

ensino de geometria e matemática: um relato de pesquisas

Profa. Dra. Mirian Brito
UNEB/Senhor do Bonfim, Bahia



UNIVASF, Juazeiro
primavera, 2016

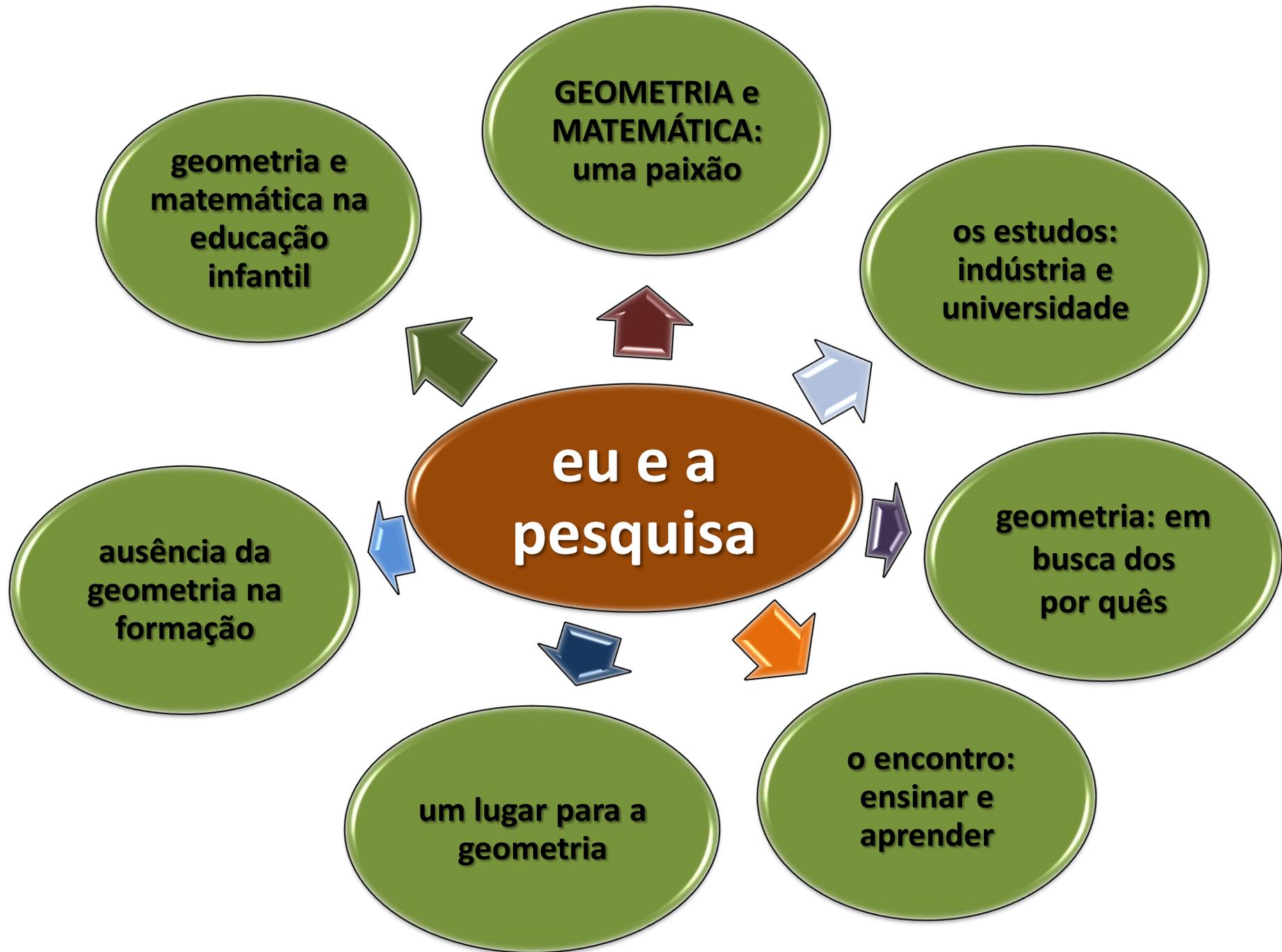
ensino de geometria e matemática: um relato de pesquisas

i) Eu e a Pesquisa

ii) O Laboratório de Desenho e as Pesquisas

- Geometria e Matemática
 - Educação Básica
 - Mestrado
 - Monografias e Artigos
 - Doutorado

iii) Perspectivas de Pesquisas



O Laboratório de Desenho



O Laboratório de Desenho



as pesquisas

- **A Matemática Solidária: Um Projeto de Parceria entre a Universidade e a Educação Básica;**
- **A Geometria na Região do Piemonte Norte do Itapicuru;**
- **Acessibilidade: Novos Olhares e Novas Escutas sobre os Conhecimentos Matemáticos;**
- **A Geometria na Educação Básica***



a geometria em pesquisas: estudos e projetos



a geometria em pesquisas: estudos e projetos



a geometria em pesquisas: oficinas



a geometria em pesquisas: oficinas



a geometria em pesquisas: oficinas



a geometria em pesquisas: oficinas



A Matemática Solidária



A Matemática Solidária



A Matemática Solidária



A Geometria na Região do Piemonte Norte do Itapicuru

TÍTULOS	AUTORES
Fractais: um estudo sobre o <i>Melocactus sp</i> no município de Itiúba, Bahia	Gilberto Alves dos Reis
A geometria do sexto ao nono ano do ensino fundamental: uma análise do livro didático de matemática em Campo Formoso, Bahia	Manoela Carvalho Vieira
Ensino de geometria: concepções e práticas de professores e professoras no município de Ponto Novo, Bahia	Roseane Mendes Barbosa
Geometria nas séries iniciais: dificuldades de aprendizagem de alunos e alunas do quinto ano da Escola Municipal Doutor José Gonçalves em Senhor do Bonfim, Bahia	Juciane de Jesus Aleixo
O ensino de geometria na concepção de professores e professoras do nono ano das escolas públicas de Filadélfia, Bahia	Manoel Elias Soares
Concepções geométricas de ingressos na Licenciatura em Matemática: um estudo de caso na UNEB em Senhor do Bonfim, Bahia	Ravena Simões da Silva Andrade
Ensino de geometria: um diagnóstico das turmas do quinto e sexto ano da Escola Nossa Senhora do Perpétuo Socorro, em Senhor do Bonfim, Bahia	Josimar Martins da Silva
Aprendizagem em geometria: uma reflexão no sexto ano da escola municipal de Vila Medrado, Andorinha, Bahia	Marivânia de Sousa Silva
O ensino de matemática e geometria na educação de jovens e adultos, no município de Ponto Novo, Bahia	Tainara Alves de Oliveira
A geometria nos anos iniciais do ensino fundamental em Senhor do Bonfim, Bahia	Deiziane Coutinho de Miranda

A Geometria na Região do Piemonte Norte do Itapicuru

A Geometria na Região do Piemonte Norte do Itapicuru: uma análise dos trabalhos de conclusão de curso de alunos da Licenciatura em Matemática, da UNEB, em Senhor do Bonfim, Bahia (2008-2012)

Jobson Dantas da Silva, 2014

a geometria em pesquisas formação de professores



Geometria e Educação Infantil: múltiplas imagens, distintos olhares

**Qual a relação entre
as atividades, os jogos e as brincadeiras
realizadas na Educação Infantil e os
conhecimentos geométricos?**



Geometria e Educação Infantil: múltiplas imagens, distintos olhares

O que buscamos ...

- Descrever conteúdos de Geometria presentes nas atividades das crianças na Educação Infantil
- Identificar conteúdos de Geometria percebidos pelos professores e licenciandos em matemáticas nas atividades das crianças da Educação Infantil
- Analisar as propostas de professores da Educação Infantil e licenciandos em matemática para a geometria nesta fase da educação

Geometria e Educação Infantil: múltiplas imagens, distintos olhares



Geometria e Educação Infantil: múltiplas imagens, distintos olhares



Geometria e Educação Infantil: múltiplas imagens, distintos olhares

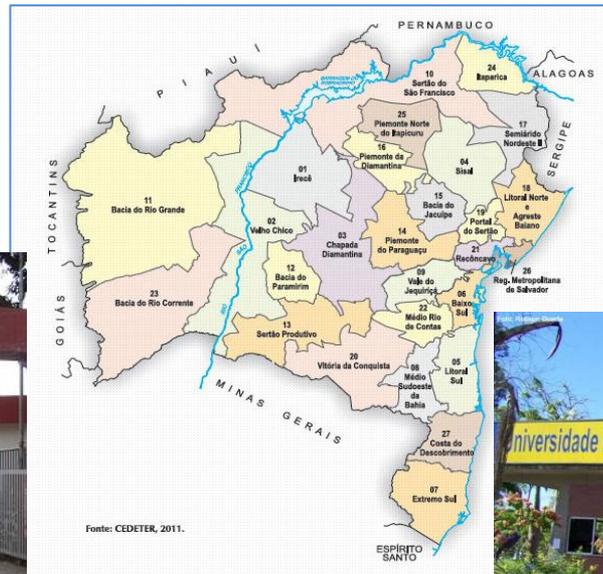


a formação matemática para a educação infantil

analisar os aspectos referentes à formação do professor para os conhecimentos matemáticos, nas estruturas curriculares das Licenciaturas em Pedagogia das Universidades Estaduais da Bahia, levando em consideração conteúdos teóricos da matemática, conteúdos específicos da matemática e aos conteúdos de práticas da matemática

objetos de estudos

Fluxogramas, Ementas e
Perfil Profissiográfico



carga horária total para a matemática

Universidade	Curso/Campus e/ou Município	Carga Horária do Curso/Carga Horária de Componentes Curriculares relacionados à Matemática (equivalência ~ %)		
UEFS	Licenciatura em Pedagogia/Campus Avançado Feira de Santana	3.365	75	2,23 %
UESB	Licenciatura Plena em Pedagogia/Campus Vitória da Conquista	3.205	60	1,87 %
	Licenciatura Plena em Pedagogia/Campus Jequié	3.680	60	1,63 %
	Licenciatura em Pedagogia/Campus Itapetinga	3.425	60	1,75 %
UNEB	Licenciatura Plena em Pedagogia/Campi: Salvador e Lauro de Freitas	3.210	120	3,74 %
	Curso de Pedagogia Docência e Gestão de Processos Educativos/Campus Juazeiro	3.200	120	3,75 %
	Curso de Pedagogia/Campi: Senhor do Bonfim, Paulo Afonso, Barreiras, Teixeira de Freitas, Serrinha, Guanambi, Itaberaba, Valença, Irecê e Bom Jesus da Lapa	3.470	60	1,73 %
UESC	Licenciatura em Pedagogia/Ilhéus	3.800	75	1,97 %

FONTE: UEFS, UESB, UNEB e UESC, jun. 2015

ementa UNEB recorte

CURSO/CAMPUS	COMPONENTES CURRICULARES RELACIONADOS À MATEMÁTICA	EMENTA
Curso de Pedagogia/Campi: Senhor do Bonfim, Paulo Afonso, Barreiras, Teixeira de Freitas, Serrinha, Guanambi, Itaberaba e Valença	Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino da Matemática	Estudo reflexivo e crítico do ensino da Matemática na educação básica: concepções, objetivos, conteúdos, situações didáticas e avaliação. Pressupostos teórico-metodológicos voltados para o Ensino da Matemática na Educação Básica. Temas emergentes e tendências da Matemática na contemporaneidade, voltadas para a construção do conhecimento e para a compreensão e intervenção na realidade social, política, econômica e histórica cultural. .

Conteúdos teóricos da matemática (teórico-metodológicos)

perfil profissiográfico UEFS e UESC

recorte

UEBA	CURSO/CAMPUS	RESUMO DO PERFIL PROFISSIOGRÁFICO				
		DOCÊNCIA MAGISTÉRIO	DOCÊNCIA EDUC. INF.	DOCÊNCIA ANOS INC. ENS.FUND.	GESTÃO	OUTROS
UEFS	Licenciatura em Pedagogia/Campus Avançado Feira de Santana.		educação infantil.	anos iniciais do ensino fundamental.	gestão educacional.	produção e difusão do conhecimento em educação.
UESC	Licenciatura em Pedagogia/Ilhéus.	docente	educação infantil.	anos iniciais do ensino; fundamental.	Gestão; pedagógicas em espaços escolares e não escolares; coordenação pedagógicas em espaços escolares e não escolares.	

a formação matemática para a educação infantil

- ✓ três vertentes pesquisadas
 - conteúdo teórico (um)
 - conteúdo específico (dez)
 - conteúdo de prática (um)

AS TRÊS VERTENTES (SEIS)
- ✓ lacunas importantes e preocupantes
 - formação generalista e/ou aligeiradas
 - abrangência de atuação
 - carga horária baixa
 - exclusão total da EDUCAÇÃO INFANTIL nas UEBA

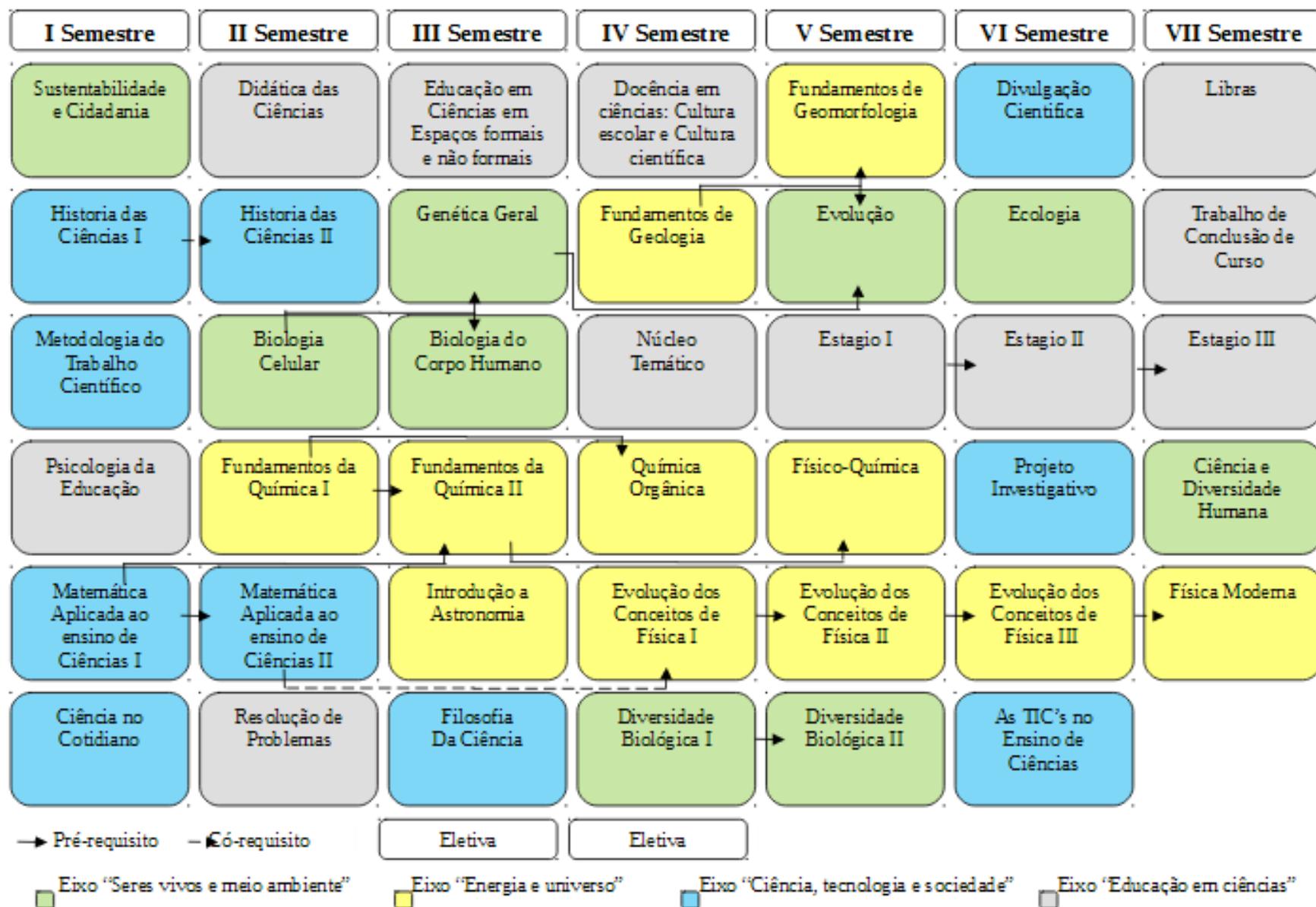
Perspectivas de pesquisa em Geometria

Formação de Professores
Geometria e Matemática nos Currículos
Experiências e Conteúdos Escolares

Perspectivas de pesquisa

CATEGORIA
Processo ensino-aprendizagem da Geometria
Conhecimentos e formação/desenvolvimento profissional do professor
Prática docente, crenças/concepções e saberes práticos
Utilização de TICs no ensino aprendizagem de Geometria
História da Geometria/História da Educação Matemática
Contexto sociocultural e político do ensino-aprendizagem de Geometria
Mudanças curriculares
Livro didático
Práticas de avaliação

5.1. Fluxograma do Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza



referências

- **ANDRADE, Maria Antonia Brandão de; VERHINE, Robert Evan. O cenário da educação superior na Bahia (2011)**
- **BATISTA, Fabio Dieusis; LANNER, Anna Regina. A formação para o ensino de matemática nos currículos de pedagogia das instituições de ensino superior do Estado de São Paulo (2007)**
- **BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia, Licenciatura. Resolução CNE/CP 1/2006**
- **BRASIL. Referencial curricular nacional para a educação infantil. v. 1, 2 e 3. Brasília: MEC/SEF (1998)**
- **BRASIL. Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil (2010)**
- **BRASIL. Diretrizes curriculares nacionais gerais da educação básica (2013)**
- **BRITO, Mirian Ferreira de; MANRIQUE, Ana Lúcia. Os conhecimentos matemáticos de professores da educação infantil (2015)**
- **GATTI, Bernardete A. A formação inicial de professores para a educação básica: as licenciaturas (2014)**
- **GATTI, Bernardete A.. Formação de professores no Brasil: características e problemas (2010)**
- **GOMES, Ângela de Castro Correia; VIEIRA, Leociléa Aparecida. O currículo como instrumento central do processo educativo (2009)**
- **LIBÂNEO, José Carlos. Diretrizes curriculares da pedagogia: imprecisões teóricas e concepção estreita da formação profissional de educadores (2006)**
- **LIBÂNEO, José Carlos. O ensino da Didática, das metodologias específicas e dos conteúdos específicos do ensino fundamental nos currículos dos cursos de Pedagogia (2010)**

referências

- **MIGUEL, José Carlos. Alfabetização matemática: implicações pedagógicas (2007)**
- **MIGUEL, José Carlos. O ensino de Matemática na perspectiva da formação de conceitos: implicações teórico-metodológicas (2005)**
- **MIZUKAMI, Maria da Graça. Aprendizagem da docência: algumas contribuições de L. S. Shulman (2004)**
- **MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria. Currículo, conhecimento e cultura (2007)**
- **OLIVEIRA, Crispiniano Carneiro de. Expansão e interiorização da educação superior pública e gratuita: uma análise da oferta e financiamento (2002)**
- **PEREIRA, Antonio. O curso de pedagogia e as novas diretrizes curriculares: análise crítica de um currículo escrito (2014)**
- **ROLDÃO, Maria do Céu. Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional (2007)**
- **SANTANA, Mirian Brito de. Geometria e educação infantil: múltiplas imagens, distintos olhares (2008)**
- **SILVA, Arlete Vieira da. A articulação entre teoria e prática na construção do conhecimento pedagógico do conteúdo (2010)**
- **SOARES, Glória Regina Graçano. Curso de pedagogia na berlinda (2009)**
- **TANCREDI, Regina Maria Simões Puccinelli. Que matemática é preciso saber para ensinar na educação infantil? (2012)**
- **UEFS. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA. Colegiado de pedagogia (2013)**
- **UESB. UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA. Catálogo dos cursos de graduação (2013)**
- **UESC. UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ. Graduação (2013)**
- **UNEB. UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA. Graduação (2013)**



obrigada!!!!