

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE I - PROCESSOS CLÍNICOS	60	270	0	13.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
BA	PSICOLOGIA		2024.1
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
QUA - 08 00 09 00   09 00 10 00;	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL	0	

## Ementa

### Objetivo

Geral Do componente curricular Proporcionar ao/à/e estagiário/a/e o desenvolvimento de ações de avaliação, planejamento e execução relativas à atuação do/a psicólogo/a em diversos contextos, por meio de prática supervisionada, pautada numa perspectiva transdisciplinar. Da proposta de EP intitulada "Prática Psicológica em Instituições Públicas?", vinculada à Ênfase PROCESSOS CLÍNICOS E SAÚDE COLETIVA Promover uma experiência de aprendizado da prática do/a psicólogo/a em instituições, no contexto do SUS e outros setores das políticas públicas, com foco na produção do cuidado nos territórios, no trabalho em equipe e articulação de redes, sintonizando a construção e operação de estratégias de atenção com as demandas que se apresentam em cada cenário, com base em leitura crítica da(s) realidade(s), em uma perspectiva de permanente exercício sentipensante em torno do fazer, e visando a ampliar compreensões sobre produção de mundos no mundo, construção de conhecimentos e fenômenos vividos como alicerce para uma atuação propositiva/inventiva. Específicos . Planejar, realizar e acompanhar ações de produção do cuidado, tanto no âmbito individual quanto grupal, em congruência com as políticas públicas da contemporaneidade, tomadas como dispositivos; . Participar de ações/intervenções diversas na comunidade (visitas domiciliares, atividades de caráter educativo, articulação com outros serviços e dispositivos da rede etc.); . Conhecer a rede de saúde (ou rede de apoio) em que a instituição está inserida e analisar as possibilidades de oferta de atenção psicológica nos níveis básico, especializado e de alta complexidade; . Conhecer e participar da dinâmica institucional de um dispositivo público; . Tecer uma prática contextualizada em relação à realidade histórico-cultural dos sujeitos, em exercício contracolonial e de perspectivas interseccionais; . Conhecer, participar e refletir sobre a construção coletiva do trabalho em equipe, na perspectiva entre-profissional, desenvolvendo atitude crítica e propositiva; . Discutir o caráter transversal da saúde mental no campo da atenção à saúde e das políticas públicas; . Compreender perspectivas variadas de produção do cuidado como base para a atuação do/a psicólogo/a, desatrelada de settings clínicos específicos e vinculada à construção de sentido ético-político para a ação; e . Refletir de modo permanente sobre o caráter ético e político das intervenções acompanhadas e realizadas, pondo em foco o compromisso social do/a psicólogo/a.

### Metodologia

Tendo em vista que o fio condutor desse componente curricular é a inserção do/a estagiário/a em um dado cenário de prática, as orientações com a professora orientadora ocorrem sobretudo mediante a valorização dos relatos das experiências vividas a partir dessa imersão, promovendo-se reflexões fundamentadas em referências teórico-epistemológicas a partir do que vai surgindo como demanda. São realizadas em grupo, semanalmente, constituindo-se um espaço de estudos, compartilhamento e reflexões em torno da atuação do/a psicólogo/a nos diversos cenários em que estagiárias estão inseridas. A escrita de diário cartográfico apoia a elaboração dos efeitos da imersão a partir das experiências vividas. Dentre as atividades previstas no EP I, destacam-se ? Elaboração de um plano de estágio individual, conforme modelo proposto pelo Colegiado de Psicologia da Univasf ou pela professora orientadora; ? Pesquisa sobre a história, missão, objetivos e dinâmica da instituição; ? Pesquisa bibliográfica, estudo e discussões sobre a área de concentração do estágio; ? Participação das reuniões de supervisão com supervisor(a) local/preceptor(a) (da instituição); ? Participação das reuniões semanais de supervisão com a professora orientadora (da Univasf) e todo o grupo; ? Participação das atividades propostas pela instituição (atividades grupais, como grupos terapêuticos e grupos de educação em saúde; atendimentos individuais/familiares; assembleias; visitas domiciliares; ações na comunidade; ações de articulação de rede e outras), sendo desejável que, progressivamente, o estagiário assuma a responsabilidade por algumas das atividades, a partir de supervisão e negociação com profissional de referência e equipe; ? Participação nas reuniões de equipe da instituição; ? Confeção de Diário de Campo, contendo registro da experiência, incluindo as impressões e reflexões a partir do vivido no cotidiano institucional; ? Elaboração e apresentação de estudos de caso no contexto da supervisão na universidade; ? Elaboração de relatório final do estágio, conforme modelo proposto pelo Colegiado de Psicologia da Univasf ou pela professora orientadora; ? Participação de eventos no âmbito da Univasf ou outros contextos e em disciplinas com temáticas afins, com vistas à socialização das experiências do EP. Algumas

**Metodologia**

Atividades Assíncronas/AA comporão a dinâmica pedagógica, relacionadas às questões definidas a partir das demandas de cada cenário de aprendizagem, cujas instruções serão disponibilizadas em Ambiente Virtual de Aprendizagem (Google Sala de Aula), como estudos dirigidos (a partir de textos, debates ao vivo, filmes etc.), produção de material informativo (como podcasts, vídeos) e produção narrativa dos discentes. As AA não são opcionais, de modo que sua realização é fundamental ao processo de aprendizagem ofertado, podendo inclusive complementar a carga horária ou nota, eventualmente. Distribuição da carga horária a cada semestre letivo 60h ? supervisão (4h/semana) 270h em campo (18h/semana)

**Conteúdo Programático**

60 horas Estudos e Orientações (docente e discentes) - 15 encontros, com duração de quatro horas e frequência semanal, com vistas à elaboração da experiência de estágio (incluindo estudos teóricos, planejamento, execução e avaliação das atividades desenvolvidas). - Atividades assíncronas propostas no AVA (Google Sala de Aula), voltadas ao aprofundamento de questões de aprendizagem definidas pel@s estagiári@s a partir das demandas dos respectivos cenários de aprendizagem, relativas ao exercício profissional. 270h em campo (discentes) . Planejamento de atividades (tanto específicas do Núcleo da Psicologia quanto as comuns e colaborativas no contexto de estágio); pactuação das atividades planejadas com a preceptoria e demais atores envolvidos no campo de estágio; execução e avaliação sistemática das atividades pactuadas.

**Forma de Avaliação**

A avaliação é concebida numa perspectiva processual, atentando-se a aspectos como envolvimento, compromisso, participação e iniciativa nas atividades desenvolvidas, presença no campo de estágio e nas reuniões de supervisões com a professora orientadora. As horas destinadas à inserção em campo (270h) devem ser cumpridas integralmente, a partir de atividades presenciais, conforme Plano de Atividades de cada estagiário/a, negociado com a preceptoria nos cenários de aprendizagem. No que se refere às notas do componente curricular, caracterizam-se do seguinte modo 1ª Nota correspondente à elaboração de um Plano de Atividades, em que se indique a perspectiva de atuação nos períodos de EP I, com valor de 10 pontos; 2ª Nota atribuída pelo(a) supervisor(a) de campo, considerando a desenvoltura do(a) estudante nas atividades do estágio ao longo do semestre, a partir de preenchimento de instrumento específico (via Google Forms), com valor de 10 pontos; 3ª Nota correspondente à autoavaliação do(a) estagiário(a), considerando seu compromisso e desempenho no campo de estágio, a partir de preenchimento de instrumento específico (via Google Forms), com valor de 10 pontos; 4ª Nota atribuída pela professora orientadora, considerando o Relatório (formato de Portfólio Reflexivo), com valor de 10 pontos. Obs. A nota final corresponderá à média aritmética dessas quatro notas. Avaliação 4 Exercícios

**Bibliografia****BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

**COMPLEMENTAR:**

CABRAL, B. E. B. Práticas psicológicas na rede-SUS e estágio profissionalizante (trans)formação como desafio. Ayvu Rev. Psicol., v. 01, n. 02, p. 24-48, 2015. Disponível em <https://periodicos.uff.br/ayvu/article/view/22178>. Acesso em 03 Set. 2023. LARROSA, J. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. Revista Brasileira de Educação. Campinas, n. 19, p. 20-28, 2002. Disponível em <https://www.scielo.br/pdf/rbedu/n19/n19a02.pdf>. Acesso em 01/09/2020. BISPO DOS SANTOS, A. A terra dá, a terra quer. São Paulo Ubu Editora/PISEAGRAMA, 2023, p. 112 p. SLOMP JÚNIOR, H.; FRANCO, T. B.; MERHY, E. E. Projeto terapêutico singular como o dispositivo para o cuidado compartilhado. 1ª. Ed. Porto Alegre-RS Editora Rede Unida, 2022. Acesso em 04 Set. 2023. Disponível em <https://editora.redeunida.org.br/project/projeto-terapeutico-como-dispositivo-para-o-cuidado-compartilharado/> AKOTIRENE, C. Interseccionalidade. São Paulo Sueli Carneiro; Pólen, 2019. 152p. (Feminismos Plurais / coordenação de Djamila Ribeiro) MERHY, E. E.; MOEBUS, R. L. N. Re-existir na diferença. 1. ed. Porto Alegre, RS Editora Rede Unida, 2020. 193 p. (Coleção Micropolítica do Trabalho e o Cuidado em Saúde). Ebook 16 Mb, PDF. Acesso em 04 Set. 2023. Disponível em <https://editora.redeunida.org.br/project/re-existir-na-diferenca/> Observação Como via de aprofundamento do estudo e desenvolvimento de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores relativos ao exercício profissional da Psicologia, ao longo do período, serão indicados artigos científicos, filmes, debates ao vivo e outros materiais pertinentes, disponíveis na Rede Mundial de Computadores, com foco nas questões definidas a partir das demandas de cada cenário de aprendizagem e de acordo com os objetivos do componente curricular.

**Unidade Programática**

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
07/08/2024 (Qua)	- Acolhimento e colheita de expectativas para nova temporada - Colheita de interesses de cenários de aprendizagem	08:00	09:00	1	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL

## Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
	e orientações sobre aspectos burocráticos - Discussão do PD dinâmica, recursos utilizados (Google Sala de Aula como AVA), aspectos metodológicos - Estudos compartilhamento de demandas e definição de questão de aprendizagem para aprofundamento teórico (pergunta definida coletivamente a partir da proposição de estagiári@s, tendo em vista os desafios dos cenários de prática)						BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL
14/08/2024 (Qua)	- Orientação a partir dos relatos de campo - Orientações sobre produção de Plano de Atividades e Portfólios Reflexivos - Estudos	08:00	10:00	2	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL
21/08/2024 (Qua)	- Orientação a partir dos relatos de campo - Orientações sobre produção de Plano de Atividades e Portfólios Reflexivos - Estudos	08:00	10:00	2	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL
28/08/2024 (Qua)	- Orientação a partir dos relatos de campo - Estudos	08:00	10:00	2	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL
04/09/2024 (Qua)	- Orientação a partir dos relatos de campo - Estudos	08:00	10:00	2	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL
11/09/2024 (Qua)	- Orientação a partir dos relatos de campo - Estudos * Postagem do Texto autoral que brota da revisitação do Portfólio Reflexivo (EP 2)	08:00	10:00	2	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL
18/09/2024 (Qua)	- Orientação a partir dos relatos de campo - Estudos	08:00	10:00	2	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL
02/10/2024 (Qua)	- Orientação a partir dos relatos de campo - Orientação sobre organização do estudo de caso - Estudos * Postagem do Plano de Atividades (EP 1) no Google Sala de Aula.	08:00	10:00	2	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL
09/10/2024 (Qua)	- Orientação a partir dos relatos de campo - Estudos	08:00	10:00	2	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL
16/10/2024 (Qua)	- Orientação a partir dos relatos de campo - Estudos	08:00	10:00	2	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL
23/10/2024 (Qua)	- Estudo de caso 1 - Orientação a partir dos relatos de campo - Estudos	08:00	10:00	2	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL
30/10/2024 (Qua)	- Estudo de caso 2 - Orientação a partir dos relatos de campo - Estudos	08:00	10:00	2	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL
06/11/2024 (Qua)	- Visita a cenários de prática e conversa com preceptoría	08:00	10:00	2	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL
13/11/2024 (Qua)	- Orientação a partir dos relatos de campo - Dúvidas sobre escrita dos Portfólios Reflexivos Finais - Estudos	08:00	10:00	2	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL
27/11/2024 (Qua)	- Orientação a partir dos relatos de campo - Estudos * Postagem do Relatório (Formato Portfólio Reflexivo Sentipensante) no Google Sala de Aula (Início da Scientex)	08:00	10:00	2	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL
04/12/2024 (Qua)	- Avaliação da temporada 2024.1	08:00	09:00	1	0	0	BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL

**Resumo número de aulas**

<b>Turma</b>	<b>Téorica</b>	<b>Prática</b>	<b>Extensionista</b>	<b>Prova Final</b>
Turma BA	30	0	0	0

Professor: BARBARA ELEONORA BEZERRA CABRAL

Data de Envio: 24/09/2024

Coordenador: ERIKA HOFLING EPIPHANIO (Plano Aprovado)

Data de Aprovação: 24/09/2024