

# ELABORAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS PARA EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS



PROJETO E3S

M929e Moura, Carla Saturnina Ramos de  
Elaboração de vídeos educativos para empreendimentos econômicos solidários / Carla Saturnina Ramos de Moura; Felipe Lustosa Cavalcanti de Andrade; Jorge Luis Cavalcanti Ramos; Lino Marcos da Silva; Vivianni Marques Leite dos Santos – Juazeiro - BA, 2022.  
III, 36 f.: il.; 29 cm.

Cartilha Digital (PDF)

Produto Educacional vinculado à Tese de Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Desenvolvimento Territorial -UNIVASF.

1. Economia Social. 2. Educação Popular. 3. Paulo Freire. 4. Processos Educativos. I. Título II. Universidade Federal do Vale do São Francisco.

CDD 334

Ficha catalográfica elaborada pelo Sistema Integrado de Biblioteca SIBI/UNIVASF  
Bibliotecário: Márcio Pataro. CRB - 5/1369.



**PROJETO E3S**  
**WWW.E3S.UNIVASF.EDU.BR**

# ELABORAÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS PARA EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS

## **Autores:**

Carla Saturnina Ramos de Moura  
Felipe Lustosa Cavalcanti de Andrade  
Jorge Luis Cavalcanti Ramos  
Lino Marcos da Silva  
Vivianni Marques Leite dos Santos

## **Apoio:**



PROJETO E3S  
[WWW.E3S.UNIVASF.EDU.BR](http://WWW.E3S.UNIVASF.EDU.BR)

# SUMÁRIO

---

APRESENTAÇÃO .....	05
ECONÔMIA SOLIDÁRIA .....	06
EDUCAÇÃO POPULAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA .....	07
CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS .....	10
PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE UM VÍDEO EDUCATIVO .....	14
VÍDEO: O QUE É ECONOMIA SOLIDÁRIA? .....	23
PORTAL DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS .....	32
VÍDEOS EDUCATIVOS .....	33
REFERÊNCIAS .....	35



# APRESENTAÇÃO

Essa cartilha tem como objetivo fortalecer as ações pedagógicas direcionadas para empreendimentos econômicos solidários, sendo fundamentada nos resultados de uma pesquisa de doutorado intitulada “Utilização das Tecnologias Digitais e Etnomatemática no contexto de empreendimentos econômicos solidários”, que teve como objetivo analisar as possíveis contribuições de vídeos educativos para a compreensão de conceitos matemáticos por membros de empreendimentos econômicos solidários beneficiados pelo Centro Público de Economia Solidária do Sertão do São Francisco. Para mais informações da pesquisa acesse : <https://e3s.univasf.edu.br/>

Nesse material é apresentado o processo de elaboração de vídeos educativos iniciando pela escolha da temática abordada, construção do roteiro e elaboração das cenas.

Esperamos que essa cartilha possa nortear as ações pedagógicas de educadores populares, por meio da elaboração de vídeos educativos, que abordem temáticas que estão diretamente ligadas à autogestão dos empreendimentos solidários.

# ECONOMIA SOLIDÁRIA

A Economia Solidária é o conjunto de atividades econômicas organizadas sob a forma de autogestão, ou seja, a administração do empreendimento é realizada pelos seus participantes de forma democrática e sem hierarquia, não existe a figura do chefe.

## ATIVIDADES ECONÔMICAS



## AUTOGESTÃO



- Todos são responsáveis pelo empreendimento.
- Decisões coletivas.



- Não existe a figura do chefe.



# ECONOMIA SOLIDÁRIA

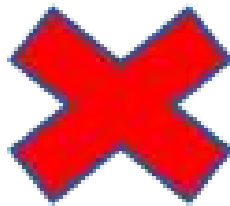
A potencialidade da Economia Solidária está centrada na solidariedade e na equidade, não havendo espaço para a competição e o individualismo.



**SOLIDARIEDADE**



**COMPETIÇÃO  
E  
INDIVIDUALISMO**



**EQUIDADE**

Então assim, quando um grupo de pessoas produz e comercializa seus produtos baseados nos princípios da Economia Solidária, elas constituem os Empreendimentos Econômicos Solidários.

# EDUCAÇÃO POPULAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA

As ações pedagógicas desenvolvidas nos EES devem estar vinculadas aos saberes prévios dos membros do empreendimento, tendo como referencial as vivências ocorridas dentro do empreendimento ou no contexto social onde estão inseridos.

**SABERES PRÉVIOS DOS MEMBROS  
DO EMPREENDIMENTO**





# EDUCAÇÃO POPULAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA

É importante destacar que as práticas pedagógicas no contexto da Economia Solidária, direcionadas a trabalhadores e trabalhadoras dos empreendimentos, buscam aprimorar os conhecimentos adquiridos e praticados por estes ao longo de suas vivências. Nesse sentido, as práticas pedagógicas nesses espaços devem reforçar a organização dos trabalhadores e privilegiando a valorização do trabalho. Dessa forma, os princípios da Educação Popular devem ser tomados como referência para os processos educativos realizados nesses ambientes.



# EDUCAÇÃO POPULAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA

## Educação Popular

Pode ser entendida como um conjunto de saberes e práticas ou uma práxis educativa, está direcionada para setores menos favorecidos atendendo suas demandas e necessidades em uma perspectiva transformadora e libertadora, valorizando a cultura e a diversidade.

Ao pensar em educação em termos de desenvolvimento, é necessário considerar os povos marginalizados, motivando-os para que assumam o processo de mudança, pois são detentores da tomada de decisão.



# EDUCAÇÃO POPULAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA

Do ponto de vista da operacionalização de uma prática educativa seguindo princípios da Educação Popular, o ensino ocorre a partir de palavras e temas geradores do cotidiano dos educandos, que são obtidos diante da problematização da realidade, levando o sujeito a refletir sobre o contexto que está inserido.



# CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

A contação de história é uma das formas mais antigas para transmissão de mensagens de forma eficiente. Os seres humanos sempre contaram histórias ocorrendo de maneira oral ou escrita.



No processo de ensino e aprendizagem destacamos a utilização do Storytelling, em que:

## Storytelling

Refere-se à capacidade de estruturar uma narrativa de forma a conquistar atenção do expectador, potencializando a captação da mensagem.

# CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Quando esse evento ocorre utilizando recursos multimídia, tais como imagens, áudio e vídeo denomina-se Digital Storytelling. Existe uma diversidade de tipos de Digital Storytelling, que podem ser categorizados da seguinte forma: narrativas pessoais; documentários históricos e histórias projetadas para informar ou instruir o expectador sobre um determinado conceito ou prática contemplando áreas como Matemática, ciências e educação para saúde.

# PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE UM VÍDEO EDUCATIVO

IDENTIFICAÇÃO DA  
TEMÁTICA ABORDADA



ELABORAÇÃO DO  
ROTEIRO



ELABORAÇÃO DAS  
CENAS/EDIÇÃO

## IDENTIFICAÇÃO DA TEMÁTICA ABORDADA

Nessa etapa é necessário conhecer o contexto do empreendimento, identificando possíveis situações que necessitam de uma ação pedagógica, seja ela relacionada a produção ou administração do empreendimento.



# PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE UM VÍDEO EDUCATIVO

## ELABORAÇÃO DO ROTEIRO

O roteiro pode ser elaborado utilizando-se de buscas de referenciais teóricos que irão subsidiar o texto da temática abordada. Neste momento, também é possível fazer uso de narrativas por meio de fábulas. Para auxiliar na elaboração do roteiro, utiliza-se o storyboard do vídeo que é um quadro formado por duas colunas, em que a primeira detalha os elementos visuais e a segunda elementos de áudio, como narração, efeitos sonoros e música de fundo.

# PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE UM VÍDEO EDUCATIVO

## ELABORAÇÃO DAS CENAS/EDIÇÃO FINAL

Nesta etapa ocorrem as gravações e edição das cenas descritas no storyboard. Como ferramentas tecnológicas utiliza-se aplicativos de edição de vídeo, aplicativo para gravar os personagens.

A seguir serão descritos alguns aplicativos que podem ser utilizados nessa etapa:



**Aplicativo para criação de personagens animados.**



**Aplicativo para edição do vídeo**

Esses aplicativos são utilizados em celulares. Os vídeos tutoriais listados abaixo podem auxiliar na manipulação dessas ferramentas:

<https://www.youtube.com/watch?v=tftjkoMKkIM>

[https://www.youtube.com/watch?v=I\\_UgYKSDbtk](https://www.youtube.com/watch?v=I_UgYKSDbtk)

# PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE UM VÍDEO EDUCATIVO

A fábula intitulada “Os animais e o muro”, aborda de forma lúdica os princípios da Economia Solidária:

## Os Animais e o Muro



*Em* uma floresta viviam diversos animais: leão, cobras, formigas, macacos e diversos outros. Todos viviam em harmonia, até que, um certo dia receberam a notícia que a floresta iria ser invadida por uma espécie de animal que não sabiam ao certo o seu nome. Para evitar que isso acontecesse, era preciso construir um muro.



# PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE UM VÍDEO EDUCATIVO

O leão tomou logo a frente e disse que para tudo dar certo era preciso que o grupo tivesse um líder, para tomar as decisões.



Os animais se convenceram com o papo do leão. A partir daquele dia, o leão era quem ordenava tudo, os outros animais trabalhavam dia e noite na construção do muro sem direito a descanso e não podiam opinar em nada. Durante a construção do muro, o leão ordenou que muitas arvores fossem derrubadas, algo que os outros animais não concordavam, pois elas serviam como moradia para alguns deles e também produziam as frutas que muitos se alimentavam.

# PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE UM VÍDEO EDUCATIVO

Os animais apenas trabalhavam para erguer o muro, mas nunca se reuniram para discutir como seria feito e como seria sua organização. Apenas seguiam as ordens do leão. Assim, sem organização todo pedaço de parede que levantavam com poucos dias caia.



Além disso, apenas alguns animais sabiam fazer a massa que pregava os pedaços de pedra, ou seja, quando aqueles animais estavam muito cansados os outros não podiam fazer a massa, pois não sabiam como fazer. Resultado: a construção do muro ficava mais atrasada ainda.

Com o tempo, perceberam que algo não estava correto, que precisavam rever algumas coisas. Então, resolveram conversar com o leão e explicar o que estava acontecendo, falaram todas as angústias para o



# PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE UM VÍDEO EDUCATIVO

leão, que ficou reflexivo e a partir daquele momento não se colocou mais como a figura de um chefe, todas as decisões eram tomadas de forma coletiva, todos sabiam agora como o muro deveria ser construído, pois todos opinavam na sua construção. Além disso, aqueles animais que sabiam fazer a massa, ensinaram aos demais como era esse processo, desde então a construção do muro não mais atrasava, pois quando um animal cansava, outro já fazia em seu lugar.

Perceberam também, que não fazia sentido sair derrubando todas as árvores, pois estavam acabando com seu próprio habitat.

O muro foi finalizado, mantendo os animais protegidos de ameaças externas.





# PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE UM VÍDEO EDUCATIVO

No entanto, com o tempo, as ações da natureza como vento e chuvas causavam estragos nas paredes do muro



Então toda vez que isso acontecia os animais se reuniam e decidiam qual a melhor maneira de refazer aquele trecho e assim conseguiam manter o muro de pé garantindo a proteção de todos.



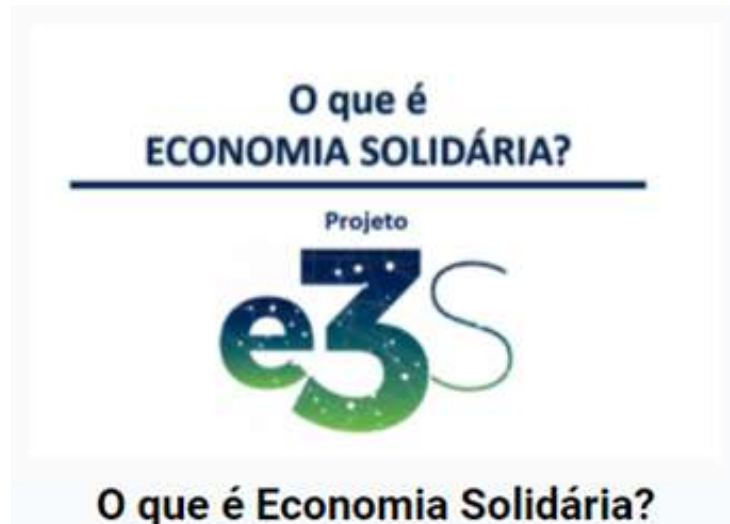
# PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE UM VÍDEO EDUCATIVO

A fábula pode ser projetada no Datashow, podendo ser realizada a leitura coletiva em seguida abordadas as seguintes questões:

- Qual a relação que vocês podem fazer da história com o ambiente de trabalho de vocês?
- Qual a parte da história que mais chamou sua atenção e porquê?
- No seu entendimento qual a moral da história?

# VÍDEO: O QUE É ECONOMIA SOLIDÁRIA?

Esse material educativo encontra-se disponível no portal de recursos didáticos e3s:



**<https://www.youtube.com/watch?v=qfhSTs0VdQ4&feature=youtu.be>**

Sua elaboração ocorreu a partir de uma necessidade de um empreendimento, a agroindústria de processamento e beneficiamento de frutas foi constituída no ano de 2012, como resultado de políticas públicas governamentais de incentivo à agricultura familiar e à Economia Solidária. Atualmente é formada por 13 membros que produzem polpa de frutas, geleias e licor.

# VÍDEO: O QUE É ECONOMIA SOLIDÁRIA?

Para elaboração do roteiro, foram consultados referenciais teóricos e sites institucionais para subsidiar a explanação dessa temática. Nesse sentido foram obtidos: o conceito de Economia Solidária (MTE, 2010); a constituição dos EES, (MENEHETTI, 2017) e as principais características da Economia Solidária (TYGEL, 2017). Além disso, buscou-se identificar as entidades que atuam no fortalecimento da Economia Solidária na região do Vale do São Francisco, por meio de consultas aos sites do Instituto Regional da Pequena Agropecuária Apropriada- IRPAA e da Secretaria do Trabalho, Emprego, Renda e Esporte do estado da Bahia- SETRE.

Em seguida, foi elaborado o Storyboard. É importante destacar que o vídeo é narrado por uma personagem animada e conforme sua fala vai sendo apresentada, aparecem imagens que representam o que está sendo exposto no momento.

# VÍDEO: O QUE É ECONOMIA SOLIDÁRIA?

Storyboard do vídeo educativo  
“O que é Economia Solidária?”

## Vídeo: O que é Economia Solidária

Vinheta	Musica da vinheta
<p data-bbox="76 846 576 958"><b>Cena 1: Definição de Economia Solidária</b></p> <p data-bbox="76 1037 719 1272"><b>Imagem 1</b> Pergunta o que Economia Solidária com uma interrogação bem evidente.</p> <p data-bbox="76 1350 647 1518"><b>Imagem 2</b> Símbolo do Ministério do Trabalho e Emprego</p> <p data-bbox="76 1597 683 2011"><b>Imagem 3</b> Imagem que representa a Economia Solidário com o globo terrestre e pessoas de mãos dadas representando a coletividade.</p>	<p data-bbox="783 801 1406 2056">Personagem animada (Cacau): Olá pessoal tudo bem com vocês? Vocês sabem o que é Economia Solidária? E em quais princípios está norteadada? Traremos aqui uma definição simples, mas completa que foi dada pelo antigo Ministério do Trabalho e Emprego: "Economia Solidária é um jeito diferente de produzir, vender, comprar e trocar o que é preciso para viver. Sem explorar os outros, sem querer levar vantagem, sem destruir o ambiente. Cooperando, fortalecendo o grupo, cada umpensando no bem de todos e no próprio bem".</p>

# VÍDEO: O QUE É ECONOMIA SOLIDÁRIA?

## Storyboard do vídeo educativo “O que é Economia Solidária?”

### Imagem 4

Um conjunto de imagens que representa a produção, venda e trocas de produtos.

### Imagem 5

Imagem que representa a exploração, um patrão nas costas do trabalhador.

### Imagem 6

Pessoa aplicando agrotóxico na plantação, destruindo o meio ambiente.

### Imagem 7

A Borracha apaga as imagens anteriores para indicar que a Economia Solidária é contrária a essa forma de relação de trabalho e produção de alimentos que agride o meio ambiente.



# VÍDEO: O QUE É ECONOMIA SOLIDÁRIA?

## Storyboard do vídeo educativo “O que é Economia Solidária?”

Cena 2: constituição dos EES e principais características da Economia Solidária.

Imagem 7  
Conjunto de imagens que representam a produção e comercialização.

Imagem 8  
Textos: cooperativas, associações, grupos informais.

Imagem 9  
Pessoas juntando um quebra-cabeça, representando a cooperação.

Imagem 10  
Pessoas competindo em que uma passa na frente da outra.

CACAU- Quando um grupo de pessoas produzem e comercializam seus produtos baseados nos princípios da Economia Solidaria, elas constituem os empreendimentos econômicos solidários. Esses empreendimentos podem ser: cooperativas, associações, grupos informais, dentre outros. Nessa forma de organização destacam-se quatro importantes características:

- 1- Cooperação: Quando as pessoas se unem em prol de um objetivo em comum. Podemos entender a cooperação como algo contrário à competição.
- 2- Autogestão: Quando as decisões são tomadas no coletivo e não por apenas uma pessoa.

# VÍDEO: O QUE É ECONOMIA SOLIDÁRIA?

## Storyboard do vídeo educativo “O que é Economia Solidária?”

**Imagem 11**  
Grupo de pessoas representando a coletividade.

**Imagem 12**  
Representação do chefe, com funcionários seguindo os comandos dele.

**Imagem 13**  
Conjunto de imagens que representam algumas atividades econômicas dos empreendimentos, que são: agricultura, artesanato.

**Imagem 14**  
Pessoas unidas se ajudando representando o trabalho coletivo e a solidariedade.

O grupo como um todo é responsável pela organização da atividade. Não existe a figura de um chefe.

3- Atividade econômica: Agregação de esforços, recursos e

conhecimentos para viabilizar as iniciativas coletivas de produção. Podemos citar como atividades econômicas de empreendimentos a agricultura, o artesanato, dentre outras.

4- Solidariedade: A solidariedade é o comprometimento com o trabalho coletivo. Ela visa um caráter de ajuda mútua entre os que participam de um empreendimento.

# VÍDEO: O QUE É ECONOMIA SOLIDÁRIA?

## Storyboard do vídeo educativo “O que é Economia Solidária?”

Cena 3- Entidades que atuam no fortalecimento da Economia Solidária na região do Vale do São Francisco

Imagem 15

Pessoa dando capacitação para um grupo de trabalhadores

Imagem 16

Símbolo do IRPAA

Imagem 17

Agricultor plantando na região do semiárido.

Imagem 18

Representação das políticas públicas das três esferas: estadual, municipal e federal.

CACAU- Os empreendimentos econômicos solidários, ao longo do tempo, recebem apoio de entidades, elas desenvolvem ações, tais como: capacitação e assessoria técnica. Aqui na região do Vale do São Francisco, destacamos a atuação do IRPAA- Instituto Regional da Pequena Agropecuária Apropriada, é uma Organização Não Governamental, suas ações se baseiam na convivência com o Semiárido. Além disso, existem políticas públicas de Economia Solidária, ou seja,

# VÍDEO: O QUE É ECONOMIA SOLIDÁRIA?

## Storyboard do vídeo educativo “O que é Economia Solidária?”

Imagem 19  
Mãos juntas e o nome  
Economia Solidária no centro

projetos ou programas que são desenvolvidos ou realizados por órgãos da administração direta e indireta das esferas municipal, estadual ou Federal, para fortalecer a Economia Solidária.

Então pessoal, esperamos que vocês tenham compreendido, os princípios que norteiam a Economia Solidária e também o quanto ela é fundamental para o desenvolvimento local. Contamos com a ajuda de vocês na disseminação dessas informações. Um grande abraço e até o próximo vídeo.

# VÍDEO: O QUE É ECONOMIA SOLIDÁRIA?

## Storyboard do vídeo educativo “O que é Economia Solidária?”

Cena 4- Cena final

Texto: Esse vídeo compõe uma coletânea de materiais educativos desenvolvidos no projeto e3s.

Equipe:

Carla Moura

(Pesquisadora/doutoranda)

Jorge Cavalcanti

(Orientador)

Vivianni Santos

(Coorientadora)

Lino Marcos (Coorientador)

Felipe Lustosa (Bolsista

Iniciação científica)

Música de fundo (mesma música da vinheta)

# PORTAL DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA EMPREENDIMENTOS ECONOMICOS SOLIDÁRIOS

Durante o desenvolvimento da pesquisa foram elaborados vídeos educativos e o portal de recursos didáticos, tais materiais são os produtos finais da pesquisa. De acordo com a Portaria CAPES 171/2018 os vídeos educativos são classificados como material didático e o portal configura-se como um produto de comunicação.



PROJETO E3S

[Início](#) [Descrição](#) [Notícias](#) [Materiais Educativos](#) [Publicações](#) [Equipe](#) [Contato](#)

A Etnomatemática e a utilização das tecnologias digitais em empreendimentos econômicos solidários



## Etnomatemática

Segundo D'AMBROSIO (2008, p.08), Etnomatemática significa "o conjunto de artes, técnicas de explicar e de entender, de lidar com o ambiente social, cultural e natural, desenvolvido por distintos grupos culturais".

## Economia Solidária

Economia Solidária constitui-se como um conjunto de atividades econômicas, que podem ser de produção, distribuição, consumo, dentre outras, organizadas sob a forma de autogestão, em que a administração do empreendimento é realizada pelos seus participantes de forma democrática e sem hierarquia.

## Economia solidária pode ser incluída entre princípios da ordem econômica

Por O Liberal | 11/04/2022

A economia solidária é um dos vários modelos que surgem como alternativa ao sistema capitalista. Segundo especialistas, esta é uma forma autônoma de gerir...

[Saiba Mais >](#)



Apoio:



Link do portal de recursos didáticos: <https://e3s.univasf.edu.br/>



# VÍDEOS EDUCATIVOS

O que é  
ECONOMIA SOLIDÁRIA?



O que é Economia Solidária?

**Objetivo do vídeo:  
Apresentar o conceito de  
Economia Solidaria**

<https://www.youtube.com/watch?v=qfhSTs0VdQ4&feature=youtu.be>

FORMAÇÃO DO PREÇO DE VENDA DE UM  
PRODUTO



Formação do Preço de Venda de um  
Produto

**Objetivo do vídeo:  
Compreensão do cálculo  
de formação de preço de  
venda**

<https://www.youtube.com/watch?v=SL5XzRmNo1E>

Preço de custo da  
RAÇÃO DA GALINHA CAIPIRA

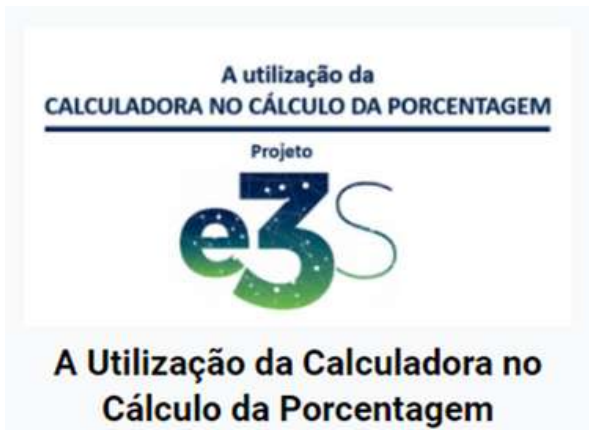


Preço de Custo da Ração da Galinha  
Caipira

**Objetivo do vídeo:  
Apresentar o desenvolvimento  
do cálculo para encontrar o  
custo da produção da ração e  
um comparativo entre esse  
valor e o valor do quilo da  
ração adquirida na loja.**

<https://www.youtube.com/watch?v=8AdV7ZFub9s>

# VÍDEOS EDUCATIVIVOS



**Objetivo do vídeo:**  
Apresentar funcionalidade da calculadora com o cálculo de porcentagem

[https://www.youtube.com/watch?v=bvCJrz\\_i9so](https://www.youtube.com/watch?v=bvCJrz_i9so)



**Objetivo do vídeo:**  
Apresentar a Matemática como uma ferramenta para auxiliar na tomada de decisões no empreendimento.

<https://www.youtube.com/watch?v=HEilRcQ-ik>

# REFERÊNCIAS

BRANDÃO, C.R. **O que é educação popular**. Brasiliense. Edição do Kindle. São Paulo, 2017. FREIRE. P. **Pedagogia do oprimido**. 1. ed. - Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2013.

KAY, M. **Concepções e práticas de educação popular na América Latina: perspectiva freiriana**. Cadernos de Pós-Graduação- Educação, São Paulo, v. 6, p. 99-113, 2007.

MADDALENA, T.L. SANTOS, E. **Digital Storytelling na formação de professores**.

REVISTA EDUCAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEA VOLUME 16, NÚMERO 43, 2019. PPGE/UNESA. RIO DE JANEIRO. [HTTP://DX.DOI.ORG/ 10.5935/2238-1279.20190015](http://dx.doi.org/10.5935/2238-1279.20190015)

MENEGHETTI, R.C. G. **A teoria da auto-organização, a Economia Solidária e a Etnomatemática: a aprendizagem como fator comum**. Acta Scientiae. Canoas. V. 15,n.3., p. 535-550. set/dez. 2013. Disponível em:

<http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/article/view/539/751>. Acesso em: 01 Abr. 2019.

# REFERÊNCIAS

SANTOS, R. P.; LIMA, A. G.; MARTINS, E. C.; CARVALHO, J. G. Etnomatemática e economia solidária: aproximações possíveis e necessárias para processos educativos. In: III Congresso de Pesquisadores de Economia Solidária, 2021, SÃO CARLOS. Anais do III Congresso de Pesquisadores de Economia Solidária, 2021. Disponível em: <https://abpes.org/anais-iii-conpes/>. Acesso em: 05 de janeiro de 2022.