



UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - PRONERA

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS COELHO

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL REAPROVEITANDO MATERIAIS
RECICLÁVEIS COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA ESCOLA
MUNICIPAL ESTANISLAU MEDRADO NA COMUNIDADE
QUILOMBOLA DE CUIPIRA**

JUAZEIRO - BA

2018

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS COELHO

EDUCAÇÃO AMBIENTAL ENVOLVENDO A RECICLAGEM COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA ESCOLA MUNICIPAL ESTANISLAU MEDRADO LOCALIZADA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE CUIPIRA

Trabalho apresentado como requisito de conclusão do curso de especialização em educação do campo da UNIVASF-Universidade do Vale do São Francisco como requisito para obtenção de título de pós-graduação em Educação do Campo orientado pelo professor Marcelo Henrique Pereira dos Santos.

JUAZEIRO-BA

2018

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO - PRONERA**

FOLHA DE APROVAÇÃO

MARIA DO SOCORRO RODRIGUES DOS SANTOS COELHO

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL REAPROVEITANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS
COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA ESCOLA MUNICIPAL ESTANISLAU
MEDRADO NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE CUIPIRA.**

Trabalho apresentado como
requisito parcial para obtenção do
título de especialista em Educação
do Campo da UNIVASF-
Universidade do Vale do São
Francisco.

Aprovado em _____ de _____ de _____

Banca examinadora:

Orientadora:

Examinador:

Examinador:

AGRADECIMENTOS

A princípio agradeço a Deus por ter me concebido em uma família humilde e rica em sabedoria. E, em especial, aos meus pais que sempre incentivaram seus oito filhos a estudarem. Pois o estudo é o bem mais precioso que devemos ofertar aos nossos filhos e a nossa sociedade.

Agradeço aos **Movimentos Sociais** que lutaram pela implantação do **PRONERA**, que vem garantindo as formações universitárias da classe trabalhadora em várias áreas profissionais. Do qual sou fruto (Licenciada em Pedagogia no ano de 2009 e atualmente Pós-Graduada em Especialização em Educação do Campo).

A **UNIVASF** e toda sua equipe que aderiu ao PRONERA. Em especial ao Professor Orientador deste projeto **Marcelo Henrique Pereira dos Santos** por suas belíssimas e significativas contribuições. E a todos que contribuíram diretamente ou indiretamente para que eu possa concluir mais uma etapa estudantil.

“SE O PRESENTE É DE LUTA O FUTURO NOS PERTENCE”

CHE GUEVARA

SUMÁRIO

Sumário

APRESENTAÇÃO DA ENTIDADE.....	6
JUSTIFICATIVA.....	8
PÚBLICO ALVO.....	11
OBJETIVO GERAL.....	11
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	11
METODOLOGIA	12
MATERIAIS A SEREM UTILIZADOS SEM CUSTO.....	14
ORÇAMENTOS	15
CRONOGRAMA 2018.....	16
SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO.....	17
PERSPECTIVAS FUTURAS.....	18
CONSIDERAÇÕES FINAIS	18
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	19
ANEXOS	Erro! Indicador não definido.

APRESENTAÇÃO DA ENTIDADE

A Escola Municipal Estanislau Medrado fica localizada na Comunidade Quilombola de Cupira e foi a primeira escola a ser construída no campo no Município de Santa Maria da Boa Vista-PE.

Em meados da década 40, em memória, o senhor Estanislau José Medrado cedia parte dos cômodos de sua casa para que as crianças, adolescentes e adultos tivessem o acesso à Educação Formal na própria localidade (Comunidade Quilombola de Cupira). Neste mesmo período, quando o Saudoso Estanislau se tornou vereador de Santa Maria da Boa Vista, construiu o projeto de lei para a construção da mencionada instituição educativa, vale destacar que alguns vereadores da época acharam desnecessário construir uma escola no campo. Entretanto, o senhor Estanislau persistiu, conseguiu aprovar o referido projeto e doou o terreno para a construção da Escola Municipal Estanislau Medrado, a qual foi construída no período de 01 de junho de 1950 a 20 de fevereiro de 1951.

Atualmente A Escola Municipal Estanislau Medrado tem 66 anos e recebeu este nome em homenagem ao saudoso senhor Estanislau José Medrado, um excelente, exemplo de cidadão cupirense que contribuiu diretamente com o desenvolvimento da Comunidade Quilombola de Cupira.

A Escola Municipal Estanislau Medrado e a localidade na qual está inserida (Comunidade Quilombola de Cupira) estão enfrentando a problemática de não ter um destino adequado para dar ao lixo que ambas produzem. Pois, o lixo que é produzido ou é queimado ou fica exposto no solo. Sabe-se, que nenhuma dessas medidas são apropriadas e, podem, causar inúmeras doenças nas pessoas que vivem neste meio e também gerar sérios problemas ambientais.

Por conta desta problemática este projeto surge com a finalidade de reduzir ao mínimo possível a quantidade de lixo gerado na comunidade e na escola e reaproveitar os materiais recicláveis transformando-os em recursos pedagógicos lúdicos e significativos, buscando sempre a parceria dos alunos, funcionários da Escola, pais e comunidade escolar, tanto no ato de diminuir a

produção de lixo como na realização da coleta seletiva do lixo utilizando lixeiros recicláveis.

A Escola Municipal Estanislau Medrado é parceira ativa na efetivação deste projeto. E, tendo em vista, que as entidades: FUNDAÇÃO Casa, FUNDAÇÃO BANCO DO BRASIL e FUNDO CANADÁ financiam projetos relacionados a educação e/ ou atividades de sustentáveis, a proponente irá buscar apoio dessas parcerias.

Responsável pelo projeto

Maria do Socorro Rodrigues dos santos
Professora da Escola Municipal Estanislau Medrado
Endereço: Comunidade Quilombola de Cupira
Cidade: Santa Maria da Boa Vista-PE
Escola Municipal Estanislau Medrado
Comunidade quilombola de Cupira (material recicláveis)

Pessoas envolvidas

Alunos e pais, Professores e demais funcionários da Escola Municipal Estanislau Medrado.

Parcerias Existentes

Escola Municipal Estanislau Medrado e professores/professoras oficinairos da referida entidade;
Proponente do projeto Oficinaira;

JUSTIFICATIVA

A educação é o princípio norteador para a formação digna e libertadora de todos os cidadãos camponeses. Portanto, o currículo e suas atividades educativas devem estar plenamente vinculadas à superação das fragilidades e ao fortalecimento das potencialidades do campo em seus aspectos sócio-histórico-culturais, econômicos e ambientais. Perante esta concepção, “A escola é um dos locais privilegiados para a realização da educação ambiental, desde que dê oportunidade à criatividade” (REIGOTA, 1994, p. 24).

Nesta perspectiva este projeto surge com o intuito de reaproveitar diversos materiais recicláveis que são jogados e queimados no meio ambiente da Comunidade Quilombola de Cupira a qual fica localizada na Região Ribeirinha do Município de Santa Maria da Boa Vista-PE. Dessa forma, os resíduos sólidos, tais como: garrafas pet, pneus, tampinhas, papéis, retalhos de tecidos, emborrachados, caixas diversificadas, etc., os quais são causadores de diversos tipos de poluição e inúmeras doenças, serão transformados em jogos educativos, peças artesanais, brinquedos e brincadeiras, que se tornarão recursos pedagógicos significativos e contextualizados que irão contribuir fortalecer para o processo ensino/aprendizagem.

Ao trabalharmos com a reciclagem podemos despertar maior interesse e estímulo nos alunos em relação ao aprendizado, fazendo com que haja, cooperação, participação e tornando as aulas mais agradáveis. Com o material em mãos o aluno vê o resultado na prática, sendo para alguns esta a melhor maneira de aprender. (VIEIRA, 2009)

O desenvolvimento ativo deste projeto irá oferecer as condições necessárias para fortalecer os valores e as relações socioambientais e interativas, abarcando os aspectos sócio-político-econômico e cultural do respectivo campo, tendo a finalidade de ofertar aos educandos as condições necessárias para que se desenvolvam em seus aspectos sócio histórico-interativo, psicomotor e cognitivo. Ao trabalhar a reciclagem estamos

trabalhando a sensibilização, a compreensão e a responsabilidade do aluno (Secretaria da Educação da cidade de São Paulo, 1998).

Esse reaproveitamento de materiais recicláveis para a construção de brinquedos, brincadeiras, peças artesanais e jogos educativos está intimamente entrelaçado a superação das dificuldades enfrentadas no processo ensino aprendizagem, o qual propiciará, as vivências de novas possibilidades socioeducativas no processo de construção e reconstrução de novos conhecimentos significativos, vinculados primordialmente, a ludicidade ao desenvolvimento da psicomotricidade, ao fortalecimento dos valores éticos, ao respeito e valorização do meio ambiente.

[...] a educação lúdica contribui e influencia na formação da criança, possibilitando um crescimento sadio, um enriquecimento permanente, integrando-se ao mais alto espírito democrático enquanto investe em uma produção séria do conhecimento. A sua prática exige a participação franca, criativa, livre, crítica, promovendo a interação social e tendo em vista o forte compromisso de transformação e modificação do meio. (ALMEIDA 1995, p. 11).

Como ressalta Jean Piaget, 2009: “...A atividade lúdica é o berço obrigatório das atividades intelectuais da criança, sendo, por isso, indispensável à prática educativa.”

Vale salientar, também, que a efetivação deste projeto, despertará nos educandos, a curiosidade e o interesse em resgatar as produções artesanais, os brinquedos e brincadeiras vivenciadas por seus ancestrais. Velasco,1996: “Em todos os tempos, para todos os povos, os brinquedos evocam as mais sublimes lembranças. São objetos mágicos, que vão passando de geração a geração, com um incrível poder de encantar crianças e adultos”

A criança adquire experiência brincando. A brincadeira é uma parcela importante de sua vida. As experiências tanto internas como externas, podem ser férteis para o adulto, mas para a criança, essa riqueza encontra-se principalmente na brincadeira e na fantasia. A brincadeira

é a prova evidente e constante da capacidade criadora, que quer dizer vivência (WINNICOTT 1982, p.163).

Entretanto, vale ressaltar que a execução deste projeto irá despertar o sentimento de pertencimento, respeito mútuo e valorização do Meio Ambiente, tanto nas crianças e adolescentes que estudam na Escola Municipal Estanislau Medrado e residem na Comunidade Quilombola de Cupira ou em Comunidades circunvizinhas, quanto nos funcionários da referida instituição e na comunidade escolar.

Pois lecionar a partir do contexto no qual os educandos estão inseridos, de forma dinâmica, significativa e plenamente entrelaçada a ludicidade propicia que os educandos se tornem cidadãos conscientes capazes de exercerem cotidianamente ações multiplicadoras de sustentabilidades tanto nas suas vivências escolares quanto familiares e comunitárias, buscando sempre a reutilização dos materiais recicláveis de forma criativa e responsável, favorecendo que se desenvolvam em seus aspectos físico-motor, cognitivo e sócio interativo.

PÚBLICO ALVO

As atividades apresentadas neste projeto serão efetivadas na Estanislau Medrado localizada na Comunidade Quilombola de Cupira Município de Santa Maria da Boa Vista-PE. E contemplará as turmas da Educação Infantil (PRÉ I e II) e as turmas do Ensino Fundamental I (1º, 2º,3º, 4º e 5º anos).

OBJETIVO GERAL

- ✓ Fortalecer os valores éticos e as relações educativas, socioambientais e interativas com o reaproveitamento de materiais recicláveis para confecção de peças artesanais, brinquedos/brincadeiras e jogos educativos na Escola Municipal Estanislau Medrado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Despertar nos educandos os sentimentos de pertencimento, dependência, valorização e respeito ao meio ambiente;
- ✓ Proporcionar que as crianças desenvolvam seus potenciais criativos, suas habilidades cognitivas e psicomotoras;
- ✓ Vivenciar atividades educativas com ludicidade utilizando as peças artesanais e os jogos educativos que serão construídos com materiais recicláveis.
- ✓ Contribuir para que os educandos superem as dificuldades enfrentadas no ensino-aprendizagem de forma responsável e lúdica;
- ✓ Possibilitar que as crianças desenvolvam a consciência crítica e atuante na preservação do meio ambiente.

METODOLOGIA

Este projeto será efetivado na Educação Infantil e nas séries iniciais e finais do ensino fundamental I da Escola Municipal Estanislau Medrado localizada na Comunidade Quilombola de Cupira pertencente a região Ribeirinha do Município de Santa Maria da Boa Vista-PE. E se efetivará da seguinte forma:

- Princípio com a realização de uma palestra enfatizando os problemas ambientais e as doenças geradas conseqüentemente pelo destino inadequado do lixo. Palestra, a qual envolverá toda a comunidade escolar (corpo docente e discente, pais/mães, avôs/avós) e será ministrada pela proponente do projeto Maria do Socorro Rodrigues dos Santos coelho e Maria das Mercês Rodrigues da Rocha, ambas são educadoras, da mencionada Instituição Educativa possuem habilidades em produzir e desenvolver atividades artesanais.

Sucessivamente serão efetivadas seguintes etapas:

- Utilização de sacos de náilon para a coleta seletiva de lixos recicláveis.
- Identificação e recolhimento seletivo dos tipos resíduos sólidos recicláveis que se encontram expostos ao solo e nas margens do Rio São Francisco na Comunidade Quilombola de Cupira;
- Realização de momento reflexivo e investigativo do tempo que cada material reciclável encontrado levará para se decompor e quais os possíveis danos que poderá causar ao meio ambiente se permanecerem expostos no solo, na água ou se forem incinerados a céu aberto;
- Roda de conversa com os professores para identificar as dificuldades demonstradas pelos educandos no processo de ensino aprendizagem;
- Utilização dos materiais recicláveis coletados, para confeccionar coletivamente, jogos educativos, peças artesanais, brinquedos e

brincadeiras abarcando a superação das dificuldades apresentadas no processo de ensino aprendizagem com o apoio das educadoras oficinairas Maria do Socorro Rodrigues dos Santos e Maria do Socorro Rodrigues dos Santos.

- Efetivação de atividades educativas plenamente entrelaçadas com a ludicidade envolvendo o uso significativo e contextualizado dos recursos pedagógicos produzidos com a reciclagem.

MATERIAIS A SEREM UTILIZADOS SEM CUSTO

Materiais recicláveis diversificados como: garrafa pet, caixas de papéis, papelões, plásticos, tecidos, palitos de churrasco, palitinhos, pedaços de emborrachados, embalagens de margarinas, papéis de presentes, etc. serão coletados alunos, funcionários da Escola, pais e comunidade escolar.

Materiais	Responsável
Data show	Escola Estanislau Medrado
Computador	Escola Estanislau Medrado
Pistolas de colas quentes	Escola Estanislau Medrado
Caixa de Som	Escola Estanislau Medrado
Cola tek Bond	Escola Estanislau Medrado
Impressora	Escola Estanislau Medrado
Fita Adesiva Grossa	Escola Estanislau Medrado
Fita Adesiva Fina	Escola Estanislau Medrado
Sanduicheira	Proponente
Tesouras	Escola Estanislau Medrado
Pincéis atômicos	Escola Estanislau Medrado
Pincéis para quadro branco	Escola Estanislau Medrado

ORÇAMENTOS

MATERIAS	VALOR TOTAL	RESPONSÁVEIS
20 Emborrachados comuns	40,00	Escola Estanislau Medrado
10 Emborrachados com glitter	60,00	Escola Estanislau Medrado
04 Colas brancas de 1 kg	54,00	Proponente
03 Pacotes de bastões de cola quente	40,00	Proponente
20 METROS de TNT	50,00	Escola Estanislau Medrado
20 Papéis guache	33,00	Escola Estanislau Medrado
30 Papel duplex	30,00	Escola Estanislau Medrado
Tinta para tecido	40,00	Proponente
Fita Adesiva Grossa	40,00	Proponente
Tinta em spray	40,00	Proponente
	213,00	Escola Estanislau Medrado
	214,00	Proponente
	427,00	VALOR TOTAL

CRONOGRAMA 2018

Atividades desenvolvidas	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Palestra com o Tema Problemas Ambientais Acarretados pelo destino inadequado do lixo.	X								
Coleta Seletiva de Materiais Recicláveis	X		x						
Identificação do tempo de decomposição dos materiais recicláveis coletados	X		x						
Roda de conversa com os professores e identificação das dificuldades enfrentadas pelos alunos no processo de ensino aprendizagem.		X							
Confecção de peças artesanais.		X	X	X	X	X	x	x	x
Confecção de brinquedos e brincadeiras.		X	X	x	X	X	X	X	x
Confecção de jogos educativos.		X	x	X	X	X	x	X	X

SISTEMA DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO

Os avanços deste projeto serão constatados a partir da avaliação contínua e dinâmica, na qual será identificado os progressos relacionados às vivências de sustentabilidades na Escola e na Comunidade, evidenciando os conhecimentos construídos e reconstruídos entre educandos e educadores, bem como também, será identificado as dificuldades e fragilidades enfrentadas durante o desenvolvimento de todas as etapas, tendo o intuito de intervir sucessivamente de forma significativa e reflexiva para superar as dificuldades e fragilidades encontradas.

PERSPECTIVAS FUTURAS

Inicialmente a expectativa é que este projeto seja realizado com êxito, tendo como perspectivas futuras que os professores da Escola Municipal Estanislau Medrado possam fortalecer suas práticas docentes. Vivenciando no cotidiano escolar aulas práticas envolvendo ações de sustentabilidade e utilização dos recursos pedagógicos como: brinquedos, brincadeiras e jogos educativos, construídos com materiais recicláveis oriundos da referida comunidade escolar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A construção deste projeto propiciou a proponente progredir intelectualmente tanto em suas vivências como cidadã e mãe como enquanto educadora, pois um simples material reciclável, como uma tampinha, que era descartada em sua casa e que poderia gerar doenças como a dengue, passou a se torna uma riquíssima ferramenta pedagógica no desenvolvimento de suas atividades educativas. Portanto a produção e execução deste projeto veem contribuindo para o fortalecimento prática pedagógica da Escola Estanislau Medrado.

Espero que todas as etapas deste projeto sejam realmente colocadas em prática e que de fato ele possa contribuir com o desenvolvimento da Comunidade Quilombola de Cupira tanto na área da educação formal, como social e sanitária.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALMEIDA, Paulo Nunes de. **Educação lúdica: técnicas e jogos pedagógicos**. São Paulo: Loyola. 2003.

MARCATTO, C. **Educação ambiental: conceitos e princípios**. Belo Horizonte: FEAM, 2002, 64 p.

visita ao site: Fonte: www.compam.com.br Decomposição do Lixo

PIAGET, J. A. **A psicologia da criança**. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

REIGOTA, M. **Meio Ambiente e representação social**. São Paulo: Cortez, 1994.

VIEIRA, Eliezer de Jesus **A Reciclagem Como Instrumento de Ensino**. Monografia. Disponível site Zé Moleza. Acesso em 04/ 01/ 2018.

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DA CIDADE DE SÃO PAULO, 1998. Disponível em [Repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/bitstream /1/2383 /MDENSCIE_III_2012_56.pdf](http://Repositorio.roca.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/2383/MDENSCIE_III_2012_56.pdf). Acesso em 04/ 01/2018.

PORTAL SÃO FRANCISCO. Disponível em <https://www.portalsaofrancisco.com.br/meio-ambiente/decomposicao-do-lixo> Copyright ©. Acesso em 03 / 01/ 2018.

Educação Ambiental [Http://www.feam.br/images/stories/arquivos/Conceitos](http://www.feam.br/images/stories/arquivos/Conceitos)

WINNICOTT, D. W. **O brincar e a realidade**. Rio de Janeiro: Imago, 1982.

ANEXOS





Escola Estanislau Medrado 2018



Comunidade Quilombola de Cupira 2018



Estanislau José Medrado



Lixo produzido na Escola Municipal Estanislau Medrado 2018



Lixo produzido na Comunidade Quilombola de Cupira 2018



Lixo produzido na Comunidade Quilombola de Cupira 2018



Recursos Pedagógicos produzidos de Materiais Recicláveis



Recursos Pedagógicos produzidos com Materiais Recicláveis



Recursos Pedagógicos produzidos com Materiais Recicláveis



Lembrancinhas de aniversário rio produzidas com latas de leite



Recursos Pedagógicos produzidos com Materiais Recicláveis