

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CODIGO	SEMESTRE
Métodos e Técnicas em Arqueologia		Programa de Pós-graduação em Arqueologia	ARQL0104	2021.2
CARGA HORÁRIA TOTAL: 60h	SÍNCRONA 15h	ASSÍNCRONA 45h	HORÁRIO: Quintas feiras 08 às 12h	
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Programa de Pós-graduação em Arqueologia			Inexiste	
PROFESSORES RESPONSÁVEIS			TITULAÇÃO	
Gustavo Neves de Souza			Doutorado	
EMENTA				
A disciplina visa instrumentalizar os discentes com ferramentas epistemológicas necessárias ao desenvolvimento de projetos de pesquisa com foco nos métodos e técnicas da pesquisa arqueológica. Será proporcionado trabalho direto com os projetos de todos os envolvidos.				
OBJETIVOS				
<p>Geral: Discutir e aplicar os conceitos de ciência, método e técnica na pesquisa arqueológica.</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Construir o referencial dos discentes como cientistas -Capacitar em diferenciar, escolher e dominar as implicações das escolhas entre métodos e técnicas -Produzir projetos de pesquisa em arqueologia -Expandir o arcabouço de dinâmicas de pesquisa de campo e de laboratório <p>Conteúdos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Ciência, o papel do cientista e o lugar da arqueologia 2. Métodos e técnicas na pesquisa arqueológica 3. Projeto de pesquisa em arqueologia 4. Pesquisas de campo e de laboratório 				
METODOLOGIA				
<p>METODOLOGIA:</p> <p>A disciplina será trabalhada com aulas remotas expositivo-dialogadas, onde serão trabalhados os componentes teóricos. As atividades de leitura e produção de textos serão realizadas por cada discente em sua própria casa.</p> <p>RECURSOS MATERIAIS UTILIZADOS:</p> <p>Softwares de videoconferência, leitores e editores de texto e computadores.</p> <p>PROCEDIMENTOS:</p> <p>Além da discussão dos temas relevantes, que serão apresentados sob a forma de seminários, os próprios projetos dos discentes serão apresentados, discutidos e sugestões de aprimoramento serão apontadas.</p>				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
A avaliação será processual, realizada mediante: atividades semanais com as apresentações de trabalhos específicos, participação nas discussões propostas e entrega do projeto final.				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Número	Cronograma de atividades
1-02/09	-Apresentação do programa -Introdução ao Conteúdo 1.
03/09 a 08/09	-Leitura direcionada dos textos indicados e preparação das apresentações. (Atividades desenvolvidas também nas semanas entre as apresentações seguintes)

2-09/09	-Apresentação dos pré-projetos, discussão e reformulação inicial dos mesmos 1
3-16/09	-Apresentação dos pré-projetos, discussão e reformulação inicial dos mesmos 2
4-23/09	-Apresentação dos pré-projetos, discussão e reformulação inicial dos mesmos 3
24/09 a 29/09	- Leitura direcionada dos textos indicados e preparação da apresentação.
5-30/09	- Discussão sobre métodos e técnicas
01/10 a 06/10	- Leitura direcionada dos textos indicados e preparação da apresentação.
6-07/10	-Apresentação do seminário com base nos textos e discussões
08/10 a 13/10	-Leitura dos textos indicados e preparação da apresentação.
7-14/10	-Apresentação de seminário
15/10 a 27/10	-Leituras e preparação das apresentações finais
8-28/10	-Apresentações dos projetos 1
9-04/11	-Apresentações dos projetos 2
10-18/11	-Apresentação dos projetos 3
11-25/11	-Redação do projeto final e entrega

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BINFORD, Lewis. 1962. Archaeology as Anthropology *American Antiquity*, Vol. 28, No. 2., pp. 217-225.

MARCONI, Marina A. & LAKATOS, Eva Maria, 2010. *Metodologia Científica*. Editora Atlas. 312p.

McCain, Kevin. 2016. *The Nature of Scientific Knowledge*. Springer International Publishing Switzerland. 277p.

POPPER, Karl. 2014. *A Lógica da Pesquisa Científica*. Editora Cultrix. 454p.

LYMAN, Richard Lee. 2007. Archaeology 's quest for a seat at the high table of anthropology. *Journal of Anthropological Archaeology* 26. p. 133-149.

RENFREW, C.; BAHN, P. G. 2000. *Archaeology: Theories, Methods and Practice*. New York: Thames and Hudson.

ROSKAMS, S. 2001. *Excavation*. Cambridge, Cambridge University Press. 311p.

SCHIFFER, Michael B. 1972. Archaeological Context and Systematic Context. *American Antiquity*, 37 (2): 156-165.

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____/_____
APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO