

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EXTENSÃO RURAL – PPGE<sub>x</sub>R**

**RAYANE STEFANY RODRIGUES MENEZES ALVES**

**PRODUTO FINAL:**

**É possível ter um diploma de uma Universidade Federal**

**JUAZEIRO-BA  
2023**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E EXTENSÃO**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EXTENSÃO RURAL – PPGExR**

**RAYANE STEFANY RODRIGUES MENEZES ALVES**

**PRODUTO FINAL:**

**É possível ter um diploma de uma Universidade Federal**

Produto final: É possível ter um diploma de uma Universidade Federal apresentada ao Programa de Pós-Graduação em Extensão Rural (PPGExR), como requisito parcial para obtenção do título de Mestre em Extensão Rural. Área de concentração: Extensão Rural e Desenvolvimento. Linha de pesquisa I – Identidade, Cultura e Processos Sociais, como requisito da obtenção do título de Mestre em Extensão Rural.

Orientadora: Prof. Dra. Monica Aparecida Pereira Tomé  
Coorientadora: Prof. Dra: Cristiane Moraes Marinho

**JUAZEIRO-BA**  
**2023**

## **PROJETO DE PRODUTO FINAL**

**TEMA:** É possível ter um diploma de uma Universidade Federal

### **1. APRESENTAÇÃO**

A proposta é realizar uma roda de conversa com os estudantes do ensino médio sobre a possibilidade de estudantes oriundos de comunidades rurais acessarem e permanecerem na UNIVASF, universidade pública localizada no estado de Pernambuco, Bahia e Piauí. Essa atividade é o produto final da dissertação que tem como tema: CAMINHOS E DESCAMINHOS DOS ESTUDANTES ADVINDOS DE COMUNIDADES RURAIS: Política de Assistência Estudantil na UNIVASF.

Dessa maneira a roda de conversa é uma oportunidade para divulgar a universidade, os cursos e a Política de Assistência Estudantil, para que esses estudantes tenham a consciência que é há a possibilidade de cursar o ensino superior e ser amparado, caso seja necessário, por essa política.

Inicialmente será realizada uma dinâmica com os estudantes, em que será solicitado para escrever em um papel, que será disponibilizado, o nome do curso do ensino superior que ele pretende cursar e, posteriormente, será questionado se eles sabem que o estudante na graduação pode receber uma assistência. Após esse momento inicial será apresentado a história da UNIVASF, o papel e o objetivo do Programa da Assistência Estudantil e os dados alcançados na pesquisa realizada. Diante da explanação os estudantes serão estimulados a tirarem as dúvidas que surgirem e a responderem um questionário de avaliação.

### **2. JUSTIFICATIVA**

A roda de conversa com estudantes do ensino superior foi pensada para realizar o produto final apresentado ao programa de Pós-Graduação em Extensão Rural (PPGExR) da UNIVASF como requisito para conclusão do mestrado. Assim, a pesquisa realizada tem como tema CAMINHOS E DESCAMINHOS DOS ESTUDANTES ADVINDOS DE COMUNIDADES RURAIS: Política de Assistência Estudantil na UNIVASF, com o objetivo de analisar o papel da assistência estudantil da UNIVASF na garantia da permanência e conclusão da graduação por parte de estudantes oriundos de comunidades rurais nos anos de 2020 e 2021.

Como a pesquisa pretende estudar a Assistência Estudantil direcionada a estudantes da zona rural percebe-se a importância de ir até os estudantes que ainda estão no ensino médio apresentar a UNIVASF, como perspectiva de futuro após a conclusão do ensino médio e ainda divulgar a possibilidade do estudante que precisar ser assistido pelo Programa de Assistência Estudantil da universidade.

### 3. PÚBLICO ALVO

Estudantes das Escola Estadual de Alternância, localizada no Serrote do Urubu, na zona rural da cidade de Petrolina-PE.

### 4. ESTIMATIVA DE PÚBLICO

Duas turmas do último ano do Ensino médio.

### 5. PROGRAMAÇÃO DO EVENTO:

| Data       | Evento      | Hora      | Local                          |
|------------|-------------|-----------|--------------------------------|
| 06/02/2023 | PROGRAMAÇÃO | 8h às 10h | Escola Estadual de Alternância |

## 6. PROGRAMAÇÃO DO EVENTO

| Hora         | Evento   |
|--------------|--|
| 8h às 10h    | PROGRAMAÇÃO  |
| 8h às 8h40   | Dinâmica com os estudantes (Sobre a perspectiva de entrar na Universidade) |
| 8h40 às 9h20 | Explanação do conteúdo (Com slides)  |
| 9h20 às 10h  | Espaço para dúvidas e avaliação  |

## 7. COMUNICAÇÃO DO PROJETO

Houve a articulação com a gestão da Escola Estadual de Alternância e a escola fará a organização com os estudantes para mobilização e participação do evento.

## 8. ORÇAMENTO GERAL

| DESCRIÇÃO | QUANTIDADE | VALOR UNIT. R\$ | VALOR R\$        |
|-----------|------------|-----------------|------------------|
| Gasolina  | -          | -               | 50,00            |
| Resma     | 1          | 30,00           | 30,00            |
|           |            |                 | <b>R\$ 80,00</b> |

## 9. RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Através de articulação com a direção da Escola Estadual de Alternância, localizada no Serrote do Urubu, Zona Rural da cidade de Petrolina foi realizada uma

conversa com estudantes do ensino médio, a roda de conversa aconteceu no dia 15 de fevereiro de 2023 às 15h30. Com o título: É possível ter um diploma de uma Universidade Federal, foi explanado informações primárias sobre a Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), como a missão da instituição, que é levar o ensino público superior de qualidade ao Semiárido, foi falado sobre a universidade está presente em 3 (três) estados do Nordeste: Pernambuco, Bahia e Piauí. E houve a apresentação de fotos da faixada dos 7 (sete) campi da UNIVASF, com a informação sobre os cursos de graduação oferecido em cada campus.

Com isso, foi explicado que a forma de ingresso na UNIVASF é através do Sistema de Seleção Unificada (SISU), com a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e que há a possibilidade de pleitear a vaga na universidade se candidatando as vagas na ampla concorrência e também através do sistema de cotas com base os critérios estabelecidos na Lei 12.711/2012.

Após essas informações introdutórias foi explicitado sobre a Política de Assistência Estudantil, um direito social conquistado historicamente pela sociedade e em especial pela classe trabalhadora, relatou-se que essa assistência consiste em acompanhamento financeiro, pedagógico, psicológico e encaminhamentos. Houve também a explicação sobre o Processo Seletivo de Bolsas e Auxílios e as modalidades que são oferecidas atualmente na Assistência Estudantil da UNIVASF.

Notou-se durante a conversa que os estudantes não tinham familiaridade com o tema trabalhado, isso pode ser exemplificado pela pergunta de uma estudante, que questionou se a UNIVASF possuía algum curso gratuito. Destaca-se ainda que no início foi perguntado quem pretendia cursar o ensino superior (faculdade ou universidade) e de 54 (cinquenta e quatro) estudantes apenas 4 (quatro) estudantes, 7,40% levantaram a mão. Além disso, a gestora da escola verbalizou que no período da manhã há mais estudantes interessados em entrar em uma universidade, em relação aos estudantes do período da tarde. Dessa maneira, após a explanação das informações foi aplicado um breve questionário como proposta de avaliação.

## 10. AVALIAÇÃO COM OS ESTUDANTES

Portanto, logo após a roda de conversa os 54 estudantes responderam a avaliação. Em relação ao sexo, dos estudantes presentes 48,14% estudantes marcaram a opção do sexo masculino, 44,44% do sexo feminino e 7,40% marcaram “prefiro não responder”. Logo, uma das informações perguntadas no questionário foi a localidade onde residiam, 5,55% não responderam, 5,55% informaram que na zona urbana e dos que responderam ser da Zona Rural nota-se que:

Tabela 1: Localidade onde residem

| Localidade              | Frequência | Porcentagem |
|-------------------------|------------|-------------|
| <b>Serrote do Urubu</b> | 36         | 66,66%      |
| <b>Porto da Ilha</b>    | 8          | 14,81%      |
| <b>Vila Salu</b>        | 4          | 7,40%       |

Dessa forma, 74,07% informaram que já conheciam a UNIVASF, no questionário, diferente da pergunta inicial realizada na conversa 55,55% marcaram que pretendem fazer uma graduação, e ainda essa mesma porcentagem informou que não sabia da existência do Programa de Assistência Estudantil. Na avaliação, em que foi perguntado “Após essa roda de conversa, pretende pleitear uma vaga na UNIVASF?” 62,96% responderam que sim e 1,85% não responderam. Sobre o curso de graduação que pretende cursar, 22,22% responderam que “não sabe”, 12,96% não responderam, 9,25% responderam: “nenhum” e 55,55% responderam que:

Tabela 2: Curso que pretende cursar

| Curso                            | Frequência | Porcentagem |
|----------------------------------|------------|-------------|
| <b>Medicina ou Artes Visuais</b> | 1          | 1,85%       |

|                            |   |       |
|----------------------------|---|-------|
| <b>Engenharia Civil</b>    | 4 | 7,40% |
| <b>Engenharia Mecânica</b> | 1 | 1,85% |
| <b>Medicina</b>            | 4 | 7,40% |
| <b>Psicologia</b>          | 5 | 9,25% |
| <b>Administração</b>       | 1 | 1,85% |
| <b>Veterinária</b>         | 2 | 3,70% |
| <b>Enfermagem</b>          | 5 | 9,25% |
| <b>Direito</b>             | 1 | 1,85% |
| <b>Farmácia</b>            | 2 | 3,70% |
| <b>Agronomia</b>           | 3 | 5,55% |
| <b>Odontologia</b>         | 1 | 1,85% |

Por fim, sobre a opinião do assunto discutido os relatos foram surpreendentes como por exemplo:

- “Interessante”
- “Gostei”
- “Gostei, queria ter a chance de entrar em algum curso”
- “Muito importante discutir esse assunto porque tem muita gente que não sabia”
- “Agora que eu sei, quero muito fazer uma graduação”
- “Vou lutar para conseguir uma vaga”
- “Uma ótima oportunidade para realizar o meu sonho curso de medicina”
- “Achei muito legal, muitos assuntos discutidos que eu não sabia, uma explicação muito interessante”
- “Vou descobrir minha vocação para entrar na faculdade”



Percebe-se que conversar com esses estudantes sobre a possibilidade de entrar em uma universidade foi importante para proporcionar uma perspectiva de futuro diferente das realidades deles. No início os estudantes não demonstraram muito interesse sobre acessar uma universidade, porém, após a roda de conversa nota-se falas que demonstram interesse de pleitear uma vaga no ensino superior.

A direção da escola agradeceu a oportunidade de difundir esse tema na escola e realizou o convite para a realização dessa discussão com outras turmas, como a turma do turno da manhã.

**APÊNDICE A: AVALIAÇÃO****1. SEXO:**

- ☐ Feminino  
☐ Masculino  
☐ Prefiro não responder

**2. Você mora na Zona Rural?**

☐ Não ☐ Sim, em qual localidade? \_\_\_\_\_

**3. Você já conhecia a UNIVASF?**

☐ Não ☐ Sim

**4. Pretendia realizar uma graduação?**

☐ Não ☐ Sim, qual? \_\_\_\_\_

**5. Você já sabia que existia um Programa de Assistência Estudantil?**

☐ Não ☐ Sim

**6. Após essa roda de conversa, pretende pleitear uma vaga na UNIVASF?**

☐ Não ☐ Sim

**7. Qual curso você quer cursar?**

\_\_\_\_\_

**8. Qual a sua opinião sobre o assunto discutido?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## APÊNDICE B: SLIDES APRESENTADOS

Slide 1:



Slide 2:

### Fundação Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF)

- Primeira Universidade Federal a ter sua sede implantada no interior do Nordeste;
- Surgiu com a missão de levar o ensino público superior de qualidade ao Semiárido;
- Está presente em 3 estados: Pernambuco, Bahia e Piauí



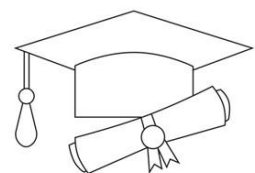
## Slide 3:



## Slide 4:

## CURSOS OFERTADOS NA UNIVASF

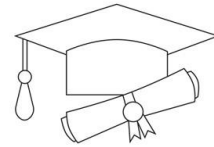
| CAMPUS PETROLINA                      | CAMPUS JUAZEIRO                        | CAMPUS CIÊNCIAS AGRÁRIAS    |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| <u>Administração</u>                  | <u>Artes Visuais</u>                   | <u>Ciências Biológicas</u>  |
| <u>Educação Física - Bacharelado</u>  | <u>Ciências Sociais - Bacharelado</u>  | <u>Engenharia Agrônoma</u>  |
| <u>Educação Física - Licenciatura</u> | <u>Ciências Sociais - Licenciatura</u> | <u>Medicina Veterinária</u> |
| <u>Enfermagem</u>                     | <u>Engenharia Agrícola e Ambiental</u> | <u>Zootecnia</u>            |
| <u>Farmácia</u>                       | <u>Engenharia Civil</u>                |                             |
| <u>Medicina</u>                       | <u>Engenharia de Computação</u>        |                             |
| <u>Psicologia</u>                     | <u>Engenharia de Produção</u>          |                             |
|                                       | <u>Engenharia Elétrica</u>             |                             |
|                                       | <u>Engenharia Mecânica</u>             |                             |



Slide 5:

## CURSOS OFERTADOS NA UNIVASF

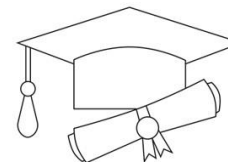
| CAMPUS PAULO AFONSO | CAMPUS SERRA DA CAPIVARA                     | CAMPUS SENHOR DO BONFIM     | CAMPUS SALGUEIRO              |
|---------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|
| <u>Medicina</u>     | <u>Antropologia</u>                          | <u>Ciências da Natureza</u> | <u>Ciência da Computação</u>  |
|                     | <u>Arqueologia e Preservação Patrimonial</u> | <u>Ecologia</u>             | <u>Engenharia de Produção</u> |
|                     | <u>Ciências da Natureza</u>                  | <u>Geografia</u>            |                               |
|                     | <u>Licenciatura em Química</u>               |                             |                               |



Slide 6:

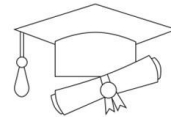
## QUAL A FORMA DE ENTRAR NA UNIVASF?

- ATRAVÉS DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO (ENEM)- SISTEMA DE SELEÇÃO UNIFICADA (SISU);



Slide 7:

### Lei de Cotas (Lei 12.711/2012)



- L1 Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a **1,5 salário mínimo** que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- L2 Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a **1,5 salário mínimo** e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- L9 Candidatos com deficiência que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a **1,5 salário mínimo** e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;
- L10 Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a **1,5 salário mínimo** e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas;

Slide 8:

## ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UNIVASF

- A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL FOI UMA CONQUISTA HISTÓRICA DE TODA SOCIEDADE E PRINCIPALMENTE DO ESTUDANTE BAIXA RENDA;
- É UM DIREITO SOCIAL;
- POSSUI UMA EQUIPE COM ASSISTENTES SOCIAIS;
- OFERTA SERVIÇOS COMO: ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO, PSICOLÓGICO E ENCAMINHAMENTOS.

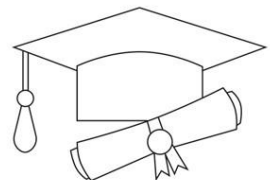
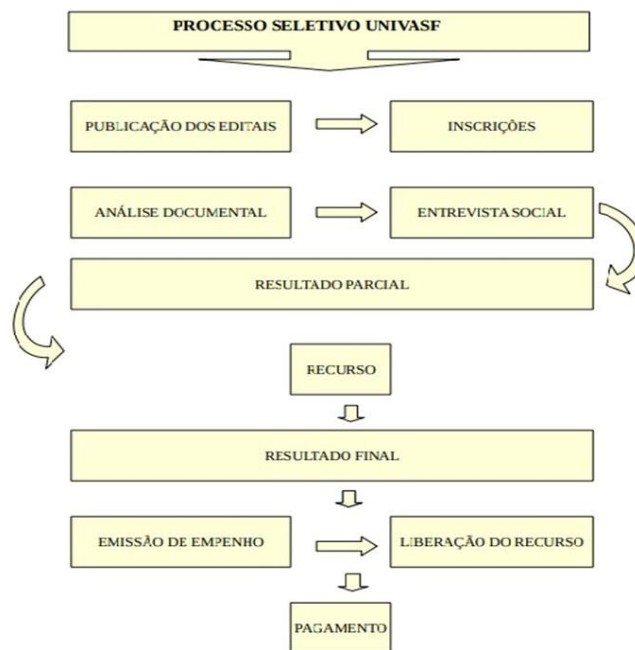


Slide 9:

- ANUALMENTE É ABERTO UM PROCESSO SELETIVO NA UNIVASF ATRAVÉS DE UM EDITAL- NO SITE DA PROAE;
- OS ALUNOS SE INSCREVEM E PASSAM POR UMA AVALIAÇÃO SOCIOECÔNOMICA;
- QUANDO APROVADO RECEBEM O AUXÍLIO E BOLSA- PRECISAM ESTAR MATRICULADOS E FREQUENTANDO.



Slide 10:





## Slide 11:

| <b>Auxílio e Bolsa</b>             | <b>Descrição</b>  | <b>VALOR</b>                    |
|------------------------------------|---|---------------------------------|
| <b>Bolsa Permanência UNIVASF</b>   | Apoio financeiro mensal, para estudantes com renda per capita de até um salário mínimo e meio, que estejam matriculados nos cursos de graduação presenciais da Univasf. | R\$400,00 (quatrocentos reais). |
| <b>Bolsa Permanência MEC</b>       | O Programa de Bolsa Permanência - PBP é um auxílio financeiro para estudantes indígenas ou quilombolas.   | R\$900,00 (novecentos reais).   |
| <b>Auxílio Permanência UNIVASF</b> | Apoio financeiro mensal, para estudantes com renda per capita de até um salário mínimo e meio, que estejam matriculados nos cursos de graduação presencial da Univasf.  | R\$200,00 (duzentos reais).     |
| <b>Residência Estudantil</b>       | Estão destinadas aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, que estão cursando a primeira graduação na universidade, de forma presencial             | -                               |

## Slide 12:

| <b>Auxílio e Bolsa</b>           | <b>Descrição</b>  | <b>VALOR</b>                           |
|----------------------------------|---|--|
| <b>Restaurante Universitário</b> | São destinados a toda comunidade acadêmica e também ao público externo.<br>Os estudantes da Univasf matriculados na graduação podem participar dos Processos Seletivos para acessar a condição Prioridade 1 (P1), destinada aos estudantes com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio. | R\$1,50 (um real e cinquenta centavos) |
| <b>Transporte Intercampi</b>     | Tem como objetivo atender aos estudantes do campus CCA, campus localizado em zona rural e sem a oferta de transporte coletivo municipal.  |  |
| <b>Auxílio Alimentação</b>       | Apoio financeiro mensal, no valor de R\$200 (duzentos reais), para estudantes com renda per capita de até um salário mínimo e meio, que estejam matriculados nos cursos de graduação presencial da Univasf.   | R\$200,00 (duzentos reais)             |
| <b>Auxílio Creche</b>            | Para estudantes que necessitam do subsídio para custear despesas referentes à manutenção da creche e/ ou similar para os/as filhos/as de 0 a 5 anos e 11 meses.   | R\$200,00 (duzentos reais).            |



Slide 13:



## ANEXO 1: PEDIDO DE AUTORIZAÇÃO À ESCOLA



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
PROGRAMA DE PÓS - GRADUAÇÃO EM EXTENSÃO RURAL - PPGEr  
COLEGIADO DO MESTRADO DE EXTENSÃO RURAL

Juazeiro, 15 de fevereiro de 2023

Assunto: Solicitação de realização de atividade

Interessada: Rayane Stefany Rodrigues Menezes Alves

À Direção da Escola Estadual de Alternância

Solicitamos a autorização para a realização da **Roda de Conversa com estudantes do ensino médio em uma escola da Zona Rural, a ser realizada pela mestrande, Rayane Stefany Rodrigues Menezes Alves, do Mestrado Profissional, do Programa de Pós Graduação em Extensão Rural, (PPGEr) da Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF).**

A discente, regularmente matriculada no PPGEr, e sob minha orientação, com a pesquisa "CAMINHOS E DESCAMINHOS DOS ESTUDANTES ADVINDOS DE COMUNIDADES RURAIS: Política de Assistência Estudantil na UNIVASF". E em caso de aprovação deste pedido, realizará a atividade em um dia adequado e em conformidade com a rotina da escola. A atividade prevista faz parte do trabalho de conclusão do mestrado, que contém o manuscrito e uma ação prática que retrate os achados da pesquisa – chamada de Produto Final, durante o curso.

A apresentação do produto final e do manuscrito acontecerá dia 28/02/2023, de forma remota às 9:00, em link a ser disponibilizado.

Antecipadamente agradecemos. E estamos à disposição para maiores esclarecimentos.

**PROFA. DRA. MONICA APARECIDA TOMÉ PEREIRA**

Orientadora e Coordenadora do PPGEr

Programa de Pós-Graduação em Extensão Rural, Mestrado Profissional, Interdisciplinar

Universidade Federal do Vale do São Francisco - Univasf

## ANEXO 2: MEMÓRIA FOTOGRÁFICA

Figura 01: Apresentação das informações na Escola Estadual de Alternância



Fonte: Arquivo pessoal da autora

Figura 02: Apresentação das informações na Escola Estadual de Alternância



Fonte:

Arquivo pessoa pessoal da autora



Figura 03: Apresentação das informações na Escola Estadual de Alternância

