

AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS PELOS DISCENTES

3 respostas

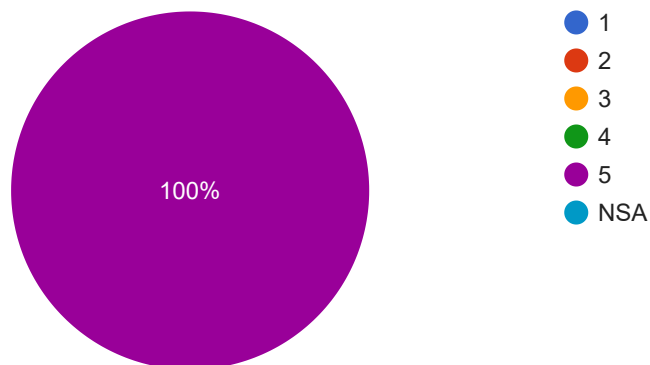
[Publicar análise](#)

ARQL0105 - GESTÃO DO PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO

1.1 Houve clareza na descrição dos objetivos, conteúdos, sistema de avaliação.

 [Copiar](#)

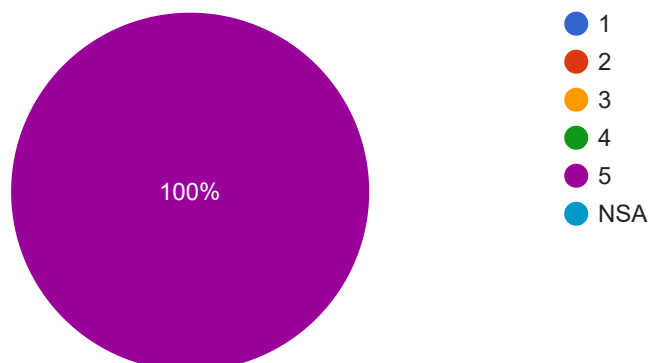
3 respostas



1.2 Houve coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado

 [Copiar](#)

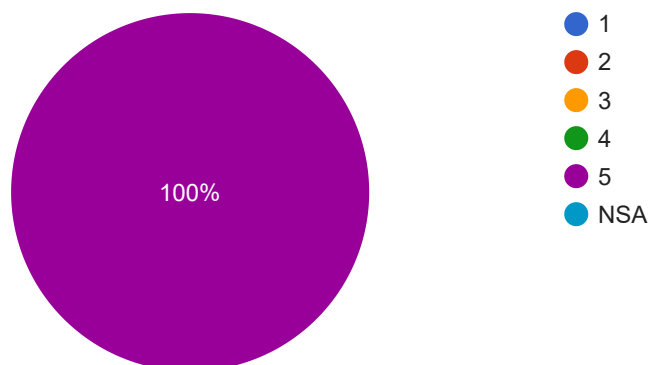
3 respostas



1.3 O programa proposto foi cumprido integralmente

 Copiar

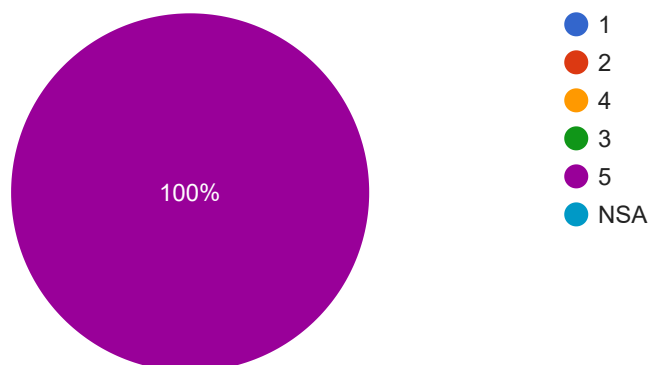
3 respostas



1.4 A bibliografia se adequa à proposta da disciplina.

 Copiar

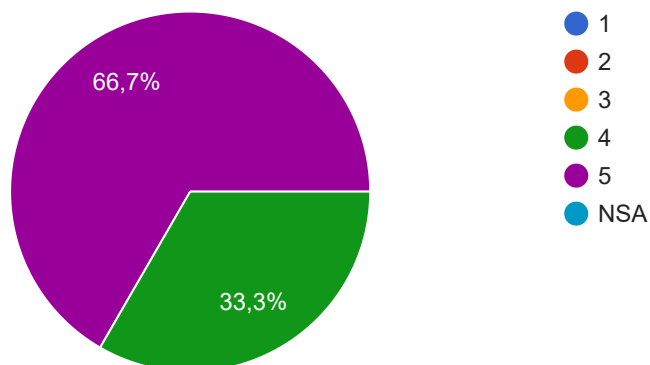
3 respostas



1.5 Os recursos didáticos empregados ajudam a promover a interdisciplinaridade

 Copiar

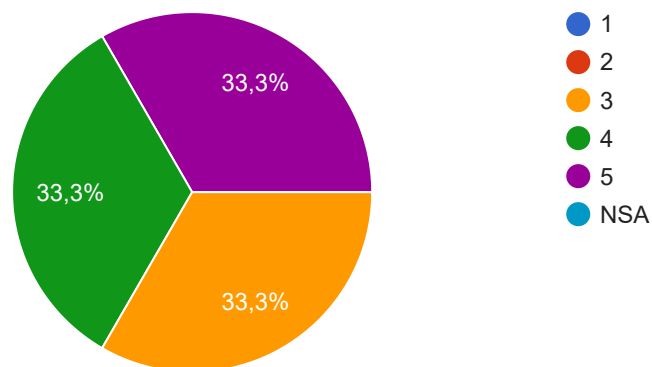
3 respostas



1.6 A carga horária da disciplina é suficiente

 Copiar

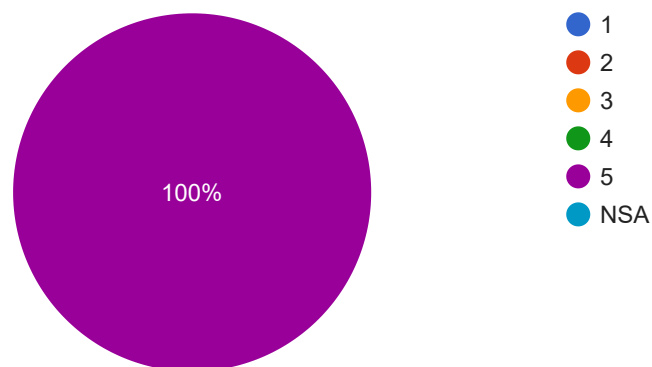
3 respostas



1.7 Esta disciplina é relevante para sua formação

 Copiar

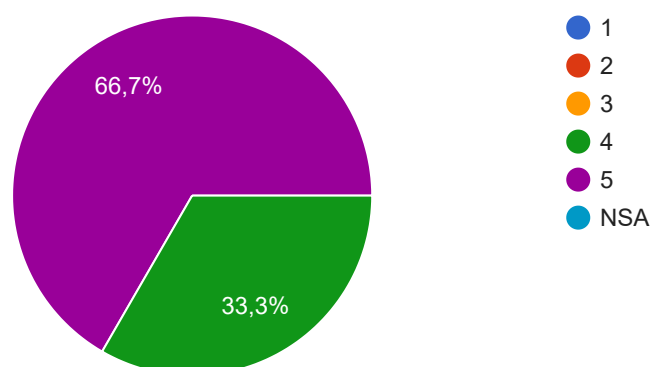
3 respostas



1.8 Satisfação em relação a disciplina

 Copiar

3 respostas



1.9 Comentários e sugestões sobre o planejamento e execução das disciplinas:

3 respostas

Sugere-se que seja discutido de forma mais aprofundada e ampla, à bibliografia da disciplina abordada.

sem comentários

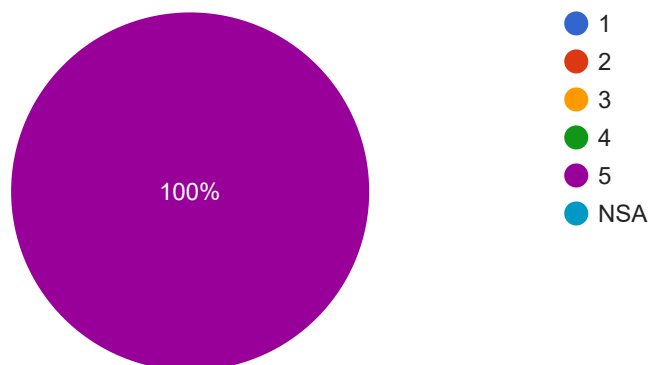
Proporcionar maior relação entre as teorias estudadas e os aspectos práticos

2 – Avaliação do desempenho Docente

 Copiar

2.1 Segurança e domínio na exposição dos conteúdos, expondo-os com clareza e destacando aspectos importantes da disciplina.

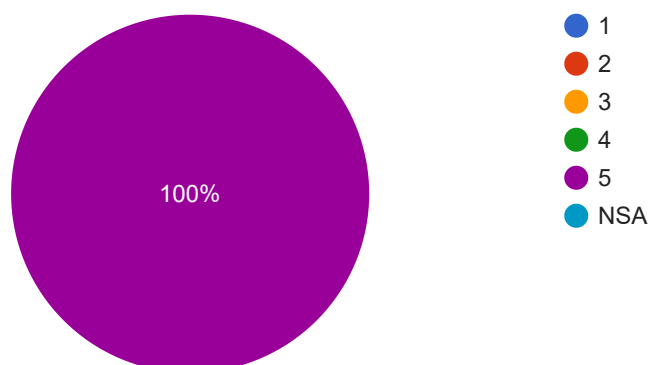
3 respostas



 Copiar

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo.

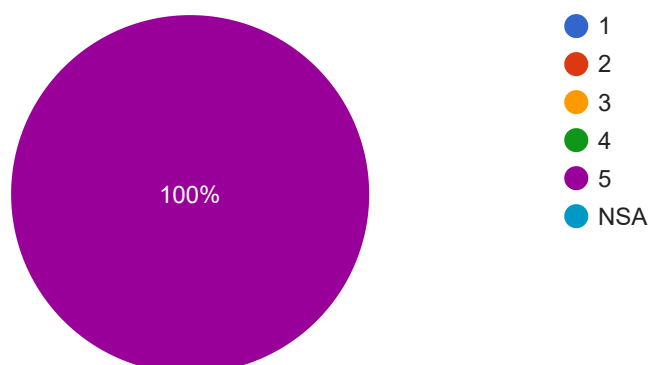
3 respostas



2.3 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.

 Copiar

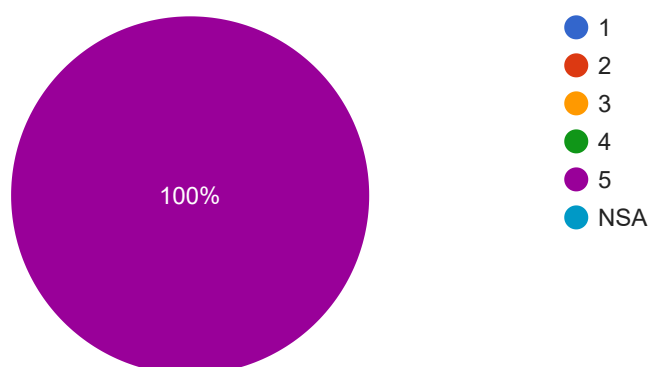
3 respostas



2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.

 Copiar

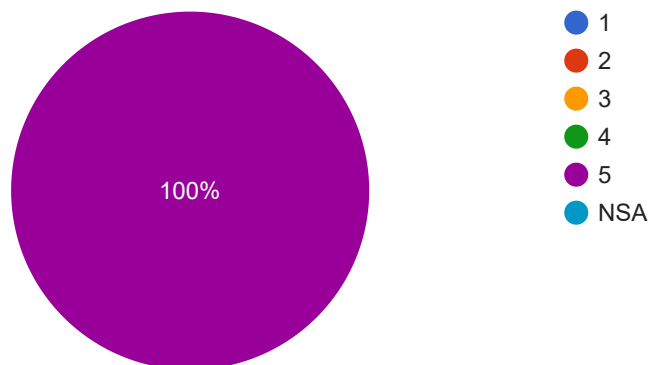
3 respostas



2.5. Preocupação em integrar teoria, métodos, prática e aspectos atinentes as pesquisas desenvolvidas pelos/pelas discentes.

 Copiar

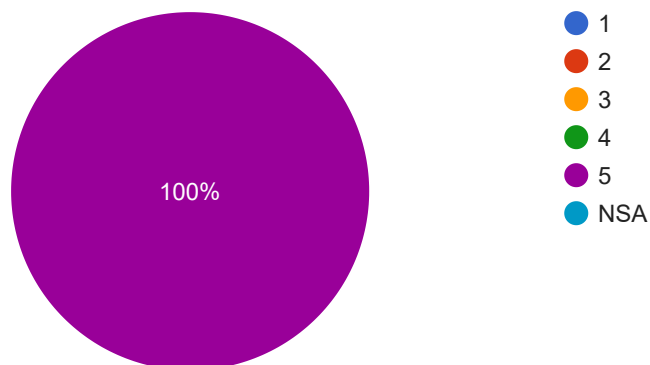
3 respostas



 Copiar

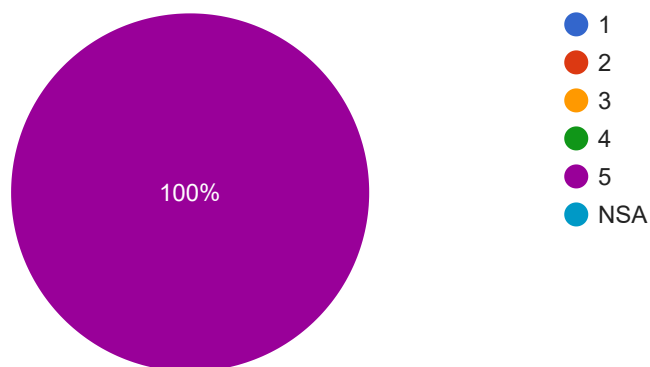
2.6 Incentivo a participação dos alunos, acatando questionamentos críticos e contribuições

3 respostas

 Copiar

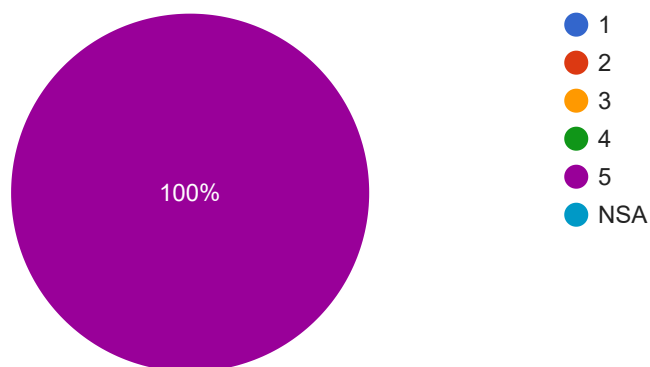
2.7 Capacidade de lidar com divergências de opinião.

3 respostas

 Copiar

2.8 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos/das discentes relacionados ao conteúdo da disciplina

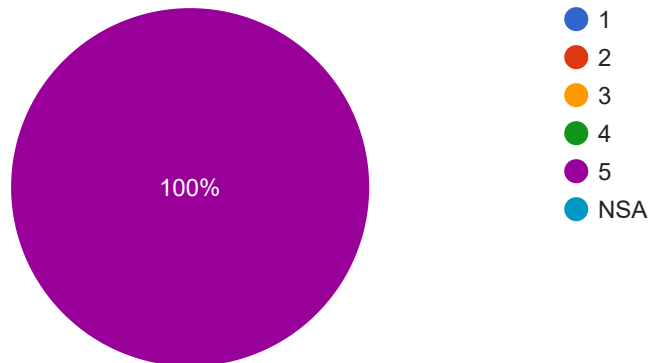
3 respostas



 Copiar

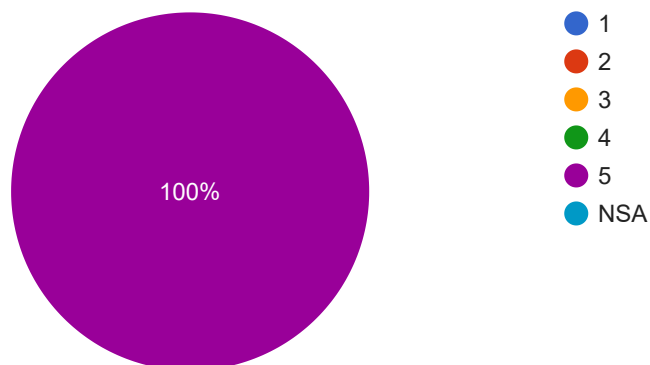
2.9 Apresentação clara dos procedimentos e critérios de avaliação.

3 respostas

 Copiar

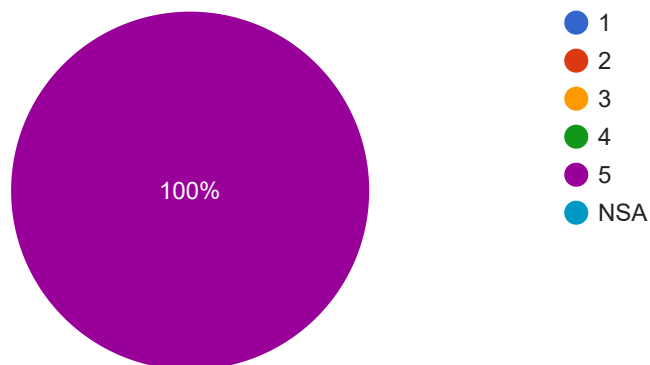
2.10 Coerência entre a complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.

3 respostas

 Copiar

2.11 Assiduidade e pontualidade nas aulas

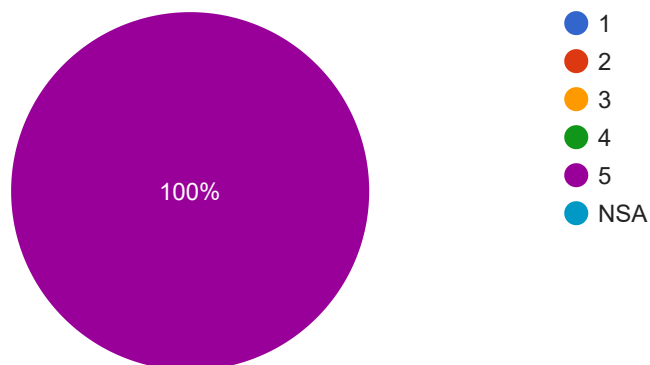
3 respostas





2.11 Assiduidade e pontualidade nas aulas

3 respostas



Comentários, sugestões, elogios e críticas ao desempenho docente:

1 resposta

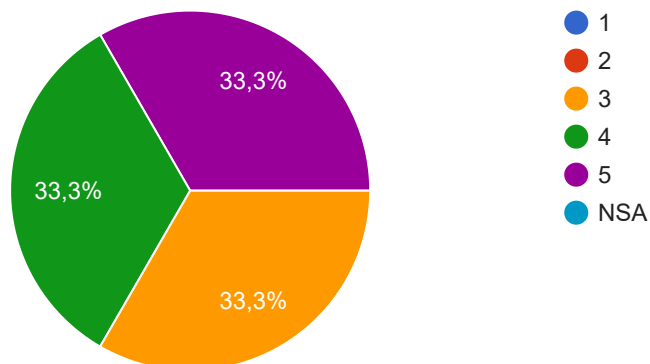
Professor bastante compreensivo e flexível.
Pois sempre tenta ajudar o aluno dentro de suas possibilidades.

3 - Autoavaliação discente



3.1 Sua participação nas aulas com formulação de questões e/reflexões sobre o conteúdo.

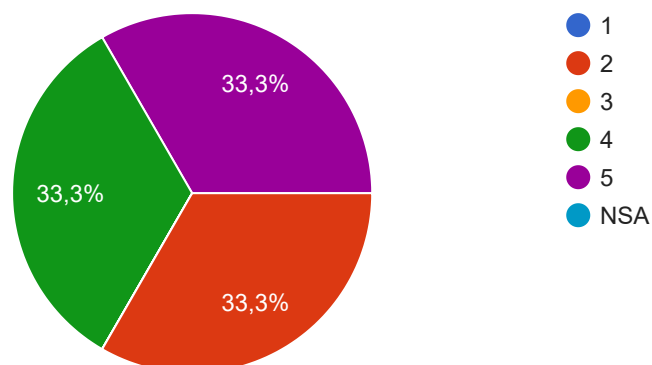
3 respostas



 Copiar

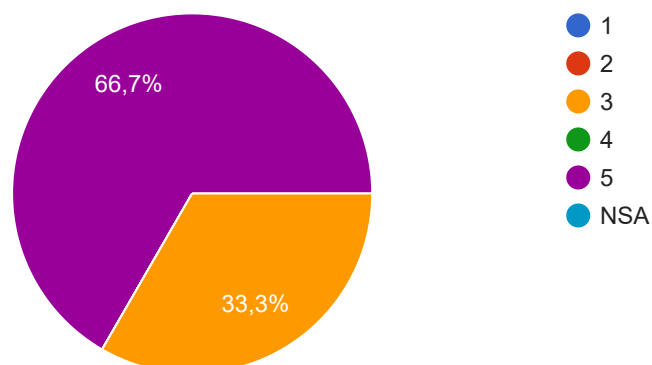
3.2 Sua dedicação ao estudo e leitura da bibliografia indicada pelo professor

3 respostas

 Copiar

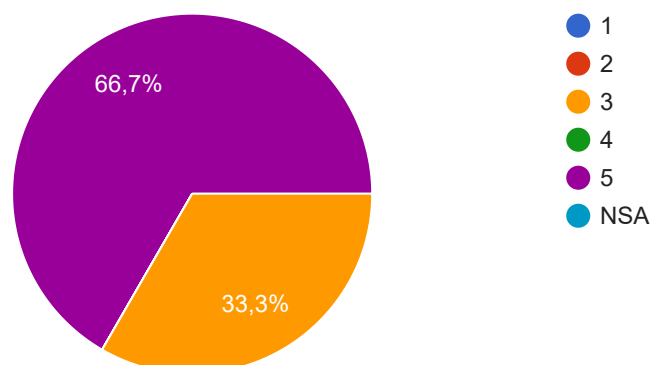
3.4 Sua capacidade de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou com sua pesquisa.

3 respostas

 Copiar

3.5 Sua busca de esclarecimentos das dúvidas referentes às disciplinas, consultando os/as docentes

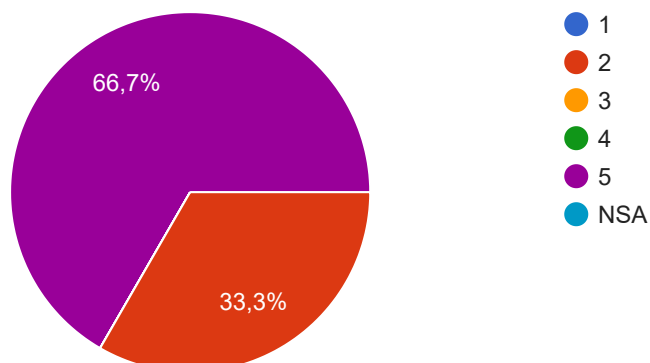
3 respostas





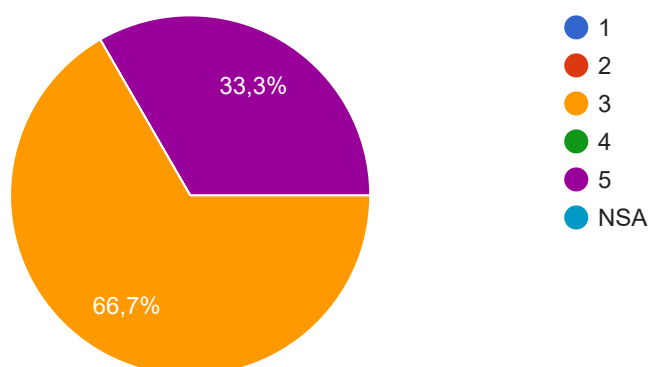
3.6 Sua busca de esclarecimentos das dúvidas referentes às disciplinas, realizando pesquisas e leituras extraclasse

3 respostas



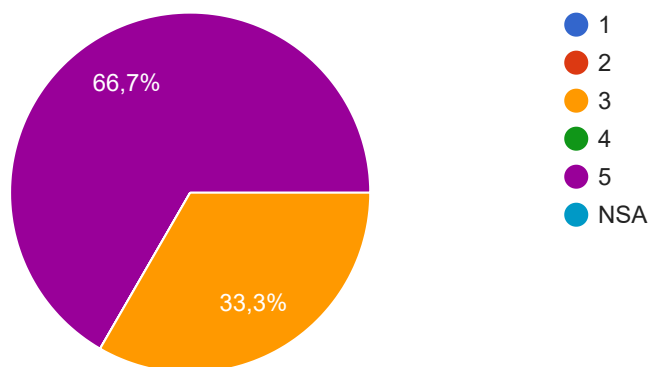
3.7 Sua pontualidade e assiduidade

3 respostas



3.8 Satisfação em relação à sua dedicação e desempenho na disciplina

3 respostas



Comentários e reflexões sobre seu desempenho, e sugestões sobre como o programa poderia contribuir para ajuda-lo a melhorar:

3 respostas

O Programa deveria ter mais contato direto com o aluno e o professor, através, por exemplo, da formação de grupos de Whatsapp, pois muitas das vezes o contato via gmail, não desperta esta proximidade. Sendo algo a se refletir.

sem comentários

Uma disciplina muito importante

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Does this form look suspicious? [Relatório](#)

Google Formulários



