSO, G.; LOPES, J. M. C. **Tratado de medicina de família e comunidade**: princípios, formação e

prática. 2. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2018.
HAERTEL, L.M. **Neuroanatomia Funcional.** 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2022.
HEBERT, S. (Org). **Ortopedia e traumatologia:** princípios e prática. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
HOFF, P. M. G.; CHAMMAS, R. **Tratado de oncologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2022.
KASPER, D. L.; HAUSER, S. L.; JAMESON, J. L.; FAUCI, A. S.; LONGO, D. L.; LOSCALZO, J. **Medicina Interna de Harrison.** 19. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.
KATZUNG, B. G.; MASTERS, S. B.; TREVOR, A. J. **Farmacologia Básica e Clínica.** 15. ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2022.
KOROLKOVAS, A.; FRANÇA, F. F. A. C. **Dicionário Terapêutico**. 12. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
KUMAR, V.; ABBAS, A.K.; ASTER, J. C. **Robbins & Cotran - Patologia - Bases Patológicas das Doenças**. 10. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2023.
MARTINEZ BLANCO, A. M. **Neuroanatomia essencial.** Rio de Janeiro: Guabanara Koogan, 2014.
MOORE, K. L.; DALLEY, A. F.; AGUR, A. M.R. **Anatomia orientada para a clínica.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.
NEVES, D. P. **Parasitologia humana**. 14. ed. São Paulo: Atheneu, 2022.
OTTO, P. A.; MINGRONI NETTO, R.C.; OTTO, P.G. **Genética médica**. São Paulo: Roca, 2013.
PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2019.
RITTER, J. M. et al. **Rang & Dale Farmacologia**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.
REY, L. **Parasitologia.** 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2026.
SADOCK, B. J.; SADOCK, V. A.; RUIZ, P. **Compêndio de psiquiatria**: ciências do comportamento e psiquiatria clínica. 11. ed. Porto Alegre: Artmed, 2016.
SOBOTTA, J. (Coord.). **Sobotta: Atlas de anatomia humana**. 24. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

REFERÊNCIA COMPLEMENTAR

ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.; PILLAI, S. **Imunologia Celular e Molecular**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
ALBERTS, B.; JOHNSON, A.; LEWIS, J.; RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. **Biologia Molecular da Célula**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
AMARANTE, P. **Saúde Mental e Atenção Psicossocial**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz:, 2013
AMINOFF M, GREENBERG D, SIMON R. **Clinical Neurology.** 11. Ed. McGrawHill, 2021.
ARBEX, D. **O holocausto brasileiro.** Documentário, 2016.
ARENDS, J. *et al.* ESPEN guidelines on nutrition in cancer patients. **Clinical Nutrition.** v.36, p.11-48, 2017.
ASANO, A.G.C.; ASANO, N.M.J.; CORIOLANO, M.G. **Manual de orientações para pessoas com doença de Parkinson** [recurso eletrônico]. Recife: Editora UFPE, 2017.
BAGAGLI, B. P. A diferença trans no gênero para além da patologização. **Periódicus**, v. 1, n. 5, p. 87-100, mai-out. 2016.
BASAGLIA, F. **As instituições da violência**. In: BASAGLIA, F. A instituição negada: relato de um hospital psiquiátrico. Rio de Janeiro: Graal, 1985.
BERTOLUCCI P, FERRAZ H, BARSOTTINI O, PEDROSO J. **Neurologia**: Diagnóstico e Tratamento. 3. ed. São Paulo: Manole, 2021.
BEZERRA JR, B. **O normal e o patológico**: uma discussão atual. In: SOUZA, Alicia Navarro; PITANGUY, Jacqueline. (Orgs.). Saúde, corpo e sociedade. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2006.
BIROLINI, D.; RASSLAN, S.; UTIYAMA, E.M. **Procedimentos Básicos em Cirurgia.** 2. ed. São Paulo: MANOLE, 2012.
BLANCO MARTINEZ, A.M. **Neuroanatomia essencial.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
BRASIL, Ministério da Saúde. **Portaria nº 3.088**, de 23 de dezembro de 2011. Institui a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília: Ministério da Saúde, 2011.
BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Formulário de Fitoterápicos da Farmacopeia**

Brasileira. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. 2. Ed. (atualizado em 17/12/2024) Brasília: ANVISA, 2021.

BRASIL. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Memento Fitoterápico - Farmacopeia Brasileira.** 1. Ed. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Brasília: ANVISA, 2016.

BRASIL. **Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001**. Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e redireciona o modelo assistencial em saúde mental. Diário Oficial da União, 2001.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno HumanizaSUS, volume 5**. Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Cadernos de Atenção Básica, n. 34 - Saúde mental.** Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica, Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. – Brasília : Ministério da Saúde, 2013.

Brasil. Ministério da Saúde. **Diretrizes de Atenção à Pessoa com Lesão Medular**. Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes de atenção à reabilitação da pessoa com acidente vascular cerebral.** Brasília: Ministério da Saúde, 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Lei nº 14.758**, de 19 de dezembro de 2023. Institui a Política Nacional de Prevenção e Controle do Câncer no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) e o Programa Nacional de Navegação da Pessoa com Diagnóstico de Câncer; e altera a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990 (Lei Orgânica da Saúde). Presidência da República. Casa Civil. Secretaria Especial para Assuntos Jurídicos. Brasília: Presidência da República, 2023.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Política Nacional de Plantas Medicinais e Fitoterápicos.** Ministério da Saúde, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos, Departamento de Assistência Farmacêutica. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria 3.088.** Institui a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria GM/MS Nº 3.681**, de 7 de maio de 2024. Institui a Política Nacional de Cuidados Paliativos - PNCP no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS, por meio da alteração da Portaria de Consolidação GM/MS nº 2, de 28 de setembro de 2017. Brasília: Ministério da Saúde, 2024.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 6.590**, de 3 de fevereiro de 2025. Altera a Portaria de Consolidação GM/MS nº 2, de 28 de setembro de 2017, para regulamentar a Política Nacional de Prevenção e Controle do Câncer - PNPCC, no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 6.591**, de 4 de fevereiro de 2025. Altera a Portaria de Consolidação GM/MS nº 3, de 28 de setembro de 2017, e institui, no âmbito da Política Nacional de Prevenção e Controle do Câncer - PNPCC, a Rede de Prevenção e Controle do Câncer - RPCC. Brasília: Ministério da Saúde, 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Portaria nº 6.592**, de 4 de fevereiro de 2025. Altera a Portaria de Consolidação nº 5, de 28 de setembro de 2017, para instituir o Programa de navegação da pessoa com diagnóstico de câncer, no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS. Brasília: Ministério da Saúde, 2025.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Práticas integrativas e complementares: plantas medicinais e fitoterapia na Atenção Básica.** Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Práticas integrativas e complementares: plantas medicinais e fitoterapia na Atenção Básica.** Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

BRASILEIRO FILHO, G. **Bogliolo, patologia.** 10. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.

BURNS, T.; BREATHNACH, S.; COX, N.; GRIFFITHS. **Rook's textbook of dermatology.** 10. Ed. New York: Blackwell Science; 2024.

CAETANO, D. **Classificação de transtornos mentais e de comportamento da CID-10: descrições**

clínicas e diretrizes diagnósticas. Porto Alegre: Artmed, 1993.
CAMPBELL W.W. **DeJong – O Exame Neurológico.** 7. E. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2014.
CAMPOS JÚNIOR, D.; BURNS, D.A.R.; LOPEZ, F.A. **Tratado de Pediatria.** 3. ed., Barueri: Manole, 2014.
CAPONI, S. O DSM-V como dispositivo de segurança. **Physis**, Rio de Janeiro, 24 [3]: 741-763, 2014.
CAZEIRO, F. Saúde da População LGBT para além do HIV/aids e Processo Transexualizador no SUS. **Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, v. 3, n. 11, p. 19–45, 2021.
COSTA, J. F. C. **História da Psiquiatria no Brasil**: um corte ideológico. Rio de Janeiro: Xenon Editora, 1989.
DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
DEVLIN, T. M. **Manual de Bioquímica Com Correlações Clínicas.** 7. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2011.
ELDER, D. E. et al. **Lever's histopathology of the skin**. 12. Ed. Philadelphia: Lippincott; Williams & Wilkins; 2022.
FRANCO, M.; MONTENEGRO, M.R.; BRITO, T.; BACCHI, C.E. **Patologia. Processos Gerais.** 6. ed. São Paulo: Atheneu, 2015.
HALL, J. E.; HALL, M. E. **Guyton & Hall - Tratado de Fisiologia Médica.** 14. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2021.
HERRING, W. **Radiologia básica:** aspectos fundamentais. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
HOFF, P. M. G. **Tratado de oncologia**. São Paulo: Atheneu, 2013.
HOFFBRAND, A.V.; PETTIT, J. E.; MOSS, P. A. H. **Fundamentos em Hematologia.** 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.
HORIE, L. M. *et al*. Diretriz BRASPEN de Terapia Nutricional no Paciente com Câncer e BRASPEN recomenda: Indicadores de Qualidade em Terapia Nutricional. **BRASPEN Journal.** v.34, supl.1, p.1-46, 2019.
IGNÁCIO, M.V.M.; MATTOS, R.A. O Grupo de Trabalho Racismo e Saúde Mental do Ministério da Saúde: a saúde mental da população negra como questão. **Saúde em Debate**, v. 43, n.8, 2019.
JORGE, M.A.S.(Org.) **Políticas e Cuidado em Saúde Mental:** contribuições para a prática profissional. Rio de Janeiro, Editora FIOCRUZ, 2014.
KAPLAN, H. I.; SADOCK, B. J.; GREBB, J. A. **Compêndio de psiquiatria**: ciências do comportamento e psiquiatria clínica. 9. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007.
KARALLIEDDE, L.; CLARKE, S. F. J.; COLLIGNON, U.; KARALLIEDDE, J. **Interações medicamentosas adversas.** Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
KIRK, R. M. **Bases técnicas da cirurgia**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
LOPES, T.T., CAVALLI, L.O. Acompanhamento do paciente oncológico na Estratégia da Saúde da Família: uma revisão na literatura. **Research, Society and Development**, v. 11, n.5, 2022.
MALUF, S.W. RIEGEL, M. **Citogenética humana.** Porto Alegre: Artmed, 2011.
MARTINHAGO, F.; CAPONI, S. Breve história das classificações em psiquiatria. **Revista Internacional Interdisciplinar**, Florianópolis, v.16, n.1, p.74-91 Jan-Abr 2019.
MARTINS Jr C. R. *et al*. **Semiologia neurológica**. 1. ed. Rio de Janeiro; Revinter, 2016.
MENDONÇA, R.U. et al. Da Atenção Primária ao serviço de referência neurológica: análise de encaminhamento e integração entre os níveis. **Revista Univap**, São José dos Campos, v. 25, n.47, jul.2019, 96-97.
NETTER, F. H. **Atlas de anatomia humana.** 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.
NUSSBAUM, R. L.; MCLNNES, R. R.; WILLARD, H. F. **Thompson & Thompson Genética Médica.** 8. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2016.
ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE. **MI-mhGAP Manual de Intervenções para transtornos mentais, neurológicos e por uso de álcool e outras drogas na rede de atenção básica à saúde**. Versão 2.0. Brasília, DF: Organização Pan-Americana da Saúde; 2018.
PAPADAKIS, M.; RABOW, M.; MCQUAID, K. R. **Current Medical Diagnosis and Treatment 2025** (Lange). 64. Ed. McGraw-Hill, 2024.
RODRIGUES, M. M.; BERTOLUCCI, P. H. F. **Neurologia para o clínico- geral.** 1. ed. São Paulo:

Manole, 2014.
RUBIN, E. P**atologia: Bases Clínico Patológicas da Medicina.** 4. ed. [Reimpr]. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.
SCALABRINI NETO, A.; DIAS, R. G.; VELASCO, I. T. **Procedimentos em Emergências.** 2. ed. Barueri: MANOLE, 2016.
SILVA, L. L. S.; LEITE JUNIOR, F. F.; NASCIMENTO, I. M. V. Saúde mental e o cuidado à população LGBTQIAPN+: orientação sexual e diversidade de gênero como determinantes sociais da saúde. **Revista Sustinere**, v. 11, n. 1, p. 167–190, 2023.
TAVARES, J. S. C.; KURATANI, S. M. A. Manejo clínico das repercussões do racismo entre mulheres que se "Tornaram Negras". **Psicologia**: Ciência e Profissão, v. 39, e184764, 2019.
THORNICROFT, G.; TANSELLA, M. **Boas práticas em saúde mental comunitária**. São Paulo: Manole, 2010.
TORRE, E. H. G. Michel Foucault e a "História da Loucura": 50 Anos Transformando a História da Psiquiatria. **Cadernos Brasileiros de Saúde Mental**, Florianópolis, v. 3, n. 6, p. 41-64.
VIEIRA, R. R. *et al*. Vida e morte na atenção primária à saúde: reflexões sobre a vivência do médico de família e comunidade ante a finitude da vida. **Revista Brasileira de Medicina de Família e Comunidade**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 38, p. 1–7, 2017.
WHITAKER, R. **Anatomia de uma Epidemia**. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2017.
ZORZANELLI, R. T. et al. Um panorama sobre as variações em torno do conceito de medicalização entre 1950-2010. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 19, n.6, p.1859-1868, 2014.

___/___/_____	_____	___/___/___	_____
DATA	ASSINATURA DO PROFESSOR	HOMOLOGADO NO COLEGIADO	COORD. DO COLEGIADO