PROFSAÚDE
MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

2025 - 2028

ORGANIZADORAS
CARLA PACHECO TEIXEIRA
DIANA PAOLA GUTIERREZ DIAZ DE AZEVEDO

MINISTÉRIO DA SAÚDE
Nísia Verônica Trindade Lima
MINISTRA

SECRETARIA DE GESTÃO DO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE - SGTES
lsabela Cardoso de Matos Pinto
SECRETÁRIA

DEPARTAMENTO DE GESTÃO DA EDUCAÇÃO NA SAÚDE - DEGES
Livia Milena Barbosa de Deus e Mello
DIRETORA

COORDENAÇÃO GERAL DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE - CGIESC
Emille Cordeiro Sampaio
COORDENADORA GERAL

SECRETARIA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE - SAPS
Felipe Proenço de Oliveira
SECRETÁRIO

DEPARTAMENTO DE APOIO À GESTÃO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE - DGAPS
Wellington Mendes Carvalho
DIRETOR

COORDENAÇÃO GERAL DE PROVIMENTO PROFISSIONAL - CGPP
Edson Hilan Gomes de Lucena
COORDENADOR GERAL

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ - FIOCRUZ
Mario Santos Moreira
PRESIDENTE

VICE-PRESIDÊNCIA DE EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - VPEIC
Cristiani Vieira Machado
VICE-PRESIDENTE

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE SAÚDE COLETIVA - ABRASCO
Rômulo Paes de Sousa
PRESIDENTE

COORDENAÇÃO NACIONAL DO PROFSAÚDE
Deivisson Vianna Dantas dos Santos
PRÓ-REITOR – ABRASCO

Carla Pacheco Teixeira
COORDENADORA ACADÊMICA NACIONAL – FIOCRUZ

Maria Cristina Rodrigues Guilam
COORDENADORA ACADÊMICA ADJUNTA NACIONAL – FIOCRUZ

ORGANIZAÇÃO
Carla Pacheco Teixeira
Diana Paola Gutiérrez Diaz de Azevedo

REVISÃO DO TEXTO E DIAGRAMAÇÃO
Carolina de Mello Decco

SUMÁRIO

1. CONTEXTUALIZAÇÃO 4

2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROFSAÚDE 5

2.1. Objetivos 5

2.2. Etapas 5

3. MISSÃO, VISÃO E VALORES 6

4. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO 7

5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PROGRAMA 7

6. PLANO DE AÇÃO 8

6.1 Plano de ação do programa 9

7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO 11

REFERÊNCIAS 11

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

O PROFSAUDE é um programa de pós-graduação *stricto sensu* em Saúde da Família, em Rede Nacional, liderado pela Associação Brasileira de Saúde Coletiva (Abrasco) e pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz). O programa, aprovado em 2016, é constituída por 45 instituições públicas de ensino superior e pesquisa, localizadas na extensão das cinco regiões do território brasileiro.

No âmbito da avaliação dos programas de mestrado profissional, o Planejamento Estratégico (PE) é uma ferramenta importante a ser implementada com vistas à gestão futura do programa para a superação de desafios, tais como: infraestrutura adequada, articulação com as instâncias do Sistema Único de Saúde (SUS), formação discente, produção científica, qualificação do corpo docente e impacto social do programa.

Entendendo o planejamento como parte fundamental do processo de gestão de um programa, o PROFSAÚDE, durante o quadriênio anterior, buscou identificar, através dos diversos espaços de escuta coletiva e de diferentes instrumentos para a coleta de informações as potencialidades e os desafios que serão alvos de redefinições e aperfeiçoamentos para o quadriênio vigente.

Este documento apresenta a sistematização do PE do PROFSAÚDE para o quadriênio 2025–2028, que tem o objetivo de atender à demanda interna de gestão, acompanhamento e avaliação do programa.

2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROFSAÚDE

O PE é um instrumento de gestão que possibilita identificar, formular e priorizar os problemas a serem enfrentados. Para a Rede PROFSAÚDE, o PE é fundamental para revisitarmos nossa visão, missão e valores, bem como traçarmos perspectivas de futuro a curto e médio prazo.

2.1. Objetivos

A construção do PE do PROFSAÚDE objetiva estabelecer metas, prioridades e oportunidades para o aprimoramento do programa e da tomada de decisão, em consonância com as normas regulatórias e visão institucional.

2.2. Etapas

A Rede PROFSAÚDE construiu seu PE com a participação das IES e seus diversos atores, a partir de um processo constituído por três etapas:

ETAPA 1

Elaboração do Diagnóstico Estratégico (DE): autoavaliação

ETAPA 2

Definição de objetivos, estratégias e metas

Após a conclusão do DE, foram desenvolvidas ações e atividades que buscaram o planejamento de estratégias para fortalecer as potencialidades do programa, superar os desafios e alcançar os cenários esperados. Essa etapa contou com a elaboração do Plano de Ação (PA) do programa.

ETAPA 3

Plano de monitoramento e avaliação

Essa etapa compreende um esforço contínuo tanto da coordenação nacional quanto das coordenações locais para o equacionamento de problemas que porventura possam surgir ao longo do desenvolvimento das ações previstas. Neste sentido, faz-se necessário revisitar periodicamente o PE para identificar os nós críticos e a consecução das metas e dos objetivos propostos.

3. MISSÃO, VISÃO E VALORES

Na elaboração do PE 2021–2024, foi validada a missão, visão e valores do programa junto aos atores das IES, levando-se em consideração o percurso histórico da iniciativa, desde a Análise das Propostas de Cursos Novos (APCN) (PROFSAÚDE, 2021).

Quadro 1: Missão, Visão e Valores do PROFSAÚDE



Fonte: PROFSAÚDE, 2021.

4. DIAGNÓSTICO ESTRATÉGICO

O “Diagnóstico Estratégico: autoavaliação do PROFSAÚDE 2021–2024” correspondeu a um processo de coleta e análise de informações das ações, atividades e estratégias do programa, desenvolvidas ao longo do quadriênio, tendo como resultado a identificação das potencialidades, os desafios e os cenários esperados para o próximo quadriênio (Teixeira; Azevedo, 2024).

Potencialidades (P)	Desafios e Cenários esperados (D)
P1. Alinhamento às políticas públicas do MS	**D1.** Submissão e implementação do doutorado
P2. Interiorização da Rede	**D2.** Sustentabilidade permanente do programa
P3. Ampliação das categorias profissionais do curso	**D3.** Maior integração entre as IES da rede
P4. Material pedagógico atualizado	**D4.** Fortalecimento das ações afirmativas de docentes e discentes do programa
P5. Formação docente contínua do curso	**D5.** Articulação com gestores locais do SUS
P6. Fortalecimento das ações afirmativas no programa	**D6.** Fortalecimento do acompanhamento de egressos
P7. Fortalecimento da interprofissionalidade	**D7.** Desenvolvimento da Rede no âmbito da pesquisa
P8. Financiamento do programa	**D8**. Fortalecimento da formação do formador
P9. Fortalecimento do caráter aplicado dos produtos, a inovação e o desenvolvimento tecnológico no programa	**D9**. Fortalecimento da produção conjunta docente e discente/egresso
P10. Colaboração interinstitucional entre as IES	**D10**. Consolidação do PROFSAÚDE regionalmente
P11. Produção conjunta de docentes e discentes	**D11**. Fortalecimento da internacionalização na perspectiva dos eixos do programa
P12. Estratégias de interação entre o programa e as instâncias do SUS nacionais e regionais	
P13. Fortalecimento da região Norte do país	
P14. Fortalecimento da rede de IES no âmbito da pesquisa	
P15. Estabelecimento de estratégias de enfrentamento em calamidades e emergências de alto impacto	
P16. Internacionalização	
P17. Fortalecimento dos processos de autoavaliação do programa	
P18. Atualização de instrumentos normativos e orientadores do curso	
P19. Gestão da Rede	
P20. Desenvolvimento educacional do curso	

Fonte: Teixeira; Azevedo, 2024.

5. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PROGRAMA

A partir do conjunto de desafios e projeções futuras, foi elaborado um objetivo estratégico do programa a ser trabalhado:

Fortalecer a Rede Nacional do PROFSAÚDE no âmbito do ensino e pesquisa

6. PLANO DE AÇÃO

O PA tem como propósito orientar a tomada de decisão e manter o foco na implementação das estratégias e no cumprimento das metas, com vistas ao alcance dos objetivos estratégicos do programa. Após a eleição do objetivo estratégico definido no item 5, elaboramos o PA do programa, compreendendo as seguintes informações:

Objetivos estratégicos	Descrevem os grandes alvos que o PROFSAÚDE busca atingir a curto (2025) e médio prazo (2028).
Estratégias	São os meios estabelecidos para o alcance das metas.
Meta	São os caminhos definidos a serem percorridos para alcançar os objetivos.
Indicadores	São as ferramentas usadas para acompanhar o cumprimento das metas.
Atividades	São as tarefas a serem realizadas visando o alcance da meta.
Produtos	São os resultados finais ou entregáveis
Responsáveis	São os atores definidos para responderem sobre a entrega dos produtos e o alcance dos efeitos esperados. Nesse item, é importante indicar quais atores (coordenação nacional, coordenação local e docentes) se responsabilizaram pelas atividades.
Duração	É o tempo decorrido entre o início e o fim de uma atividade no plano de ação.

6.1 Plano de ação do programa

Objetivo estratégico: Fortalecer a Rede Nacional do PROFSAÚDE no âmbito do ensino e pesquisa.						
Estratégia	**Meta**	**Indicadores**	**Atividades**	**Produtos**	**Responsáveis**	**Duração**
1. Implementar o doutorado profissional						
2. Articular junto ao MS possibilidades de financiamento permanente do programa						
3. Fortalecer a integração entre as IES da Rede						
4. Fortalecer as ações afirmativas de docentes e discentes do programa						
5. Fomentar maior articulação com gestores locais do SUS						
6. Aperfeiçoar o acompanhamento de egressos						

7. Aprimorar o desenvolvimento da Rede no âmbito da pesquisa						
8. Consolidar a formação do formador						
9. Fortalecer a produção conjunta docente e discente/egresso						
10. Consolidar o PROFSAÚDE regionalmente						
11. Fortalecer a internacionalização na perspectiva dos eixos do programa (atenção, gestão e educação no âmbito da APS)						

7. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Periodicamente todos componentes da Rede devem acompanhar o andamento do Plano de Ação, a fim de verificar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas para o alcance dos objetivos estabelecidos. Para isso, será elaborado um cronograma de monitoramento tanto da execução das estratégias quanto da análise dos dados, com vista a possíveis tomadas de decisão.

REFERÊNCIAS

PROFSAÚDE. **Planejamento estratégico do PROFSAÚDE 2021–2024**. Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família. Rio de Janeiro, 2021.

TEIXEIRA, C. P.; AZEVEDO, D. P. G. D. de (Org.). **Diagnóstico estratégico: Autoavaliação 2021–2024 - PROFSAÚDE** 2024. Rio de Janeiro, 2024. 107 p.



PROFSAÚDE

MESTRADO PROFISSIONAL EM SAÚDE DA FAMÍLIA

abem

SBMFC

CAMPUS VIRTUAL FIOCRUZ

FIOCRUZ

ABRASCO

CAPES

SUS

MINISTÉRIO DA SAÚDE

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

GOVERNO FEDERAL BRASIL UNIÃO E RECONSTRUÇÃO