



Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão

**ANAIS 2023**

# UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Reitor

Prof. Dr Telio Nobre Leite

Vice-Reitora

Profa. Dra. Lucia Marisy Souza Ribeiro de Oliveira

## **PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO**

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Profa. Dra. Maria Helena Tavares de Matos

## **DEPARTAMENTO DE PÓS-GRADUAÇÃO**

Diretor de Pós-Graduação

Prof. Dr. Daniel Ribeiro Menezes

## **DEPARTAMENTO DE PESQUISA**

Diretor do Departamento de Pesquisa

Prof. Dr. Daniel Tenório da Silva

Coordenadora dos Programas Institucionais de Iniciação Científica

Renyelle Azevedo Meira de Sá

## **DIRETORIA DO NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA**

Diretor de Inovação Tecnológica

Prof. Dr. Daniel dos Santos Costa

## **COLABORADORES**

Gracilene Edna dos Santos Gonçalves

Raoni Gonçalves Maciel

Carla Verônica Leal de Melo

Colab. Terc. Samara da Silva Alexandre

Lutécia Maciel Nóbrega

Dewilson Luiz de Oliveira

Cátia Valéria dos Santos Passos Brito

## **COMITÊ INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**

### **Ciências da Saúde**

Prof. Dr. Daniel Tenório da Silva  
Profa. Dra. Ana Cleide da Silva Dias  
Profa. Dra. Lucimara Araújo Campos Alexandre  
Profa. Dra. Simone Coelho Amestoy  
Profa. Dra. Vitória de Barros Siqueira  
Prof. Dr. Pedro Pereira Tenório

### **Ciências Agrárias**

Prof. Dr. Mauricio Claudio Horta  
Prof. Dr. David Ramos da Rocha  
Profa. Dra. Francine Hiromi Ishikawa  
Prof. Dr. Bruno França da Trindade Lessa  
Prof. Dr. José Fernando Bibiano Melo  
Profa. Dra. Elenice Andrade Moraes

### **Ciências Humanas**

Profa. Dra. Luzania Barreto Rodrigues  
Prof. Dr. Marcelo Henrique Pereira dos Santos  
Profa. Dra. Marina Pereira Gonçalves  
Profa. Dra. Ivani Brys  
Prof. Dr. Sirius Oliveira Souza  
Prof. Dra. Georgianna Silva dos Santos

### **Ciências Biológicas**

Profa. Dra. Liliane Gallindo Dantas  
Prof. Dr. Leonardo Barros Ribeiro  
Prof. Dr. Marlos Gomes Martins  
Prof. Dr. Isaac Farias Cansanção  
Profa. Dra. Gabriela Félix do Nascimento Silva  
Prof. Dr. Diego César Nunes da Silva

### **Engenharias**

Prof. Dr. Daniel dos Santos Costa  
Prof. Dr. Wagner Carvalho Santiago  
Prof. Dr. José Luiz Moreira de Carvalho  
Prof. Dr. Éverton Cristian Rodrigues de Souza

### **Ciências Exatas e da Terra**

Prof. Dr. Gustavo Frensch  
Prof. Dr. Edilson Beserra de Alencar Filho  
Prof. Dr. Glauce da Silva Guerra  
Prof. Dr. Ysmailyn Siqueira Costa  
Profa. Dra. Aparecida Simões Mimura

### **Linguística, Letras e Artes**

Profa. Dra. Flora Romanelli Assumpção

**SCIENTEX**  
16ª Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão

Inovação e Democracia: Fortalecendo  
a Universidade Pública.

22 a 24 de novembro de 2023



# PIBIC EM

 scientex\_univasf

 scientex@univasf.edu.br

 <https://portais.univasf.edu.br/scientex>



## **Apresentação**

O objetivo da 18ª Jornada de Iniciação Científica (JIC) e da 18ª Jornada de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (JOINT) é permitir a integração e socialização das atividades de Iniciação Científica, Iniciação Científica do Ensino Médio e Iniciação ao Desenvolvimento Tecnológico e Inovação desenvolvidas nos programas PIBIC FAPESB, PIBIC/PIVIC, PIBIC-AF, PIBIC-EM e PIBITI/PIBITI da UNIVASF e/ou instituições parceiras.





18ª Jornada de Iniciação Científica (JIC)  
18ª Jornada de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (JOINT)  
18ª Mostra de Extensão  
15ª Mostra de Monitoria e Tutoria  
12ª Mostra de Pós-graduação (MPG)  
12ª Mostra do Programa de Educação Tutorial (PET)  
12ª Mostra de Iniciação à Docência (PIBID)  
11ª Mostra de Bolsistas de Incentivo Acadêmico (BIA)  
5ª Mostra do Programa de Residência Pedagógica (RP)  
2ª Mostra do CIEB Rui Barbosa  
1ª Mostra de Pedagogia

## PERFIL E CONCEPÇÕES SOBRE TRANSTORNOS ALIMENTARES POR ADOLESCENTES DE SÃO RAIMUNDO NONATO, NORDESTE, BRASIL.

Yasmim Dias Baião<sup>(1)\*</sup>, Georgianna Silva dos Santos<sup>(3)</sup>

<sup>(1)</sup> Bolsista PIBIC-EM do CNPq, CETI-MODERNA, São Raimundo Nonato/PI.

<sup>(3)</sup> Coordenadora, Licenciatura em Ciências da Natureza, UNIVASF- Serra da Capivara.

\*E-mail de contato: yasmimdb2021@gmail.com

No ensino de Ciências, quando os temas tratados possuem relações diretas com o cotidiano dos alunos, é importante, conhecer previamente suas concepções antes de abordá-los. Neste sentido, entre diferentes temas do componente curricular Biologia, escolhemos o tema Saúde, que compõe os Temas Contemporâneos Transversais, abordando a temática “Transtornos Alimentares”, pois tem sido foco de estudos acadêmicos e em pautas de discussões que envolve saúde pública. Nesta pesquisa avaliamos as percepções dos alunos sobre imagem corporal, bulimia e anorexia, traçando seu grau de compreensão com o intuito de que esses dados sirvam como subsídio para analisar as suas atuais formas de abordagem na escola. A pesquisa utilizada foi do tipo qualitativa, desenvolvida em uma escola pública estadual no município de São Raimundo Nonato/ Piauí, no período letivo de 2022 a 2023. A intervenção foi realizada com uma turma de cada série do Ensino Médio. As concepções dos alunos sobre imagem corporal, bulimia e anorexia nervosa foram coletados a partir de um Questionário. As informações obtidas através das respostas foram digitadas em planilhas do Excel, a partir das quais as análises foram discutidas a luz do referencial teórico. Os participantes da pesquisa foram 51 estudantes, com idade entre 15 e 17 anos, sendo 29 mulheres e 22 homens. O questionário era composto por quatro perguntas: Você está satisfeito com sua massa corporal?; Você já fez alguma dieta?; O que você entende por bulimia ou anorexia?; Sua escola costuma abordar o tema Transtornos Alimentares?. Em relação a primeira pergunta, os participantes da 1ª série e da 3ª série colocaram que estavam satisfeitos com sua massa corporal, enquanto, os estudantes da 2ª série relataram estarem um pouco incomodado. Quando questionados se já fizeram alguma dieta, um número significativo de estudantes respondeu que já fizeram dieta por conta própria. Um dado preocupante voltado para esta questão, é que os discentes da 2ª série apontaram com predominância a prática deste tipo de dieta sem orientação de um profissional da área. De acordo com Santos (2013), a insatisfação com a imagem corporal pode desencadear o aparecimento de doenças relacionadas a transtornos alimentares. Em relação a este apontamento, quando perguntados sobre o que entende por bulimia ou anorexia, os alunos das três séries demonstraram conhecimento sobre estes transtornos, poucas respostas apresentaram conceito errôneo. A última pergunta foi relacionada sobre o papel da escola sobre esta temática, as análises apontaram que apenas a metade dos participantes colocaram que a escola aborda estas temáticas nas componentes curriculares ou em ações coletivas. De acordo com Menon, Blanco e



- 18ª Jornada de Iniciação Científica (JIC)
- 18ª Jornada de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (JOINT)
- 18ª Mostra de Extensão
- 15ª Mostra de Monitoria e Tutoria
- 12ª Mostra de Pós-graduação (MPG)
- 12ª Mostra do Programa de Educação Tutorial (PET)
- 12ª Mostra de Iniciação à Docência (PIBID)
- 11ª Mostra de Bolsistas de Incentivo Acadêmico (BIA)
- 5ª Mostra do Programa de Residência Pedagógica (RP)
- 2ª Mostra do CIEB Rui Barbosa
- 1ª Mostra de Pedagogia

Bernardelli (2019) e Brasil (2020) é crucial que a escola aborde temáticas voltadas para a Educação e Saúde, visto que é um espaço que estudantes passam boa parte do seu dia, ambiente com intensa troca de ideias e desenvolvimento crítico em favor da cidadania. Estes dados demonstraram a necessidade de ações voltadas para a promoção da saúde, onde os indivíduos devem ser capacitados a exercerem um maior controle dos fatores que resultam em práticas saudáveis voltadas tanto o corpo quanto para mente.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Departamento de Vigilância de Doenças e Agravos não Transmissíveis e Promoção da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Ministério da Saúde. *Vigitel Brasil 2019. Vigilância de fatores de risco e proteção para doenças crônicas por inquérito telefônico. Estimativas sobre frequência e distribuição sociodemográfica de fatores de risco e proteção para doenças crônicas nas capitais dos 26 estados brasileiros e no Distrito Federal em 2019.* Brasília: Ministério da Saúde; 2020.

MENON, Amanda Magnano; BLANCO, Marília Bazan; BERNARDELLI, Marlize Spagolla. Ações de intervenção e orientação nutricional para estudantes com transtornos alimentares no Brasil: uma revisão sistemática de literatura. **Revista Conhecimento Online**, v. 2, p. 93-113, 2019.

SANTOS, Manoela Atalah Pinto dos. Desenvolvimento e avaliação de um Caso sobre distúrbios alimentares no jogo cooperativo Fome de Q? para alunos do 8º ano do Ensino Fundamental. 2013.

## AGRADECIMENTOS

*Agradecimento aos gestores do CETI MODERNA, pela oportunidade de autorizar a pesquisa com os estudantes. Agradeço a UNIVASF (CNPq) pela bolsa concedida ao longo da pesquisa.*



- 18ª Jornada de Iniciação Científica (JIC)
- 18ª Jornada de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (JOINT)
- 18ª Mostra de Extensão
- 15ª Mostra de Monitoria e Tutoria
- 12ª Mostra de Pós-graduação (MPG)
- 12ª Mostra do Programa de Educação Tutorial (PET)
- 12ª Mostra de Iniciação à Docência (PIBID)
- 11ª Mostra de Bolsistas de Incentivo Acadêmico (BIA)
- 5ª Mostra do Programa de Residência Pedagógica (RP)
- 2ª Mostra do CIEB Rui Barbosa
- 1ª Mostra de Pedagogia

## MONITORAMENTO DA QUALIDADE DA ÁGUA SUBTERRÂNEA ORIUNDA DE POÇOS, ATRAVÉS DA DETERMINAÇÃO DA SALINIDADE DA POÇOS NO MUNICÍPIO DE PETROLINA – PERNAMBUCO

Kauã Nunes <sup>(1)</sup>, Mônica Zuffo <sup>(2)</sup>, Ervelin Silva <sup>(3)</sup>, Amanda Morgado <sup>(4)</sup>, Ketlin Lima<sup>(5)</sup>, Rita Souza <sup>(6)</sup>

<sup>(1)</sup> Bolsista PIBIC-EM/UNIVASF, <sup>(2)</sup> Técnica do laboratório de Química Geral e Analítica/UNIVASF, <sup>(3)</sup> discente do colegiado de zootecnia/UNIVASF, <sup>(4)</sup> discente do colegiado de zootecnia/UNIVASF, <sup>(5)</sup> discente do colegiado de zootecnia/UNIVASF, <sup>(6)</sup> Docente/CZOO/UNIVASF

\*E-mail de contato: kauasantospibic@gmail.com

A água é o elemento fundamental da vida, seus múltiplos usos são indispensáveis, entre eles se destacam o abastecimento público, industrial, irrigação, produção de energia elétrica e as atividades de lazer e recreação, bem como a preservação da vida aquática (ESTEVES, 2011). Porém, esse bem indispensável à vida, não está disponível a todos, e em muitos casos a que se tem disponível não é de boa qualidade (BICUDO et al., 2011). Em especial, as águas subterrâneas são, de modo geral, mais protegidas de agentes patogênicos do que as águas superficiais, pois possuem aspecto límpido devido ao seu processo de formação a partir da filtração pelos poros rochosos, causando assim impressão de ser uma água potável. Porém, em algumas áreas do semiárido nordestino, as águas subterrâneas apresentam características salobras e/ou salinas. Dentre os fatores que podem carrear sais às águas subterrâneas levando a salinização, pode-se destacar alguns fatores como: transporte de sedimentos com sais de áreas salinizadas para locais mais baixos; transporte de sais originários de depósitos fósseis de sais que foram sedimentados em épocas passadas e que com o encontro com a água subterrânea se deslocam horizontalmente até aflorar em regiões mais baixas e planas, são os denominados afloramentos salinos; entre outros motivos (BRADY e WEIL, 2012). Por isso, este trabalho teve como objetivo avaliar a qualidade de água de poços localizados na área de sequeiro do município de Petrolina / Pernambuco utilizando a relação de adsorção de sódio (RAS). O projeto foi realizado no Assentamento Rural Terra da Liberdade em Petrolina-PE, onde foram avaliados quatro poços tubulares artesianos, que foram disponibilizados após uma reunião com a comunidade. Realizou-se três coletas de água entre os meses de maio e junho, onde foram realizadas algumas análises *in loco*, e os parâmetros sódio e dureza permanente (cálcio e magnésio), foram realizadas no Laboratório de Química Geral e Analítica no Centro de Ciências Agrárias/CCA da Univasf. Após análises foi calculada a RAS. Os resultados obtidos apresentaram valores de sódio, dureza e condutividade muito elevados, sendo impróprias para consumo e irrigação, se caso utilizada estará comprometendo a saúde e o solo. É muito importante buscar uma forma de usar a essa água, dessa forma seria importante reduzir a dureza e salinidade da



- 18ª Jornada de Iniciação Científica (JIC)
- 18ª Jornada de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (JOINT)
- 18ª Mostra de Extensão
- 15ª Mostra de Monitoria e Tutoria
- 12ª Mostra de Pós-graduação (MPG)
- 12ª Mostra do Programa de Educação Tutorial (PET)
- 12ª Mostra de Iniciação à Docência (PIBID)
- 11ª Mostra de Bolsistas de Incentivo Acadêmico (BIA)
- 5ª Mostra do Programa de Residência Pedagógica (RP)
- 2ª Mostra do CIEB Rui Barbosa
- 1ª Mostra de Pedagogia

água, então seria interessante conduzir estudos com a finalidade de encontrar formas de tratar a água do poço em questão.

## REFERÊNCIAS

- BICUDO, CE de M.; TUNDISI, J.G.; SCHEUENSTUHL, M.C.B. **Águas do Brasil: análises estratégicas**. Instituto de Botânica, São Paulo, 2010.
- BRADY, N.C.; WEIL, R.R. Acidez, alcalinidade, aridez e salinidade do solo. In: BRADY, N.C.; WEIL, R.R. (Orgs.). **A Natureza e propriedades dos solos**. 3ed., Rio de Janeiro: Bookman, p.76-97, 2012.
- ESTEVES, F. A. **Fundamentos de Limnologia**. 2.ed. Interciência, Rio de Janeiro.2011.

## AGRADECIMENTOS

À UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO, pela oportunidade de vivenciar a experiência desse projeto e adquirir mais conhecimento nas áreas de química (laboratório), meio ambiente (águas subterrânea), experiências com panilhas estatísticas, com revisão de literatura e escrita científica.

Ao CNPq pela bolsa concedida durante todo o projeto.

A minha escola, EREFEM EDISON NOLASCO, por todo conhecimento adquirido durante todos anos do ensino médio, e a oportunidade concedida para vivenciar o PIBIC-EM.

A professora Rita de cassia por todo conhecimento repassado e uma perfeita orientação durante todo o projeto.

À monica por toda ajuda e conhecimento.

As colaboradoras pela ajuda e especialmente á Ervelin pela parceria e pelo desempenho com o trabalho.