

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO**  
**PLANO DE ATIVIDADES DA DISCIPLINA**

NOME DO COMPONENTE			COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Estágio Profissionalizante II – Processos Clínicos e Saúde Coletiva			Psicologia	PSICO112 AL	2023.02
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	HORÁRIO: Sexta-feira: 8h às 12h;		
330	60	270			
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS	
Psicologia				AL	
PROFESSOR RESPONSÁVEL				TITULAÇÃO	
Aléssia Silva Fontenelle				Doutor	
EMENTA					
<p>Prática supervisionada de inserção em contextos de atuação do psicólogo, incluindo ações de avaliação, planejamento e execução relativas ao exercício profissional, pautada numa perspectiva transdisciplinar. A supervisão permite a construção do caso clínico, a localização dos seus significantes fundamentais, como também, identificar aquilo que dificulta e impede o ato analítico. Fundamenta, sobretudo, reflexões éticas que considerem o desejo do analista, seu ato e sua relação com a psicanálise, nos diferentes contextos profissionais.</p>					
OBJETIVOS					
<p><b>OBJETIVO GERAL:</b> Capacitar o estagiário para integrar o conhecimento teórico com a prática clínica de orientação psicanalítica, desenvolvendo competências técnicas necessárias para sua atuação no contexto profissional.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver uma escuta analítica;</li> <li>• Promover a articulação entre a teoria e a prática clínica;</li> <li>• Estabelecer diagnóstico diferencial a partir da nosografia psicanalítica;</li> <li>• Possibilitar a compreensão das relações transferenciais e contra transferenciais no processo analítico;</li> <li>• Estabelecer noções técnicas e teóricas sobre o início, a instalação e a direção do tratamento;</li> <li>• Possibilitar a pesquisa, leitura e análise crítica sobre o campo de estágio;</li> </ul> <p>Discutir a ética que orienta a prática e a formação psicanalítica ética que orienta a prática e a formação psicanalítica.</p>					
METODOLOGIA					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discussões e monitoramento de casos clínicos;</li> <li>• Estudos teóricos a partir de textos;</li> <li>• Inserção do aluno no campo de estágio na perspectiva da observação, avaliação, planejamento e execução de ações relacionadas à atuação do psicólogo.</li> </ul>					
METODOLOGIA EXTENSIONISTA					
<p>O estágio Profissionalizante I – Processos Clínicos e Saúde Coletiva está articulado ao Projeto de Extensão “Desencadeamentos da atualidade, desenvolvido no Centro de Estudo e Práticas em Psicologia – CEPPSI. Os objetivos do Projeto:</p> <p><b>Geral:</b> Realizar intervenção, presencial e online, dos impactos que ainda decorrem da pandemia por COVID-19, na comunidade interna e externa da Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF).</p> <p><b>Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oferecer um serviço de acolhimento e intervenção, presencial e online, para sujeitos, que fazem parte da comunidade interna e externa da UNIVASF, afetados, de alguma maneira, pela pandemia por COVID-19 e seus desencadeamentos.</li> <li>2. Propiciar a atenção/ o cuidado aos sujeitos, a fim de favorecer a elaboração dos possíveis efeitos traumáticos decorrentes da incursão inédita da pandemia por COVID-19 na sociedade.</li> <li>3. Analisar os impactos na subjetividade dos indivíduos que estão vivenciando e/ou vivenciaram do distanciamento social e seus desdobramentos.</li> <li>4. Ofertar, por intermédio das tecnologias de comunicação, possibilidades de cuidado e manejo da condição de sofrimento psíquico, ainda advindo da pandemia.</li> </ol>					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					

A avaliação é concebida numa perspectiva processual, atentando-se a aspectos como: envolvimento, compromisso, participação e iniciativa nas atividades desenvolvidas, presença no campo de estágio e nas reuniões de supervisão com a professora orientadora. Diante disso, a formalização do processo avaliativo ocorrerá a partir da média aritmética de A avaliação será distribuída em 03 notas  $(EE1 + EE2 + EE3) / 2$ , sendo:

- EE1 = 10,00 – Avaliação Qualitativa do(a) estagiário(a);
- EE2 = 10,00 – Trabalho individual – A produção de um estudo de caso.

EE3 = 10,00 – Relatório Final + Plano de Estágio + A transcrição de todas as sessões clínicas do(a) estagiário(a) durante o semestre.

#### CONTEÚDOS DIDÁTICOS

Número	Cronograma de atividades	CH	CH acumulada
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
23/02	Apresentação do PD e discussão acerca das implicações da prática clínica na modalidade on-line. Orientação sobre a elaboração do Plano de Estágio.	04	04
01/03	Entrevistas preliminares no processo clínico.	04	08
08/03	A função do diagnóstico para o método psicanalítico.	04	12
15/03	A função da localização subjetiva para o método psicanalítico. Constituição da subjetividade.	04	16
22/03	O inconsciente e resposta sintomática.	04	20
05/04	Efeitos terapêuticos rápidos da psicanálise.	04	24
12/04	Final de análise.	04	28
19/04	Transferência e resistência no dispositivo do grupo.	04	32
26/04	Transferência e resistência nas estruturas clínicas.	04	36
03/05	Supervisão – Orientação sobre a elaboração do relatório de Estágio. Entregar a atividade avaliativo: Estudo de Caso.	04	40
10/05	Urgência subjetiva.	04	44
17/05	O inconsciente e resposta sintomática.	04	48
24/05	Os princípios do ato analítico.	04	52
07/06	Patologias do ato.	04	56
14/06	Encerramento e entrega dos Relatórios e do Estudo de Caso – Avaliação do Estágio Profissionalizante	04	60

#### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRODSKY, G. **A loucura nossa de cada dia**. In: Opção lacaniana Online, n.12, <http://www.opcaolacanianana.com.br/texto2.html>, Acesso: 11/01/21.

SOLER, C. O sujeito e o Outro I e II. In: **FELDSTEIN, R. Para Ler o Seminário XI de Lacan: Os Quatro Conceitos Fundamentais em Freud**. Rio de Janeiro: Zahar, 1ª Edição – 1998, p. 53-67;

HOLCK, A. & VIEIRA, M.. (orgs.) **Psicanálise na Favela – Projeto Digai-Maré: a Clínica dos Grupos**. Rio de Janeiro: Editora Contra Capa – 2008;

LACAN, J., **Escritos**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar – 1998;

\_\_\_\_\_**O Seminário: Os escritos técnicos de Freud**, Livro 01. Rio de Janeiro: Zahar, 1ª Edição – 1996, p.40-;

MILLER, J.A. **Lacan Elucidado: Palestras no Brasil**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 2ª Edição – 1997;

\_\_\_\_\_**La Ética Del Psicoanálisis (1989) In: Conferencias Porteñas: Tomo I**. Buenos Aires: Paidós, Edição: 1ª – 2010, p.253-267;

\_\_\_\_\_**O inconsciente e o corpo falante**. <https://www.wapol.org/pt/articulos/Template.asp?intTipoPagina=4&intPublicacion=13&intEdicion=9&intIdiomaPublicacion=9&intArticulo=2742&intIdiomaArticulo=9> Acesso: 24/06/2021;

\_\_\_\_\_**Variedad de Lacan, In: El últimísimo Lacan**. Buenos Aires: Paidós, Edição: 1ª – 2013, p.117-130;

LAURENT, E. Os sujeitos autistas, seus objetos e seu corpo II. In: **LAURENT, E. A batalha do autista: Da clínica à política**. Rio de Janeiro: Zahar, 1ª Edição – 2014;

\_\_\_\_\_**Alienação e Separação I e II. In: FELDSTEIN, R. Para Ler o Seminário XI de Lacan: Os Quatro Conceitos Fundamentais em Freud**. Rio de Janeiro: Zahar, 1ª Edição – 1998, p.31-51;

\_\_\_\_\_**Falar com seu sintoma, falar com seu corpo** In: <http://www.enapol.com/pt/template.php?file=Argumento/Hablar-con-el->

[proprio-sintoma Eric-Laurent.html](#) Acesso: 24/06/2021;

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

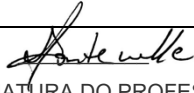
ALVARENGA, E. (org.). **A variedade da prática psicanalítica**. Curinga, nº 25, Belo Horizonte, EBP- MG – 2007, p.;

KAUFMANN, P. **Dicionário enciclopédico de psicanálise: o legado de Freud e Lacan**. Rio de Janeiro: Zahar, 1996.

[FELDSTEIN, R.](#) **Para Ler o Seminário XI de Lacan: Os Quatro Conceitos Fundamentais em Freud**. Rio de Janeiro: Zahar, 1ª Edição – 1998.

07/01/2024

DATA



ASSINATURA DO PROFESSOR

11

APROV. NO NDE

Erika Höfling Epiphanyo

COORD. DO COLEGIADO