

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

PERÍODO LETIVO: 2024.1

ÓRGÃO COORDENAÇÃO DO CURSO DE

OFERTANTE: PSICOLOGIA

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
PRÁTICAS INTEGRATIVAS II	30	30	0	4.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
P5	PSICOLOGIA	2024.1
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
QUA - 08 00 09 00 09 00 10 00 10 00	EMANOELA SOUZA LIMA	0

Ementa

Atividade de inserção, orientada e supervisionada, na perspectiva interdisciplinar, em ações pertinentes ao campo de atuação do psicólogo. Reflexões éticas nos diferentes contextos profissionais.

Objetivo

PSIC0108 - PRÁTICAS INTEGRATIVAS II Desenvolver estratégias de enfrentamento à Queixa Escolar em escolas municipais de Petrolina; Realizar triagens dos casos identificados com Queixa Escolar com a participação dos professores e coordenadores das escolas municipais envolvidas no projeto; Elaborar junto aos profissionais das escolas estratégias de enfrentamento à Queixa Escolar dos casos identificados; Acompanhar o desenvolvimento das ações interventivas para enfrentamento à Queixa Escolar em escolas municipais de Petrolina; Realizar momentos de escuta com professores sobre situações de sofrimento psíquico na escola; Elaborar e facilitar oficinas com professores a partir da escuta sobre sofrimento psíquico na escola.

Metodologia

PSIC0108 - PRÁTICAS INTEGRATIVAS II A partir de contato inicial com as escolas do Projeto de Extensão Acompanhamento psicopedagógico e desenvolvimento de estratégias de enfrentamento à Queixa Escolar, os alunos realizarão as entrevistas de triagem. O procedimento de triagem é o atendimento inicial com o objetivo de conhecer a queixa apresentada e obter maiores informações, buscando entender as circunstâncias em que ocorre e a influência que tem na vida da criança e do adolescente. As triagens deverão ocorrer na própria escola, em dias e horários previamente acordados com a equipe da escola, os professores da criança ou adolescente e a família. Após a realização das Triagens haverá supervisão e discussão dos casos. Os casos identificados como havendo necessidade de avaliação psicopedagógica, serão encaminhados ao Ceppsi. A partir da escuta com os professores, serão realizadas oficinas para construção de estratégias coletivas para enfrentamento das situações relatadas, de forma a promover situações de cuidado docente.

Conteúdo Programático

Aspectos éticos e técnicos; Instrumentos e recursos de intervenção em atendimentos psicológicos; enfrentamento à queixa escolar e cuidado docente.

Forma de Avaliação

PSIC0108 - PRÁTICAS INTEGRATIVAS II Serão realizadas três atividades para atribuição de nota. A NOTA 01 será a partir da elaboração de um texto reflexivo apresentando um relato do percurso na disciplina ao longo do semestre - Narrativa Formativa, valendo 10 pontos. A NOTA 02 será atribuída a partir de duas atividades, valendo 5 pontos cada realização de apresentação oral das atividades práticas realizadas e uma atividade autoavaliativa, realizada presencialmente ao final da disciplina. Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

Cabral, E., Sawaya, S. M. (2001). Concepções e atuação profissional diante das queixas escolares os psicólogos nos serviços públicos de saúde. Estudos de Psicologia, 6(2), 143-155. Conselho Federal de Psicologia (2013). Referências Técnicas para Atuação de Psicólogas(os) na Educação Básica. Brasília CFP. Cruz, D. R. M., Borges, L. C. (2013). A queixa escolar Reflexões sobre o atendimento psicológico. Psicologia Argumento (Curitiba), 31(72), 79-87. Nakamura, M. S., Lima, V. A. A. D., Tada, I. N. C., Junqueira, M. H. R. (2008). Desvendando a queixa escolar um estudo no Serviço de Psicologia da Universidade Federal de Rondônia. Revista Semestral da Associação Brasileira de Psicologia Escolar e

1 / 3 Data Impresso: 30/10/2024 Status do Relatório: Aprovado

DEPARTAMENTO DE

PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

PERÍODO LETIVO: 2024.1

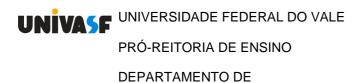
ÓRGÃO COORDENAÇÃO DO CURSO DE

OFERTANTE: PSICOLOGIA

Educacional (ABRAPEE), 12(2), 423-429. Oliveira, V. B. de, Bossa, N. A. (Orgs.) (2010). Avaliação Psicopedagógica da Criança de 7 a 11 anos. (17ª ed.) Petrópolis Editora Vozes. Souza, B. P. (2007). (Org.). Orientação à queixa escolar. (pp. 97-117). São Paulo Casa do Psicólogo. Souza, B. P., Sobral, K. R. (2007). Características da clientela da Orientação à Queixa Escolar revelações, indicações e perguntas. In B. P. Souza (Org.). Orientação à queixa escolar. (pp. 119-134). São Paulo Casa do Psicólogo.

Unidade Programática							
Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		S	Professor
Data	Conteduo	Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	Responsável
07/08/2024 (Qua)	Acolhimento dos estudantes e apresentação da disciplina aos estudantes.	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA; VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
14/08/2024 (Qua)	Diálogos sobre enfrentamento à queixa escolar - o que a comunidade escolar tem a ver com isso?	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA; VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
21/08/2024 (Qua)	Diálogos sobre enfrentamento à queixa escolar	08:00	12:00	2	2	0	EMANOELA SOUZA LIMA; VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
28/08/2024 (Qua)	Oficina - Enfrentamento à Queixa Escolar	08:00	12:00	0	4	0	EMANOELA SOUZA LIMA; VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
04/09/2024 (Qua)	Visita às escolas parceiras e desenvolvimento de estratégias de enfrentamento à Queixa Escolar	08:00	12:00	0	4	0	EMANOELA SOUZA LIMA; VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
11/09/2024 (Qua)	Realização de atividades práticas	08:00	12:00	0	4	0	EMANOELA SOUZA LIMA; VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
18/09/2024 (Qua)	Supervisão das atividades realizadas. Planejamento das atividades.	08:00	12:00	0	4	0	EMANOELA SOUZA LIMA; VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
25/09/2024 (Qua)	Realização de atividades. Supervisão das atividades realizadas. Planejamento das atividades.	08:00	12:00	0	4	0	EMANOELA SOUZA LIMA; VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
02/10/2024 (Qua)	Realização de atividades. Supervisão das atividades realizadas. Planejamento das atividades.	08:00	12:00	2	2	0	EMANOELA SOUZA LIMA; VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
09/10/2024 (Qua)	Realização de atividades. Supervisão das atividades realizadas. Planejamento das atividades.	08:00	12:00	2	2	0	EMANOELA SOUZA LIMA; VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
16/10/2024 (Qua)	Discussão teórica com base nas atividades realizadas. Planejamento das atividades.	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA; VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
23/10/2024 (Qua)	Realização de atividades. Supervisão das atividades realizadas. Planejamento das atividades.	08:00	12:00	2	2	0	EMANOELA SOUZA LIMA; VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
30/10/2024 (Qua)	Realização de atividades. Supervisão das atividades realizadas. Planejamento para finalização das atividades. Orientação da atividade avaliativa.	08:00	12:00	2	2	0	EMANOELA SOUZA LIMA; VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
06/11/2024 (Qua)	Apresentação e discussão das atividades realizadas. Realização da autoavaliação.	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA; VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS
13/11/2024 (Qua)	Elaboração da Narrativa Formativa	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA; VIRGINIA DE OLIVEIRA ALVES PASSOS

2 / 3 Data Impresso: 30/10/2024 Status do Relatório: Aprovado



PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA

PERÍODO LETIVO: 2024.1

ÓRGÃO COORDENAÇÃO DO CURSO DE OFERTANTE: PSICOLOGIA

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma P5	30	30	0	0

Professor: Data de Envio: 06/08/2024 **EMANOELA SOUZA LIMA**

Coordenador: ERIKA HOFLING EPIPHANIO (Plano Aprovado) Data de Aprovação: 12/08/2024

3/3 Data Impresso: 30/10/2024 Status do Relatório: Aprovado