Cronograma (Colocar o semestre) de NIT 20 - Seminário de Projeto de Mestrado

(Este é um modelo de Cronograma que pode ser adaptado à realidade acadêmica do Ponto Focal)

**EMENTA:**

Atendimento da necessidade inicial do aluno que entra sem Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), através da ideação, estruturação e metodologia de elaboração dos projetos individuais de TCC. Orientação sistemática na estruturação de seus projetos de mestrado, visando a elaboração de seus Trabalhos de Conclusão de Curso. Compreende requisitos básicos de projeto de TCC, impacto na sociedade e inserção na linha de pesquisa do Programa. Apresentação aos alunos dos Formulários Nacionais do PROFNIT e apoio no preenchimento. Orientação na elaboração, melhoria da sua proposta e da apresentação oral final do aluno. O docente, ao final, submete os projetos de TCC dos alunos à apreciação do Colegiado Local (CAI) e, subsequentemente, à Comissão Acadêmica Nacional (CAN) para homologação.

Esta disciplina objetiva capacitar o aluno a planejar, organizar e escrever o projeto de pesquisa, dentro dos formatos adequados dos Mestrados Profissionais.

O produto técnico (projeto de TCC e produtos conexos) oriundo desta disciplina precisa ser submetido à apreciação da Comissão de Acompanhamento Acadêmico (CAA PROFNIT) e homologação pela Comissão Acadêmica Nacional (CAN PROFNIT) para ter validade neste PPG. Estas etapas devem ser cumpridas na conveniência do Ponto Focal e do calendário nacional deste PPG em Rede.

Número de Créditos: 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aula** | **Data/CH** | **Conteúdo** | **Atividades/ações discente/critérios de avaliação** |
| **1** | **XX/03/22**  **3 h** | Apresentação dos objetivos e metodologia da disciplina.  Interação para alinhamentos e dúvidas.  Apresentação das normas para exame de qualificação em formatos reconhecidos pelo PROFNIT como Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC). ANEXO 1 | Até a Aula 5 todos já devem ter seus temas/produtos definidos com seus respectivos orientadores para fazer a prospecção da literatura sobre o tema e coletar dados nas bases pertinentes. |
| **2** | **XX/03/22**  **3h** | Trabalho individual de estruturação preliminar de cada aluno. ANEXOS 1, 2, 3. | Prospectar um tema para apresentação de seminário que servirá de tema para o TCC do/a mestrando/a.  Busca e organização de material de referência sobre o tema para apresentação nas aulas seguintes.  Apresentar resumo da temática (1 lauda), por escrito, com identificação do aluno e proposta de produto tecnológico a ser desenvolvido no TCC.  Aula assíncrona: criação de textos; desenvolvimento de atividades |
| **3** | **XX/03/22**  **3h** | Rodada de discussão do tema para apresentação de seminário que servirá de tema para o TCC do aluno:  - Prospectar um tema para apresentação de seminário que servirá de tema para o TCC do aluno.  - Apresentar resumo da temática (1 lauda), por escrito, com identificação do aluno e proposta de produto tecnológico a ser desenvolvido no TCC.  - Apresentação individual 5 minutos.  - Comentários e sugestões dos presentes. | Aula síncrona: partilha de experiências; aula dialogada com interatividade com os estudantes; aula invertida e chats em pequenos grupos. |
| **4** | **XX/03/22**  **3h** | Trabalho individual de estruturação preliminar de cada aluno (ANEXOS 4).  Atividade: Apresentações dos TCCs dos Egressos no ProspeCT&I.  Oficina com Egressos. | Aula assíncrona no YouTube do PROFNIT Brasil (https://www.youtube.com/c/PROFNITBrasil). |
| **5** | **XX/03/22**  **3h** | Apresentação de problema, pergunta, objetivo, método e produto articulados e do modelo de apresentação do TCC (ANEXO 4 e ANEXO 8).  Trazer preenchidos e assinados (ANEXOS 1, 2 e 3)  Envio das propostas de Projetos de TCC para apreciação da CAI. | Aula síncrona com três tempo: partilha de experiências; aula dialogada com interatividade com os estudantes; aula invertida e chats em pequenos grupos. |
| **6** | **XX/03/22**  **3h** | Retorno da avaliação dos Projetos de TCC pela CAI aos estudantes.  Ilhas de discussão sobre o projeto aos pares. | Entrega de relatório contendo o problema, a pergunta, o objetivo e o método.  Aula síncrona com três tempo: partilha de experiências; aula dialogada com interatividade com os estudantes; aula invertida e chats em pequenos grupos |
| **7** | **XX/03/22**  **3h** | Trabalho individual de estruturação preliminar de cada aluno (ANEXO 8) | Aula assíncrona: criação de textos; desenvolvimento de atividades |
| **8** | **XX/03/22**  **3h** | Seminários de mestrandos com o seu Projeto de TCC [10min de apresentação + 10min de comentários] | Aula síncrona com três tempo: partilha de experiências; aula dialogada com interatividade com os estudantes; aula invertida e chats em pequenos grupos.  Critério de avaliação: Apresentar tema/produto. É um produto de PI, TT para IT? Está no formato estabelecido nas normas PROFNIT? Qual é a aderência do produto? Os impactos? Aplicabilidade? Inovação? Complexidade?Apresentação: Tem clareza? Coerência? Domínio do assunto? |
| **9** | **XX/03/22**  **3h** | Seminários de mestrandos com o seu Projeto de TCC [10min de apresentação + 10min de comentários] | Aula síncrona com três tempo: partilha de experiências; aula dialogada com interatividade com os estudantes; aula invertida e chats em pequenos grupos.  Critério de avaliação: Apresentar tema/produto. É um produto de PI, TT para IT? Está no formato estabelecido nas normas PROFNIT? Qual é a aderência do produto? Os impactos? Aplicabilidade? Inovação? Complexidade?Apresentação: Tem clareza? Coerência? Domínio do assunto? |
| **10** | **XX/03/22**  **3h** | Seminários de mestrandos com o seu Projeto de TCC [10min de apresentação + 10min de comentários] | Aula síncrona com três tempo: partilha de experiências; aula dialogada com interatividade com os estudantes; aula invertida e chats em pequenos grupos.  Critério de avaliação: Apresentar tema/produto. É um produto de PI, TT para IT? Está no formato estabelecido nas normas PROFNIT? Qual é a aderência do produto? Os impactos? Aplicabilidade? Inovação? Complexidade?Apresentação: Tem clareza? Coerência? Domínio do assunto? |
|  |  | Submissão das propostas de Projetos de TCC para apreciação da CAA | Realizado pelo docente de SEM |

Meus sinceros sentimentos à família e a todos amigos e estudantes. O querido professor Costa Lima deixa um grande legado. Que Deus o tenha em sua imensa PAZ. Saudades!