

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Geometria Analítica		PRODSAL		2020.1
CARGA HORÁRIA TOTAL*	SÍNCRONA	ASSÍNCRONA	HORÁRIO: Segunda-Feira: 10:00h – 12:00h Quarta-Feira: 08:00h – 10:00h	
60h	40h	20h		
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
Engenharia de Produção – Campus Salgueiro (25 vagas)				-
Ciência da Computação – Campus Salgueiro (15 Vagas)				
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO
Anderson Vinícius Dantas Marques Maia				Mestre
EMENTA				
Coordenadas em R2 e R3. Vetores em R2 e R3. Produto Escalar; Produto Vetorial e Produto Misto. Equações de Retas e Planos. Distâncias e Posições Relativas entre pontos, retas e planos. Cônicas e Equação geral das Cônicas. Quádricas.				
OBJETIVOS				
GERAIS:				
Proporcionar aos acadêmicos uma ampla compreensão da Geometria Analítica, o uso correto de sua linguagem, do desenvolvimento da autonomia no estudo, da análise crítica e discussão de resultados obtidos de problemas.				
ESPECÍFICOS:				
<ul style="list-style-type: none"> Compreender fundamentos, aplicações e procedimentos da Geometria Analítica; Resolver problemas de Geometria Analítica no contexto da Engenharia de Produção; Representar retas, planos, cônicas e superfícies na forma algébrica; Identificar relações entre figuras geométricas por meio de sua representação algébrica; Interpretar geometricamente problemas de álgebra. 				
METODOLOGIA				
<p>As aulas serão realizadas com a utilização de mesa digitalizadora de forma síncrona na plataforma Google Meet ou em outra plataforma digital que melhor se adeque às necessidades dos alunos. Todas as aulas, exercícios, atividades avaliativas ou mudanças na metodologia serão expostas no Google Classroom (link de acesso https://classroom.google.com/c/MjUzNDMyODgyNDY1 e código da turma: 25rfg6). Além disso, o conteúdo das atividades síncronas será gravado pelo software CAMTASIA 2019 e disponibilizado na plataforma YouTube¹ (ou outra que melhor se adeque aos discentes) com duração da disponibilização de cada conteúdo em um prazo de 48 horas (2 dias).</p> <p>Nessa perspectiva, as atividades síncronas serão expositivas, contextualizadas, sempre abertas a perguntas. Listas de exercícios serão realizadas através do Google Classroom. Evidentemente, a presença de cada aula será contabilizada com uma permanência mínima de 75% no horário sincronizado ou através de confirmação de visualização da aula dentro da plataforma.</p> <p>Além disso, a disciplina contará com o suporte de dois monitores² para atendimentos que serão realizados através de dois plantões de 2 horas para cada monitor, em horários que serão combinados na primeira semana de aula. A plataforma utilizada para as atividades de monitoria será a <i>conferência web mp</i> (com link de acesso disponibilizados pelos monitores na primeira semana de aula).</p> <p>¹O professor não se responsabilizará por problemas técnicos que impeçam a gravação parcial ou total da aula síncrona e inviabilizem o registro de presença. Devido ao fato que a presença do aluno na aula é essencial para seu desenvolvimento e a gravação serve como material de suporte devido a situações adversas. O link das aulas no YouTube serão disponibilizados no Google Classroom 2 horas após cada aula.</p> <p>²Os monitores são os estudantes: Yasmin Orozimbo e Walyson Oliveira dos Santos.</p>				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
<p>A avaliação quantitativa consistirá em 4 (quatro) avaliações disponibilizadas através do Google Classroom, valendo 10,0 pontos, com tempo de disponibilização de 3h (três horas). As atividades assíncronas consistirão em trabalhos que irão <u>somar</u> 2,0 ponto à nota de cada módulo. A MÉDIA será a soma de cada módulo dividido pela quantidade total de módulos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Média $\geq 7,0$, o discente estará APROVADO POR MÉDIA; Média $\geq 4,0$ e $< 7,0$, o discente fará o EXAME FINAL; 				

- Média < 4,0 o discente estará **REPROVADO POR MÉDIA**;
- O discente terá que apresentar uma frequência $\geq 75\%$ do quantitativo de Aulas. Caso contrário estará **REPROVADO POR FALTA**.

*Lembrando que, de acordo com a Resolução nº 23/2020 do CONUNI no cap. 3, art. 20, §2º: **caso o estudante seja reprovado em componente curricular cursado durante os períodos letivos regulares abrangidos por esta resolução, ele poderá solicitar a exclusão destas disciplinas de seu Histórico Escolar no SIGA.**

CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Data	Cronograma de atividades	Carga Horária Síncrona (h)	Carga Horária Assíncrona (h)
01/03	Apresentação do PD; Segmentos de reta; segmentos orientados. Segmentos equipolentes; Definição de vetor.	2	-
03/03	Operações com vetores: Soma; Produto com Escalar.	1	1
08/03	Vetores no plano: Vetor definido por dois pontos; Ponto médio.	2	-
10/03	Distância entre dois pontos; Módulo; Paralelismo.	1	1
15/03	Vetores no Espaço: Operações; ponto médio.	2	-
17/03	Vetores no Espaço: Módulo, paralelismo	1	1
22/03	1ª ATIVIDADE AVALIATIVA	2	-
24/03	Produto escalar; propriedades; Vetor diretor.	2	-
29/03	Ângulo de dois vetores; Projeção de um vetor.	-	2
31/03	Produto vetorial; Propriedades e Interpretação geométrica.	2	-
05/04	Produto misto: Interpretação e aplicações.	1	1
07/04	Equação vetorial da reta; Equações paramétricas da reta.	2	-
12/04	Equações simétricas e equações reduzidas da reta; Reta definida por dois pontos.	1	1
14/04	Retas paralelas aos eixos coordenados; Ângulo entre duas retas.	-	2
19/04	Interseção de duas retas; Reta ortogonal a duas retas.	2	-
26/04	2ª ATIVIDADE AVALIATIVA	2	-
28/04	Equação geral do plano; Planos paralelos aos eixos e aos planos coordenados.	2	-
03/05	Equações paramétricas do plano; Ângulo entre dois planos.	1	-
05/05	Ângulo de uma reta com o plano; Interseção da reta com plano.	2	1
10/05	Interseção de dois planos Distâncias: Ponto e reta; Duas retas.	1	1
12/05	Distâncias: Ponto e plano; Reta e plano; Dois planos.	2	-
17/05	Aula de Revisão	1	1
19/05	3ª ATIVIDADE AVALIATIVA	2	-
24/05	Cônicas e Superfícies. Estudo da Elipse.	1	2
26/05	Estudo da Hipérbole; Estudo da Parábola.	2	-
31/05	Equação geral das cônicas. Translação e rotação das cônicas.	1	2
02/06	Quádricas: Superfície de revolução e elipsoides.	-	2
07/06	Quádricas: Hiperboloides e Paraboloides.	-	2
09/06	4ª ATIVIDADE AVALIATIVA	2	-
14/06	FINAL	-	-

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

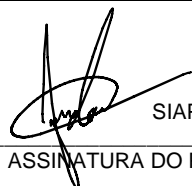
Básica:

BOULOS, P.; CAMARGO, I. Geometria Analítica: Um tratamento vetorial. 3. ed. São Paulo: Pearson, 2005.
 WINTERLE, P. Vetores e Geometria Analítica. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2014.
 REIS, G. L.; SILVA, V. V. Geometria Analítica. 2. ed. São Paulo: LTC, 1996.
 FEITOSA, M. O. Cálculo Vetorial e Geometria Analítica. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1984.

Complementar:

LIMA, E. L. Geometria Analítica e Álgebra Linear. 2. ed. Rio de Janeiro: SBM/IMPA 2015.
 DELGADO, J.; FRENSEL, K.; CRISSAFF, L. Geometria Analítica. Rio de Janeiro: SBM, 2013.
 STEINBRUCH, A.; WINTERLE, P. Geometria Analítica. 2. ed. São Paulo: Makron Books, 1987.

02 / 02 / 2021
DATA



SIAPE: 3218044

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

