

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE II - PROCESSOS EDUCATIVOS	60	270	0	13.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
MA	PSICOLOGIA	2025.1
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
TER - 08 00 09 00 09 00 10 00 10 00	EMANOELA SOUZA LIMA	0

Ementa

Objetivo

Proporcionar ao estagiário o desenvolvimento de atividades de avaliação, planejamento e execução relativas à atuação do psicólogo em diversos contextos da educação, por meio de prática orientada, pautada numa perspectiva transdisciplinar.

Metodologia

Encontros de Supervisão das práticas de estágio. Inserção do estagiário no campo de estágio, na perspectiva da observação, avaliação, planejamento e execução de ações relacionadas à atuação do psicólogo. Seminários/roda de conversa acerca das atividades de estágio e produção de relatório.

Conteúdo Programático

Supervisão de casos clínicos; Plantão Psicológico em escolas públicas; Atividades da psicologia escolar e educacional; Debates teóricos; Construção de intervenções psicológicas.

Forma de Avaliação

A avaliação é concebida numa perspectiva processual, observando-se continuamente aspectos como presença do estagiário no campo de estágio e nas supervisões, seu envolvimento, participação e capacidade de iniciativa nas atividades desenvolvidas. Assim, realizam-se procedimentos que favoreçam uma avaliação crítica permanente das diversas dimensões do estágio, além de uma auto-avaliação dos alunos. Ao final, deverá ser elaborado, pelos alunos estagiários, um relatório sobre a experiência de estágio, em que a articularão com pontos das discussões sobre a produção teórica na área, além de organizada uma apresentação para socialização do estágio em seminário no final do semestre. A proposição avaliativa é Nota 1 Narrativa de Formação (individual, nota 5) + Caso clínico (individual, nota 5); Nota 2 Relatório final (individual, nota 10). Ao final será realizada a soma da Nota 1 + Nota 2 / 2 = Média Final.

Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

Araujo, C. M. M. (2005). Psicologia escolar e o desenvolvimento de competências. Boletim Academia Paulista de Psicologia, 25(2), 73-85. Arroyo, M. (2014). Imagens quebradas trajetórias e tempos de alunos e mestres. 8. ed. Petrópolis, RJ Editora Vozes. Benito, G. A. V., Tristão, K. M., Paula, A. C. S. F. D., Santos, M. A. D., Ataíde, L. J., Lima, R. D. C. D. (2012). Desenvolvimento de competências gerais durante o estágio supervisionado. Revista Brasileira de Enfermagem, 65, 172-178. Cavalcante, L. D. A., Aquino, F. D. S. B. (2019). Práticas favorecedoras ao contexto escolar Discutindo formação e atuação de psicólogos escolares. Psico-USF, 24, 119-130. Conselho Federal de Psicologia. (2002). Adolescência e psicologia concepções, práticas e reflexões críticas / Coordenação Maria de Lourdes Jeffery Contini; organização Sílvia Helena Koller. - Rio de Janeiro. Conselho Federal de Psicologia CFP. _____. (2012). Subsídios para a campanha não à medicalização da vida medicalização da educação. Conselho Federal de Psicologia.-Brasília CFP _____. (2013). Referências técnicas para atuação de psicólogas (os) na educação básica. Conselho Federal de Psicologia.-Brasília CFP. de Medeiros, L. G., Aquino, F. D. S. B. (2011). Atuação do psicólogo escolar na rede pública de ensino concepções e práticas. Psicol. argum, 29(65), 227-236. Facci, M. G. D.; Meira, M. E. M. (2016).

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
25/02/2025 (Ter)	Acolhimento dos estagiários no começo do semestre. Apresentar a proposta de estágio e objetivos. Diálogo acerca do processo de avaliação e sobre documentos necessários ao início das práticas.	08:00	10:00	2	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
04/03/2025 (Ter)	Possibilitar a pesquisa, leitura e análise crítica de referências teóricas sobre o campo de estágio / Embasamento teórico da atuação prática.	08:00	10:00	2	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
11/03/2025 (Ter)	Possibilitar a pesquisa, leitura e análise crítica de referências teóricas sobre o campo de estágio / Embasamento teórico da atuação prática.	08:00	10:00	2	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
18/03/2025 (Ter)	Desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas, particularmente no nível da ênfase escolhida / Planejamento permanente, orientação das ações dos estagiários e novamente execução de intervenção refletida.	08:00	10:00	2	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
25/03/2025 (Ter)	Desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas, particularmente no nível da ênfase escolhida / Planejamento permanente, orientação das ações dos estagiários e novamente execução de intervenção refletida.	08:00	10:00	2	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
01/04/2025 (Ter)	Desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas, particularmente no nível da ênfase escolhida / Planejamento permanente, orientação das ações dos estagiários e novamente execução de intervenção refletida.	08:00	10:00	2	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
08/04/2025 (Ter)	Desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas, particularmente no nível da ênfase escolhida / Planejamento permanente, orientação das ações dos estagiários e novamente execução de intervenção refletida.	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
15/04/2025 (Ter)	Desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas, particularmente no nível da ênfase escolhida / Planejamento permanente, orientação das ações dos estagiários e novamente execução de intervenção refletida.	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
22/04/2025 (Ter)	Desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas, particularmente no nível da ênfase escolhida / Planejamento permanente, orientação das ações dos estagiários e novamente execução de intervenção refletida.	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
29/04/2025 (Ter)	Desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas, particularmente no nível da ênfase escolhida / Planejamento permanente, orientação das ações dos estagiários e novamente execução de intervenção refletida.	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
06/05/2025 (Ter)	Desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas, particularmente no nível da ênfase escolhida / Planejamento permanente, orientação das ações dos estagiários e novamente execução de intervenção refletida.	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
13/05/2025 (Ter)	Desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas, particularmente no nível da ênfase escolhida / Planejamento permanente, orientação das ações dos estagiários e novamente execução de intervenção refletida.	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
20/05/2025 (Ter)	Desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas, particularmente no nível da ênfase escolhida / Planejamento permanente, orientação das ações dos estagiários e novamente execução de intervenção refletida.	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
27/05/2025 (Ter)	Desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas, particularmente no nível da ênfase escolhida / Planejamento permanente, orientação das ações dos estagiários e novamente execução de intervenção refletida.	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
03/06/2025 (Ter)	Desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas, particularmente no nível da	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
	ênfase escolhida / Planejamento permanente, orientação das ações dos estagiários e novamente execução de intervenção refletida.						EMANOELA SOUZA LIMA
10/06/2025 (Ter)	Desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas, particularmente no nível da ênfase escolhida / Planejamento permanente, orientação das ações dos estagiários e novamente execução de intervenção refletida.	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
17/06/2025 (Ter)	Desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas, particularmente no nível da ênfase escolhida / Planejamento permanente, orientação das ações dos estagiários e novamente execução de intervenção refletida.	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA
24/06/2025 (Ter)	Entrega do Relatório Final de Estágio	08:00	12:00	4	0	0	EMANOELA SOUZA LIMA

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma MA	60	0	0	0

Professor: EMANOELA SOUZA LIMA

Data de Envio: 16/01/2025

Coordenador:

Data de Aprovação: