



UNIVASF: UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

CURSO: ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

Maria Eliete de Sá

Projeto de Horta Orgânica na comunidade do N1

Petrolina-PE

2018

Maria Eliete de Sá

Projeto de Horta Orgânica na comunidade do N1

Pré-Projeto de Intervenção de elaboração do artigo apresentado a Professora Orientadora: Eva Mônica Sarmento da Silva, como requisito indispensável na obtenção da nota da do curso de Especialização em Educação do Campo - UNIVASF (Universidade Federal do Vale do São Francisco).

Petrolina-PE

2018

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO NO E DO CAMPO -
PRONERA

Maria Eliete de Sá

Projeto de Horta Orgânica na comunidade do N1

Trabalho de Conclusão de Curso
Apresentado como requisito parcial para
obtenção do Título de Especialista em
Educação no e do Campo, pela
Universidade Federal do Vale do São
Francisco.

Aprovado em ____/____/____

Banca Examinadora

Orientadora: Eva Mônica Sarmento da Silva

Examinadora: _____

Examinadora: _____

Sumário

1- Sumário da proposta	05
2- Apresentação da entidade	06
3-Justificativa	06
4-Públicos Alvos	08
5.0-Objetivo geral	08
5.1- Objetivo específico	08
6- Planos de ação	09
7- Sínteses de Acompanhamento e Avaliação	09
8- Metodologia e estratégia	11
9- Orçamentos	13
10- Perspectivas Futuras	14
11- Considerações Finais	15
12- Referências	16

1- Sumário da Proposta:

O Projeto Horta Orgânica tem como objetivo incentivar os alunos na prática de uma alimentação saudável e livre de resíduos químicos e agrotóxicos, bem como incentivar o trabalho em equipe e o manejo da terra, pois sabemos que uma alimentação saudável e de boa qualidade é um direito universal dos povos e deve se sobrepor a qualquer fator econômico, político ou cultural que impeça sua efetivação. (AZEVEDO, p. 2, 1999).

Todas as pessoas devem ter direitos a um abastecimento alimentar seguro, culturalmente apropriado e em quantidade e qualidade suficientes para garantir seu desenvolvimento integral. Este inalienável direito de todo ser humano tem sido negligenciado de forma sistêmica por nossa sociedade. Observamos ainda que a insegurança alimentar se encontra associada ao acelerado processo de degradação das bases econômicas, sociais, biológicas e culturais da agricultura familiar ocorrido nas últimas décadas. (LISBOA, 2014).

O mundo já produz alimentos em quantidades suficientes para suprir as necessidades nutricionais de todos os seis bilhões de habitantes. Ainda assim, cerca de 800 milhões sofrem de desnutrição. Infelizmente, o mundo ainda parece longe de dar uma resposta para o problema da fome, que não diz tanto respeito à produção de alimentos, mas sim a distribuição de renda. (FREIRE, Paulo, 1998).

2- Apresentação da Entidade:

Nome da Instituição:

ESCOLA FRANCISCO XAVIER DOS SANTOS- (N1)

Endereço:

Rua B;

Bairro: Projeto Senador Nilo Coelho, S/N- (N1)

CEP: 56300-000 – Petrolina-PE

3- Justificativa:

O cultivo orgânico é um sistema de produção agrícola ecológico e sustentável, baseado na preservação e no respeito à terra, ao meio ambiente e ao homem. Este sistema é centrado no ser humano e a base da sustentabilidade é o solo. Praticar agricultura orgânica ou com base agroecológica é, além de tudo, um novo modo de pensar e de se relacionar com as pessoas e com a natureza. (JCM Madail, LC Belarmino, 2015)

O cultivo de uma horta orgânica é uma forma natural de produzir hortaliças e plantas medicinais, utilizando-se práticas culturais adequadas, sem uso de agrotóxicos, adubos químicos, sementes transgênicas, antibióticos e outros produtos prejudiciais à saúde humana e ao meio ambiente. Cultivar no sistema orgânico significa fazer as pazes com a natureza, protegendo os recursos naturais (solo, água, flora e fauna) e as futuras gerações, restaurando a biodiversidade e preservando a diversidade biológica, que é a base de uma sociedade equilibrada. (GUIMARAES, Maria Beatriz Lisboa, 2014)

Além da importância das hortaliças orgânicas em nossa nutrição e alimentação, além de garantir alimentos saudáveis, nutritivos e saborosos mais baratos, previne e até, cura doenças, educa, ocupa e quando implantada com prazer, proporciona lazer e exercícios ao ar livre. No mundo inteiro existe atualmente uma preocupação dos consumidores em relação à qualidade dos alimentos. Há uma conscientização de que

muitos problemas de saúde poderão ser evitados se for consumido alimentos livres de resíduos químicos e agrotóxicos. Cresce também a consciência de que devemos praticar uma agricultura integrada com a natureza e que preserve os recursos naturais. (SARACENO et al., 2001).

A implementação e construção de uma horta orgânica exige boa disponibilidade de mão de obra, com variação na intensidade nas diferentes épocas do ano, dependendo da diversidade de cultivos. Os princípios básicos da agricultura orgânica serão todos utilizados na horta orgânica. Dentre estes se destacam: Adubação Orgânica, adubação verde, cultivo mínimo, plantio direto, manejo de pragas e doenças com produtos alternativos sem riscos ao meio ambiente, rotação e consorciação de culturas, entre outros. (PITTA, 2001).

4- Público Alvo:

Aluno (a) s da EJA Campo Séries Iniciais – N1 (15 alunos) e os pais de alunos (15 pais de alunos) e a comunidade local. (20 pessoas), totalizando 50 pessoas envolvidas no Projeto de Horta Orgânica Escolar.

5.0-OBJETIVO GERAL:

Construção de uma Horta Orgânica Escolar, proporcionando o relaxamento através do contato com a terra e o prazer de produzir hortaliças, incentivando e consumo de alimentos saudáveis e livres de resíduos agrotóxicos.

5.1-OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Estimular o contato com a terra e a produção no sistema orgânico de hortaliças, vegetais e plantas, através da implantação de horta orgânica;
- Orientar para formação de hábitos alimentares mais saudáveis;
- Construção e manutenção de uma horta orgânica escolar;
- Proporcionar o contato com a terra e ocupação através do trabalho em equipe e manejo do solo;
- Estimular a valorização social, através do trabalho em equipe, bem como o voluntariado e o envolvimento no trabalho de condução e preparação da horta orgânica escolar;
- Melhorar a alimentação e a saúde e o hábito de consumir alimentos saudáveis e livres de agrotóxicos e resíduos químicos.

6-Plano de ação:

Projeto:		
Projeto de Horta Orgânica na comunidade do N1		
Objeto de avaliação	Indicador	Meios de verificação
Avaliação contínua do processo de ensino e aprendizagem.		
Reunião para apresentação do projeto.	Quantidade de profissionais e estudante presente na reunião.	Lista de frequência e observação do interesse pelo projeto.
Seminários ecológico.	Nível de atenção dos participantes e quantidades de pessoas presentes.	Observação do interesse e atenção demonstrado pelos participantes.
Participação na oficina.	Número de pessoas participantes no mutirão e envolvidos.	Lista de frequência e observação da participação das pessoas.
Palestra sobre a importância da Educação contextualizada na escola.	Número de participantes e envolvidos na mesma.	Lista de frequência e observação do envolvimento da comunidade.

Avaliação de eficácia e eficiência

Análise dos resultados desenvolvidos durante o projeto.	Melhoria no processo de ensino e aprendizagem dos educandos.	Leitura do relatório de resultados.
---	--	-------------------------------------

7-METODOLOGIA:

Para obter-se sucesso no cultivo orgânico de uma horta o solo deve ser equilibrado em nutrientes. Por isso, é necessário em primeiro lugar conhecer a fertilidade do terreno através de análise química do solo. Com base nesta análise será feita a adubação orgânica e se necessário, a correção da acidez do solo.

Para a implantação da horta orgânica escolar os canteiros de cimento já foram levantados na escola (1,10m de largura) deixando-se caminhos de 0,5m de largura entre eles, para facilitar o deslocamento dentro da horta.

Após a adubação orgânica, com base na análise do solo, será feito o revolvimento do solo com pá e incorporação do adubo (esterco de animais). Conforme previsão inicial, a implantação e manutenção da horta requer 40 horas / mês, perfazendo um total de cerca de 2 horas diárias.

Participarão desse projeto alunos, pais de alunos e a comunidade local. O primeiro processo será ministrar uma palestra explicativa para os sujeitos que irão participar da execução do projeto, explicando como o mesmo será realizado na escola, logo na sequência, será determinado como será realizado o processo de revolvimento da terra e adubação do solo e plantação das mudas de hortaliças nos canteiros de cimento, que já se encontram prontos na escola.

Num segundo momento, ocorrerá a realização de oficinas para promover uma melhor interação entre os participantes, esses encontros irão promoverem a troca de informações, experiências e conhecimentos técnicos, de modo que as explicações sejam melhores compreendidas, facilitando a compreensão do projeto a ser desenvolvido e executado na escola.

9- ORÇAMENTO INICIAL PARA IMPLANTAÇÃO DA HORTA ORGÂNICA:

Será necessário para implantação do presente projeto 05 sacos de adubo orgânico, será utilizado 01 saco por canteiro. Temos 05 canteiros de cimento, que já foram construídos na escola e estão aguardando apenas serem plantados as mudas e ser realizado a adubação orgânica no solo. Será necessário a compra de 250 mudas de hortaliças diversas, será utilizada no plantio 50 mudas de hortaliças por canteiro, conforme descrição abaixo, perfazendo-se desta forma, uma previsão orçamentária no valor de **1.000 (Mil Reais)**.

14- PREVISÃO DE ORÇAMENTO DE MATERIAIS E EQUIPAMENTOS PARA A IMPLANTAÇÃO E MANUTENÇÃO DA HORTA ORGÂNICA:

QUANTIDADE	ESPECIFICAÇÃO	VALOR DA UNIDADE: (R\$)	VALOR TOTAL
04	Adubo Orgânico;	50,00	250,00
250 ,00 Mudas (50 mudas por canteiro)	Sementes e mudas de hortaliças (Cenoura, Beterraba, Repolho, Couve-flor, Alface, Espinafre, Brócolis, Pepino, Rabanete, Chicória, Ervilha de vagem, Radiche (almeirão), Abobrinha de moita, Rúcula); Temperos- (Cebolinha, salsa, coentro, orégano, manjerona, tomate cereja, pimentão, pimenta, alho.)	3,00	750,00
			Total: 1.000

10- RESULTADOS ESPERADOS:

A perspectiva da criação de uma horta orgânica na escola, proporciona aos aluno(a)s o relaxamento e ocupação através do trabalho em equipe e manejo da terra e estimula a valorização social, bem como o voluntariado e o envolvimento do(a)s aluno(a)s no trabalho de condução e preparação da horta orgânica, bem como, tem o intuito de melhorar a alimentação e a saúde e o hábito de consumir alimentos saudáveis e livres de agrotóxicos e resíduos químicos, resgatando assim, junto à comunidade o hábito de produção e consumo de alimentos saudáveis.

11- Considerações Finais:

Espera-se através da realização desse projeto de construção de uma horta orgânica escolar, proporcionar o relaxamento através do contato com a terra e o prazer de produzir hortaliças, incentivando o consumo de alimentos saudáveis e livres de agrotóxicos.

O (a) s aluno (a) s aprenderão sobre os alimentos, utilizados na refeição diária, em se tratando de hortaliças e seu valor nutricional e maneiras de conservá-lo e como mantê-lo em boas condições de higiene e consumo.

Será ministrado também, características do solo, tipos de solo, cuidado e manejo com a terra, plantio e adubação orgânica, o que facilitará o plantio da horta orgânica e os cuidados com a sua manutenção e funcionamento, além de incentivar o trabalho em equipe.

12- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- 1) (AZEVEDO) Guia Prático – Montagem Horta Orgânica em qualquer espaço, 1ª edição. Racine. São Paulo. p. 2. 1999)
- 2) (LISBOA, 2014). **Agroecologia, Ecosfera, Tecnosfera e Agricultura**. São Paulo: Nobel, 1.997.
- 3) (FREIRE, Paulo,1998). **O Impacto do Processo Migratório na Formação dos Quintais Rurais: O Estudo de Caso da ocupação do Riacho Doce/Belém-Pa**. In: Congresso da Associação Latinoamericana de Sociologia Rural, 2002, Porto Alegre, 2002.
- 4) (JCM Madail, LC Belarmino, 2015) **Raízes Históricas do campesinato Brasileiro**. Anais do II Encontro de Pesquisa sobre a Questão Agrária nos Tabuleiros Costeiros de Sergipe: Agricultura Familiar em debate. Aracaju: Embrapa, 1.997.
- 5) (GUIMARAES, Maria Beatriz Lisboa, 2014) Horta orgânica: segurança alimentar do campo à mesa. Aracaju: EMDAGRO, p22, 2004. il. (EMDAGRO. Série Tecnologia Agropecuária, 06).
- 6) (SARACENO et al., 2001). Produção em agricultura orgânica: considerações sobre o quadro atual. Horticultura Brasileira, Brasília, v. 22, n. 2, jul. 2004. Suplemento. CD-ROM.
- 7) (PITTA, 2001). A horta como estratégia de educação alimentar. 2003. 120 f. Dissertação (Mestrado em Agroecossistemas) - Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2003.