



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 2101-6762. E-mail: proen@univasf.edu.br

		UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO PROGRAMA DE DISCIPLINA (PD)		
NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Estágio Profissionalizante I (EP I) Ênfase: Processos Clínicos e Saúde Coletiva		CPSI	PSIC0111B	2023.2
CARGA HORÁRIA TOTAL 330h	TEÓRICA 60h	PRÁTICA 270h	HORÁRIO: Quartas-feiras, das 8h às 12h	
CURSOS ATENDIDOS			SUB-TURMAS	
PSICOLOGIA			9º PERÍODO	
PROFESSORA RESPONSÁVEL			TITULAÇÃO	
Barbara Eleonora Bezerra Cabral			Doutora	
EMENTA				
Prática supervisionada de inserção em contextos de atuação do psicólogo, incluindo ações de avaliação, planejamento e execução relativas ao exercício profissional, pautada numa perspectiva transdisciplinar. Reflexões éticas nos diferentes contextos profissionais.				
OBJETIVOS				
Geral: <u>Do componente curricular:</u> Proporcionar ao/à/e estagiário/a/e o desenvolvimento de ações de avaliação, planejamento e execução relativas à atuação do/a psicólogo/a em diversos contextos, por meio de prática supervisionada, pautada numa perspectiva transdisciplinar. <u>Da proposta de EP intitulada “Prática Psicológica em Instituições Públicas”, vinculada à Ênfase PROCESSOS CLÍNICOS E SAÚDE COLETIVA:</u> Promover uma experiência de aprendizado da prática do/a psicólogo/a em instituições, no contexto do SUS e outros setores das políticas públicas, com foco na produção do cuidado nos territórios, no trabalho em equipe e articulação de redes , sintonizando a construção e operação de estratégias de atenção com as demandas que se apresentam em cada cenário, com base em leitura crítica da(s) realidade(s), em uma perspectiva de permanente exercício sentipensante em torno do fazer, e visando a ampliar compreensões sobre produção de mundos no mundo, construção de conhecimentos e fenômenos vividos como alicerce para uma atuação propositiva/inventiva.				
Específicos: . Planejar, realizar e acompanhar ações de produção do cuidado, tanto no âmbito individual quanto grupal, em congruência com as políticas públicas da contemporaneidade, tomadas como dispositivos; . Participar de ações/intervenções diversas na comunidade (visitas domiciliares, atividades de caráter educativo, articulação com outros serviços e dispositivos da rede etc.);				



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 2101-6762. E-mail: proen@univasf.edu.br

- . Conhecer a rede de saúde (ou rede de apoio) em que a instituição está inserida e analisar as possibilidades de oferta de atenção psicológica nos níveis básico, especializado e de alta complexidade;
- . Conhecer e participar da dinâmica institucional de um dispositivo público;
- . Tecer uma prática contextualizada em relação à realidade histórico-cultural dos sujeitos, em exercício contracolonial e de perspectivas interseccionais;
- . Conhecer, participar e refletir sobre a construção coletiva do trabalho em equipe, na perspectiva entre-profissional, desenvolvendo atitude crítica e propositiva;
- . Discutir o caráter transversal da saúde mental no campo da atenção à saúde e das políticas públicas;
- . Compreender perspectivas variadas de produção do cuidado como base para a atuação do/a psicólogo/a, desatrelada de *settings* clínicos específicos e vinculada à construção de sentido ético-político para a ação; e
- . Refletir de modo permanente sobre o caráter ético e político das intervenções acompanhadas e realizadas, pondo em foco o compromisso social do/a psicólogo/a.

METODOLOGIA

Tendo em vista que o fio condutor desse componente curricular é a **inserção do/a/e estagiário/a/e em um dado cenário de prática**, as orientações com a professora orientadora ocorrem, sobretudo, mediante a valorização dos relatos das experiências vividas a partir dessa imersão, promovendo-se reflexões sentipensantes, também fundamentadas em referências teórico-epistemológicas definidas a partir do que vai surgindo como demanda.

São realizadas em grupo, semanalmente, constituindo-se um espaço de estudos, compartilhamento e reflexões em torno da atuação do/a psicólogo/a nos diversos cenários em que estagiários estão inseridos. A escrita de diário cartográfico apoia o processo de elaboração dos efeitos das imersões cartográficas, pondo em avaliação as experiências vividas.

Dentre as atividades previstas no EP I, destacam-se:

- Elaboração de um plano de estágio individual, conforme modelo proposto pelo Colegiado de Psicologia da Univasf ou pela professora orientadora;
- Pesquisa sobre a história, missão, objetivos e dinâmica da instituição;
- Pesquisa bibliográfica, estudo e discussões sobre a área de concentração do estágio;
- Participação das reuniões de supervisão com supervisor(a) local/preceptor(a) definido na instituição que será cenário de aprendizagem;
- Participação das reuniões semanais de orientação com a professora e grupo de estagiários;



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 2101-6762. E-mail: proen@univasf.edu.br

- Participação das atividades propostas pela instituição (atividades grupais, como grupos terapêuticos e grupos de educação em saúde; atendimentos individuais/familiares; assembleias; visitas domiciliares; ações na comunidade; ações de articulação de rede e outras), sendo desejável que, progressivamente, o/a/e estagiário/a/e assumam a responsabilidade por algumas das atividades, a partir de supervisão e negociação com profissional de referência (supervisor/e/e-preceptor/a/e e equipe);
- Participação nas reuniões de equipe da instituição;
- Confecção de Diário de Campo, contendo registro da experiência, incluindo as impressões e reflexões a partir do vivido no cotidiano institucional;
- Elaboração e apresentação de estudos de caso;
- Elaboração de relatório final do estágio, conforme modelo proposto pelo Colegiado de Psicologia da Univasf ou pela professora orientadora;
- Participação de eventos no âmbito da Univasf ou outros contextos e em disciplinas com temáticas afins, com vistas à socialização das experiências do EP.

Algumas **Atividades Assíncronas/AA** compõem a dinâmica pedagógica, relacionadas às questões definidas a partir das demandas de cada cenário de aprendizagem, cujas instruções serão disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (*Google Sala de Aula*), como estudos dirigidos (a partir de textos, debates ao vivo, filmes etc.), produção de material informativo (como podcasts, vídeos) e produção narrativa dos discentes. As AA não são opcionais, de modo que sua realização é fundamental na proposta pedagógica ofertada, podendo inclusive complementar a carga horária ou nota, eventualmente.

Distribuição da carga horária a cada semestre letivo:

60h – supervisão (4h/semana)

270h em campo (18h/semana)

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação é concebida numa perspectiva processual, atentando-se a aspectos como: envolvimento, compromisso, participação e iniciativa nas atividades desenvolvidas, presença no campo de estágio e nas reuniões de supervisões com a professora orientadora.

As horas destinadas à inserção em campo (270h) devem ser cumpridas integralmente, a partir de atividades presenciais, conforme Plano de Atividades de cada estagiário/a, negociado com a preceptoria nos cenários de aprendizagem.

No que se refere às notas do componente curricular, caracterizam-se do seguinte modo:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 2101-6762. E-mail: proen@univasf.edu.br

1ª Nota: correspondente à elaboração de um **Plano de Atividades**, em que se indique a perspectiva de atuação nos períodos de EP I, com valor de 10 pontos;

2ª Nota: atribuída pelo(a) supervisor(a) de campo, considerando a desenvoltura do(a) estudante nas atividades do estágio ao longo do semestre, a partir de preenchimento de instrumento específico (via *Google Forms*), com valor de 10 pontos;

3ª Nota: correspondente à autoavaliação do(a) estagiário(a), considerando seu compromisso e desempenho no campo de estágio, a partir de preenchimento de instrumento específico (via *Google Forms*), com valor de 10 pontos;

4ª Nota: atribuída pela professora orientadora, considerando o Relatório (formato de Portfólio Reflexivo), com valor de 10 pontos.

Obs.: A nota final corresponderá à média aritmética dessas quatro notas.

CONTEÚDOS DIDÁTICOS

NÚMERO	CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	PROFESSORA	CARGA HORÁRIA
1	<p>- 15 encontros, com duração de quatro horas e frequência semanal, com vistas à elaboração da experiência de estágio (incluindo estudos teóricos, planejamento, execução e avaliação das atividades desenvolvidas).</p> <p>- Atividades assíncronas propostas no AVA (<i>Google Sala de Aula</i>), voltadas ao aprofundamento de questões de aprendizagem definidas pel@s estagiári@s a partir das demandas dos respectivos cenários de aprendizagem, relativas ao exercício profissional.</p>	Barbara E. B. Cabral	60h (estudos e orientação)
2	Planejamento de atividades (tanto específicas do Núcleo da Psicologia quanto as comuns e colaborativas no contexto de estágio); pactuação das atividades planejadas com a preceptoria e		270h (carga horária prática do/a discente)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROEN

Av. José de Sá Maniçoba, s/nº. Centro - Caixa Postal 252 – 56304-205 - Petrolina-PE
Telefone: (87) 2101-6762. E-mail: proen@univasf.edu.br

demais atores envolvidos no campo de estágio;
execução e avaliação sistemática das atividades
pactuadas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CABRAL, B. E. B. Práticas psicológicas na rede-SUS e estágio profissionalizante: (trans)formação como desafio. **Ayvu: Rev. Psicol.**, v. 01, n. 02, p. 24-48, 2015. **Disponível em:** <https://periodicos.uff.br/ayvu/article/view/22178>. **Acesso em 03 Set. 2023.**

LARROSA, J. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. **Revista Brasileira de Educação**. Campinas, n. 19, p. 20-28, 2002. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/rbedu/n19/n19a02.pdf>. **Acesso em 01/09/2020.**

BISPO DOS SANTOS, A. **A terra dá, a terra quer**. São Paulo: Ubu Editora/PISEAGRAMA, 2023, p. 112 p.

SLOMP JÚNIOR, H.; FRANCO, T. B.; MERHY, E. E. **Projeto terapêutico singular como o dispositivo para o cuidado compartilhado**. 1ª. Ed. Porto Alegre-RS: Editora Rede Unida, 2022. Acesso em 04 Set. 2023. Disponível em: <https://editora.redeunida.org.br/project/projeto-terapeutico-como-dispositivo-para-o-cuidado-compartilhado/>

AKOTIRENE, C. **Interseccionalidade**. São Paulo: Sueli Carneiro; Pólen, 2019. 152p. (Feminismos Plurais / coordenação de Djamila Ribeiro)

MERHY, E. E.; MOEBUS, R. L. N. **Re-existir na diferença**. 1. ed. Porto Alegre, RS: Editora Rede Unida, 2020. 193 p. (Coleção Micropolítica do Trabalho e o Cuidado em Saúde). Ebook: 16 Mb, PDF. Acesso em 04 Set. 2023. Disponível em: <https://editora.redeunida.org.br/project/re-existir-na-diferenca/>

Observação: Como via de aprofundamento do estudo e desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores relativos ao exercício profissional da Psicologia, ao longo do período, serão indicados artigos científicos, filmes, debates ao vivo e outros materiais pertinentes, disponíveis na Rede Mundial de Computadores, com foco nas questões definidas a partir das demandas de cada cenário de aprendizagem e de acordo com os objetivos do componente curricular.

08/12/2023

DATA

ASSINATURA DA PROFESSORA

APROV. NO COLEGIADO

COORD. DO COLEGIADO