

AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS PELOS DISCENTES

2 respostas

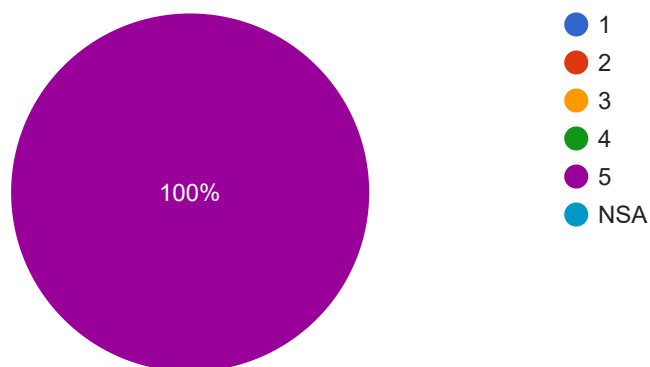
[Publicar análise](#)

ARQL0102 - TEORIA ARQUEOLÓGICA I

1.1 Houve clareza na descrição dos objetivos, conteúdos, sistema de avaliação.

 [Copiar](#)

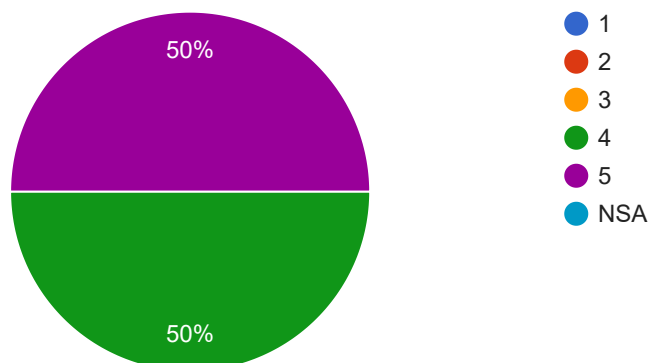
2 respostas



1.2 Houve coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado

 [Copiar](#)

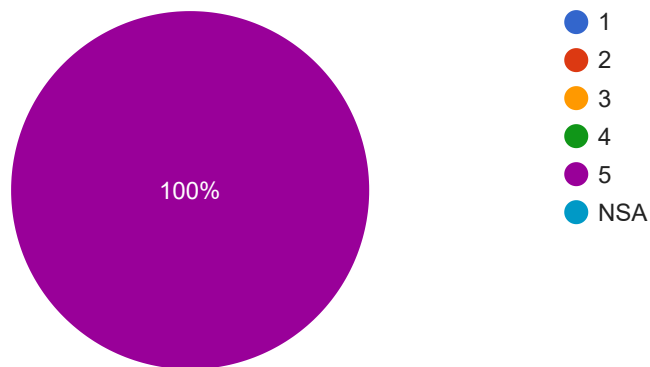
2 respostas



1.3 O programa proposto foi cumprido integralmente

 Copiar

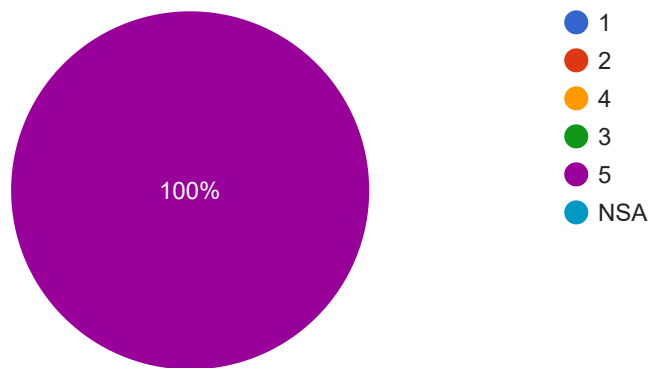
2 respostas



1.4 A bibliografia se adequa à proposta da disciplina.

 Copiar

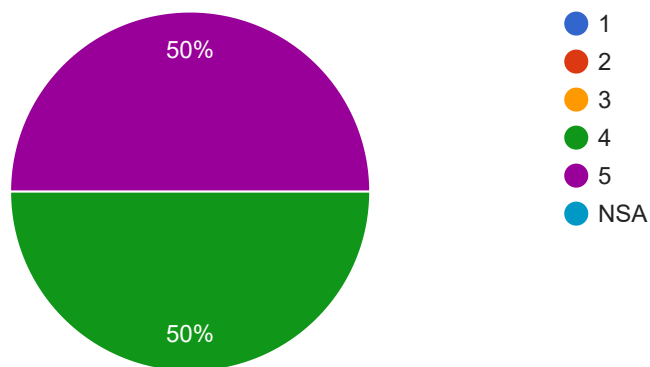
2 respostas



1.5 Os recursos didáticos empregados ajudam a promover a interdisciplinaridade

 Copiar

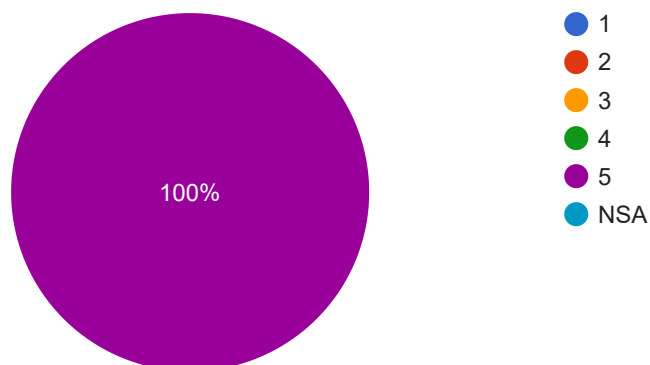
2 respostas



1.6 A carga horária da disciplina é suficiente

 Copiar

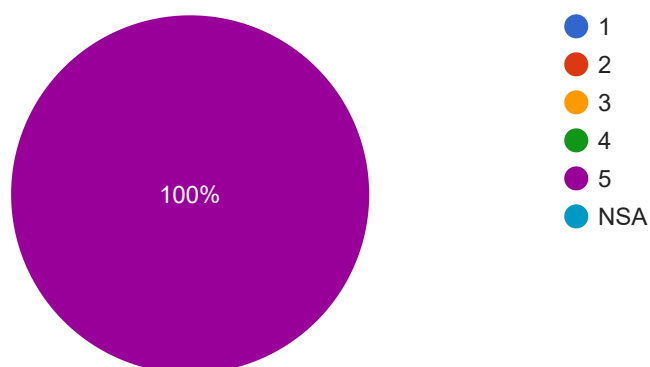
2 respostas



1.7 Esta disciplina é relevante para sua formação

 Copiar

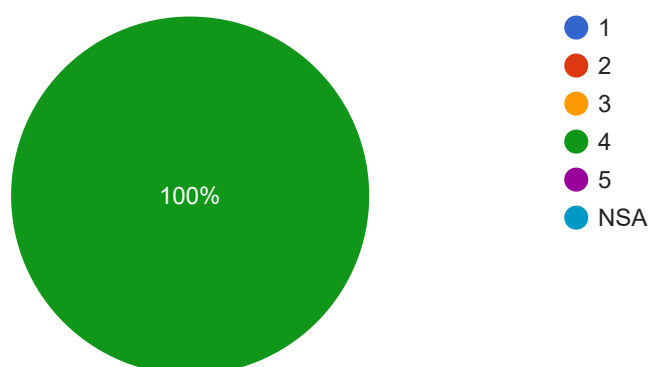
2 respostas



1.8 Satisfação em relação a disciplina

 Copiar

2 respostas



1.9 Comentários e sugestões sobre o planejamento e execução das disciplinas:

2 respostas

A disciplina foi bem executada

Professores que fazem endagaçõess sobre o conteúdo abordado

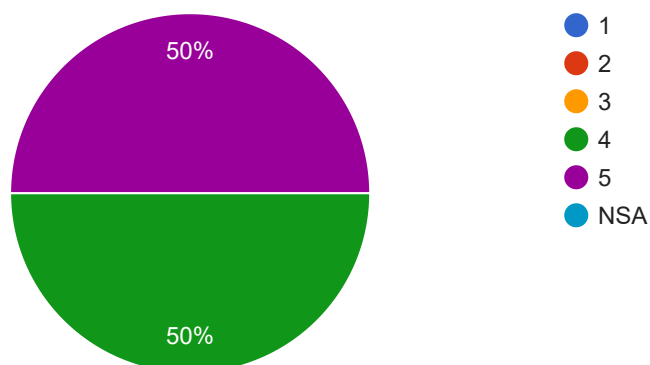


2 – Avaliação do desempenho Docente

 Copiar

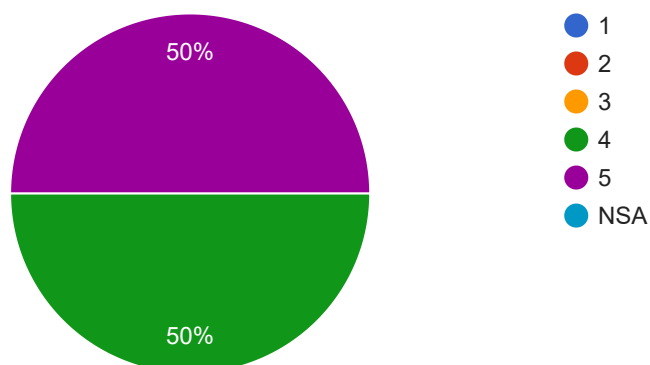
2.1 Segurança e domínio na exposição dos conteúdos, expondo-os com clareza e destacando aspectos importantes da disciplina.

2 respostas

 Copiar

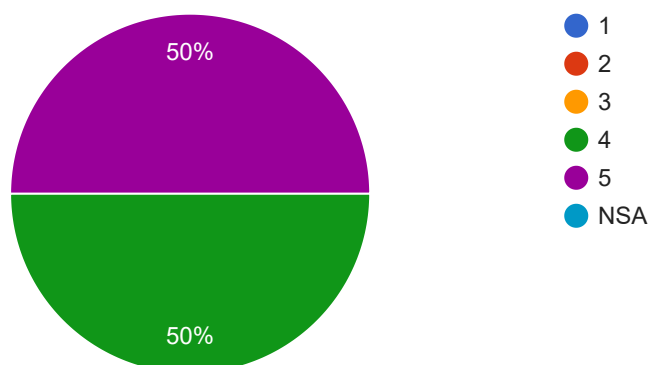
2.2 Clareza na transmissão do conteúdo.

2 respostas

 Copiar

2.3 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.

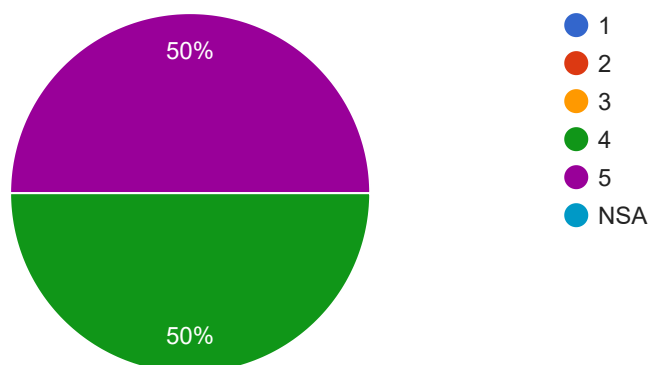
2 respostas



2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.

 Copiar

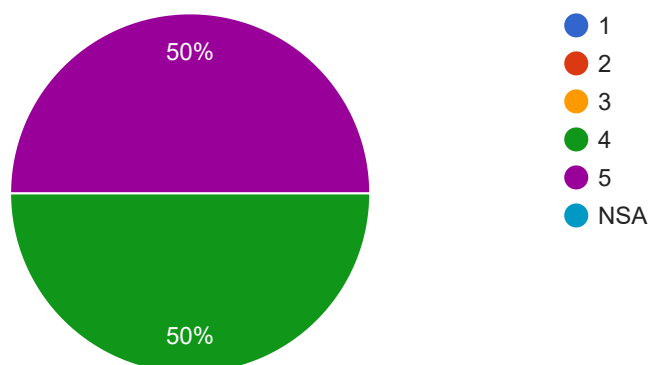
2 respostas



2.5. Preocupação em integrar teoria, métodos, prática e aspectos atinentes as pesquisas desenvolvidas pelos/pelas discentes.

 Copiar

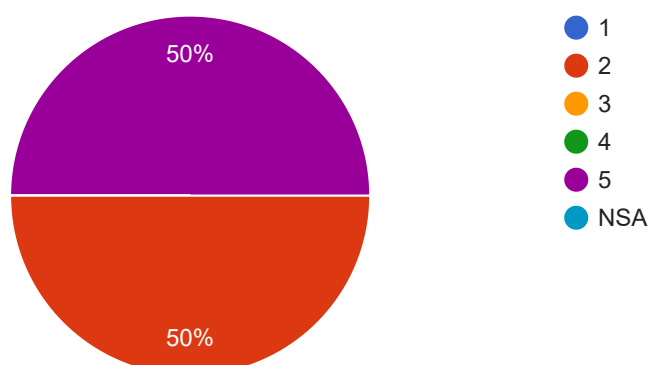
2 respostas



2.6 Incentivo a participação dos alunos, acatando questionamentos críticos e contribuições

 Copiar

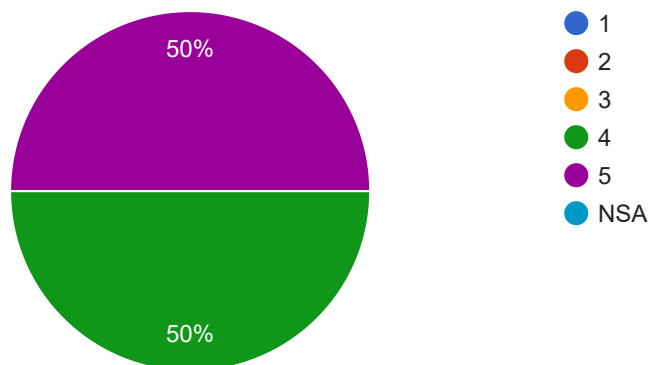
2 respostas





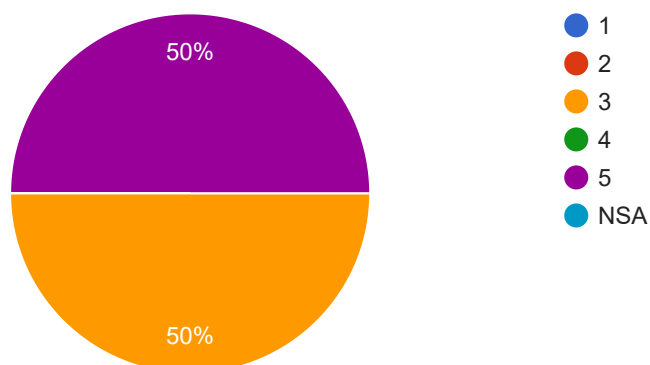
2.7 Capacidade de lidar com divergências de opinião.

2 respostas



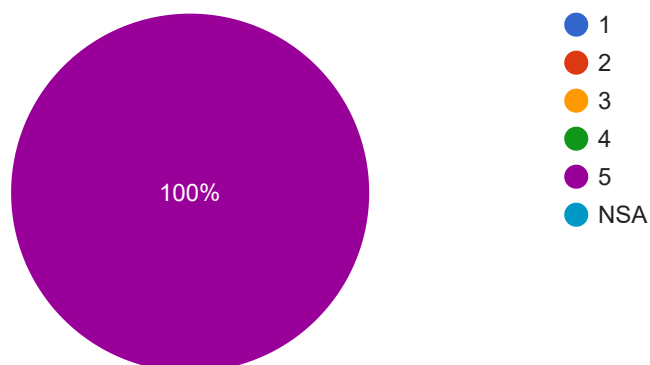
2.8 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos/das discentes relacionados ao conteúdo da disciplina

2 respostas



2.9 Apresentação clara dos procedimentos e critérios de avaliação.

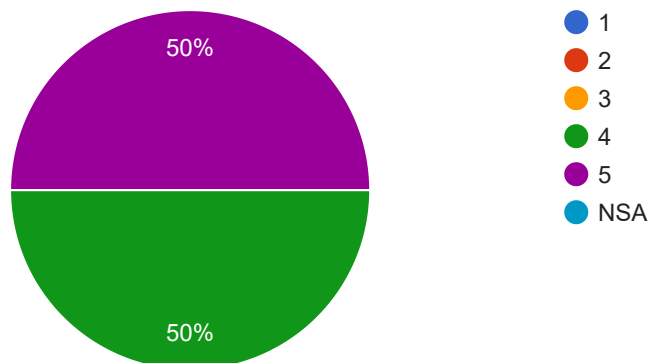
2 respostas





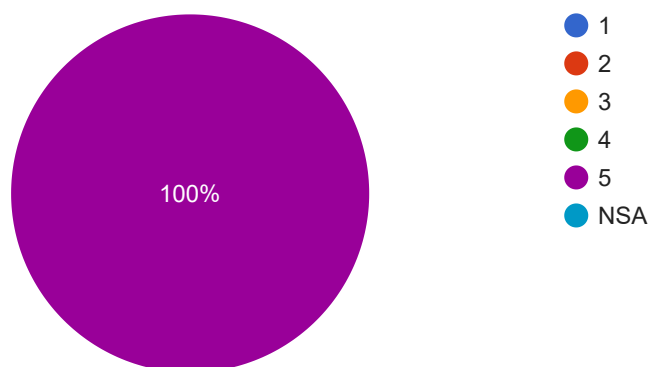
2.10 Coerência entre a complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.

2 respostas



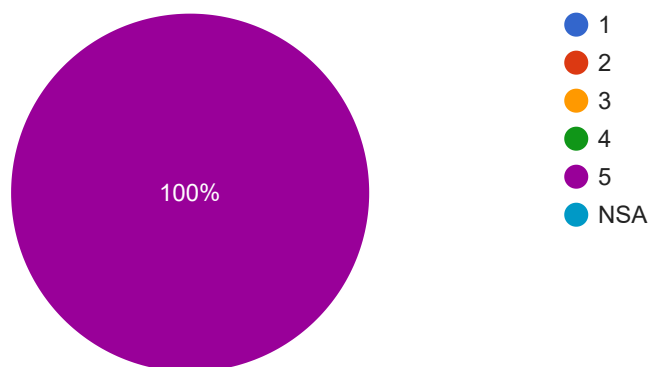
2.11 Assiduidade e pontualidade nas aulas

2 respostas



2.11 Assiduidade e pontualidade nas aulas

2 respostas



Comentários, sugestões, elogios e críticas ao desempenho docente:

1 resposta

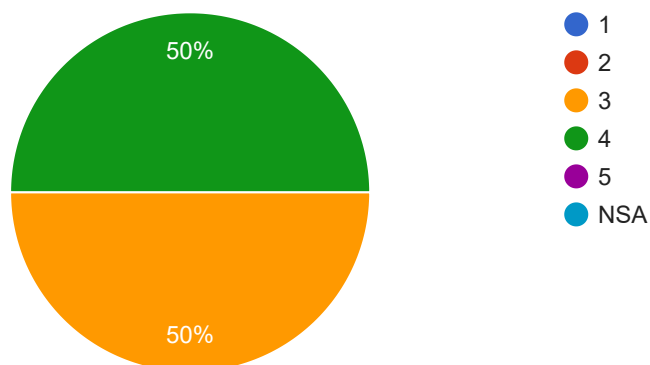
Professores que fazem questionamentos reflexivos

3 - Autoavaliação discente

 Copiar

3.1 Sua participação nas aulas com formulação de questões e/reflexões sobre o conteúdo.

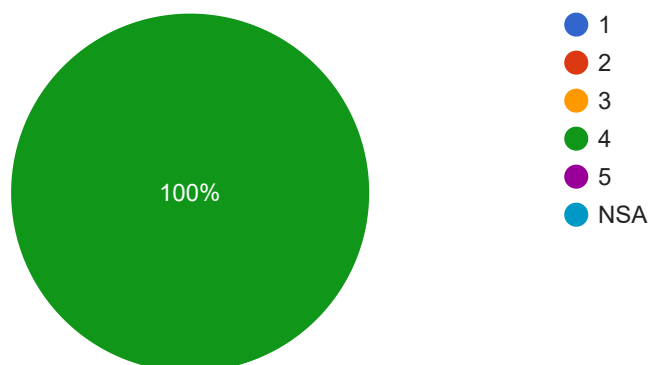
2 respostas



 Copiar

3.2 Sua dedicação ao estudo e leitura da bibliografia indicada pelo professor

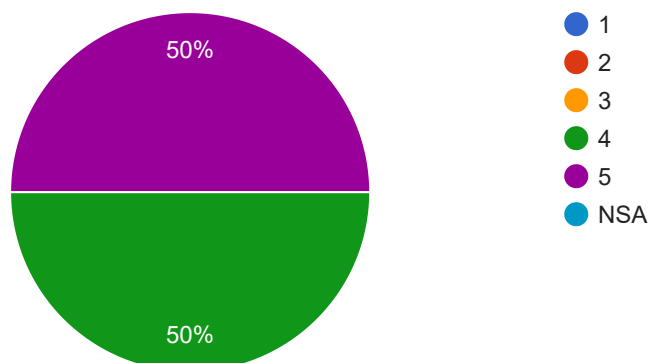
2 respostas





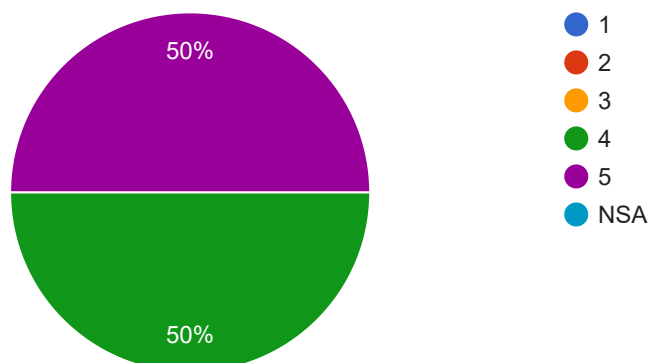
3.4 Sua capacidade de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou com sua pesquisa.

2 respostas



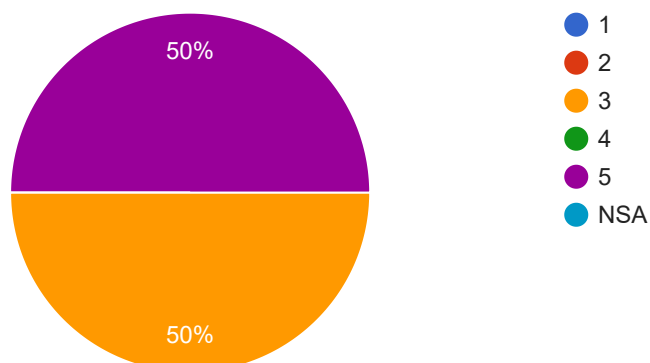
3.5 Sua busca de esclarecimentos das dúvidas referentes às disciplinas, consultando os/as docentes

2 respostas



3.6 Sua busca de esclarecimentos das dúvidas referentes às disciplinas, realizando pesquisas e leituras extraclasse

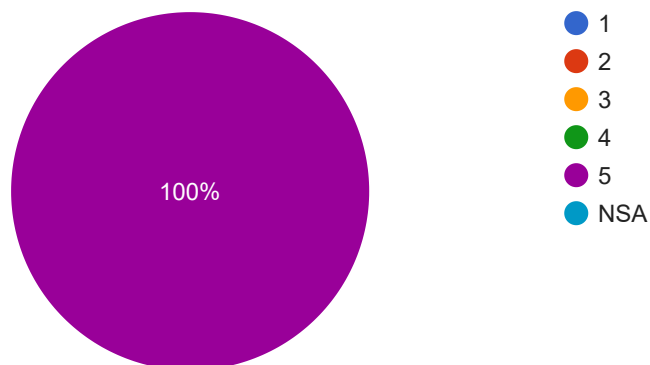
2 respostas





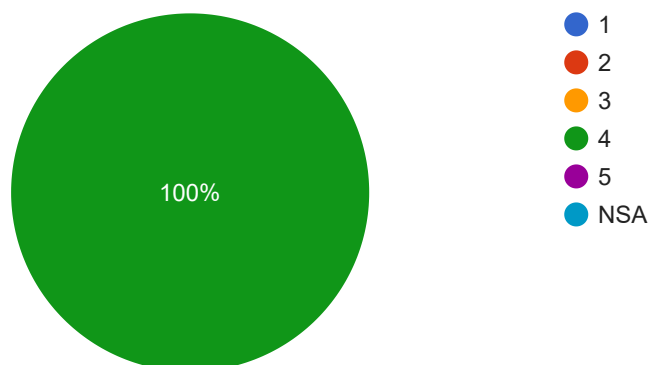
3.7 Sua pontualidade e assiduidade

2 respostas



3.8 Satisfação em relação à sua dedicação e desempenho na disciplina

2 respostas



Comentários e reflexões sobre seu desempenho, e sugestões sobre como o programa poderia contribuir para ajuda-lo a melhorar:

2 respostas

algumas dificuldades com conteúdo em inglês, que acaba por ser uma leitura mas demorada que uma em português.

Acho que deveria ter questionado mais vezes, principalmente sobre as novas abordagens apresentadas

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Does this form look suspicious? [Relatório](#)

Google Formulários



