



Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX  
Núcleos de Extensão

FORMULÁRIO DE VINCULAÇÃO DE PROJETO

**Título:** Agressão e Defesa: principais patógenos da atualidade

**Colegiado Proponente:** Medicina/Campus de Paulo de Afonso-BA

**Coordenador:** Profa. Dra. Natália Gomes de Moraes

**Núcleo de Extensão vinculado:**

- Ciências da Terra  
 Ciências da Vida  
 Ciências Humanas e Ciências Sociais aplicadas  
 Engenharias e Ciências Exatas

Equipe			
Nome	Unidade	Categoria Profissional	Função no Projeto
Natália Gomes de Moraes	CMED-PAV	Professora	Coordenadora
Bruno Mello de Matos	CMED-PAV	Professor	Comissão Organizadora
Pedro Pereira Tenório	CMED-PAV	Professor	Comissão Organizadora
Marília Mariotti de Santana	CMED-PAV	Estudante	Comissão Organizadora
Olivia Maria Silva Teixeira de Jesus	CMED-PAV	Estudante	Comissão Organizadora

**Área temática:** Ciências da Saúde

**Linha de Extensão:** Educação; Promoção em saúde.

**Apresentação:**

A extensão universitária é um espaço que possibilita a interlocução entre o ensino e a pesquisa. É a interação do social e do institucional em diferentes



**Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**  
**Núcleos de Extensão**

dimensões que tentam destruir os “muros onde se encontram encastelados os detentores da ciência”, proporcionando um potencial em mão dupla entre a sociedade como um todo e o círculo universitário (POZZOBOM, BUSATO, 2009). O processo integrativo para tal fim busca benefícios bilaterais, através da integração do conhecimento formal ao conhecimento popular permitindo o crescimento do ser humano como um todo e a contextualização da universidade na realidade da sociedade que a cerca (UCHÔA *et al.*, 2009).

Segundo Dias (2010) os projetos de extensão são parte integrante das atividades de investigação e de ensino, além de propiciar espaço de intercâmbio acadêmico. Existe a necessidade e a importância da criação de ações cotidianas com o intuito de transformar as atividades de extensão em parte integrante das atividades de investigação e de ensino. É imprescindível superar a formação restrita a manuais, numa tentativa de propiciar espaços de intercâmbio acadêmico e prática sociais cada vez mais constantes (POZZOBOM, BUSATO, 2009).

O grupo “Núcleo de Pesquisa em Doenças Infecto-parasitárias - NUDIP” (UNIVASF) desenvolve atividades de pesquisa que objetivam estudar os mecanismos celulares e moleculares envolvidos na resposta do hospedeiro frente às doenças infecto-parasitárias, além de difundir o conhecimento obtido nas reflexões/discussões acerca dos temas que envolvem formação e comunidade. Neste sentido, tornou-se necessário a criação do Curso de Extensão em Agressão e Defesa (CEAD) com o intuito de debater os principais agentes agressores da atualidade e a defesa desencadeada pelo hospedeiro durante este confronto.

A proposta do CEAD esta pautada no intercâmbio acadêmico entre as instituições de ensino superior da região, com o objetivo principal de permitir uma maior apropriação do conhecimento e de estabelecer um elo com a realidade. Este elo será construído através da problematização da realidade. O método propõe a elaboração de situações de ensino que promovam uma aproximação crítica do aluno com a realidade; a reflexão sobre problemas que geram curiosidade e desafio; a disponibilização de recursos para pesquisar problemas e soluções; a identificação e organização das soluções hipotéticas mais adequadas à situação e a aplicação dessas soluções.



**Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**  
**Núcleos de Extensão**

Assim, este curso de extensão estimulará processos de ensino-aprendizagem crítico-reflexivos, no qual o educando participa e se compromete com seu aprendizado, permitirá identificar lacunas no campo do conhecimento e as reais necessidades sociais que demandam um novo investimento acadêmico. Diante da ausência de cursos extensionistas na região, além da carência de discussões do tema proposto e da importância de aplicação de metodologias ativas de ensino, esta proposta torna-se imprescindível para a formação de profissionais de saúde de elevada qualificação técnica, científica e acadêmica, pautada pelo espírito crítico, pela cidadania e pela função social da educação superior, orientada pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

**Justificativa:**

O Curso de Extensão em Agressão e Defesa (CEAD) foi inicialmente idealizado com o intuito de promover um espaço privilegiado de produção significativa do conhecimento sobre a temática que irá ser abordada. Através da problematização possibilitará a criação de um elo com a realidade e propiciará a formação de profissionais cidadãos. A relevância desta proposta deve-se à existência de uma nova política nacional de saúde e de formação de recursos humanos, que tornou necessária a revisão da orientação do ensino e da prática profissional (MITRE *et al.*, 2008). Em virtude disto, o CEAD empregará uma metodologia de ensino comprometida com a educação libertadora, que valoriza o diálogo, desmistifica a realidade e estimula a transformação social através de uma prática conscientizadora e crítica.

**Objetivos:**

- Identificar a morfofisiologia dos principais agentes biológicos de agravo à saúde da atualidade;
- Correlacionar os agentes agressores aos mecanismos de respostas imunológicas do hospedeiro desencadeadas durante este confronto;
- Interligar os principais agentes agressores aos danos teciduais no hospedeiro;
- Sensibilizar nos estudantes a autonomia na aquisição do conhecimento;
- Despertar o senso crítico nas discussões em grupo;
- Propiciar a interação dos estudantes de diversos cursos da área de ciências biológicas e de saúde através do intercâmbio acadêmico.



**Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**  
**Núcleos de Extensão**

**Metas:**

- Receber na UNIVASF Colegiado Acadêmico de Medicina (CMED/PAV) estudantes da área de ciências biológicas e de saúde de diversas instituições de ensino superior da região;
- Promover a integração dos estudantes de cursos de ciências biológicas e de saúde através do intercâmbio acadêmico;
- Construir um ambiente seguro para permitir a aquisição e aprofundamento do conhecimento pelos estudantes envolvidos no processo;
- Desenvolver um ambiente de reflexão e discussão permitindo a participação de todos os participantes;
- Promover grupos de discussão envolvendo as principais temáticas: Microbiologia, Imunologia e Patologia.

**Resultados Esperados:**

- Aprofundamento dos conhecimentos sobre as temáticas debatidas;
- Sensibilização dos estudantes quanto à autonomia na aquisição de conhecimentos;
- Despertar o senso crítico nas discussões em grupo;
- A prática da autoavaliação em todas as atividades desempenhadas;
- Integrar os estudantes de diversas instituições e cursos de graduação da área de ciências biológicas e de saúde.

**Metodologia:**

**1. Seleção dos estudantes**

Serão selecionados 30 alunos de instituições de ensino superior, destas 20 serão destinadas para os alunos da UNIVASF, campus Paulo Afonso e 10 vagas para o público externo de outras Instituições de Ensino Superior (IES). Para isto, será divulgado previamente o período de inscrição juntamente com as normas gerais para investidura nas vagas. O pré-requisito mínimo será ter concluído o segundo semestre dos cursos de graduação.

**2. Metodologia de ensino**

A metodologia de ensino empregada será a ativa, por propiciar maior envolvimento dos atores principais, além de aprofundar o conhecimento sobre as temáticas debatidas. As



**Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**  
**Núcleos de Extensão**

metodologias ativas estão alicerçadas em um princípio teórico significativo: a autonomia. O CEAD pretende desenvolver a prática de educação libertadora, propiciando um ambiente reflexivo a fim de despertar a formação de estudantes ativos e aptos a aprender a aprender. Segundo Fernandes *et al.* (2003), o aprender a aprender na formação dos profissionais de saúde deve compreender o aprender a conhecer, o aprender a fazer, o aprender a conviver e o aprender a ser, garantindo a integralidade da atenção à saúde com qualidade, eficiência e resolutividade.

A metodologia empregada no CEAD será baseada na: - problematização, desenvolvimento de atividades utilizando problemas reais com o intuito de construir um elo com a realidade; - grupos de discussão de artigos; - mesas redondas, a fim de aprofundar o conhecimento e a reflexão a cerca das temáticas que vão ser abordadas ao longo do curso.

### **3. Processo de avaliação do CEAD**

Visa acompanhar o processo de aprendizagem do aluno. Incluirá as seguintes situações:

- Autoavaliação: será realizada pelo aluno e vai versar sobre o seu próprio desempenho; deve englobar todas as competências (conhecimento, atitudes e habilidades), ajudando-o a reconhecer e assumir mais responsabilidade em cada etapa do processo de aprendizagem;
- Avaliação pelo professor: para identificar se os alunos alcançaram os objetivos propostos para cada etapa do processo de aprendizagem;
- Avaliação do método: utilizada para que os alunos avaliem se o professor e as atividades desenvolvidas atuaram como facilitadores para a construção do sólido conhecimento.

### **4. Carga horária do CEAD**

O CEAD será realizado no período diurno aos sábados, contabilizando uma carga horária total de 50 horas.



**Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**  
**Núcleos de Extensão**

**Referência Bibliográfica:**

1. DIAS, M.T. Mediação, cidadania e emancipação social: a experiência da implantação do centro de mediação e cidadania da UFOP e outros ensaios. Belo horizonte: Fórum, 2010.
2. FERNANDES JD, FERREIRA SLA, OLIVA R, SANTOS S. Diretrizes estratégicas para a implantação de uma nova proposta pedagógica na Escola de Enfermagem da Universidade da Federal da Bahia. Rev. Enfermagem; 56(54):392-395, 2003.
3. MITRE, S.M., SIQUEIRA-BATISTA, R., GIRARDI-DE-MENDONÇA, J.M., MORAIS-PINTO, N.M., MEIRELLES, C.A.B., PINTO-PORTO, C. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. Ciênc Saúde Coletiva. 13 Suppl 2:2133-44, 2008.
4. POZZOBOM, M.E.; BUSATO, M.A. Extensão universitária: reflexão e ação. Chapecó: Universitária, 2009.
5. UCHÔA, C.M.A. ALBUQUERQUE, M.C.; CARVALHO, F.M.; FALCÃO, A.O.; OTILIO, P.S.; BASTOS, M.P. Parasitismo intestinal em crianças e funcionários de creches comunitárias na cidade de Niterói-RJ, Brasil. Rev. de Patologia Tropical. 38(4): 267-278, 2009.

<b>Público-Alvo:</b> Estudantes da área de ciências biológicas e de saúde	<b>Nº de Pessoas Beneficiadas</b>	30
---	-----------------------------------	----

<b>Cronograma de Execução</b>		
Evento	Período	Observações
Pré-produção do CEAD	De julho a setembro de 2015.	Período de estruturação da proposta e organização do evento.
Realização do CEAD	De 18 de setembro a 05 de dezembro de 2015.	Realização do CEAD no auditório da Prefeitura de Paulo Afonso.

\*Em anexo, segue a versão preliminar da programação do CEAD.



Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX  
Núcleos de Extensão

Proposta Orçamentária		
Rubrica	Justificativas	Valor (R\$)
<b>Custeio</b>		
Bolsa de Extensão	-	-
Material de Consumo	Expediente	600,00
Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	-	-
Coffee break	-	800,00
<b>Total</b>		<b>1400,00</b>

\*O evento cobrará uma taxa sim de inscrição para viabilização de parte das ações do evento, cujo valor principal será destinado à alimentação.

NATÁLIA GOMES DE MORAIS  
Docente - Campus Paulo Afonso  
Mat. SIAPE: 1919567 - UNIVASF  
Data: 27/07/2015

Coordenador do Projeto  
(assinar e datar)

Coordenador do Colegiado  
(assinar e datar)

ROMERO HENRIQUE DE A. BARBOSA  
Coordenador CMED  
Campus Paulo Afonso/BA  
Mat. SIAPE. 2215818 - UNIVASF

29/07/2015



Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX  
Núcleos de Extensão

ANEXO

CRONOGRAMA - CEAD

Dia	Horário	Temática	Professor
18/09/2015	19:00 – 20:00	Apresentação geral do curso	Bruno Mello de Matos, Natália Gomes de Moraes Pedro Pereira Tenório
	20:00 -20:15	Intervalo – <i>Coffee break</i>	-
	20:15 -20:45	Apresentação geral do curso	Bruno Mello de Matos Natália Gomes de Moraes Pedro Pereira Tenório
19/09/2015	08:00 – 10:00	Noções de Bacteriologia e aspectos microbiológicos do <i>Mycobacterium tuberculosis</i> , <i>M. leprae</i> e <i>Treponema pallidum</i>	Bruno Matos de Mello
	10:00 – 10:15	Intervalo – <i>Coffee break</i>	-
	10:15-11:45	Grupos de discussão	Bruno Matos de Mello
	11:45 – 12:00	Momento para autoavaliação, avaliação pelo professor e do método	Bruno Matos de Mello
26/09/2015	08:00 – 10:00	Relação parasito-hospedeiro nas infecções bacterianas: <i>Mycobacterium tuberculosis</i> , <i>M. leprae</i> e <i>Treponema pallidum</i>	Natália Gomes de Moraes





Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX  
Núcleos de Extensão

	10:00 – 10:15	Intervalo – Coffee break	
	10:15-11:45	Grupos de discussão	Natália Gomes de Moraes
	11:45 – 12:00	Momento para autoavaliação, avaliação pelo professor e do método	Natália Gomes de Moraes
03/10/2015	08:00 – 10:00	Mecanismos patogênicos relacionados a infecções bacterianas: <i>Mycobacterium tuberculosis</i> , <i>M. leprae</i> e <i>Treponema pallidum</i>	Pedro Pereira Tenório
	10:00 – 10:15	Intervalo – Coffee break	-
	10:15-11:45	Grupos de discussão	Pedro Pereira Tenório
	11:45 – 12:00	Momento para autoavaliação, avaliação pelo professor e do método	Pedro Pereira Tenório
10/10/2015	08:00 – 10:00	Noções de Micologia e aspectos microbiológicos das espécies de <i>Candida</i>	Bruno Matos de Mello
	10:00 – 10:15	Intervalo – Coffee break	-
	10:15-11:45	Grupos de discussão	Bruno Matos de Mello
	11:45 – 12:00	Momento para autoavaliação, avaliação pelo professor e do método	Bruno Matos de Mello
17/10/2015	08:00 – 10:00	Relação parasito-hospedeiro nas infecções fúngicas: <i>Candida albicans</i>	Natália Gomes de Moraes
	10:00 – 10:15	Intervalo – Coffee break	-
	10:15-11:45	Grupos de discussão	Natália Gomes de Moraes
	11:45 – 12:00	Momento para autoavaliação, avaliação pelo professor e do método	Natália Gomes de Moraes



Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX  
Núcleos de Extensão

24/10/2015	08:00 – 10:00	Mecanismos patogênicos relacionados a infecções nas infecções fúngicas: <i>Candida albicans</i>	Pedro Pereira Tenório
	10:00 – 10:15	<i>Intervalo – Coffee break</i>	-
	10:15-11:45	Grupos de discussão	Pedro Pereira Tenório
31/10/2015	11:45 – 12:00	Momento para autoavaliação, avaliação pelo professor e do método	Pedro Pereira Tenório
	08:00 – 10:00	Noções de Virologia e aspectos microbiológicos dos vírus da Dengue, Zika e Chikungunya	Bruno Matos de Mello
	10:00 – 10:15	<i>Intervalo – Coffee break</i>	-
	10:15-11:45	Grupos de discussão	Bruno Matos de Mello
	11:45 – 12:00	Momento para autoavaliação, avaliação pelo professor e do método	Bruno Matos de Mello
07/11/2015	08:00 – 10:00	Relação parasito-hospedeiro nas infecções virais: Dengue, Zika e Chikungunya	Natália Gomes de Moraes
	10:00 – 10:15	<i>Intervalo – Coffee break</i>	-
	10:15-11:45	Grupos de discussão	Natália Gomes de Moraes
	11:45 – 12:00	Momento para autoavaliação, avaliação pelo professor e do método	Natália Gomes de Moraes
	08:00 – 10:00	Mecanismos patogênicos relacionados a infecções nas infecções virais: Dengue, Zika e Chikungunya	Pedro Pereira Tenório
14/11/2015	10:00 – 10:15	<i>Intervalo – Coffee break</i>	-
	10:15-11:45	Grupos de discussão	Pedro Pereira Tenório



Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX  
Núcleos de Extensão

	11:45 – 12:00	Momento para autoavaliação, avaliação pelo professor e do método	Pedro Pereira Tenório
21/11/2015	08:00 – 10:00	Noções de Parasitologia e aspectos microbiológicos de <i>Entamoeba histolytica</i> e espécies de <i>Leishmania</i>	Bruno Matos de Mello
	10:00 – 10:15	<i>Intervalo – Coffee break</i>	-
	10:15-11:45	Grupos de discussão	Bruno Matos de Mello
28/11/2015	11:45 – 12:00	Momento para autoavaliação, avaliação pelo professor e do método	Bruno Matos de Mello
	08:00 – 10:00	Relação parasito-hospedeiro nas infecções por protozoários: <i>Entamoeba histolytica</i> e espécies de <i>Leishmania</i>	Natália Gomes de Moraes
	10:00 – 10:15	<i>Intervalo – Coffee break</i>	-
	10:15-11:45	Grupos de discussão	Natália Gomes de Moraes
05/12/2015	11:45 – 12:00	Momento para autoavaliação, avaliação pelo professor e do método	Natália Gomes de Moraes
	08:00 – 10:00	Mecanismos patogênicos relacionados a infecções nas infecções por protozoários: <i>Entamoeba histolytica</i> e espécies de <i>Leishmania</i>	Pedro Tenório
	10:00 – 10:15	<i>Intervalo – Coffee break</i>	-
	10:15-11:45	Grupos de discussão	Pedro Pereira Tenório
	11:45 – 12:00	Momento para autoavaliação, avaliação pelo professor e do método	Pedro Pereira Tenório