

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS**

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CODIGO	SEMESTRE
Teoria Arqueológica I		Programa de Pós-Graduação em Arqueologia		2024.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	SINCRONA	ASSINCRONA	HORÁRIO: Quarta-Feira das 18 as 22 horas	
	50h	10h		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Colegiado de Pós-Graduação em Arqueologia				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
Mauro Alexandre Farias Fontes			Doutorado	
EMENTA				
História das teorias arqueológicas clássicas no Velho Mundo e nas Américas. Arqueologia Histórico-Cultural. Tipologias. Sieriações. Cronologias. Nacionalismo. Identidades. Evolucionismo Cultural; Relativismo Cultural. Ecologia Cultural. Funcionalismo. Nova arqueologia /arqueologia Processual. Positivismos Lógico e arqueologia. Crise no Processualismo.				
OBJETIVOS				
Proporcionar uma introdução às principais perspectivas teóricas arqueológicas. Problematizar a teorias arqueológicas. Permitir aos discentes o contato com as diferentes correntes teóricas que embasam a disciplina arqueológica. Proporcionar a reflexão entre a teoria e a prática arqueológica. Dar condições aos discentes de fundamentar teoricamente seus trabalhos de dissertação.				
METODOLOGIA				
Os conteúdos serão ministrados, sobretudo, por meio de aulas expositivas e seminários de textos (artigos, capítulos de livros, livros etc.) a serem apresentados pelas/os discentes e coordenados pelo docente responsável pela disciplina. As aulas remotas síncronas serão divididas em 3 passos didáticos: (a) Contextualização e explanação remota, (b) Atividade de aprendizagem dirigida remota, (c) Finalização e feedback remoto. As ferramentas e plataformas de comunicação remota utilizadas com os discentes serão: WhatsApp: Utilizada para encontros e atividades remotas síncronas individuais e em grupos; Google Drive: Utilizada para disponibilizar textos e vídeos (atividades remotas assíncronas); Google Hangout Meets e Skype: Plataforma de webconferência para atividades remotas síncronas em grupos.				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Uma prova dissertativa individual feita em casa com consulta, assiduidade nas atividades síncronas e assíncronas, participação nas aulas, desempenho nos seminários e elaboração de um trabalho final, preferencialmente direcionado para a temática que o estudante desenvolverá em sua dissertação (máximo de 10 páginas).				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
13/03	Apresentação da disciplina: conteúdo programático, avaliações e bibliografia. Atividade síncrona de 4 horas.
20/03	Leitura e Fichamento do livro: SANTOS, Boaventura de Sousa. <b>Um discurso sobre as ciências</b> . 5 ed. – São Paulo: Cortez, 2008.  Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 4 horas.
27/03	Leitura e fichamento do Prefácio: <b>Las Contradcciones de la teoría</b> . (JOHNSON, 2000, p. 9-14). Leitura e fichamento do Capítulo 1: <b>El sentido comum no basta</b> (JOHNSON, 2000, p. 15-27).  Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 4 horas.
03/04	Leitura e fichamento do Capítulo 2: <b>La nueva arqueología</b> (JOHNSON, 2000, p. 29-54).

	<p>Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 4 horas.</p> <p>Leitura e fichamento do Artigo: <b>Arqueología como Antropologia</b> (BINFORD, 1962, p. 15-27).</p>
10/04	<p>Leitura e fichamento do Capítulo 3: <b>La arqueología como ciencia</b> (JOHNSON, 2000, p. 55-70).</p> <p>Leitura e fichamento do Prefácio e Capítulo 1: <b>A tradução do registro arqueológico</b> (BINFORD, 1983, p. 21-40).</p> <p>Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 4 horas..</p>
17/04	<p>Leitura e fichamento do Capítulo 4: <b>Contrastar la teoría de alcance médio y la etnoarqueología</b> (JOHNSON, 2000, p. 71-89).</p> <p>Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 4 horas.</p>
24/04	<p>Leitura e fichamento do Capítulo 5: <b>La cultura como sistema</b> (JOHNSON, 2000, p. 91-114).</p> <p>Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 4 horas.</p>
08/05	<p>Leitura e fichamento do Capítulo 6: <b>Leer los pensamientos</b> (JOHNSON, 2000, p. 115-129).</p> <p>Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 4 horas.</p>
15/05	<p>Leitura e fichamento do Capítulo 7: <b>Arqueología postprocessual e arqueología interpretativa</b> (JOHNSON, 2000, p. 131-150).</p> <p>Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 4 horas.</p>
22/05	<p>Leitura e fichamento do Capítulo 8: <b>Arqueología y género</b> (JOHNSON, 2000, p. 151-167).</p> <p>Leitura e fichamento do Capítulo 9: <b>Arqueología y evolución</b> (JOHNSON, 2000, p. 169-184).</p> <p>Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 4 horas.</p>
29/05	<p>Leitura e fichamento do Capítulo 10: <b>Arqueología e história</b> (JOHNSON, 2000, p. 185-200).</p> <p>Leitura e fichamento do Capítulo 11: <b>Arqueologia en un mundo postmoderno</b> (JOHNSON, 2000, p. 201-216).</p> <p>Leitura e fichamento do Capítulo 12: <b>Conclusión: conflicto y consenso</b> (JOHNSON, 2000, p. 217-229).</p> <p>Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 4 horas.</p>
05/06	<p>Leitura e fichamento do Artigo: <b>A Arqueologia e as Coisas: a disciplina e as correntes pós-humanistas</b>. VALE, Ana. 2007, p. 07-17).</p> <p>Leitura e fichamento do Artigo: <b>Para uma conciliação das Arqueologias</b>. ALARCÃO, Jorge. 1996, p. 04-67).</p> <p>Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 4 horas.</p>
12/06	<p>Leitura e fichamento do Livro: <b>Arqueología de la Identidad</b>. (HERNANDO, Almudena. 2002, p. 04-107).</p> <p>Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 4 horas.</p>
19/06	<p>Leitura e fichamento do Livro: <b>Arqueología de la Identidad</b>. (HERNANDO, Almudena. 2002, p. 108-214).</p>

	Fórum e-disciplinas: debate, discussão do texto e esclarecimento de dúvidas. Atividade síncrona de 4 horas.
26/06	<b>Avaliação I:</b> prova dissertativa individual feitas em casa com consulta. Atividade assíncrona de 4 horas.
03/07	<b>Avaliação Final:</b> prova dissertativa individual feitas em casa com consulta. Atividade assíncrona de 4 horas

CONTEÚDOS DIDÁTICOS	
Número	Cronograma de atividades
01	História das teorias arqueológicas clássicas no Velho Mundo e nas Américas
02	Arqueologia Histórico-Cultural
03	Tipologias. Seriações. Cronologias. Nacionalismo. Identidades
04	Evolucionismo Cultural
05	Relativismo Cultural
06	Ecologia Cultural
07	Funcionalismo
08	Nova arqueologia
09	Arqueologia Processual
10	Positivismos Lógico e arqueologia
11	Crise no Processualismo.
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
<p>BICHO, N. F.. <b>Manual de arqueologia pré-histórica</b>. Lisboa: Edições 70, 2006. cap. 2, p. 49-81.</p> <p>JOHNSON, M. <b>Teoría arqueológica</b>. Una introducción. Barcelona: Ariel, 2000.</p> <p>CLARK, D. <b>Arqueología analítica</b>. Barcelona: Bellaterra, 1984.</p> <p>ERIKSEN, T. H.; NIELSEN, F. S. <b>História da antropologia</b>. Petrópolis: Vozes, 2011.</p> <p>ERICKSON, P. A; MURPHY, L. D. <b>História da Teoria Antropológica</b>. Petrópolis: Vozes, 2015.</p> <p>HODDER, I. <b>Interpretación en arqueología</b>. Corrientes actuales. 2. ed. Barcelona: Crítica, 1994. p. 15-32.</p> <p>REIS, J. A. <b>Num pensa muito que dói</b>. Um palimpsesto sobre teoria na arqueologia brasileira. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2010.</p> <p>ALCINA FRANCH, J. <b>Arqueologia Antropológica</b>. Madrid, Akal Universitária. 1989.</p> <p>BENTLEY, R. Al.; MASCHNER, H. D. G. &amp; CHIPPINDALE, C. (Ed.). <b>Handbook of Archaeological Theories</b>. New York, Altamira Press. 2008</p> <p>BINFORD, L R. <b>Em busca do passado</b>. Lisboa. Publicações Europa América. 1983</p> <p>BINFORD, L. R. Arqueología como Antropología. In: ORQUERA, L. A. &amp; 2007 (1962). HORWITZ, V. D. (Org.). <b>Clásicos de Teoría Arqueológica Contemporánea</b>. Buenos Aires, Publicaciones de la Sociedad Argentina de Antropología (s/d).</p> <p>BINFORD, L. R. Hacia la construcción de teoría en Arqueología: introducción general. In: ORQUERA, L. A. &amp; HORWITZ, V. D. (Org.). <b>Clásicos de Teoría Arqueológica Contemporánea</b>. Buenos Aires, Publicaciones de la Sociedad Argentina de Antropología. 2007 (1977), p.29-39.</p> <p>BUTZER, K. W. <b>Arqueología una ecología del hombre</b>. Barcelona. Ediciones Bellaterra. 1989</p> <p>CHILDE, V. G. <b>Introducción a la Arqueología</b>. Barcelona, Ariel. 1989</p> <p>DIAZ-ANDREU, M. <b>A world history of nineteenth-century archaeology: nationalism, colonialism, and the past</b>. Oxford: Oxford University Press. 2007</p> <p>EARLE, T.K. &amp; PREUCEL, R. W. <b>Processual Archaeology and the Radical Critique</b>. Current Anthropology. 1987.28 (4): 501-538</p> <p>FAGAN, B. <b>Precursores de la Arqueología en América</b>. Traducción de Mayo Antonio Sánchez García. México, Fondo de Cultura Económica. 1984</p> <p>FERNANDEZ MARTINEZ, V. M. <b>Una Arqueología Crítica, ciencia, ética y política en la construcción del pasado</b>. Barcelona. Crítica. 2006</p> <p>GLYN, D. <b>Historia de la Arqueología: De los anticuarios a V. Gordon Chile</b>. Madrid, Alianza. 1974</p> <p>HERNANDO GONZALO, A. <b>Enfoques teóricos en Arqueología</b>. SPAL: Revista de Prehistoria y Arqueología de la Universidad de Sevilla, Sevilla, 1992; 1: 11-35.</p> <p>LUMBRERAS, L. G. <b>La Arqueología como ciencia social</b>. México, Ediciones Librería Aliende S.A.</p>	

1974.

SANCHIDRIÁN, J. L. **Manual de arte prehistórico**. Madrid. Ariel Prehistoria. 2001

WATSON, P. J. & LEBLANC, S. **El método científico en Arqueología**. Traducción de Miguel Rivera Dorado. Madrid, Alianza. 1974

WYLLEY, G. R. & PHILIPS, P. **Method and Theory in American Archaeology**. Chicago, The University of Chicago Press. 1958

DATA 25/02/24

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA DO PROFESSOR

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
APROV. NO NDE

\_\_\_\_\_  
COORD. DO COLEGIADO

