

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PLANO DE ATIVIDADES REMOTAS

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Comunicação Acadêmica e Científica na Engenharia		PRODSAL		Suplementar 2020.3
CARGA HORÁRIA TOTAL*	SÍNCRONA	ASSÍNCRONA	HORÁRIO: Quinta-feira – 10h às 12h.	
30h	17h	13h		
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
Engenharia de Produção – Campus Salgueiro			-	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)			TITULAÇÃO	
Felipe Guilherme de Oliveira Melo			Mestre em Engenharia Industrial	
EMENTA				
A escrita científica na engenharia: características e princípios básicos. Estratégias para leitura de textos acadêmicos. Gêneros acadêmicos de comunicação. Pesquisa e comunicação do conhecimento científico. Bases de dados e estratégias de busca de textos acadêmicos. Escrita e revisão de textos acadêmicos. Divulgação científica: publicação e princípios éticos. Apresentação de dados por meio de gráficos. O artigo científico. Diretrizes para apresentação de trabalhos acadêmicos.				
OBJETIVOS				
Geral: Compreender e aplicar adequadamente os aspectos fundamentais da comunicação científica em engenharia nas formas escrita, oral e gráfica.				
Específicos:				
<ul style="list-style-type: none"> • Compreender os princípios básicos da escrita científica; • Identificar os elementos principais de um artigo científico; • Avaliar aspectos de qualidade em textos acadêmicos; • Conhecer as principais bases de dados científicas utilizadas na engenharia; • Buscar textos acadêmicos em bases de dados científicas, com a utilização adequada de <i>strings</i> de busca (combinações e operadores booleanos); • Elaborar gráficos para expressar adequadamente dados/informações científicas; • Elaborar fichamentos e esquemas conceituais a partir de estratégias de leitura de textos acadêmicos; • Utilizar ferramentas do Microsoft Office para elaborar trabalhos acadêmicos; • Entender a importância da divulgação científica, considerando os seus princípios éticos; • Criar apresentações científicas em diapositivos; • Apresentar oralmente trabalhos acadêmicos. 				
METODOLOGIA				
<p>O curso está dividido em atividades síncronas e assíncronas, totalizando 30h de atividades. A disciplina será ministrada com o suporte do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)** da UNIVASF e o aluno deve fazer a autoinscrição utilizando a chave: COMUNICAENG.</p> <p>As aulas síncronas serão ministradas na plataforma Web Conferência, da Rede Nacional de Pesquisa (RNP), por meio do link: https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/felipe-quilherme-de-oliveira-melo-2.</p> <p>Para as aulas síncronas, será utilizada a metodologia de sala de aula invertida (<i>flipped classroom</i>), que prevê que os alunos desenvolvam atividades prévias, antes do momento da aula. Essas atividades podem ser: ler artigos, assistir videoaulas, pesquisar conteúdos, entre outras. Além disso, as aulas expositivas seguem uma perspectiva dialogada e discursiva, com base no uso de metodologias ativas de ensino-aprendizagem (estudo dirigido, seminários e casos de ensino). As aulas assíncronas e videoaulas complementares serão disponibilizadas no AVA, em link específico dentro de cada tópico de ensino. Essas aulas serão hospedadas no Youtube.</p> <p>As atividades “A1” e “A2” são provenientes de duas oficinas: Oficina 1 - Bases de dados e estratégias de busca de textos acadêmicos e Oficina 2 – Formatação de documentos utilizando o editor de texto MS Word.</p> <p>O aluno deve utilizar o fórum e o mural de avisos do AVA para interagir com os demais colegas da disciplina, postar dúvidas, compartilhar materiais complementares, entre outras.</p> <p>Todo conteúdo produzido pelo docente para dar suporte à disciplina, seja ele escrito ou audiovisual, deve ser utilizado exclusivamente pelos alunos matriculados, não podendo ser compartilhado, vendido ou distribuído para terceiros.</p> <p>Softwares utilizados: Microsoft Office (Word, Power Point e Excel), OBS Studio, plataforma Web Conferência (RNP) e AVA/UNIVASF.</p> <p>Além do AVA, os alunos podem em contato com o prof. por meio do e-mail: felipe.quilherme@univasf.edu.br. Os e-mails serão respondidos em até 48h.</p> <p>Recomenda-se a criação de um grupo para a turma no Whatsapp, que pode ser feita por um aluno que represente a turma e se responsabilize por adicionar os demais.</p>				
Total de vagas: 20 vagas para alunos do curso de Engenharia de Produção – UNIVASF/Campus Salgueiro.				

FORMAS DE AVALIAÇÃO

O Quadro 1 detalha os prazos e atividades avaliativas, que incluem: Elaboração de esquemas conceituais, atividades provenientes de oficinas e uma apresentação oral.

Quadro 1 – Detalhamento das Atividades avaliativas

Data da atividade	Data de entrega	Revisão do docente	Atividade	Pontuação
01/10/2020	03/10/2020	06/10/2020	Elaboração de 1 esquema conceitual (E1)	0,50
08/10/2020	10/10/2020	13/10/2020	Elaboração de 1 esquema conceitual (E2)	0,50
15/10/2020	17/10/2020	20/10/2020	Atividade 1 - Busca e síntese de textos acadêmicos (A1)	1,00
22/10/2020	24/10/2020	27/10/2020	Atividade 2 - Formatação de um texto acadêmico (A2)	1,00
29/10/2020	31/10/2020	03/11/2020	Elaboração de 1 esquema conceitual (E3)	0,50
05/11/2020	07/11/2020	10/11/2020	Atividade 3 - Avaliar tipos de gráficos (A3)	1,00
12/11/2020	14/11/2020	17/11/2020	Atividade - Identificar as partes de um artigo (A4)	1,00
19/11/2020	21/11/2020	24/11/2020	Elaboração de 1 esquema conceitual (E4)	0,50
26/11/2020	28/11/2020	01/12/2020	1 seminário (Diapositivos + Apresentação Oral) (S1)	4,00
Total				10,00

- As atividades serão submetidas por meio do AVA, em itens (links) específicos dentro de cada tópicos de ensino;
- As datas de entrega poderão ser flexibilizadas mediante justificativa plausível;
- A revisão das atividades por parte do docente possui uma perspectiva formativa, que preza pelo feedback ao aluno antes da aula seguinte. Além disso, o aluno acompanhará semanalmente seu desempenho no curso;
- A avaliação de todas as atividades se baseia em baremas específicos com os itens avaliados, disponíveis no AVA.

CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Data	Cronograma de atividades
17/09	A escrita científica na engenharia: características e princípios básicos
24/09	Estratégias para leitura de textos acadêmicos
01/10	Gêneros acadêmicos de comunicação
08/10	Pesquisa e comunicação do conhecimento científico
15/10	Bases de dados e estratégias de busca de textos acadêmicos
22/10	Escrita e revisão de textos acadêmicos
29/10	Divulgação científica: publicação e princípios éticos
05/11	Apresentação de dados por meio de gráficos
12/11	O artigo científico
19/11	Diretrizes para apresentação de trabalhos acadêmicos
26/11	Seminário Final

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Básicas:

BARROS, S. R. F.; RIBEIRO, E. M. **Princípios e técnicas para elaboração de textos acadêmicos**. Salvador: UFBA, 2017. ISBN: 9788582920886. *E-book*.

VOLPATO, G. L. **Método Lógico para Redação Científica**. 2. ed. São Paulo: Best Writing, 2017. ISBN: 9788564201125.

ROSA, M. C. **Escrita acadêmica: primeiros passos**. Rio de Janeiro: M. C. A. P. Rosa, 2018. ISBN 9788592237226. *E-book*.

LAZZARIN, L. F. **Introdução à escrita acadêmica**. Santa Maria, RS: UFSM, NTE, UAB, 2016. ISBN: 9788583411949. *E-book*.

LUIZ, E. M. de M. G. **Escrita acadêmica**. Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018. ISBN: 9788583412151. *E-book*.

GRUPO STELA. **Guia de preparação de artigos**. Células de Comunicação Científica e de Documentação do Grupo Stela, UFSC/EGC – Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento, 2004.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do Trabalho Científico**. 24. ed. São Paulo: Cortez, 2018. ISBN: 9788524924484.

ASHBY, M. **How to Write a Paper**. 6. ed. Engineering Department, University of Cambridge, Cambridge, 2005.

Complementares:

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Metodologia científica**. 7. ed. 3. reimp. São Paulo: Atlas, 2019. ISBN: 9788597010701.

MEDEIROS, J. B. **Redação Científica: Prática de fichamentos, resumos, resenhas**. 13. ed. São Paulo: Atlas/GEN, 2019. ISBN: 9788597019377.

VOLPATO, G. L. O método lógico para redação científica. **Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde**, v. 9, n. 1, 31 mar. 2015. DOI 10.29397/reciis.v9i1.932.

PEREIRA, M. V. A escrita acadêmica – do excessivo ao razoável. **Revista Brasileira de Educação**, v. 18, n. 52, p. 213-244, 2013.

PEREIRA, M. G. **Artigos científicos** – como redigir, publicar e avaliar. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2011. ISBN: 9788527719285.

OLIVEIRA JR., O. N. A técnica da escrita científica. **Revista Brasileira de Ensino de Física**, v. 37, n. 2, p. 2201-1-2201-2, 2015. DOI: 10.1590/s1806-11173720001.

GOULART, B. N. G. de; RECH, R. S. Comunicação científica efetiva: reflexões e dicas. **CoDAS**, v. 30, n. 2, p. 1-2, 2018. DOI: 10.1590/2317-1782/20182017197.

DILL, R. E.; PAZ, D. M. dos S. Escrita acadêmica de qualidade: compreendendo o gênero textual, aprende-se a escrever. **Revista Eletrônica Científica da UERGS**, v. 4, n. 3, p. 478–486, 2018. DOI: 10.21674/2448-0479.43.478-486.

PINHEIRO, P. C. da C.; KOURY, R. N. N. **A Estrutura de um Artigo Científico em Engenharia**. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO DE ENGENHARIA, 22., 1994. Anais [...] Porto Alegre: Associação Brasileira de Ensino de Engenharia, 1994, p.464-469.

LINDEN, R. Por que alunos de engenharia precisam escrever? **Revista de Engenharias da Faculdade Salesiana**, n. 5, p. 37-41, 2017.

Links:

Base Científica SCOPUS: <https://www.scopus.com/>

Base Científica COMPENDEX: <http://www.engineeringvillage.com/>

Base Científica Web of Science: <https://www.webofknowledge.com/>

Portal de Periódicos da CAPES: <https://www.periodicos.capes.gov.br/>

Base Científica Scielo: <https://scielo.org/>

Base de dados Crossref: <https://www.crossref.org/>

Ferramenta para elaborar referências: <https://citation.crosscite.org/>

Base Científica do Google: <http://scholar.google.com.br/>

Plataforma Sucupira da CAPES:

<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>



Prof. Felipe Guilherme Melo
SIAPE: 1042030
Colegiado de Eng. de Produção
UNIVASF - Campus São João del-Rei

26 / 08 / 2020
DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO

* Quadro 2 - Distribuição da Carga Horária

Dia	C.H.A.	C.H.S.	Tópicos de aula
17/09/2020	1	2	A escrita científica na engenharia: características e princípios básicos
24/09/2020	2	1	Estratégias para leitura de textos acadêmicos
01/10/2020	1	1	Gêneros acadêmicos de comunicação
08/10/2020	1	1	Pesquisa e comunicação do conhecimento científico
15/10/2020	2	2	Bases de dados e estratégias de busca de textos acadêmicos
22/10/2020	1	2	Escrita e revisão de textos acadêmico
29/10/2020	1	1	Divulgação científica: publicação e princípios éticos
05/11/2020	1	2	Apresentação de dados por meio de gráficos
12/11/2020	1	1	O artigo científico
19/11/2020	1	2	Diretrizes para apresentação de trabalhos acadêmicos
26/11/2020	1	2	Seminário Final
Totais	13	17	

Notas: C.H.A.: Carga Horária Assíncrona; C.H.S.: Carga Horária Síncrona

** Para ter acesso ao AVA, o aluno deve acessar <http://ava.univasf.edu.br/> e fazer o login conforme as instruções (Login: nº do CPF e senha: 4 primeiros nº do CPF). Se o acesso não for permitido, entrar em contato com Leandro Caitano da SEAD/UNIVASF, por meio do e-mail: caitano.suporte.sead@gmail.com. Após o primeiro login, o aluno é responsável por alterar e **lembrar** da sua nova senha.

Observação: Os alunos matriculados nesta disciplina **devem** possuir acesso à internet e aos aplicativos do Microsoft Office (Word, Power Point e Excel). Além disso, é **exigido** que o aluno possua e-mail institucional (ex: fulanodetal@discente.univasf.edu.br) para ter acesso ao Portal de Periódicos da CAPES, via Comunidade Acadêmica Federada (CAFe).