

AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS PELOS DISCENTES

3 respostas

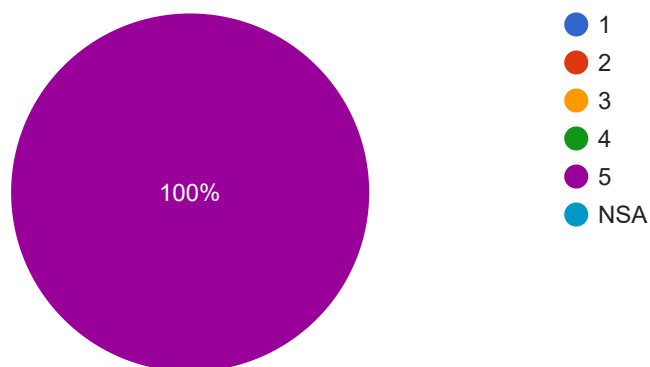
[Publicar análise](#)

ARQL0001 - TEORIA DO CONHECIMENTO HISTÓRICO

1.1 Houve clareza na descrição dos objetivos, conteúdos, sistema de avaliação.

 Copiar

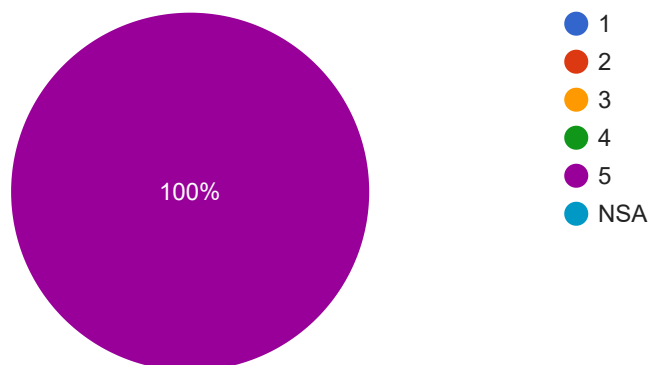
3 respostas



1.2 Houve coerência entre objetivos, ementa e conteúdo ministrado

 Copiar

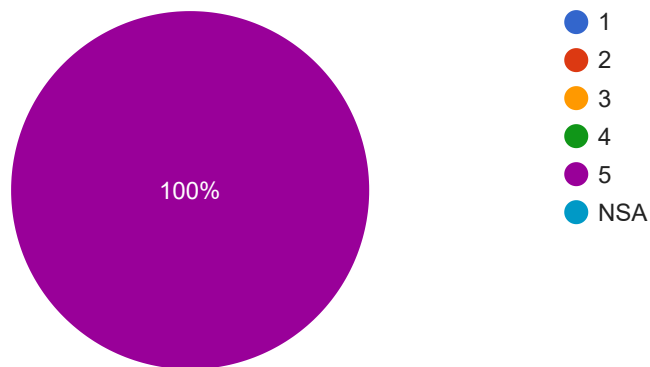
3 respostas



1.3 O programa proposto foi cumprido integralmente

 Copiar

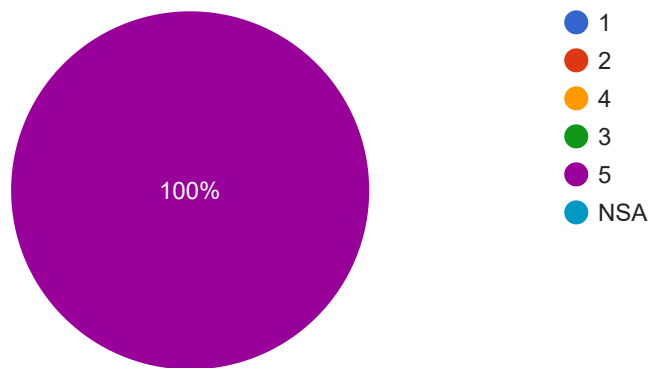
3 respostas



1.4 A bibliografia se adequa à proposta da disciplina.

 Copiar

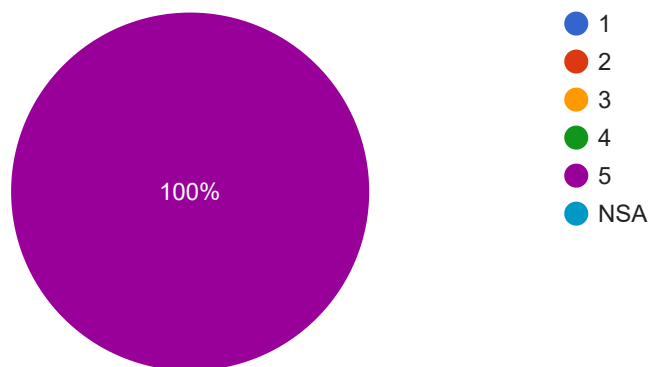
3 respostas



1.5 Os recursos didáticos empregados ajudam a promover a interdisciplinaridade

 Copiar

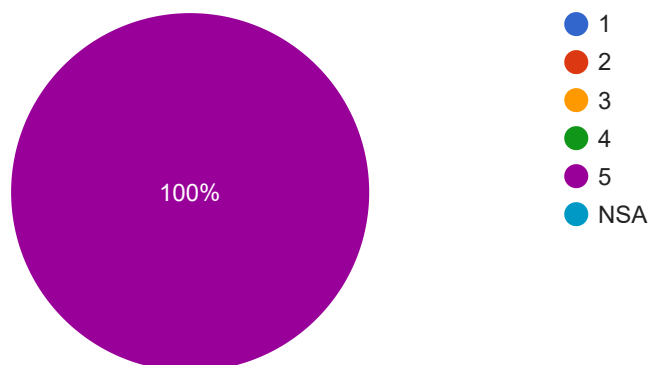
3 respostas



1.6 A carga horária da disciplina é suficiente

 Copiar

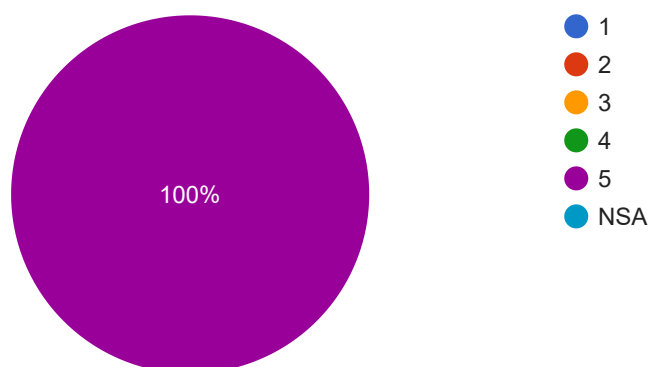
3 respostas



1.7 Esta disciplina é relevante para sua formação

 Copiar

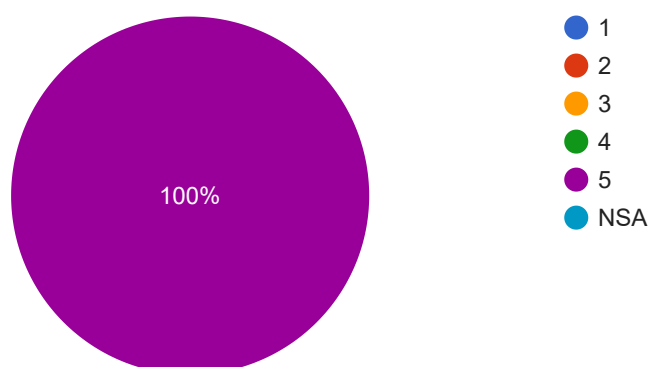
3 respostas



1.8 Satisfação em relação a disciplina

 Copiar

3 respostas



1.9 Comentários e sugestões sobre o planejamento e execução das disciplinas:

3 respostas

Muito satisfeito com a disciplina.

Compreensão em dialogar teoria do conhecimento histórico e teorias arqueológicas

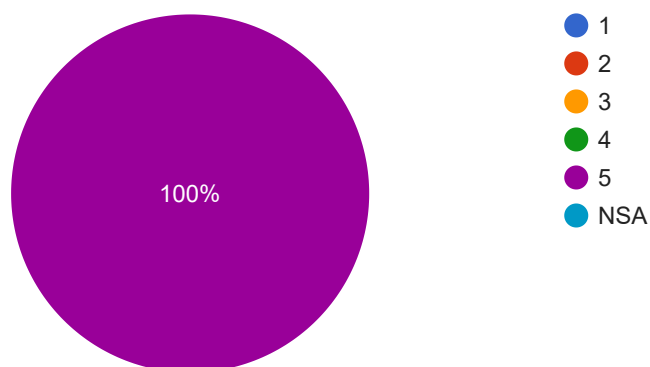
O formato remoto foi preponderante para cursar a disciplina, me sentir totalmente contemplado com esse formato modular.

2 – Avaliação do desempenho Docente

 Copiar

2.1 Segurança e domínio na exposição dos conteúdos, expondo-os com clareza e destacando aspectos importantes da disciplina.

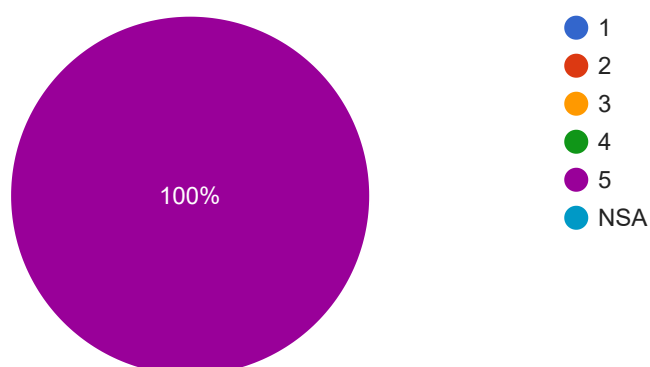
3 respostas



 Copiar

2.2 Clareza na transmissão do conteúdo.

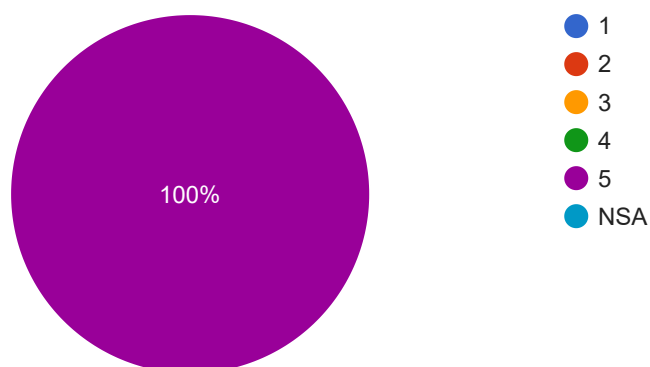
3 respostas



2.3 Utilização de estratégias de ensino que facilitam a aprendizagem.

 Copiar

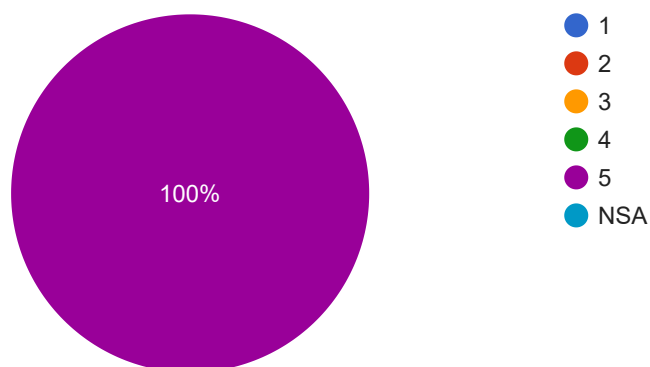
3 respostas



2.4 Capacidade de despertar o interesse dos estudantes em relação ao conteúdo.

 Copiar

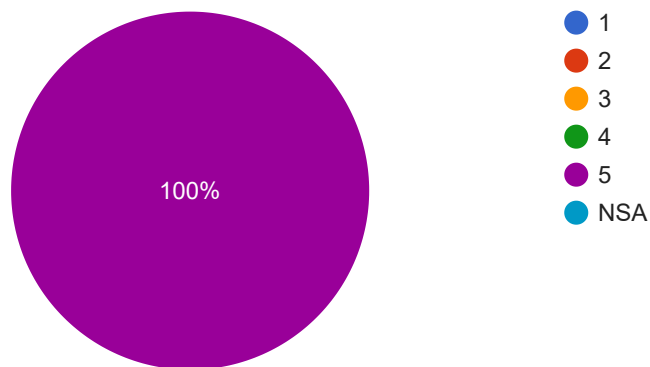
3 respostas



2.5. Preocupação em integrar teoria, métodos, prática e aspectos atinentes as pesquisas desenvolvidas pelos/pelas discentes.

 Copiar

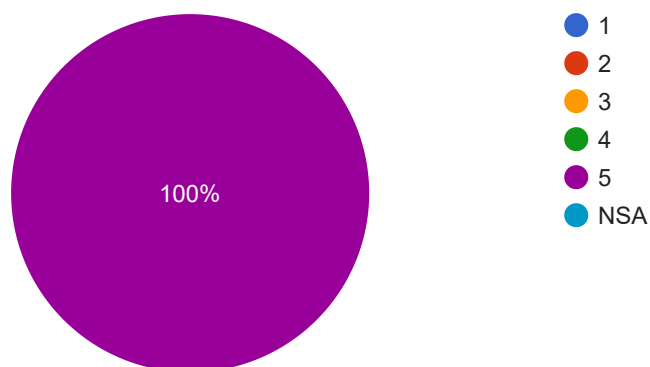
3 respostas





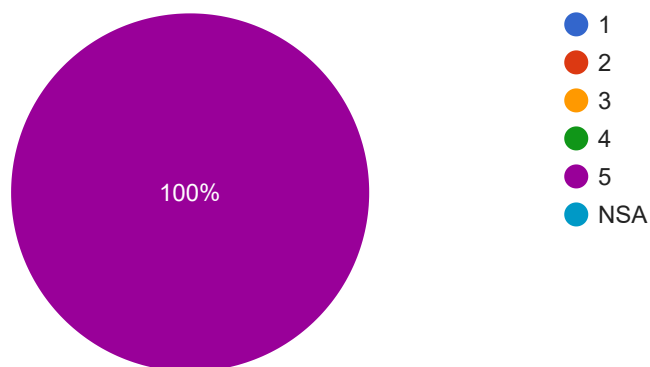
2.6 Incentivo a participação dos alunos, acatando questionamentos críticos e contribuições

3 respostas



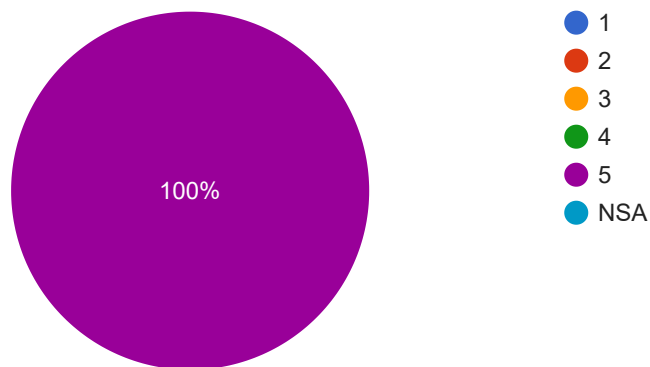
2.7 Capacidade de lidar com divergências de opinião.

3 respostas



2.8 Disponibilidade para esclarecer dúvidas e solucionar dificuldades dos/das discentes relacionados ao conteúdo da disciplina

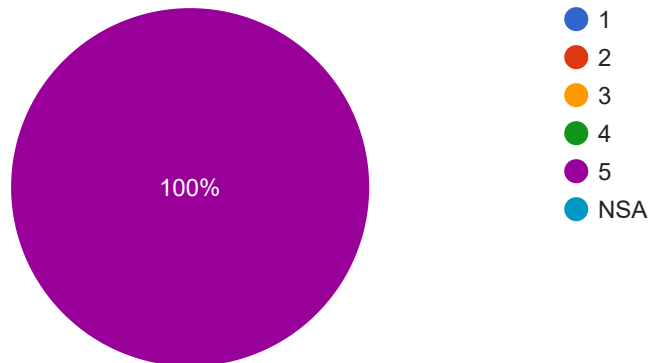
3 respostas



 Copiar

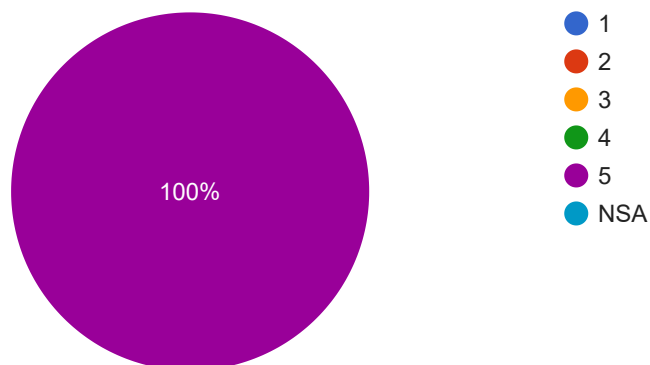
2.9 Apresentação clara dos procedimentos e critérios de avaliação.

3 respostas

 Copiar

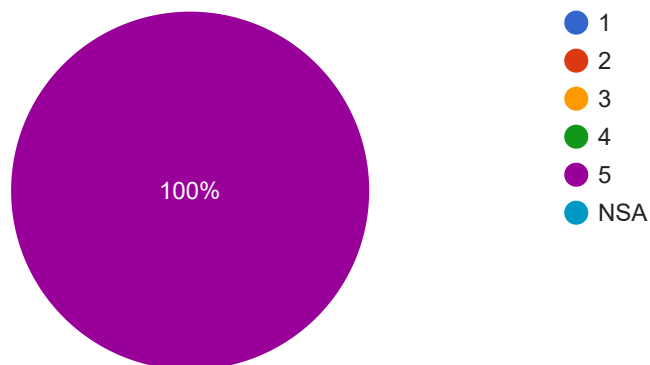
2.10 Coerência entre a complexidade das avaliações (trabalho, testes, provas, exercícios, etc.) e o conteúdo ministrado.

3 respostas

 Copiar

2.11 Assiduidade e pontualidade nas aulas

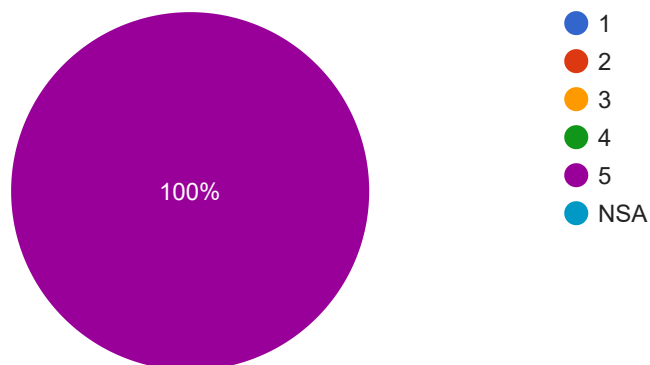
3 respostas





2.11 Assiduidade e pontualidade nas aulas

3 respostas



Comentários, sugestões, elogios e críticas ao desempenho docente:

3 respostas

Muito prestativo, e sempre tentando fazer links dos textos ao pesquisa de cada discente, de forma clara e coerente.

Preocupação em discutir os problemas de pesquisas dos alunos em aulas de modo que pudéssemos refletir sobre os desafios teóricos e metodológicos dos projetos.

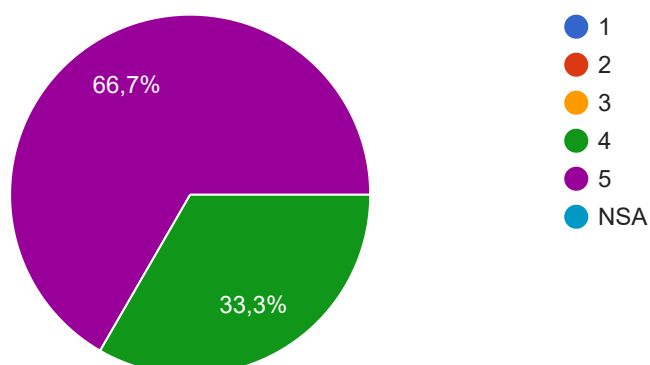
O professor manda muito bem, parabéns!

3 - Autoavaliação discente



3.1 Sua participação nas aulas com formulação de questões e/reflexões sobre o conteúdo.

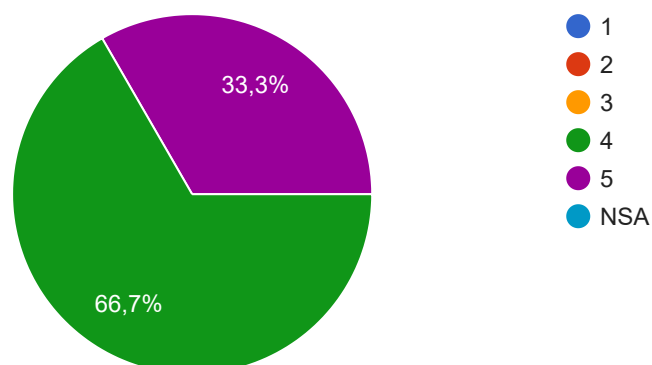
3 respostas





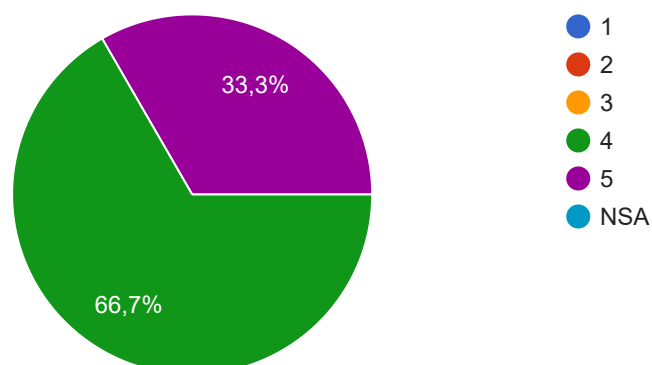
3.2 Sua dedicação ao estudo e leitura da bibliografia indicada pelo professor

3 respostas



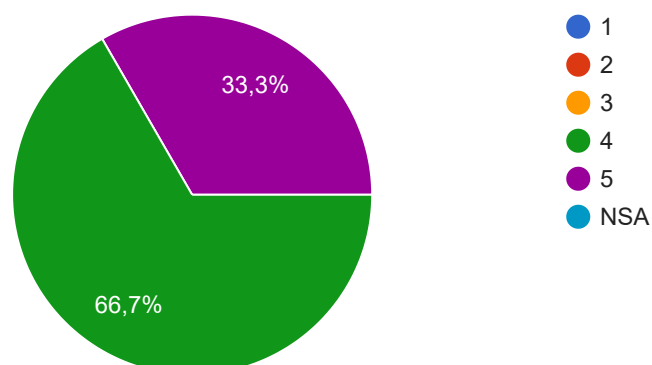
3.4 Sua capacidade de relacionar o conteúdo da disciplina com outros conteúdos ou com sua pesquisa.

3 respostas



3.5 Sua busca de esclarecimentos das dúvidas referentes às disciplinas, consultando os/as docentes

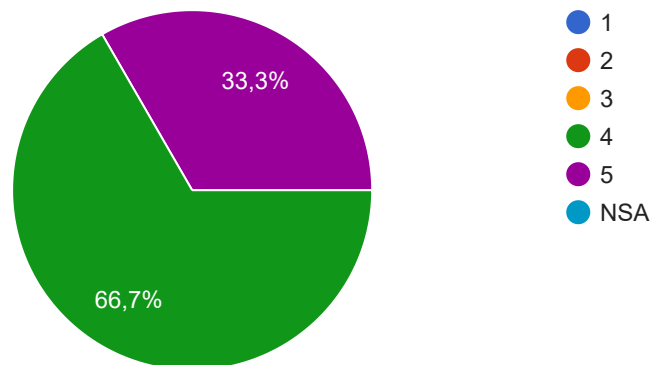
3 respostas





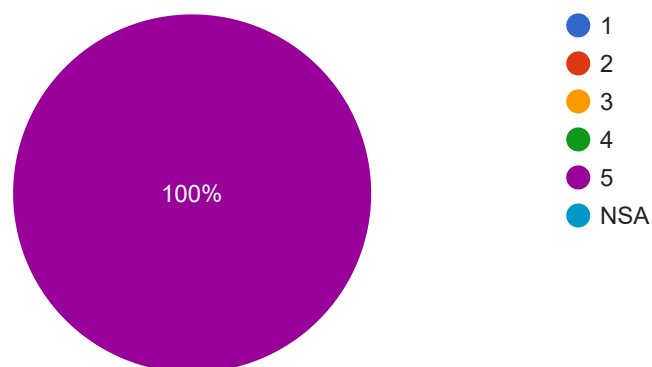
3.6 Sua busca de esclarecimentos das dúvidas referentes às disciplinas, realizando pesquisas e leituras extraclasse

3 respostas



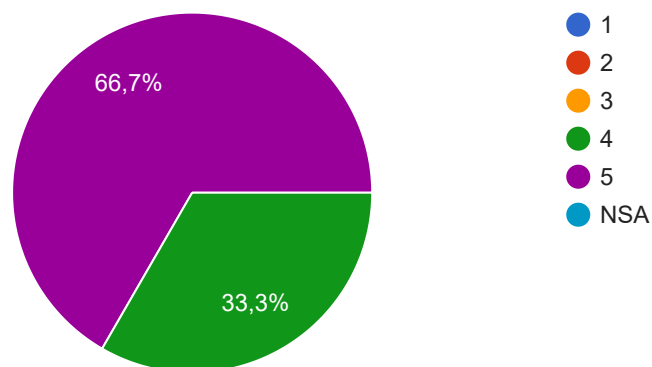
3.7 Sua pontualidade e assiduidade

3 respostas



3.8 Satisfação em relação à sua dedicação e desempenho na disciplina

3 respostas



Comentários e reflexões sobre seu desempenho, e sugestões sobre como o programa poderia contribuir para ajuda-lo a melhorar:

3 respostas

Mesmo com toda maestria do professor, senti algumas dificuldades para entender os textos lidos, embora grande parte das minhas dúvidas foram esclarecidas pelo docente.

Oferta da modalidade teoria em Arqueologia história de modo remoto. Buscar parcerias com outros programas

Ao longo dos últimos anos, obtive boas condições e desenvolvi capacidades para alcançar um bom desempenho no curso. No entanto, levei bastante tempo e foi bem custoso, por isso que acredito que deveríamos ter, institucionalizado, um grupo ou material didático sobre planejamento e técnicas de estudo direcionado a realidade acadêmica.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Does this form look suspicious? [Relatório](#)

Google Formulários



