



Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX  
Núcleos de Extensão

FORMULÁRIO DE VINCULAÇÃO DE PROJETO

Título:

INICIAÇÃO E PRÁTICA ESPORTIVA

Colegiado Proponente:

Educação Física

Coordenador:

Prof. Dr. Gustavo Levandoski

Núcleo de Extensão vinculado:

- Ciências da Terra  
 Ciências da Vida  
 Ciências Humanas e Ciências Sociais aplicadas  
 Engenharias e Ciências Exatas

Equipe			
Nome	Unidade	Categoria Profissional	Função no Projeto
Dr. Gustavo Levandoski	CEFIS	Docente	Coordenador
Dr. Fabricio Cieslak	CEFIS	Docente	Supervisor
Dr. Kleverton Krinski	CEFIS	Docente	Supervisor

Área temática:

Área 6- Saúde

Linha de Extensão:

Linha 18- Esporte e Saúde



**Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**  
**Núcleos de Extensão**

**Apresentação:**

O presente projeto visa contribuir para formação esportiva e cidadã de crianças e adolescentes de diferentes faixas etárias das cidades que cercam o Vale do São Francisco, por meio de atividades esportivas.

Buscando valorizar não só aspectos motores e cognitivos do desenvolvimento esportivo, mas principalmente colaborar com o processo socioeducativo de crianças e adolescentes que estudam em escolas públicas e privadas desta região.

Este projeto além de seu principal objetivo visa também contribuir na formação profissional dos acadêmicos de bacharel e licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Vale do São Francisco, o qual poderão utilizar-se deste projeto para realizarem suas atividades de estágio obrigatório e extracurricular, iniciação científica e trabalho de conclusão de curso.

Diante da importância social, o esporte tornou-se objeto de estudo em diferentes áreas de conhecimento. Entre elas existem áreas que se destacam o esporte como ferramenta para o ensino, prática com objetivo de se atingir níveis ótimo para melhora da saúde, e outras direcionando seu pensamento para reflexões críticas. Nossa delimitação metodológica permeia em um pensamento tradicional com inferência behaviorista, acreditando que o ensino deverá ser pautado na construção de um padrão fundamental de movimento para se atingir um ideal de performance para execução da prática esportiva.

**Justificativa:**

A proposta visa atender crianças e adolescentes, com idades entre 10 e 17 anos. O trabalho com crianças e adolescentes apresenta inúmeras possibilidades de reflexões metodológicas. Desta forma os acadêmicos envolvidos terão a sua disposição um público bastante significativo para confrontar a teoria vista nos livros e em sala de aula, com indivíduos e práticas reais.

Entendemos que o esporte é um objeto extremamente atraente para crianças e adolescentes. Através dele é possível estabelecer inúmeros valores educativos, tais como: criação, reflexão, respeito e atitude crítica diante das regras; estímulo para uma vida saudável, longe das drogas, álcool e más companhias; a importância da educação formal como um meio facilitador para a ascensão social; a valorização do próprio corpo; o respeito aos colegas, etc.

Inicialmente a partir de um enfoque desenvolvimentista como eixo norteador, nosso foco está em promover um desenvolvimento multilateral, frente a diversidade motora para buscar no aluno a construção de um padrão de movimento para atingir um ideal de performance para prática esportiva.

As atividades desenvolvidas neste projeto atenderão inicialmente aos alunos dos cursos de bacharelado e licenciatura em Educação Física que podem participar



**Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**  
**Núcleos de Extensão**

de forma voluntária ou como bolsista. A participação no projeto pode ser utilizada como carga horária de atividade complementar para a integralização do curso ou estágio no caso do bacharelado.

Conteúdos das disciplinas de práticas esportivas podem ser desenvolvidos em articulação com as atividades do projeto, especialmente nas disciplinas de núcleo temático.

**Objetivos:**

Desenvolver atividades de iniciação esportiva com crianças e adolescentes que frequentam o sistema de ensino regular.

**Metas:**

- Estimular a prática esportiva organizada de crianças e adolescentes;
- Desenvolver uma metodologia de trabalho pautada em valores científicos e pedagógicos, que permita estimular uma prática sistemática e consciente da atividade física, esportiva e de lazer;
- Realizar testes que permitam identificar o nível de saúde e desempenho motor de crianças e adolescentes;
- Integrar professores e acadêmicos, para um trabalho inter e multidisciplinar;
- Colaborar para a formação de indivíduos críticos, participativos e conscientes da realidade a qual estão inseridos.
- Estimular nos acadêmicos o hábito da pesquisa, o que irá fundamentar a sua prática pedagógica e subsidiar a sua discussão acadêmica sobre os problemas contemporâneos nacionais e regionais, melhorando a sua visão de mundo.

**Resultados Esperados:**

Por meio de instrumentação indireta e direta, (1) pais ou responsáveis serão questionados a relatar sua percepção frente a diferentes objetivos, mas principalmente aos diferentes motivos, aspectos e hábitos de comportamento de seus filhos que ocasionaram em mudança dos hábitos de vida depois do ingresso no projeto; (2) aos alunos através de questionários com objetivem um estudo de acompanhamento transversal e longitudinal; (3) aplicação de testes motores para acompanhar o progresso das capacidades físicas desenvolvidas durante o projeto.

Participação em competições esportivas promovidas em esfera municipal, estadual e federal. Não podemos esquecer que estes indivíduos vivem a etapa mais ativa de suas vidas e que, além disso, sentem a necessidade de competir para se auto afirmarem, conseqüentemente a falta de competições leva ao desestímulo e possível desistência das atividades e evasão da participação do projeto.



**Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**  
**Núcleos de Extensão**

**Metodologia:**

As atividades serão desenvolvidas por meio de modalidades esportivas coletivas e individuais, seguindo um padrão de movimento a cerca de um desenvolvimento multilateral.

A priori, as modalidades esportivas escolhidas para início do programa de formação esportiva serão o handebol e a natação, podendo ser incluída novas modalidades conforme a coordenação do projeto julgar necessária.

As aulas enfatizam além dos procedimentos técnicos dos esportes citados, as principais capacidades e habilidades motoras; aspectos sociais e culturais.

Cada aula é dividida em três momentos:

1ª Parte – nesta etapa, são trabalhadas capacidades motoras como: capacidades coordenativas, noção espaço-temporal, força, flexibilidade, resistência, velocidade. Esta primeira etapa da aula é semelhante para todas as modalidades. Nesta etapa também são enfatizados os jogos pré-desportivos e brincadeiras.

Na 2ª parte da aula são trabalhados os fundamentos de cada esporte, levando em consideração o nível maturacional e técnico dos participantes. A ênfase está na compreensão do jogo; especificidade técnica; princípios comuns nos jogos.

Na 3ª. Nesta parte da aula serão realizados exercícios de volta à calma e reflexão sobre a prática vivenciada.

As aulas acontecerão com a periodicidade de três sessões por semana e duração de 60 minutos por turma conforme descrito no quadro abaixo.

Horário	Quarta-feira	Quinta-feira	Sábado
15:00	Handebol- Feminino (15-17 anos)		
16:00	Handebol- Masculino (15-17 anos)		Natação- Feminino (15-17 anos)
17:00		Handebol- Feminino (15-17 anos)	Natação- Masculino (15-17 anos)
18:00		Handebol- Masculino (15-17 anos)	

(Os horários e modalidade poderão sofrer alteração durante o desenvolvimento do projeto)

O local de prática será nas dependências do Complexo Esportivo do CEFIS/UNIVASF, bem como em espaços alternativos tais como (ginásio das escolas conveniadas e do município).

Os materiais esportivos de uso no projeto inicialmente serão os materiais utilizados pelo Colegiado de Educação Física nas atividades de ensino.

Além das atividades já citadas também serão realizadas reuniões quinzenais



**Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF**  
**Pró-Reitoria de Extensão – PROEX**  
**Núcleos de Extensão**

para grupos de estudos sobre pedagogia do esporte com os acadêmicos participantes do projeto.

Inicialmente o público alvo a ser atingido serão os alunos matriculados na Escola de Referência em Ensino Médio Clementino Coelho, da cidade de Petrolina, que possui aproximadamente 700 discentes.

**Referência Bibliográfica:**

BAYER, C. O ensino dos desportos coletivos, 1994.

BOMPA, Tudor O. **Treinamento total para jovens campeões**. Manole, 2002.

DAOLIO, J. Jogos esportivos coletivos: dos princípios operacionais aos gestos técnicos - modelo pendular a partir das idéias de Claude Bayer. *Rev. Bras. Ciên. e Mov. Brasília*. v. 10 n. 4 p. 99-104, 2002.

GALAHUE, D. L. **Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos**. São Paulo Phorte Editora, 2001.

GARGANTA, J. Para uma teoria dos jogos desportivos colectivos. In: GRAÇA, A.; OLIVEIRA, J. (Org.). **O ensino dos jogos desportivos**. 2. ed. Faculdade de Ciências do Desporto e da Educação Física. Universidade do Porto: Porto, 1995.

GRECO, P. J. **Iniciação esportiva universal II: metodologia da iniciação esportiva na escola e no clube**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1998.

GRECO, P. J. **Manual de handebol: da iniciação ao alto rendimento**. Phorte, 2012.

MAGLISCHO, E. W. **Nadando o mais rápido possível**. 3. ed. Barueri, SP: Manole, 2010.

MATTHIESEN, S. Q. **Atletismo: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.

ROSE JÚNIOR, Dante de. **Modalidades esportivas coletivas**. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011.

SCHMIDT, R.A., WRISBERG, C.A. **Aprendizagem e Performance Motora**. 2a.ed. Artmed. Porto Alegre, 2001.

TANI, G.; BENTO, J. O.; PETERSEN, R. D. S. (Org.). **Pedagogia do desporto**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.



Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF  
Pró-Reitoria de Extensão – PROEX  
Núcleos de Extensão

<b>Público-Alvo:</b> Estudantes de Educação Física; alunos de escolas públicas de ensino.	<b>Nº de Pessoas Beneficiadas</b>	200
--	-----------------------------------	-----

Cronograma de Execução		
Evento	Período	Observações
Avaliação dos alunos	(março e novembro)	(Anamnese pré e pós execução)
Reuniões de planejamento	(março à novembro)	
Execução do projeto	(março à novembro)	Exceto durante o recesso escolar.
Competição	Indefinido	Depende do calendário municipal.

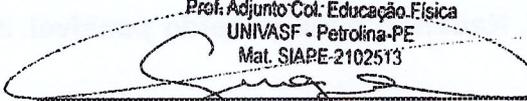
Proposta Orçamentária		
Rubrica	Justificativas	Valor (R\$)
<b>Custeio</b>		
Bolsa de Extensão	-----	----
Material de Consumo	-----	----
Outros Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica	-----	----
<b>Total</b>		----

Dr. Gustavo Levandoski

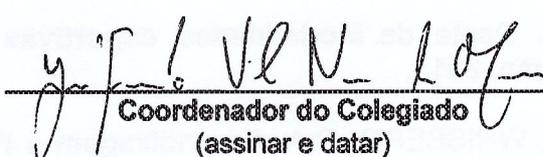
Prof. Adjunto Col. Educação Física

UNIVASF - Petrolina-PE

Mat. SIAPE-2102513

  
Coordenador do Projeto  
(assinar e datar)

17/03/2015

  
Coordenador do Colegiado  
(assinar e datar)

17/03/2015

José Fernando Vila N. de Moraes  
Vice-Coordenador do Colegiado  
de Educação Física  
Mat. SIAPE 1822707 - UNIVASF



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
Coordenação do Colegiado Acadêmico de Educação Física  
Av. José de Sá Maniçoba, S/N - Centro.  
www.univasf.edu.br

**ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO COLEGIADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO, REALIZADA NO DIA VINTE E TRÊS DE FEVEREIRO DE DOIS MIL E QUINZE.**

1 Aos vinte e três dias do mês de fevereiro de dois mil e quinze, às catorze horas e trinta  
2 minutos, reuniram-se na sala de aula um no prédio de Educação Física, localizada no Campus  
3 Centro da UNIVASF/Petrolina, os professores: Ezer Wellington Gomes Lima, Ferdinando  
4 Oliveira Carvalho, Fernando de Aguiar Lemos,, Gustavo Levandoski, José Fernando Vila  
5 Nova de Moraes, Lara Elena Gomes Marquardt, Loumaíra Carvalho da Cruz, Luiz Alcides  
6 Ramires Maduro, Natália Batista Albuquerque Goulart, Sérgio Rodrigues Moreira e os  
7 representantes discentes Alexsandro Silva Gomes, Igor Rafael Andrade Campos, Luiz Gabriel  
8 Dantas Ferreira. Ausências justificadas: Álvaro Rego Millen Neto, Bruno Otávio de Lacerda  
9 Abrahão, André Luiz Demantova Gurjão, Diego Luz Moura, Edmilson Santos dos Santos,  
10 Fabrício Cieslak, Kleverton Krinski, Marcelo de Maio Nascimento, Marlo Marques da Cunha  
11 (Licença médica) e Orlando Laitano Lionello Neto (Pós-Doutorado) Roberta de Sousa Melo e  
12 Rodrigo Gustavo da Silva Carvalho (Doutorado). Havendo número legal, o Coordenador,  
13 Prof. Ferdinando Oliveira Carvalho declarou aberta a Sessão. 01.  
14 **COMUNICAÇÕES:**.....  
15 .....02. **EXPEDIENTE:**.....03. **APROVAÇÃO DE ATAS DE**  
16 **REUNIÕES ANTERIORES:**.....04.  
17 **ORDEM DO DIA:**.....04.03. **PROJETO**  
18 **DE EXTENSÃO DE INICIAÇÃO E PRÁTICA ESPORTIVA:** O Coordenador passou a  
19 palavra ao Prof. Gustavo Levandoski, que fez um breve relato do projeto, informando que  
20 atuaria como Coordenador, com a supervisão dos Professores Fabrício Cieslak e Kleverton  
21 Krinski e que o projeto envolveria todas as atividades esportivas, principalmente o Handebol  
22 e a Natação, inicialmente com crianças do sexo masculino e feminino entre dez a dezessete  
23 anos ressaltando que as atividades seriam realizadas nas escolas e no complexo esportivo do  
24 Colegiado de Educação Física. Após discussões, a iniciativa de criação do Projeto de  
25 Extensão de Iniciação Esportiva foi aprovado pela UNANIMIDADE dos  
26 presentes..... Não havendo mais nada, a reunião foi encerrada, eu,  
27 Luciano Henrique Soares Lira, lavrei a presente ata, que, após lida e aprovada, será assinada  
28 pelos presentes.  
29  
30  
31  
32  
33  
34

35 Extraído conforme o original

36 Em 23/02/2015

37  
38   
39 Luciano Henrique Soares Lira  
40 Assistente em Administração – CEFIS  
41 Mat. SIAPE: 1654952-UNIVASF

