

Sociologia da Casa e do Habitar em Contexto de COVID-19

Prof. Dr. João Felipe P. Brito

Apresentação: Desde seus primórdios, as ciências sociais analisam com rigor e grande curiosidade a diversidade de espaços e tempos, ou espacialidades e temporalidades, em que a vida social acontece. Isso posto, pode-se assumir como uma das características fundamentais da Modernidade a ampliação das distâncias entre o lugar de moradia e o lugar de trabalho, além de um afastamento entre a esfera privada (familiar, doméstica) e a esfera pública (comunitária, cidadina). O que hoje entendemos como “casa”, portanto, deve-se a condições culturais e políticas que organizam nosso modelo civilizatório e nossas vidas em particular. Contudo, a pandemia causada pelo novo coronavírus e pela COVID-19 vem estimulando profundas transformações na lógica espaço-temporal contemporânea, acelerando processos que, em certa medida, já vinham sendo observados desde as últimas décadas do século XX, advento de uma modernidade tardia. Assim, este curso pretende, primeiramente, retomar reflexões já consagradas sobre este espaço que chamamos de lar: nossa casa, a “habitação” pensada nas políticas públicas. Em segundo lugar, o curso se propõe a averiguar mais minuciosamente a relação entre casa, habitação e saúde (pessoal, familiar e pública). Por fim, serão tratados os dilemas e reorganizações da vida doméstica impostos pela COVID-19 e em que medida essas novidades e desafios podem se configurar em mudanças sociais estruturantes para o mundo que vem – ou, pelo menos, para uma parcela significativa de seus habitantes.

Vagas e público-alvo: 30 vagas no total, com 2/3 reservados aos discentes matriculados no curso de Ciências Sociais. 1/3 das vagas é destinado aos discentes dos demais cursos da Univasf. Os 30 primeiros inscritos segundo essas condições prévias serão convocados para a primeira aula por e-mail. Vagas ociosas destinadas aos discentes de Ciências Sociais serão oferecidas àqueles interessados dos demais cursos.

Inscrições: de 29 de julho a 02 de agosto de 2020, pelo e-mail: prof.britojfp@gmail.com
Dados indispensáveis para a solicitação de inscrição: nome completo e curso.

Período de realização: 04 a 21 de agosto de 2020.

Carga horária e aulas: 20 horas (10hs *on line*, 10hs *off line*). Serão 06 (seis) aulas remotas no total, com máximo de 1h30 cada, de 20h às 21:30h. Horários de aulas, fóruns e chats *on line* serão flexíveis e de comum acordo com a turma. Serão três semanas, com duas aulas semanais (terça e sexta-feira).

Objetivo geral: Promoção de conteúdos e debates sociológicos e antropológicos que permitam reflexão sobre habitações e vida doméstica, sobre o atual momento histórico da

pandemia de COVID-19 e sobre as implicações do isolamento social e do confinamento domiciliar para as sociabilidades atuais e futuras.

Objetivos específicos: 1) Ampliar a imaginação sociológica e antropológica sobre espaços domésticos culturalmente diversos, as políticas públicas centradas na habitação e também aquelas referentes ao contexto da pandemia de COVID-19. 2) Reaproximação entre docente e discentes e experiência metodológica para a retomada das atividades docentes regulares em formato remoto. 3) Experimentar ferramentas pedagógicas audiovisuais e de TDICs para as disciplinas regulares vindouras. 4) Elaborar um modelo de curso acadêmico extracurricular e complementar com conteúdos e debates interdisciplinares.

Formato/Métodos: Aulas remotas e demais interações (fóruns e chats) por plataforma virtual, preferencialmente Google Classroom e Meet. Caso haja instabilidade nessas plataformas, outras serão tentadas em comum acordo com a turma. Haverá também interação via troca de e-mails.

O curso não terá avaliação final, mas a participação discente nas atividades propostas será fundamental para seu bom andamento. Serão exigidas resenhas prévias com o mínimo de uma página (500 palavras) sobre os textos/áudios/vídeos curtos que serão trabalhados em aula, com entrega na data anterior à respectiva aula.

O curso será iniciado com um encontro de apresentação e livre debate inicial. Os materiais didáticos (textos, áudios e vídeos) das aulas seguintes serão disponibilizados na plataforma virtual ou por e-mail.

Um certificado será fornecido para os discentes que participarem de, pelo menos, quatro aulas e entregarem, ao menos, quatro resenhas.

Programa:

- **Aula 1 (04/08): Apresentação de docente e discentes. Detalhamento do curso. Aproximação aos temas, categorias e problemáticas referentes a “casa”, “habitação” e “confinamento domiciliar”.** Introdução às abordagens e reflexões sobre: tempos e espaços domésticos; público e privado; família, gênero e etnicidade e suas particularidades habitacionais; trabalho e educação no lar; segurança e privacidade; sociabilidades e culturas domésticas; segregação e adoecimento.

- **Aula 2 (07/08): Problematizando a ideia de “casa”, seus espaços e práticas tradicionais.**

Materiais introdutórios de envio prévio:

Texto - BOURDIEU, Pierre. (1999). “A casa kabyle ou o mundo às avessas”. *Cadernos de Campo (São Paulo 1991)*, 8(8), pp. 147-159. Tradução de Claude G. Papavero.

Áudio - Introdução ao tema da aula (5 a 10 minutos).

Vídeo - Cenas de filmes em ambientes domésticos diversos.

- **Aula 3 (11/08): Análise das tipologias socioespaciais das casas brasileiras. Espaços público e privado e seus debates subsequentes.**

Materiais introdutórios de envio prévio:

Texto - DaMATTA, Roberto (1997 [1987]). “Casa, rua e outro mundo: o caso do Brasil” In: DaMATTA, Roberto. *A Casa e a Rua – espaço, cidadania, mulher e morte no Brasil*. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara.

Áudio - Introdução ao tema da aula (5 a 10 minutos).

Vídeo - Cenas de filmes que dialoguem com o texto.

- Aula 4 (14/08): Habitação e saúde. "Habitação" como categoria mediadora entre o público e o privado. As pandemias na história.

Materiais introdutórios de envio prévio:

Texto - PASTERNAK, Suzana (2016). "Habitação e Saúde". *Estudos Avançados*, São Paulo, 30 (86), pp. 51-66.

Áudio - Introdução ao tema da aula (5 a 10 minutos).

Vídeo - Cenas de filmes que dialoguem com o texto.

- Aula 5 (18/08): Habitação, políticas públicas, o caso e os efeitos da pandemia de Covid-19 no Brasil.

Materiais introdutórios de envio prévio:

Áudio - Introdução ao tema da aula (5 a 10 minutos).

Textos - PIRES, Roberta Rocha C. (2020). *Os Efeitos sobre Grupos Sociais e Territórios Vulnerabilizados das Medidas de Enfrentamento à Crise Sanitária da Covid-19: propostas para o aperfeiçoamento da ação pública*. IPEA, Nota Técnica nº 33, abril. 4 p.
ROSSI, Amanda; BUONO, Renata (2020). "O Brasil sem Home Office". *Revista Piauí (website)*, seção "Igualdades", 8 de junho. 2 p.

VIRGINIO, Alexandre S. (2020). *Educação, Desigualdade e Pandemia*. UFRGS (website), seção "Notícias", sem data. 4 p.

- Aula 6 (21/08): Casas possíveis e futuros compartilhados. Debate sobre os conceitos "habitação coletiva", "ocupação", "república", "coliving", "cohousing", "ecovilas" e outros. Debate sobre perspectivas de casas, comunidades e cidades saudáveis no mundo pós-pandemia.

Materiais introdutórios de envio prévio:

Texto - TRAMONTANO, M. *Habitações, metrópoles e modos de vida. Por uma reflexão sobre o espaço doméstico contemporâneo*. 3o. Prêmio Jovens Arquitetos, categoria "Ensaio Crítico". São Paulo: Instituto dos Arquitetos do Brasil / Museu da Casa Brasileira, 1997. 210mm x 297mm. 10 p.

Áudio - Introdução ao tema da aula (5 a 10 minutos).

Vídeo – Filme "Era o Hotel Cambridge" (Eliane Caffé, 2016).

Bibliografia complementar sugerida:

DOUGLAS, Mary (1991 [1966]). *Pureza e Perigo – ensaio sobre as noções de poluição e tabu*. Lisboa: Edições 70.

FREIRE-MEDEIROS, Bianca (2010). "Casa, Rua & Laje: O caso da favela globalizada" In: *Anais do Seminário Internacional de Sociologia: 50 anos de Brasília e 40 anos da Pós-Graduação do Departamento de Sociologia da Universidade de Brasília – UnB*, 9 a 12 de novembro.

FREYRE, Gilberto (1961 [1936]). *Sobrados e Mocambos*. Rio de Janeiro: José Olympio.

PERES, Renata Bovo (2003). *Habitação Rural: discussão e diretrizes para políticas públicas, planejamentos e programas habitacionais*. Dissertação de Mestrado em Arquitetura e Urbanismo. USP São Carlos.

REIS, W.C.F. et al (2018). “Encontros afetivos em quintais urbanos: um estudo sobre famílias e sociabilidade no Subúrbio Ferroviário de Salvador (BA)”. *Ciências Sociais Unisinos*, São Leopoldo, Vol. 54, N. 1, p. 60-69, jan/abr.

ROLNIK, Raquel (2015). *Guerra dos Lugares – a colonização da terra e da moradia na era das finanças*. São Paulo: Boitempo.

WATERSON, Roxana (1990). *The Living House: An Anthropology of Architecture in South-East Asia*. Singapore/Oxford/New York: Oxford University Press.

*** ** * ** ***