



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS**

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CODIGO	SEMESTRE
Métodos e Técnicas em Arqueologia		Programa de Pós-graduação em Arqueologia	ARQL0076	Suplementar 2020.3
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h</b>	<b>SÍNCRONA</b> 15h	<b>ASSÍNCRONA</b> 45h	<b>HORÁRIO:</b> Quintas feiras 08 às 12h	
As atividades de Monografia são regidas Resolução nº 08/2015 Univasf/Seção V, devido a essa particularidade, verificar esse procedimento no item: Conteúdos Didáticos.				
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Programa de Pós-graduação em Arqueologia			Inexiste	
PROFESSORES RESPONSÁVEIS			TITULAÇÃO	
Gustavo Neves de Souza Jaciara Andrade Silva			Doutorado Doutorado	
EMENTA				
A disciplina visa instrumentalizar os discentes com ferramentas epistemológicas necessárias ao desenvolvimento de projetos de pesquisa com foco nos métodos e técnicas da pesquisa arqueológica. Será proporcionado trabalho direto com os projetos de todos os envolvidos.				
OBJETIVOS				
Geral: Discutir e aplicar os conceitos de ciência, método e técnica na pesquisa arqueológica.				
Objetivos Específicos: -Construir o referencial dos discentes como cientistas -Capacitar em diferenciar, escolher e dominar as implicações das escolhas entre métodos e técnicas -Produzir projetos de pesquisa em arqueologia -Expandir o arcabouço de dinâmicas de pesquisa de campo e de laboratório				
Conteúdos: 1. A Ciência, o papel do cientista e o lugar da arqueologia 2. Métodos e técnicas na pesquisa arqueológica 3. Projeto de pesquisa em arqueologia 4. Pesquisas de campo e de laboratório				
METODOLOGIA				
METODOLOGIA: A disciplina será trabalhada com aulas remotas expositivo-dialogadas, onde serão trabalhados os componentes teóricos. As atividades de leitura e produção de textos serão realizadas por cada discente em sua própria casa.				
RECURSOS MATERIAIS UTILIZADOS: Softwares de videoconferência, leitores e editores de texto e computadores.				
PROCEDIMENTOS: Além da discussão dos temas relevantes, que serão apresentados sob a forma de seminários, os próprios projetos dos discentes serão apresentados, discutidos e sugestões de aprimoramento serão apontadas.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
A avaliação será processual, realizada mediante: atividades semanais com as apresentações de trabalhos específicos, participação nas discussões propostas e entrega do projeto final.				

**CONTEÚDOS DIDÁTICOS**

Número	Cronograma de atividades
--------	--------------------------

1-17/09	-Apresentação do programa -Introdução ao Conteúdo 1.
18/09 a 23/09	-Leitura direcionada dos textos indicados e preparação das apresentações.
2-24/09	-Apresentação dos pré-projetos, discussão e reformulação inicial dos mesmos 1
3-01/10	-Apresentação dos pré-projetos, discussão e reformulação inicial dos mesmos 2
4-08/10	-Apresentação dos pré-projetos, discussão e reformulação inicial dos mesmos 3
09/10 a 14/10	- Leitura direcionada dos textos indicados e preparação da apresentação.
5-15/10	-Apresentação do seminário com base nos textos e discussões
6-22/10	-Discussão sobre métodos e técnicas de campo e laboratório
23/10 a 28/10	-Leitura dos textos indicados e preparação da apresentação.
7-29/10	-Apresentação de seminário
30/10 a 04/11	-Leituras e preparação das apresentações finais
8-05/11	-Apresentações dos projetos 1
9-12/11	-Apresentações dos projetos 2
10-19/11	-Apresentação dos projetos 3
11-26/11	-Redação do projeto final e entrega

#### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- BINFORD, Lewis. 1962. Archaeology as Anthropology *American Antiquity*, Vol. 28, No. 2., pp. 217-225.
- MARCONI, Marina A. & LAKATOS, Eva Maria, 2010. *Metodologia Científica*. Editora Atlas. 312p.
- McCain, Kevin. 2016. *The Nature of Scientific Knowledge*. Springer International Publishing Switzerland. 277p.
- POPPER, Karl. 2014. *A Lógica da Pesquisa Científica*. Editora Cultrix. 454p.
- LYMAN, Richard Lee. 2007. Archaeology 's quest for a seat at the high table of anthropology. *Journal of Anthropological Archaeology* 26. p. 133-149.
- RENFREW, C.; BAHN, P. G. 2000. *Archaeology: Theories, Methods and Practice*. New York: Thames and Hudson.
- ROSKAMS, S. 2001. *Excavation*. Cambridge, Cambridge University Press. 311p.
- SCHIFFER, Michael B. 1972. Archaeological Context and Systematic Context. *American Antiquity*, 37 (2): 156-165.

DATA

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
APROV. NO NDE

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO