

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL	45	15	0	3.0

Turma			
Identificação	Cursos que Atende		Período
P5	PSICOLOGIA		2024.1
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas	
QUI - 08 00 09 00 09 00 10 00 10 00	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS	0	

Ementa

CENÁRIOS E CONTEXTOS DA EDUCAÇÃO. INTRODUÇÃO AOS ASPECTOS HISTÓRICOS DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL E ESCOLAR. POLÍTICAS EDUCACIONAIS A PARTIR DE UMA ANÁLISE CRÍTICA DA PSICOLOGIA ESCOLAR. PERSPECTIVAS TEÓRICAS E METODOLÓGICAS DO PROCESSO DESENVOLVIMENTO-APRENDIZAGEM. PRODUÇÃO DO SUCESSO E FRACASSO ESCOLAR. DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NUMA COMPREENSÃO CRÍTICA DAS DIMENSÕES AFETIVAS, COGNITIVAS, INSTITUCIONAIS E SÓCIO-CULTURAIS. PSICOLOGIA E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA. EDUCAÇÃO EM SAÚDE E CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM. CONTRIBUIÇÃO DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL/ESCOLAR PARA FORMAÇÃO PROFISSIONAL. O PSICÓLOGO E A EQUIPE MULTIDISCIPLINAR NAS INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS. TEMAS, PESQUISAS E AÇÕES EMERGENTES NOS CONTEXTOS ATUAIS. ASPECTOS ÉTICOS.

Objetivo

PSIC0037 - FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL - Conhecer o histórico da Psicologia Escolar e Educacional; - Discutir a formação do psicólogo escolar/educacional e a relação com as políticas públicas; - Analisar as teorias e práticas do psicólogo escolar educacional em diferentes contextos; - Identificar as demandas e possíveis atuações do psicólogo escolar educacional; - Analisar a atuação do psicólogo escolar/educacional a partir da perspectiva crítica.

Metodologia

PSIC0037 - FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL Aulas expositivo-dialogadas, realização de atividades remotas, exibição e debate sobre lives e vídeos, discussões interativas, estudos de casos. Para realização de atividades remotas serão disponibilizados links de acesso a vídeos e artigos científicos no Classroom, com orientações para realização da atividade. As atividades práticas serão realizadas em pequenos grupos, a partir ações em contextos educativos, com temas relacionados à Psicologia Escolar e Educacional, e elaboração de plano de ação para o psicólogo em contexto educativo, a partir das demandas identificadas nos contextos das práticas realizadas.

Conteúdo Programático

PSIC0037 - FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL Introdução à Psicologia Escolar e Educacional Aspectos históricos da Psicologia Escolar Educacional A Psicologia Escolar Educacional numa perspectiva histórico-cultural Definições atuais da Psicologia Escolar Educacional, suas práticas e desafio Psicologia Escolar Institucional A ética em Psicologia Escolar Educacional Relações entre Políticas Públicas e Psicologia Escolar Educacional PNE (Plano Nacional de Educação) Leis Nº 13935/2019 e Nº 14819/2024 (Política Nacional de Atenção nas Comunidades Escolares) e a atuação de psicólogos na educação básica Educação Inclusiva Progressão Continuada e Correção de Fluxo Escolar Psicologia Escolar Educacional e Formação Docente A Formação da(o) Psicóloga(o) Escolar Educacional Habilidades da(o) Psicóloga(o) Escolar Educacional Contribuição da psicologia educacional/escolar para formação profissional Educação em saúde e contextos de aprendizagem Temas e pesquisas atuais na Psicologia Escolar Educacional Enfrentamento ao abuso sexual na infância Violência na escola Orientação Profissional Dificuldades de escolarização, Problemas de aprendizagem e Orientação à queixa escolar Medicalização da educação Desafios no contexto da pandemia do Covid-19 Aprendizagem em domínios específicos e contribuições da Psicologia Escolar Educacional Aprendizagem da leitura e da escrita Aprendizagem matemática

Forma de Avaliação

PSIC0037 - FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL Serão realizadas atividades avaliativas diversificadas, uma parte referente à parte teórica e outra à parte prática, valendo 10 (dez) pontos cada. A parte teórica (NOTA 1) se dará a partir de uma atividade com questões de múltipla escolha online, e a realização de uma atividade autoavaliativa valendo 3 (três) pontos, ao final da disciplina. A avaliação referente à parte prática (NOTA 2) será em grupo, com apresentação da atividade prática e elaboração de projeto de intervenção, com proposta de atuação para o psicólogo em contexto educativo. A apresentação da atividade prática será presencial e obrigatória, com atribuição de 3 (três) pontos.
Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

PSIC0037 - FUNDAMENTOS DA PSICOLOGIA ESCOLAR/EDUCACIONAL Asbahr, F. S. F., Martins, E. Mazzolini, B. P. M. (2011). Psicologia, formação de psicólogos e a escola desafios contemporâneos. *Psicologia em Estudo*, 16(1), 157-163. Barbosa, R. M. Marinho-Araújo, C. M. (2010). Psicologia escolar no Brasil considerações e reflexões históricas. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 27(3), 393-402. Carvalho, R. G. G. (2008). A dimensão relacional da intervenção dos serviços de psicologia nas escolas. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 21(1), 119-124. Ceccon, Roger Flores Schneider, Ione Jayce Ceola. (2020). Tecnologias leves e educação em saúde no enfrentamento à pandemia da COVID-19. *Scielo Preprints (Pilot)*. Session Health Sciences. doi <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.136> Conselho Federal de Psicologia (2020). Psicólogas (os) e Assistentes Sociais na rede pública de educação básica orientações para regulamentação da Lei nº 13.935, de 2019. Brasília CFP. Dazzani, M. V. M. (2010). A psicologia escolar e a educação inclusiva Uma leitura crítica. *Psicologia ciência e profissão*, 30(2), 362-375. Dias, A. C. G., Patias, N. D. Abaid, J. L. W. (2014). Psicologia Escolar e possibilidades na atuação do psicólogo algumas reflexões. *Psicologia Escolar e Educacional*, 18(1), 105-111. Gesser, M. (2013). Políticas públicas e direitos humanos desafios à atuação do Psicólogo. *Psicologia Ciência e Profissão*, 33(spe), 66-77. Linhares, Maria Beatriz Martins, Enumo, So^nria Regina Fiorim. (2020). Reflexões baseadas na Psicologia sobre efeitos da pandemia COVID-19 no desenvolvimento infantil. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 37, e200089. Epub June 05, 2020. <https://doi.org/10.1590/1982-0275202037e200089> Moreira, A. P. G. Guzzo, R. S. L. (2014). O psicólogo na escola um trabalho invisível? *Gerais Revista Interinstitucional de Psicologia*, 7(1), 42-52.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
08/08/2024 (Qui)	Introdução à Psicologia Escolar e Educacional Aspectos históricos da Psicologia Escolar Educacional	08:00	12:00	4	0	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
22/08/2024 (Qui)	Introdução à Psicologia Escolar e Educacional A Psicologia Escolar Educacional numa perspectiva histórico-cultural	08:00	12:00	4	0	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
29/08/2024 (Qui)	Introdução à Psicologia Escolar e Educacional Definições atuais da Psicologia Escolar Educacional, suas práticas e desafios Psicologia Escolar Institucional A ética em Psicologia Escolar Educacional	08:00	12:00	4	0	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
05/09/2024 (Qui)	Relações entre Políticas Públicas e Psicologia Escolar Educacional PNE (Plano Nacional de Educação) Leis Nº 13935/2019 e Nº 14819/2024 (Política Nacional de Atenção nas Comunidades Escolares) e a atuação de psicólogos na educação básica	08:00	12:00	3	1	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
12/09/2024 (Qui)	Relações entre Políticas Públicas e Psicologia Escolar Educacional Educação Inclusiva Progressão Continuada e Correção de Fluxo Escolar Psicologia Escolar Educacional e Formação Docente	07:00	11:00	3	1	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
19/09/2024 (Qui)	Atividades práticas	08:00	12:00	1	3	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
26/09/2024 (Qui)	Atividades práticas	08:00	12:00	1	3	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
03/10/2024 (Qui)	Atividade prática	08:00	12:00	1	3	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
10/10/2024 (Qui)	A Formação da(o) Psicóloga(o) Escolar Educacional Habilidades da(o) Psicóloga(o) Escolar Educacional Contribuição da psicologia educacional/escolar para	08:00	12:00	4	0	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
	formação profissional Educação em saúde e contextos de aprendizagem						VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
17/10/2024 (Qui)	Temas e pesquisas atuais na Psicologia Escolar Educacional Enfrentamento ao abuso sexual na infância Violência na escola Orientação Profissional	08:00	12:00	4	0	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
24/10/2024 (Qui)	Temas e pesquisas atuais na Psicologia Escolar Educacional Dificuldades de escolarização, Problemas de aprendizagem e Orientação à queixa escolar Medicalização da educação Desafios no contexto da pandemia do Covid-19	08:00	12:00	4	0	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
31/10/2024 (Qui)	Apresentação das Atividades Práticas	08:00	12:00	2	2	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
07/11/2024 (Qui)	Introdução à Psicologia Escolar e Educacional Relações entre Políticas Públicas e Psicologia Escolar Educacional	08:00	10:00	2	0	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
07/11/2024 (Qui)	Elaboração de projeto de intervenção	08:00	12:00	2	0	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
14/11/2024 (Qui)	Aprendizagem em domínios específicos e contribuições da Psicologia Escolar Educacional Aprendizagem da leitura e da escrita	08:00	12:00	3	1	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
21/11/2024 (Qui)	Aprendizagem em domínios específicos e contribuições da Psicologia Escolar Educacional Aprendizagem matemática	08:00	12:00	3	1	0	VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma P5	45	15	0	0

Professor: VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS

Data de Envio: 20/08/2024

Coordenador:

Data de Aprovação: