

AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS PELOS DISCENTES

2 respostas

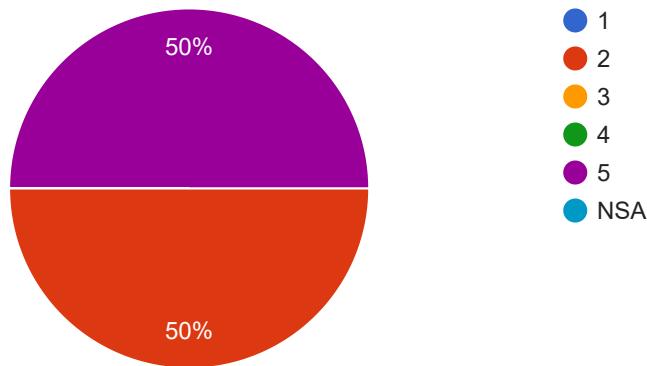
[Publicar análise](#)

ARQL0104 - MÉTODOS E TÉCNICAS EM ARQUEOLOGIA

1.1 Houve clareza na descrição dos objetivos, conteúdos, sistema de avaliação.

 [Copiar](#)

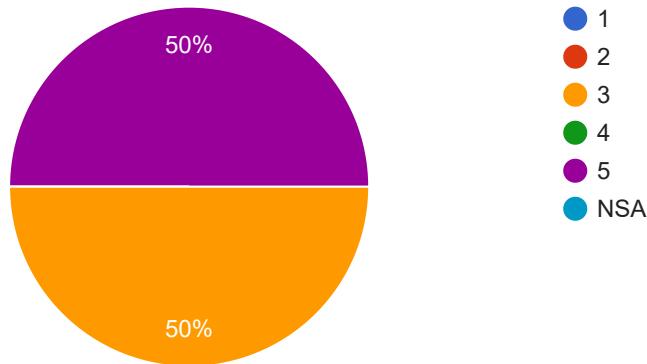
2 respostas



1.2 Houve coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado

 [Copiar](#)

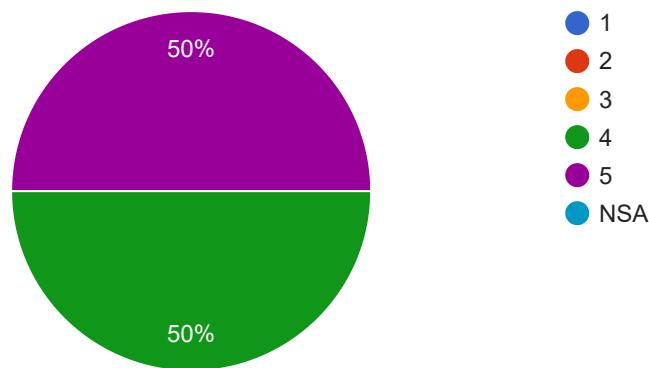
2 respostas



1.3 O programa proposto foi cumprido integralmente

 Copiar

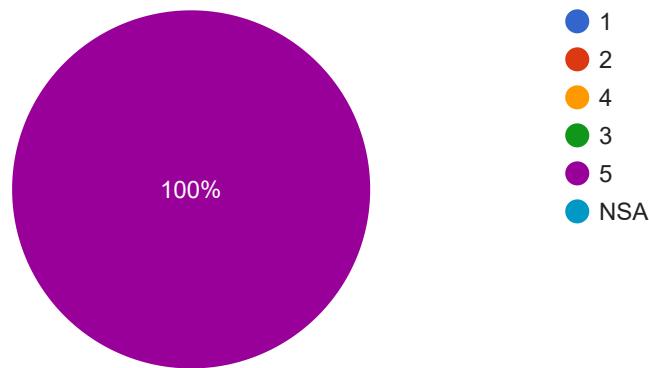
2 respostas



1.4 A bibliografia se adequa à proposta da disciplina.

 Copiar

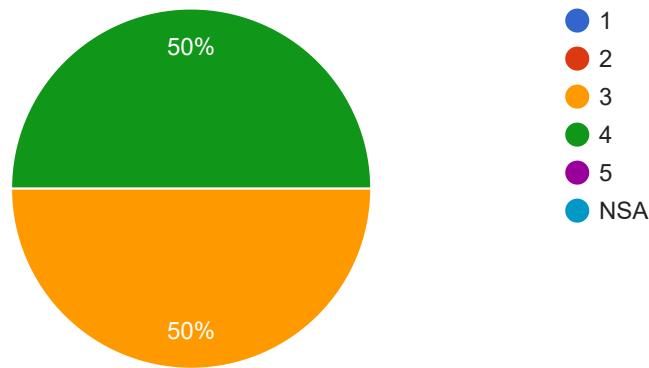
2 respostas



1.5 Os recursos didáticos empregados ajudam a promover a interdisciplinaridade

 Copiar

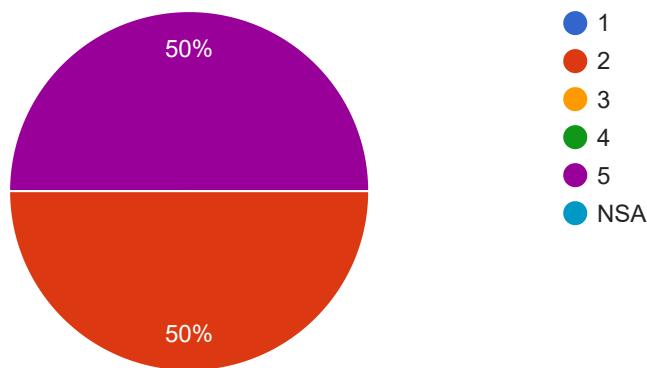
2 respostas



1.6 A carga horária da disciplina é suficiente

 Copiar

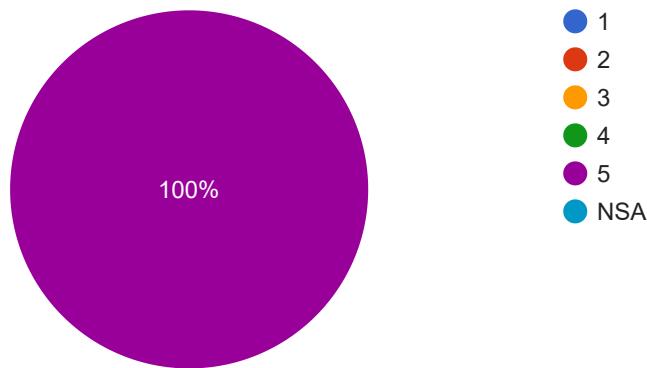
2 respostas



1.7 Esta disciplina é relevante para sua formação

 Copiar

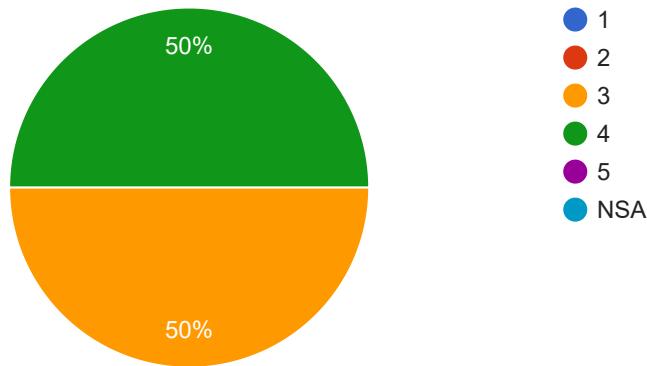
2 respostas



1.8 Satisfação em relação a disciplina

 Copiar

2 respostas



1.9 Comentários e sugestões sobre o planejamento e execução das disciplinas:

2 respostas

Mais humilde do professor ao repassar os seus conhecimentos



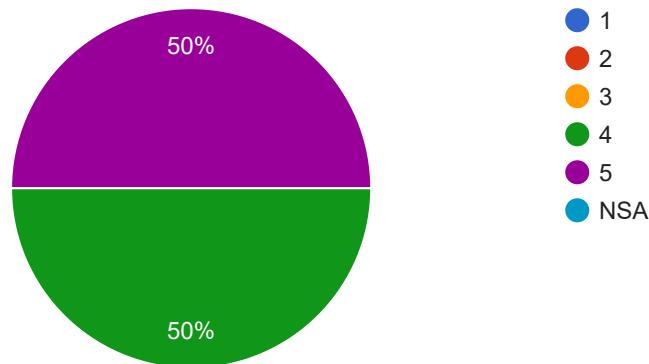
A disciplina deve se objetivar a melhor dialogar com as pesquisas dos alunos

2 – Avaliação do desempenho Docente

 Copiar

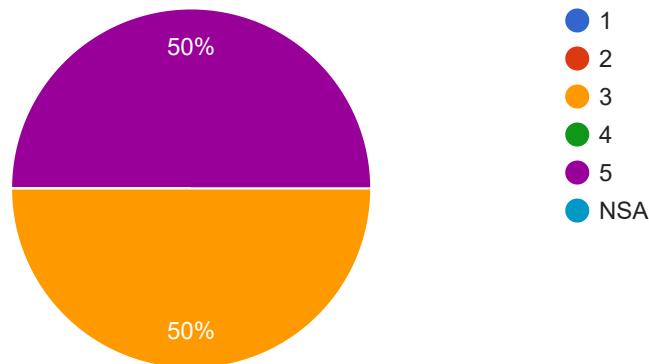
2.1 Segurança e domínio na exposição dos conteúdos, expondo-os com clareza e destacando aspectos importantes da disciplina.

2 respostas

 Copiar

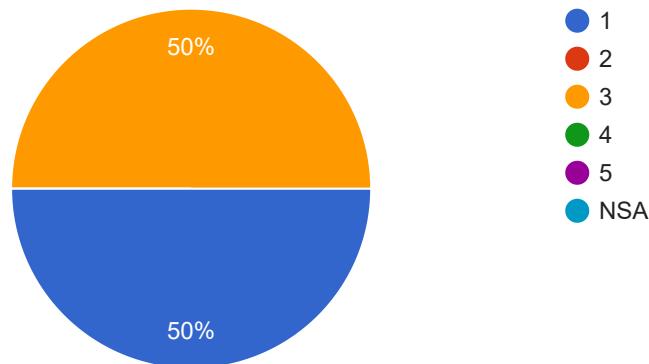
2.2 Clareza na transmissão do conteúdo.

2 respostas

 Copiar

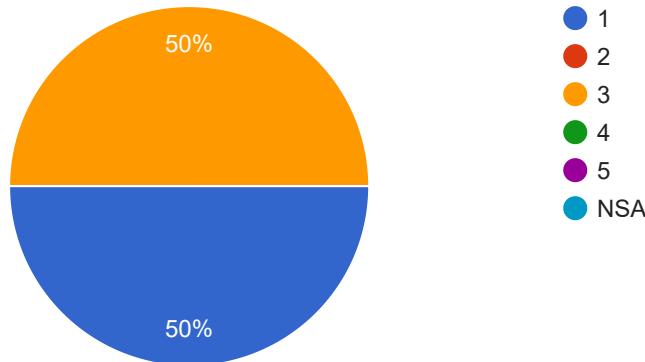
2.3 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.

2 respostas

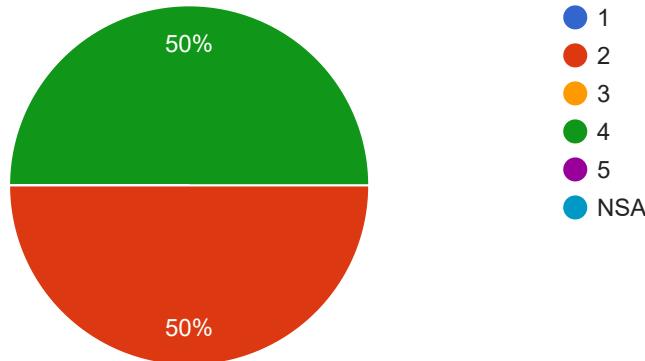


2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo. Copiar

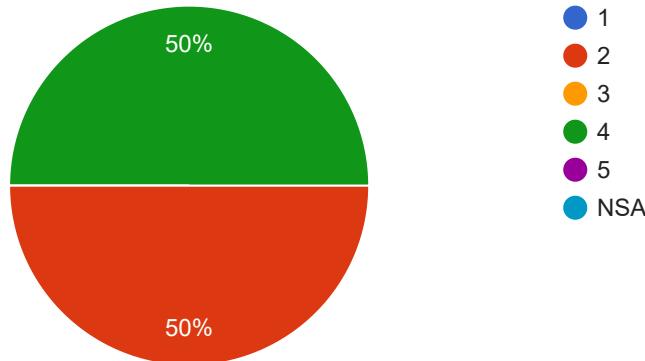
2 respostas

**2.5. Preocupação em integrar teoria, métodos, prática e aspectos atinentes as pesquisas desenvolvidas pelos/pelas discentes.** Copiar

2 respostas

**2.6 Incentivo a participação dos alunos, acatando questionamentos críticos e contribuições** Copiar

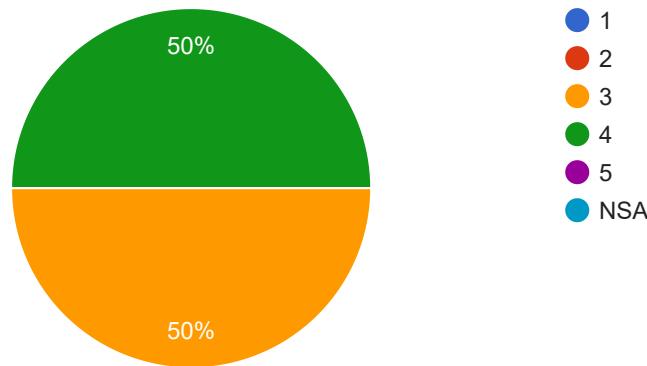
2 respostas



 Copiar

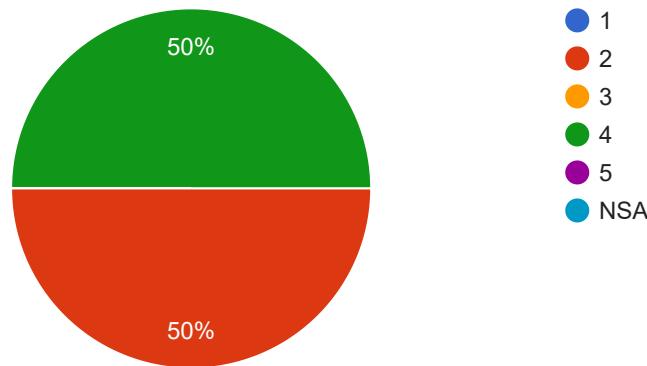
2.7 Capacidade de lidar com divergências de opinião.

2 respostas



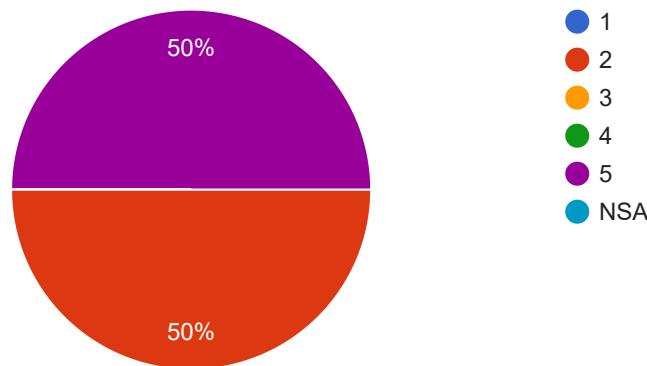
2.8 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos/das discentes relacionados ao conteúdo da disciplina

2 respostas



2.9 Apresentação clara dos procedimentos e critérios de avaliação.

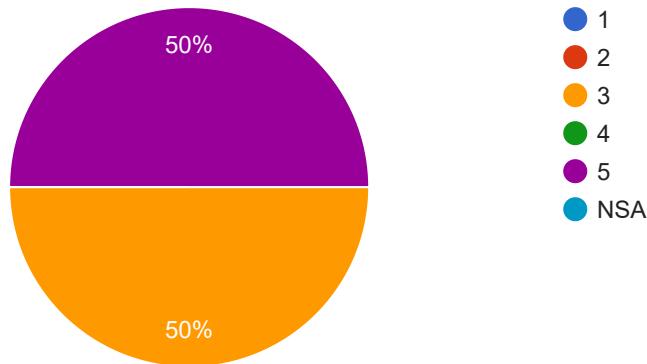
2 respostas



 Copiar

2.10 Coerência entre a complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.

2 respostas



1

2

3

4

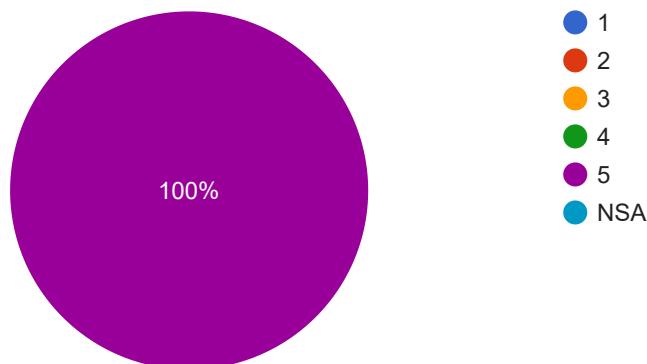
5

NSA

2.11 Assiduidade e pontualidade nas aulas

 Copiar

2 respostas



1

2

3

4

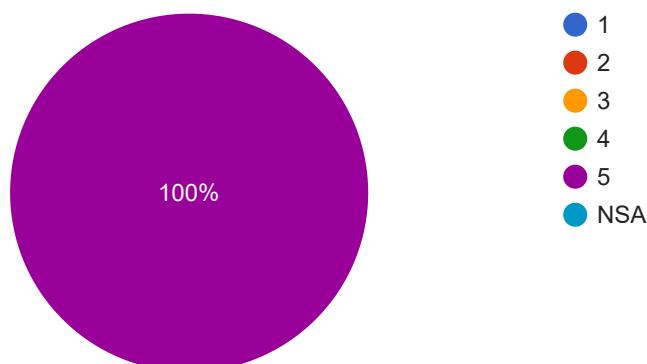
5

NSA

2.11 Assiduidade e pontualidade nas aulas

 Copiar

2 respostas



1

2

3

4

5

NSA



Comentários, sugestões, elogios e críticas ao desempenho docente:

1 resposta

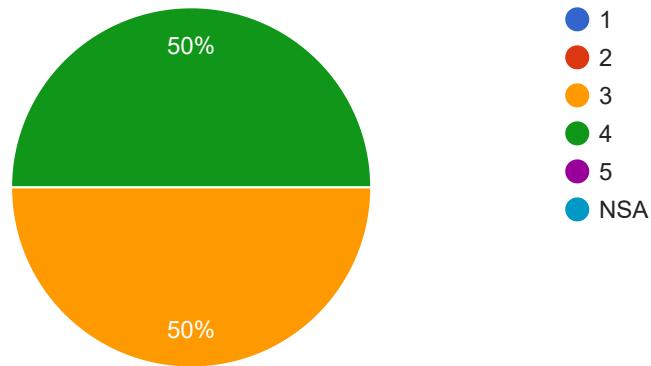
Bom desenvolvimento

3 - Autoavaliação discente

 Copiar

3.1 Sua participação nas aulas com formulação de questões e/reflexões sobre o conteúdo.

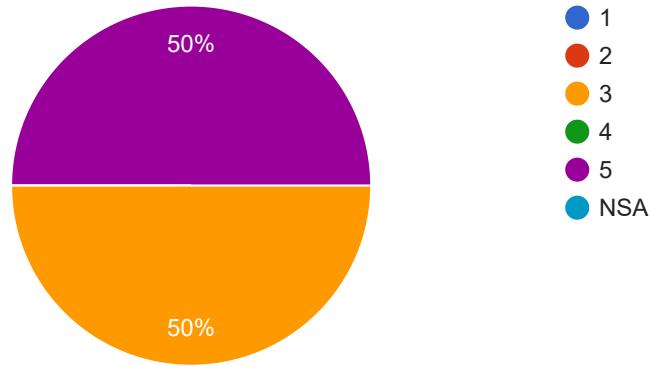
2 respostas



 Copiar

3.2 Sua dedicação ao estudo e leitura da bibliografia indicada pelo professor

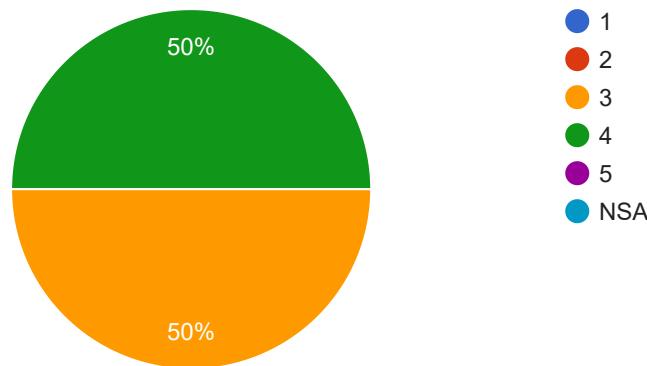
2 respostas



 Copiar

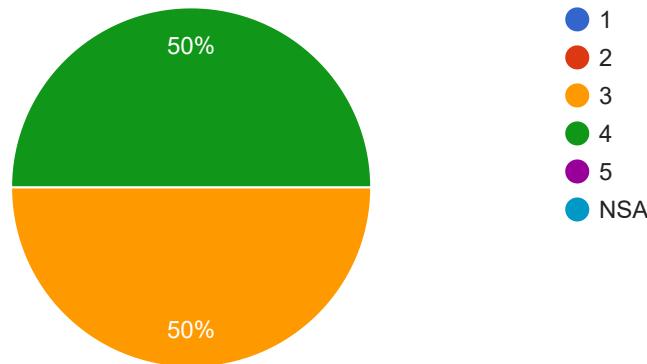
3.4 Sua capacidade de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou com sua pesquisa.

2 respostas

 Copiar

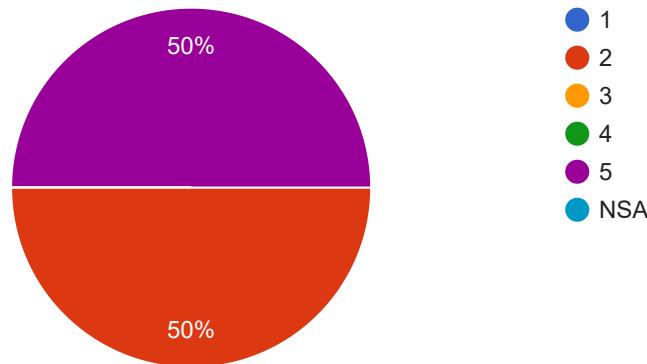
3.5 Sua busca de esclarecimentos das dúvidas referentes às disciplinas, consultando os/as docentes

2 respostas

 Copiar

3.6 Sua busca de esclarecimentos das dúvidas referentes às disciplinas, realizando pesquisas e leituras extraclasse

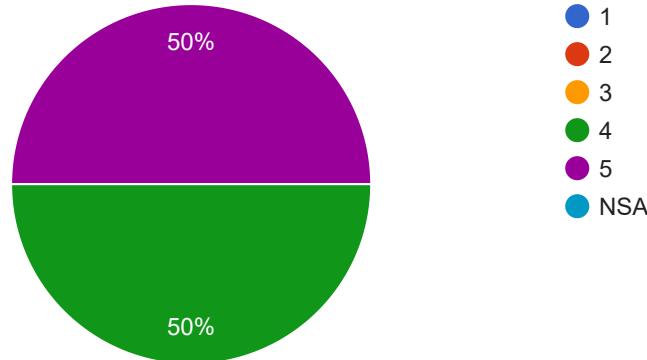
2 respostas



 Copiar

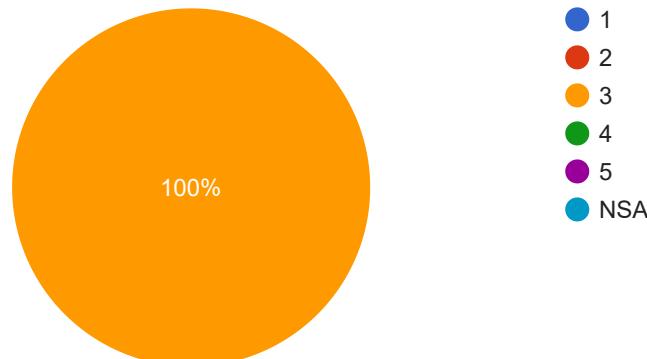
3.7 Sua pontualidade e assiduidade

2 respostas



3.8 Satisfação em relação à sua dedicação e desempenho na disciplina

2 respostas



Comentários e reflexões sobre seu desempenho, e sugestões sobre como o programa poderia contribuir para ajudá-lo a melhorar:

2 respostas

Melhora no desenvolvimento crítico

foi uma das disciplinas que mais me dediquei, ao ponto de estar muito desgastada no final dela, de tanto que foi a dedicação, o desempenho no final foi menor do que almejava devido o desgaste mental.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Does this form look suspicious? [Relatório](#)

Google Formulários



