

NOME DO COMPONENTE			COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Economia			Engenharia de Produção – Salgueiro	PROD0141	2021.2
CARGA HORÁRIA TOTAL	SÍNCRONA	ASSÍNCRONA	Horário: Sexta, das 14h00 às 16h00 Sexta, das 18h00 às 19h40		
60 Horas-Aula	36 Horas-Aula	24 Horas-Aula			
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS	
Engenharia de Produção - Salgueiro				Não Se Aplica	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO	
Alan Francisco Carvalho Pereira				Mestre	
EMENTA					
Iniciação ao estudo da economia. Aspectos conceituais. Ramos da economia. Os agentes econômicos. Os sistemas econômicos. Fatores e setores de produção. Bens econômicos. Problemas econômicos centrais. Fluxos fundamentais. Noções de microeconomia. Agregados macroeconômicos simplificados.					
OBJETIVOS					
<p>Objetivo Geral</p> <p>Capacitar os(as) discentes a tomarem decisões como parte integrante de uma empresa, a partir da análise do comportamento do mercado e das principais características que circundam os problemas econômicos.</p> <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as principais linhas de pensamento econômico e a evolução das escolas da economia; - Compreender os mecanismos de oferta e demanda de mercado; - Entender os métodos de análise de cenários de crescimento econômico; e, - Discutir as variáveis que propiciam o crescimento e o desenvolvimento econômico. 					
METODOLOGIA					
<p>A disciplina será ministrada em ambiente virtual de aprendizagem, hospedado no Moodle/PEMD (http://www.pemd.univasf.edu.br/moodle), servindo como complementação teórica dos assuntos passados e, eventualmente, substituirá a necessidade de aula presencial. No Moodle da disciplina, serão disponibilizados livros, videoaulas, apostilas, exercícios e avaliações. Também estará disponível uma série de recursos para revisão dos temas como: áudios, biblioteca digital, artigos e vídeos de aplicação prática.</p> <p>Definição de Atividades Síncronas: compostas por videoaulas teóricas e exercícios de fixação, ambos em tempo real, ministrados, via Webconferência, pelo recurso BIG-BLUE-BUTTON/BN.</p> <p>Definição de Atividades Assíncronas: compostas por videoaulas teóricas gravadas, exercícios de fixação e revisão, avaliações online e biblioteca virtual.</p> <p><i>Todos os recursos serão direcionados, pelo professor, no ambiente virtual da disciplina.</i></p>					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					
<p>As avaliações da disciplina serão compostas por questionários online, aplicados no ambiente virtual de aprendizagem, com prazos e durações preestabelecidos no próprio moodle. A nota final da disciplina será composta da média 2 (duas) avaliações, cada uma ao final da(o) unidade/módulo, de acordo com a descrição a seguir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade 1: Questionário Online, ao final da(o) unidade/módulo 1 (primeiras 15 horas-aula), com valor de 10 pontos; - Atividade 2: Questionário Online, ao final da(o) unidade/módulo 2 (últimas 15 horas-aula), com valor de 10 pontos; <p>O somatório das notas, nos dois questionários, e uma divisão por 2 formam a nota final. A fórmula abaixo descreve a média final que constará no SIG@:</p> $\frac{(NA1 + NA2)}{2}$ <p>Onde: NA1 – Nota na Atividade 1 e NA2 – Nota na Atividade 2.</p> <p>Sendo assim, o valor da média de um(a) discente pode variar entre 0 e 10,0 pontos.</p> <p>Só será permitido ao(a) discente realizar a avaliação final, se este(a) obtiver uma média entre 4,0 e 6,99. Os(as) discentes com média inferior a esse intervalo de pontuação serão considerados reprovados(as) por nota.</p>					

CONTEÚDOS DIDÁTICOS			
NÚMERO	CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	CH	CH ACUMULADA
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A(O) UNIDADE/MÓDULO 1			
1	Semana 1 – 1ª aula síncrona/2ª aula síncrona Conteúdo: Apresentação da disciplina; apresentação do plano da disciplina; apresentação dos recursos do ambiente moodle/pemd; inscrição de discentes e composição do grupo de WhatsApp da disciplina. Também haverá discussão sobre problemas econômicos e apresentação dos conceitos de demanda e oferta de mercado. Recurso: Aula será ministrada pelo recurso <i>BIG-BLUE-BUTTON/BN</i> no formato de videoconferência.	4	4/60
2	Semana 2 – 1ª aula síncrona/2ª aula síncrona Conteúdo: Teoria da elasticidade e estruturas de mercado. Recurso: Aula será ministrada pelo recurso <i>BIG-BLUE-BUTTON/BN</i> no formato de videoconferência.	4	8/60
3	Semana 3 – 1ª aula síncrona/2ª aula síncrona Conteúdo: Preferências e função utilidade; restrições orçamentárias e maximização da utilidade. Recurso: Aula será ministrada pelo recurso <i>BIG-BLUE-BUTTON/BN</i> no formato de videoconferência.	4	12/60
4	Semana 4 – 1ª aula síncrona/2ª aula síncrona Conteúdo: Função de produção, custos e otimização da produção. Recurso: Aula será ministrada pelo recurso <i>BIG-BLUE-BUTTON/BN</i> no formato de videoconferência.	4	16/60
5	Semana 5 – VIDEOAULAS E VÍDEOS COMPLEMENTARES GRAVADOS – ASSÍNCRONOS CONTEÚDO: Videoaulas gravadas pelo professor e vídeos complementares sobre os temas vistos nas aulas síncronas. RECURSO: Links, no formato HTML, extraídos do YouTube (canal do professor e de terceiros).	8	24/60
6	Semana 6 – LEITURA, REVISÃO E ACESSO À BIBLIOTECA ONLINE DA DISCIPLINA – ASSÍNCRONOS – (PELOS DISCENTES) OBJETIVO: Fixação dos temas passados nas aulas síncronas e videoaulas gravadas.	2	26/60
7	Semana 7 – PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM DE DÚVIDAS PARA A ATIVIDADE 1 – ASSÍNCRONO OBJETIVO: Tirar dúvidas e dar orientações para a realização da primeira atividade da disciplina	2	28/60
8	Semana 8 – ATIVIDADE 1: QUESTIONÁRIO OBJETIVO ONLINE – SÍNCRONO VALOR: 10 pontos. DURAÇÃO: 2 horas. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 72 horas, com data de início definido no MOODLE/PEMD.	2	30/60
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO PARA A(O) UNIDADE/MÓDULO 2			
9	Semana 9 – 1ª aula síncrona/2ª aula síncrona Conteúdo: Produto, Renda e Dispendio. Recurso: Aula será ministrada pelo recurso <i>BIG-BLUE-BUTTON/BN</i> no formato de videoconferência.	4	34/60
10	Semana 10 – 1ª aula síncrona/2ª aula síncrona Conteúdo: Mercado financeiro e análise de cenários. Recurso: Aula será ministrada pelo recurso <i>BIG-BLUE-BUTTON/BN</i> no formato de videoconferência.	4	38/60
11	Semana 11 – 1ª aula síncrona/2ª aula síncrona Conteúdo: Políticas Macroeconômicas. Recurso: Aula será ministrada pelo recurso <i>BIG-BLUE-BUTTON/BN</i> no formato de videoconferência.	4	42/60
12	Semana 12 – 1ª aula síncrona/2ª aula síncrona Conteúdo: Inflação. Recurso: Aula será ministrada pelo recurso <i>BIG-BLUE-BUTTON/BN</i> no formato de videoconferência.	4	46/60
13	Semana 13 – VIDEOAULAS E VÍDEOS COMPLEMENTARES GRAVADOS – ASSÍNCRONOS CONTEÚDO: Videoaulas gravadas pelo professor e vídeos complementares sobre os temas vistos nas aulas síncronas. RECURSO: Links, no formato HTML, extraídos do YouTube (canal do professor e de terceiros).	8	54/60
14	Semana 14 – LEITURA, REVISÃO E ACESSO À BIBLIOTECA ONLINE DA DISCIPLINA – ASSÍNCRONOS – (PELOS DISCENTES) OBJETIVO: Fixação dos temas passados nas aulas síncronas e videoaulas gravadas.	2	56/60
15	Semana 15 – PARTICIPAÇÃO EM FÓRUM DE DÚVIDAS PARA A ATIVIDADE 2 – ASSÍNCRONA OBJETIVO: Tirar dúvidas e dar orientações para a realização da primeira atividade da disciplina	2	58/60
16	Semana 16 – ATIVIDADE 2: QUESTIONÁRIO OBJETIVO ONLINE – SÍNCRONO VALOR: 10 pontos. DURAÇÃO: 2 horas. PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 72 horas, com data de início definido no MOODLE/PEMD.	2	60/60
17	AVALIAÇÃO FINAL (ONLINE) – ASSÍNCRONA	-	-
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (TODAS AS REFERÊNCIAS SERÃO DISPONIBILIZADAS NA BIBLIOTECA ONLINE DA DISCIPLINA)			
BÁSICA			
- MANKIW, N. G. INTRODUÇÃO À ECONOMIA. 6ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: CENGAGE LEARNING, 2014. 856 P.			
- VASCONCELLOS, M. A. S. DE. ECONOMIA: MICRO E MACRO. 6ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: ATLAS, 2015. 480 P.			
COMPLEMENTAR			
- DORNBUSCH, R.; FISCHER, S.; STARTZ, R. MACROECONOMIA. PORTO ALEGRE: AMGH, 2013.			
- PINDYCK, R. S.; RUBINFELD, D. L. MICROECONOMIA. 8ª ED. SÃO PAULO: PEARSON EDUCATION DO BRASIL, 2013.			
- PEREIRA, A. F. C. APOSTILA DE NOTAS DE AULA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA. JUAZEIRO: PEMD, 2019.			
18/03/2022 Data	 Assinatura do Professor	13/04/2022 Aprov. no NDE	 Coord. do Colegiado