

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS	60	0	0	4.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
P8	PSICOLOGIA		2024.1
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
SEG - 08 00 09 00 09 00 10 00 10 00	EMANOELA SOUZA LIMA	0	

Ementa
POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS CONTRIBUIÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS DA PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL. DIVERSIDADE E INCLUSÃO ESCOLAR. OS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM EM CONTEXTOS INFORMAIS (EDUCAÇÃO RURAL, EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, STREET MATHEMATICS ETC.). TEMAS RECENTES. ASPECTOS ÉTICOS.

Objetivo
Abordar as questões das políticas públicas educacionais, situando a atuação do psicólogo escolar/educacional na questão da inclusão escolar. 1. 1. Conceitual Desenvolver conhecimentos teóricos e relacionais das contribuições da psicologia escolar/educacional frente as políticas públicas educacionais no que diz respeito a inclusão escolar; 2. 2. Procedimental Compreender a participação da psicologia escolar/educação frente as políticas públicas educacionais; 3. 3. Atitudinais Demonstrar competência para analisar as contribuições da psicologia escolar/educacional frente as políticas públicas.

Metodologia
Constituição de uma comunidade de aprendizagem, onde os participantes são sujeitos ativos do seu processo de construção do conhecimento, articulando-se às dimensões do pensar, sentir e agir. Nesta perspectiva a implementação desta metodologia se dará através de atividades como aulas expositivas e participativas, leituras argumentativas e discussões de textos lidos durante o curso, estudos dirigidos, apresentações de seminários, exposições e discussões de filmes ligados ao conteúdo ministrado em sala de aula, exercícios de dinâmicas de grupos, estudos de caso, trabalhos práticos de observação, participações em atividades ligadas ao tema, descrições e construções de modelos de intervenção em psicologia escolar e supervisões de visitas técnicas aos contextos educacionais.

Conteúdo Programático
História das políticas públicas educacionais do Brasil colônia aos dias atuais; desafios educacionais; democratização da educação e figuras nacionais importantes; políticas públicas em educação nos seus diversos níveis; tópicos especiais em educação; a psicologia na implementação das políticas públicas em educação; o papel do psicólogo nas políticas educacionais.

Forma de Avaliação
A avaliação da disciplina será composta por um conjunto de atividades realizadas ao longo do semestre, por meio destas será avaliado a produção dos estudantes, a assiduidade nas aulas e o engajamento com a disciplina e processo de aprendizagem. A proposição avaliativa é Nota 1 ? Paper acadêmico (coletiva, peso 10); Nota 2 ? Narrativa de formação (individual, peso 7) + Artefato (individual, peso 3). Ao final da disciplina será realizada a soma da Nota 1 + Nota 2 / 2 = Média Final.
Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

AMARO, Deigles Giacomelli. Educação inclusiva, aprendizagem e cotidiano escolar. São Paulo Casa do Psicólogo, 2006. FERREIRA, Naura Syria Caracpeto (org.). Políticas públicas e gestão da educação. Polêmicas, fundamentos e análises. Brasília Líber Livro Editora, 2006. GENTILI, Pablo. Pedagogia da exclusão crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis Vozes, 2001. MACHADO, Adriana Marcondes. Psicologia e direitos humanos educação inclusiva--direitos humanos na escola. Casa do Psicólogo, 2005. VIÉGAS, Lygia de Sousa; ANGELUCCI, Carla Biancha (orgs.). Políticas públicas em educação. Uma análise crítica a partir da psicologia escolar. São Paulo Casa do Psicólogo, 2006. WERTHEIN, Jorge; DA CUNHA, Célio. Políticas de Educação Idéias e Ação. Brasília Unesco, 2001. ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da educação no Brasil (1930-1973). 40 ed. Petrópolis, RJ Vozes, 2014.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
05/08/2024 (Seg)	colhimento dos estudantes no começo do semestre. Apresentar a ementa e o conteúdo da disciplina. Diálogo acerca do processo de avaliação e algumas outras questões da dinâmica da disciplina. Aula expositiva sobre concepções acerca de educação	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
12/08/2024 (Seg)	História das políticas públicas educacionais Brasil colônia ao II Império	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
19/08/2024 (Seg)	História das políticas públicas educacionais Brasil colônia ao II Império	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
26/08/2024 (Seg)	História das políticas públicas educacionais Da República velha à Nova República	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
02/09/2024 (Seg)	Políticas Públicas de Educação	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
09/09/2024 (Seg)	Políticas Públicas de Educação	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
16/09/2024 (Seg)	Elaboração do paper acadêmico	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
23/09/2024 (Seg)	Políticas públicas em educação	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
30/09/2024 (Seg)	Políticas Públicas em educação	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
07/10/2024 (Seg)	Visita Técnica	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
14/10/2024 (Seg)	Visita Técnica	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
21/10/2024 (Seg)	Roda de conversa sobre as visitas técnicas a espaços escolares e educacionais	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
04/11/2024 (Seg)	Figuras importantes para a democratização da educação brasileira	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
11/11/2024 (Seg)	Elaboração da narrativa e do artefato	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
18/11/2024 (Seg)	Artefato e Narrativa de formação	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma P8	60	0	0	0

Professor: EMANOELA SOUZA LIMA

Data de Envio: 08/10/2024

Coordenador: ERIKA HOFLING EPIPHANIO (Plano Aprovado)

Data de Aprovação: 11/10/2024