

ANEXO II - ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO DE MONITORIA

Título do projeto: **Monitoria “Química e Gestão Ambiental”**

Colegiado ao qual o professor coordenador do projeto está lotado: Colegiado de Engenharia de Produção, Campus Salgueiro.

1. OBJETIVOS A SEREM ALCANÇADOS

- Melhorar o desempenho dos alunos nas disciplinas de Química Teórica e Gestão Ambiental
- Tornar o monitor um agente colaborativo no processo de ensino-aprendizagem
- Ampliar o apoio no desenvolvimento dos Relatórios das aulas práticas.
- Auxiliar na organização das práticas
- Apresentar os resultados obtidos da implantação do Projeto de Monitoria “Química e Gestão Ambiental” na Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da UNIVASF.

2. JUSTIFICATIVA

Com o objetivo de melhorar o engajamento dos discentes durante as aulas, os docentes têm buscado soluções para esse e outros problemas do cotidiano de sala de aula (CUNHA JR., 2016). Entretanto, os professores são responsáveis por diversas atividades, ficando muitas vezes sobrecarregados, o que dificulta um projeto de intervenção. Neste contexto, o projeto de Monitoria surge como uma alternativa para melhorar o processo ensino-aprendizagem, consentindo ao monitor ser um agente ativo no aprendizado na sala de aula e em laboratório, possibilitando ao docente agir como mediador nesta atividade e, tão importante quanto, facilitando o aprendizado e interação de todos os envolvidos, especialmente os alunos que terão acesso direto ao monitor.

Segundo Vygotsky (1984), a relação professor-aluno deve ser sempre uma relação de cooperação, de respeito e de crescimento, no qual o aluno deve ser considerado como um sujeito interativo e ativo no processo de construção do conhecimento, sendo a sala de aula um dos espaços mais oportunos para a construção de ações partilhadas entre os sujeitos. Espera-se que os monitores ajam de forma colaborativa, estimulando os colegas a resolver as atividades propostas pelo mediador, conforme proposto por Magalhães (1998). Além disso, almeja-se que os encontros semanais com o monitor possibilitem ao professor uma maior disponibilidade para atender aos alunos que tenham maior dificuldade. Especialmente nas aulas práticas, que utilizará simuladores e outros instrumentos para o ensino e aprendizagem, a participação do monitor facilitará a organização dos procedimentos.

Para aumentar a participação dos alunos atendidos pelo projeto de monitoria, o professor os incentivará mostrando a importância do projeto e resultados já obtidos. Além disso, irá compactuar com os alunos horários para a monitoria que sejam mais acessíveis para a maioria.

Dentre os resultados que podem ser destacados dos projetos de monitoria na Univasf, destaco que Araújo e Passos (2018) mostraram que a possibilidade de um aluno atendido pelo projeto recomendar a monitoria a um amigo é de 9,71, numa escala que varia entre 0 e 10. Oliveira et al. (2018), por sua vez, apontaram que 70% dos alunos que frequentaram a monitoria foram aprovados na disciplina de Física Básica. Estes dados demonstram que a monitoria tem sido um instrumento importantíssimo para o aprendizado e a aprovação dos alunos da instituição, e assim o será quando aplicado numa turma de 1º período do curso de engenharia de produção do Campus Salgueiro.

Referências:

ARAÚJO, Caio Arruda Amorim de; PASSOS, Wagner de A. Cangussu. Tutoria Física. Universidade Federal Vale do São Francisco: Anais do SCIENTEX, 2018.

CUNHA JR., Fernando Rezende da. Student training for promoting collaborative agency: the monitoring activities. *Ponte*, v. 72, n. 7, p. 170-188, 2016.

MAGALHÃES, Maria Cecília Camargo. Projetos de formação continua de educadores para uma prática crítica. *The Specialist*, São Paulo, v. 19, n. 2, p. 169-184, 1998.

OLIVEIRA, Isabela de A.; PASSOS, Wagner de A. Cangussu; NETTO, Anibal L. da Silva. Projeto de monitoria: ensino de física para as engenharias. Universidade Federal Vale do São Francisco: Anais do

SCIENTEX, 2018.

VIGOTSKY, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1984.

3. PLANO DE AÇÃO DO MONITOR

- Reuniões com a coordenadora do projeto
- Auxílio ao professor nas atividades práticas.
- Atendimento aos discentes para dúvidas e resolução de exercícios da disciplina Química Teórica
- Atendimento aos discentes para dúvidas e resolução de exercícios da disciplina
- Orientação na elaboração de Relatórios da disciplina Gestão Ambiental
- Escolha e preparo de material complementar
- Preencher Ficha de Atendimento da Monitoria
- Preencher Ficha de Frequência
- Elaboração do Relatório Final pelo aluno monitor
- Apresentação dos resultados obtidos pelo Projeto na Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão (SCIENTEX) da Univasf.

4. RECURSOS NECESSÁRIOS

- Recursos totalmente disponíveis na Univasf
 Recursos parcialmente disponíveis na Univasf
 Recursos não disponíveis na Univasf

5. CRITÉRIOS PARA SELEÇÃO*

5.1. Perfil do aluno apto a concorrer à monitoria:

- i. Estar matriculado no curso de Engenharia de Produção do Campus Salgueiro.
- ii. Ter sido APROVADO nas disciplinas elencadas no projeto: Química Teórica e Gestão Ambiental.
- iii. Ter disponibilidade de 12h semanais para cumprimento das atividades.
- iv. Não poderá acumular bolsa remunerada em qualquer outro programa da Univasf, exceto Programa de Assistência Estudantil;
- v. Não poderá acumular atividades remuneradas ou não em qualquer outro programa acadêmico (por exemplo, programas de extensão, iniciação científica, iniciação tecnológica, PET, PET-Saúde, PIBID, Residência Pedagógica, estágio, etc);
- vi. Não possua qualquer tipo de vínculo empregatício em instituições públicas ou privadas;
- vii. Estar em situação de adimplência junto às Pró-reitorias ou outros setores administrativos da Univasf;
- viii. Não possuir registro de descumprimento prévio de qualquer norma da Resolução Nº 03/2016 ou de editais anteriores de monitoria.

5.2. Conteúdo programático exigido no Processo Seletivo:

- i. Introdução ao estudo da química: matéria e medidas.
- ii. Átomos, moléculas e íons.
- iii. Classificação periódica e propriedades dos elementos.
- iv. Ligação química, estrutura e propriedades das substâncias.
- v. Propriedades das soluções, mistura e diluição de soluções.
- vi. Reações químicas e estequiometria de reação.
- vii. Reações químicas: reagentes limitantes.
- viii. Cinética química.
- ix. Conceitos básicos da gestão ambiental.
- x. Energia e sustentabilidade.
- xi. Estratégias da organização para o desenvolvimento sustentável.
- xii. Avaliação de impactos ambientais.
- xiii. Legislação Ambiental.
- xiv. Normalização e gestão ambiental no contexto da ISO 14001.
- xv. Processos produtivos e a poluição.
- xvi. Gestão de efluentes.
- xvii. Gestão de resíduos sólidos.

5.3. Informações sobre o local, data e horário do Processo Seletivo

5.3.1. O aluno interessado no projeto deve acessar o Sistema de Inscrição em Processos Seletivos (PS) através do link <https://www.sistemas.univasf.edu.br/ps/> e escolher o projeto “Química e Gestão Ambiental”.

5.3.2. Os candidatos habilitados serão submetidos a uma prova teórica, instrumento de caráter eliminatório e classificatório.

5.3.3. Será desclassificado o candidato que obtiver resultado inferior a 7,0 (sete) na prova, considerando valor de zero a dez.

5.3.4. A prova teórica ocorrerá às **10h em sala virtual no Classroom**, no dia **20 de setembro de 2022**, e versará sobre os assuntos redigidos no Conteúdo Programático (seção 5.2) .

5.3.5. A prova teórica constará de 5 (cinco) questões, valendo 2,0 pontos cada. Sendo 3 (quatro) questões objetivas e 2 (duas questões) subjetivas. A soma das notas obtidas nas questões será a Nota Final (NF).

5.3.6. A NF será utilizada para fim de classificação dos candidatos.

5.3.7. Em caso de empate, o aluno com maior média de aprovação quando matriculado na disciplina de Química Teórica terá prioridade. Caso o empate persista, o aluno com maior média de aprovação quando matriculado na disciplina de Gestão Ambiental terá prioridade.

6. CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DO MONITOR NO PERÍODO DE VIGÊNCIA

Ao final do projeto, o monitor será avaliado em “ótimo”, “bom” ou “deve melhorar” quanto aos seguintes critérios, pelos alunos atendidos:

- i. Pontualidade nos encontros com os alunos
- ii. Contribuição para a aprendizagem dos alunos
- iii. Disponibilidade para retirada de dúvidas

E será avaliado pelo professor coordenador quanto aos seguintes critérios:

- i. Contribuição para o ensino da disciplina (auxílio no planejamento das aulas, acompanhamento em sala, proposição de material complementar, etc.)
- ii. Cumprimento do Plano de Atividades.

7. RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se um desempenho melhor dos alunos nas disciplinas de Química Teórica e Gestão Ambiental, quando comparado ao semestre anterior no qual as disciplinas foram ofertadas no Campus Salgueiro.

Tornar o monitor um agente colaborativo no processo de ensino-aprendizagem.

Um apoio maior no desenvolvimento dos Relatórios das aulas práticas, possibilitando melhores notas.

Apresentar, na Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão do ano 2022, bons índices de atendimento e aprovação obtidos do Projeto de Monitoria “Química e Gestão Ambiental”.

8. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES PREVISTAS

ATIVIDADE	
Processo Seletivo: prova teórica	20 de setembro de 2022
Publicação da classificação PRELIMINAR dos candidatos pelo professor coordenador	23 de setembro de 2022
Prazo para apresentação de recurso sobre o resultado PRELIMINAR da seleção de monitores, junto ao professor coordenador	26 de setembro de 2022
Divulgação do resultado FINAL preliminar da seleção de monitores pelos respectivos professores coordenadores	27 de setembro de 2022
Envio dos documentos listados no item 1.27 e do resultado final preliminar do processo seletivo de monitores pelos respectivos professores coordenadores à DPEG/PROEN.	27 de setembro de 2022
Divulgação do resultado FINAL após homologação do PRODESCAPE	28 de setembro de 2022
Início da vigência da bolsa e da monitoria	03 de outubro de 2022
Reunião do monitor com o coordenador do projeto*	Mensalmente
Preenchimento de Ficha de Frequência pelo monitor	Mensalmente

Preenchimento de Ficha de Atendimento pelo monitor	Mensalmente
Atendimento aos alunos para dúvidas e resolução de exercícios da disciplina Química Teórica	Semanalmente
Atendimento aos alunos para dúvidas e resolução de exercícios da disciplina Gestão Ambiental	Semanalmente
Atendimento aos alunos para orientação na elaboração de Relatórios da disciplina Gestão Ambiental	Semanalmente
Entrega do Relatório Final pelo aluno monitor	Até 31 de março de 2023
Apresentação dos resultados obtidos pelo Projeto na Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão da Univasf.	A ser definido pela Instituição

será utilizado para divulgação aos alunos interessados em participar do processo seletivo no sistema PS e deverá ser enviado no formato **doc, após a divulgação da Resultado final da classificação dos projetos, para o e-mail*