

NOME DO COMPONENTE			COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Comunicação Acadêmica e Científica na Engenharia			PRODSAL	PROD0151	2020.2
CARGA HORÁRIA TOTAL*	SÍNCRONA	ASSÍNCRONA	HORÁRIO: Quinta-feira – 13h às 15h.		
30h	17h	13h			
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS
Engenharia de Produção Salgueiro e Engenharias UNIVASF					-
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO
Felipe Guilherme de Oliveira Melo					Mestre em Engenharia Industrial
EMENTA					
A escrita científica na engenharia: características e princípios básicos. Estratégias para leitura de textos acadêmicos. Gêneros acadêmicos de comunicação. Pesquisa e comunicação do conhecimento científico. Bases de dados e estratégias de busca de textos acadêmicos. Escrita e revisão de textos acadêmicos. Divulgação científica: publicação e princípios éticos. Apresentação de dados por meio de gráficos. O artigo científico. Diretrizes para apresentação de trabalhos acadêmicos.					
OBJETIVOS					
<b>Geral:</b> Compreender e aplicar adequadamente os aspectos fundamentais da comunicação científica em engenharia nas formas escrita, oral e gráfica.					
<b>Específicos:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os princípios básicos da escrita científica;</li> <li>• Identificar os elementos principais de um artigo científico;</li> <li>• Avaliar aspectos de qualidade em textos acadêmicos;</li> <li>• Conhecer as principais bases de dados científicas utilizadas na engenharia;</li> <li>• Buscar textos acadêmicos em bases de dados científicas, com a utilização adequada de <i>strings</i> de busca (combinações e operadores booleanos);</li> <li>• Elaborar gráficos para expressar adequadamente dados/informações científicas;</li> <li>• Elaborar fichamentos e esquemas conceituais a partir de estratégias de leitura de textos acadêmicos;</li> <li>• Utilizar ferramentas do Microsoft Office para elaborar trabalhos acadêmicos;</li> <li>• Entender a importância da divulgação científica, considerando os seus princípios éticos;</li> <li>• Criar apresentações científicas em diapositivos;</li> <li>• Apresentar oralmente trabalhos acadêmicos.</li> </ul>					
METODOLOGIA					
<p>O curso está dividido em atividades síncronas e assíncronas, totalizando 30h de atividades. A disciplina será ministrada com o suporte do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)** da UNIVASF e o aluno deve fazer a autoinscrição utilizando a chave: COMUNICAENG.</p> <p>As aulas síncronas serão ministradas na plataforma Web Conferência, da Rede Nacional de Pesquisa (RNP), por meio do link: <a href="https://conferenciaweb.mp.br/webconf/felipe-guilherme-de-oliveira-melo-2">https://conferenciaweb.mp.br/webconf/felipe-guilherme-de-oliveira-melo-2</a>.</p> <p>Para as aulas síncronas, será utilizada a metodologia de sala de aula invertida (<i>flipped classroom</i>), que prevê que os alunos desenvolvam atividades prévias, antes do momento da aula. Essas atividades podem ser: ler artigos, assistir videoaulas, pesquisar conteúdos, entre outras. Além disso, as aulas expositivas seguem uma perspectiva dialogada e discursiva, com base no uso de metodologias ativas de ensino-aprendizagem (estudo dirigido, seminários e casos de ensino). As aulas assíncronas e videoaulas complementares serão disponibilizadas no AVA, em link específico dentro de cada tópico de ensino. A gravação das aulas será disponibilizada no Youtube e o seu respectivo link no tópico de ensino cadastrado no AVA.</p> <p>As atividades "A1" e "A2" são provenientes de duas oficinas: <b>Oficina 1</b> - Bases de dados e estratégias de busca de textos acadêmicos e <b>Oficina 2</b> – Formatação de documentos utilizando o editor de texto MS Word.</p> <p>O aluno deve utilizar o fórum e o mural de avisos do AVA para interagir com os demais colegas da disciplina, postar dúvidas, compartilhar materiais complementares, entre outras.</p> <p>Todo conteúdo produzido pelo docente para dar suporte à disciplina, seja ele escrito ou audiovisual, deve ser utilizado exclusivamente pelos alunos matriculados, não podendo ser compartilhado, vendido ou distribuído para terceiros.</p> <p><b>Softwares</b> utilizados: Microsoft Office (Word, Power Point e Excel), OBS Studio, plataforma Web Conferência (RNP) e AVA/UNIVASF.</p> <p>Além do AVA, os alunos podem em contato com o prof. por meio do e-mail: <a href="mailto:felipe.guilherme@univasf.edu.br">felipe.guilherme@univasf.edu.br</a>. Os e-mails serão respondidos em até 48h. Além disso, será disponibilizado no AVA o link de acesso ao grupo da turma no WhatsApp.</p>					

## FORMAS DE AVALIAÇÃO

O Quadro 1 detalha as atividades avaliativas, que incluem: Elaboração de esquemas conceituais, atividades provenientes de oficinas e uma apresentação oral.

Quadro 1 – Detalhamento das Atividades avaliativas

Atividade	Pontuação
Elaboração de 1 esquema conceitual (E1)	0,50
Elaboração de 1 esquema conceitual (E2)	0,50
Atividade 1 - Busca e síntese de textos acadêmicos (A1)	1,00
Atividade 2 - Formatação de um texto acadêmico (A2)	1,00
Elaboração de 1 esquema conceitual (E3)	0,50
Atividade 3 - Avaliar tipos de gráficos (A3)	1,00
Atividade 4 - Identificar as partes de um artigo (A4)	1,50
1 seminário (Diapositivos + Apresentação Oral) (S1)	4,00
<b>Total</b>	<b>10,00</b>

- As atividades serão submetidas por meio do AVA, em itens (links) específicos dentro de cada tópicos de ensino;
- As datas de entrega poderão ser flexibilizadas mediante justificativa plausível;
- **A revisão das atividades por parte do docente possui uma perspectiva formativa, que preza pelo feedback ao aluno antes da aula seguinte. Além disso, o aluno acompanhará semanalmente seu desempenho no curso;**
- A avaliação de todas as atividades se baseia em baremas específicos com os itens avaliados, disponíveis no AVA.

## CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Data	Cronograma de atividades
22/07	A escrita científica na engenharia: características e princípios básicos
29/07	Estratégias para leitura de textos acadêmicos
05/08	Gêneros acadêmicos de comunicação
12/08	Pesquisa e comunicação do conhecimento científico
19/08	Bases de dados e estratégias de busca de textos acadêmicos
26/08	Escrita e revisão de textos acadêmicos
02/09	Divulgação científica: publicação e princípios éticos
09/09	Apresentação de dados por meio de gráficos
16/09	O artigo científico
23/09	Diretrizes para apresentação de trabalhos acadêmicos
30/09	Seminário Final

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### Básicas:

BARROS, S. R. F.; RIBEIRO, E. M. **Princípios e técnicas para elaboração de textos acadêmicos**. Salvador: UFBA, 2017. ISBN: 9788582920886. *E-book*.

VOLPATO, G. L. **Método Lógico para Redação Científica**. 2. ed. São Paulo: Best Writing, 2017. ISBN: 9788564201125.

ROSA, M. C. **Escrita acadêmica: primeiros passos**. Rio de Janeiro: M. C. A. P. Rosa, 2018. ISBN 9788592237226. *E-book*.

LAZZARIN, L. F. **Introdução à escrita acadêmica**. Santa Maria, RS: UFSM, NTE, UAB, 2016. ISBN: 9788583411949. *E-book*.

LUIZ, E. M. de M. G. **Escrita acadêmica**. Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018. ISBN: 9788583412151. *E-book*.

GRUPO STELA. **Guia de preparação de artigos**. Células de Comunicação Científica e de Documentação do Grupo Stela, UFSC/EGC – Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento, 2004.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2018. ISBN: 9788524924484.

ASHBY, M. **How to Write a Paper**. 6. ed. Engineering Department, University of Cambridge, Cambridge, 2005.

### Complementares:

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. 7. ed. 3. reimp. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN: 9788597010701.

MEDEIROS, J. B. **Redação Científica: Prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 13. ed. São Paulo: Atlas/GEN, 2019. ISBN: 9788597019377.

VOLPATO, G. L. O método lógico para redação científica. **Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde**, v. 9, n. 1, 31 mar. 2015. DOI 10.29397/reciis.v9i1.932.

PEREIRA, M. V. A escrita acadêmica – do excessivo ao razoável. **Revista Brasileira de Educação**, v. 18, n. 52, p. 213-244, 2013.

PEREIRA, M. G. **Artigos científicos – como redigir, publicar e avaliar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2011. ISBN: 9788527719285.

OLIVEIRA JR., O. N. A técnica da escrita científica. **Revista Brasileira de Ensino de Física**, v. 37, n. 2, p. 2201-1-2201-2, 2015. DOI: 10.1590/s1806-11173720001.

GOULART, B. N. G. de; RECH, R. S. Comunicação científica efetiva: reflexões e dicas. **CoDAS**, v. 30, n. 2, p. 1-2, 2018. DOI: 10.1590/2317-1782/20182017197.

DILL, R. E.; PAZ, D. M. dos S. Escrita acadêmica de qualidade: compreendendo o gênero textual, aprende-se a escrever. **Revista Eletrônica Científica da UERGS**, v. 4, n. 3, p. 478–486, 2018. DOI: 10.21674/2448-0479.43.478-486.

PINHEIRO, P. C. da C.; KOURY, R. N. N. **A Estrutura de um Artigo Científico em Engenharia**. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 22., 1994. Anais [...] Porto Alegre: Associação Brasileira de Ensino de Engenharia, 1994, p.464-469.

LINDEN, R. Por que alunos de engenharia precisam escrever? **Revista de Engenharias da Faculdade Salesiana**, n. 5, p. 37-41, 2017.

**Links:**

Base Científica SCOPUS: <https://www.scopus.com/>

Base Científica COMPENDEX: <http://www.engineeringvillage.com/>

Base Científica Web of Science: <https://www.webofknowledge.com/>

Portal de Periódicos da CAPES: <https://www.periodicos.capes.gov.br/>

Base Científica Scielo: <https://scielo.org/>

Base de dados Crossref: <https://www.crossref.org/>

Ferramenta para elaborar referências: <https://citation.crosscite.org/>

Base Científica do Google: <http://scholar.google.com.br/>

Plataforma Sucupira da CAPES:

<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>

10 / 06 / 2021

DATA



Prof. Felipe Guilherme Melo

SIAPÉ: 1042030

Colegiado de Eng. de Produção

UNIVASF - Campus Salesiana

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

**\* Quadro 2 - Distribuição da Carga Horária**

Dia	C.H.A.	C.H.S.	Tópicos de aula
22/07	1	2	A escrita científica na engenharia: características e princípios básicos
29/07	2	1	Estratégias para leitura de textos acadêmicos
05/08	1	1	Gêneros acadêmicos de comunicação
12/08	1	1	Pesquisa e comunicação do conhecimento científico
19/08	2	2	Bases de dados e estratégias de busca de textos acadêmicos
26/08	1	2	Escrita e revisão de textos acadêmico
02/09	1	1	Divulgação científica: publicação e princípios éticos
09/09	1	2	Apresentação de dados por meio de gráficos
16/09	1	1	O artigo científico
23/09	1	2	Diretrizes para apresentação de trabalhos acadêmicos
30/09	1	2	Seminário Final
<b>Totais</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	

**Notas:** C.H.A.: Carga Horária Assíncrona; C.H.S.: Carga Horária Síncrona

\*\* Para ter acesso ao AVA, o aluno deve acessar <http://ava.univasf.edu.br/> e fazer o login conforme as instruções (Login: nº do CPF e senha: 4 primeiros nº do CPF). Se o acesso não for permitido, entrar em contato com a SEAD/UNIVASF, por meio do e-mail: moodle.ensinoremoto@univasf.edu.br. Após o primeiro login, o aluno é responsável por alterar e **lembrar** da sua nova senha.

**Observação:** Os alunos matriculados nesta disciplina **devem** possuir acesso à internet e aos aplicativos do Microsoft Office (Word, Power Point e Excel). Além disso, é **exigido** que o aluno possua e-mail institucional (ex: fulanodetal@discente.univasf.edu.br) para ter acesso ao Portal de Periódicos da CAPES, via Comunidade Acadêmica Federada (CAFe).