

| NOME DO COMPONENTE | | COLEGIADO | CÓDIGO | SEMESTRE | | |
|--|---|------------|---------------------------------------|----------|--|--|
| Bases Epistemológicas e Históricas da Psicologia | | Psicologia | PSIC0022 | 2026.1 | | |
| CARGA HORÁRIA TOTAL | TEÓRICA | PRÁTICA | HORÁRIO: quarta-feira (14:00 – 18:00) | | | |
| | 60h | - | | | | |
| CURSOS ATENDIDOS | | | SUB-TURMAS | | | |
| Psicologia | | | P1 | | | |
| PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS) | | | TITULAÇÃO | | | |
| KALLINE FLÁVIA SILVA DE LIRA | | | Doutorado | | | |
| EMENTA | | | | | | |
| A CONSTITUIÇÃO DA CIÉNCIA PSICOLÓGICA E SUAS BASES EPISTEMOLÓGICAS. ANTECEDENTES DA PSICOLOGIA MODERNA (MITOLOGIA, FILOSOFIA, FISIOLOGIA). A FORMAÇÃO DOS GRANDES SISTEMAS ESTRUTURALISMO, FUNCIONALISMO, PSICANÁLISE, GESTALT, BEHAVIORISMO, COGNITIVISMO E HUMANISMO, ENTRE OUTROS. HISTÓRIA DA PSICOLOGIA NO BRASIL. | | | | | | |
| OBJETIVOS | | | | | | |
| Geral: - Fomentar a compreensão sobre as bases que fundam a diversidade teórica e metodológica da psicologia. Específicos: -Compreender pressupostos históricos antecedentes da Psicologia Moderna; -Possibilitar a reflexão sobre os fundamentos psicologia e sua diversidade; -Fornecer elementos conceituais e metodológicos sobre diferentes campos teóricos e práticos da psicologia; -Fomentar reflexões sobre a constituição da psicologia no Brasil. | | | | | | |
| METODOLOGIA | | | | | | |
| A disciplina está organizada a partir de atividades individuais e coletivas, que consistirão em exposição dialogada; reflexões críticas de textos, discussões, debates reflexivos e posicionados e realização de atividades em grupo e individuais. | | | | | | |
| METODOLOGIA EXTENSIONISTA | | | | | | |
| Não se aplica | | | | | | |
| FORMAS DE AVALIAÇÃO | | | | | | |
| As atividades avaliativas serão distribuídas da seguinte forma: Nota 1: Atividades processuais (10,0 pontos): - Quatro atividades avaliativas escritas individual ou em grupos ao longo da disciplina (2,0 pontos cada); - Assiduidade e participação nos debates em sala (2,0 pontos). Nota 2: Atividade avaliativa escrita individual – prova (10,0 pontos). | | | | | | |
| CONTEÚDOS DIDÁTICOS | | | | | | |
| Número | Cronograma de atividades | | | CH | | |
| CONTEÚDO PROGRAMÁTICO | | | | | | |
| 1 (04/03) | Recepção dos/as/es estudantes, apresentação da disciplina e organização dos grupos. Levantamento do conhecimento prévio sobre a Psicologia. Leitura obrigatória: 1. Plano de Atividades da disciplina | | | 04 | | |
| 2 (11/03) | Tema: O que é psicologia? 1. SCHULTZ, D. P; SCHULTZ, S. E. História da Psicologia Moderna – Cap. 1 “O estudo da história da Psicologia”. 2. HOLANDA, A. F. “O que é psicologia?”. Dilemas epistemológicos e repercussões contemporâneas. Revista de Psicologia, 2019. Leitura complementar: 1. BRANCO, P. C. C.; CIRINO, S. D. História da Psicologia em Contexto: teoria, conceitos e implicações metodológicas. Revista Sul-Americana de Psicologia, 2017. | | | 04 | | |
| | | | | 8 | | |

| | | | |
|------------|--|----|----|
| | 2. BOCK, A. M. B.; TEIXEIRA, M. DE L. T.; FURTADO, O. Psicologias: Uma introdução ao estudo de psicologia – Cap. 1. | | |
| 3 (18/03) | Tema: As múltiplas psicologias Leitura obrigatória: 1.JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. (Orgs.). História da Psicologia: rumos e percursos - Prefácio e Cap 1. 2.BARRETO, E. H. F. L. Formação do pensamento Psi: um passeio pelos alicerces da psicologia. Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências, 2019. Leitura complementar: 1.FIGUEIREDO, L. C. Convergências e divergências: a questões das correntes de pensamento em psicologia. Transinformação, 1992. 2. BARRETO, C. L. B. T.; MORATO, H. T. P. A dispersão do pensamento psicológico. Boletim de Psicologia, 2008. | 04 | 12 |
| 4 (25/03) | Tema: Antecedentes da psicologia moderna – Influências Filosóficas e Fisiológicas Leitura obrigatória: 1.SCHULTZ, D. P; SCHULTZ, S. E. História da Psicologia Moderna – Cap. 02 e 03. Leitura complementar: 1.BOCK, A. M. B.; TEIXEIRA, M. DE L. T.; FURTADO, O. Psicologias: Uma introdução ao estudo de psicologia – Cap. 2. 2. SILVEIRA, L. A psicologia é sua própria crise? Fractal, 2018. | 04 | 16 |
| 5 (01/04) | Tema: A psicologia como espaço de dispersão – Funcionalismo e Estruturalismo Leitura obrigatória: 1.SCHULTZ, D. P; SCHULTZ, S. E. História da Psicologia Moderna – Cap. 05 e 06. Leitura complementar: 1.JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. História da Psicologia: rumos e percursos – Cap. 5 e 7. | 04 | 20 |
| 6 (08/04) | Tema: Grandes sistemas psicológicos – Psicanálise Leitura obrigatória: 1.SCHULTZ, D. P; SCHULTZ, S. E. História da Psicologia Moderna – Cap. 13 e 14. Leitura complementar: 1.JORGE, S. T. O. F. Inquietantes movimentos na psicanálise. Jornal de Psicanálise, 2022. 2. TORQUATO, L. C. História da psicanálise no Brasil, Rev. Teo. História, 2015. | 04 | 24 |
| 7 (15/04) | Atividade sobre Psicanálise | 04 | 28 |
| 8 (22/04) | Tema: Grandes sistemas psicológicos – Behaviorismo Leitura obrigatória: 1.SCHULTZ, D. P; SCHULTZ, S. E. História da Psicologia Moderna – Cap. 09 e 10. Leitura complementar: 1.POLANCO, F. A.; BERIA, J. S.; MIRANDA, R. L. História do behaviorismo, 2021. 2.JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. História da Psicologia: rumos e percursos – Cap. 11. | 04 | 32 |
| 9 (29/04) | Atividade sobre Behaviorismo | 04 | 36 |
| 10 (06/05) | Tema: Grandes sistemas psicológicos – Gestalt Leitura obrigatória: 1.SCHULTZ, D. P; SCHULTZ, S. E. História da Psicologia Moderna – Cap. 12 2. JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. História da Psicologia: rumos e percursos – Cap. 18. Leitura complementar: 1.JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. História da Psicologia: rumos e percursos – Cap. 19. | 04 | 40 |
| 11 (13/05) | Atividade sobre Gestalt | 04 | 44 |
| 12 (20/05) | Tema: Grandes sistemas psicológicos – Cognitivismo Leitura obrigatória: 1.SCHULTZ, D. P; SCHULTZ, S. E. História da Psicologia Moderna – Cap. 15 2. JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. História da Psicologia: rumos e percursos – Cap. 13. Leitura complementar: 1. JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. História da Psicologia: rumos e percursos – Cap. 14. | 04 | 48 |
| 13 (27/05) | Atividade sobre Cognitivismo | 04 | 52 |
| 14 (03/06) | Tema: Perspectiva decolonial e Epistemologias do Sul Leitura obrigatória: 1.SANTOS, V. M. Notas desobedientes: decolonialidade e a contribuição para a crítica feminista à ciência, 2018. 2. FURLAN, V.; PARISI, E. R. Psicología latinoamericana como epistemología del sur y periférica, 2021. Leitura complementar: 1.SEGATO, R. Gênero e colonialidade: em busca de chaves de leitura e de um vocabulário estratégico descolonial, 2012. | 04 | 56 |
| 15 (10/06) | Atividade Avaliativa (Prova) | 04 | 60 |
| (17/06) | Finais | | |

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

- BARRETO, E. H. F. L. Formação do pensamento Psi: um passeio pelos alicerces da psicologia. **Revista Interdisciplinar Encontro das Ciências**, v. 2, n. 1, p. 567–581, 2019.
- BOCK, A. M. B.; TEIXEIRA, M. DE L. T.; FURTADO, O. **Psicologias**: Uma introdução ao estudo de psicologia. 15. ed. São Paulo: Saraiva Uni, 2018.
- FURLAN, V.; PARISI, E. R. Psicología latinoamericana como epistemología del sur y periférica. Rev. Elect. de Psicología Política, v. 19, n. 46, p. 28-40, jul./ago. 2021.
- GOMES, W. B. Gnosiológia versus Epistemologia: distinção entre os fundamentos psicológicos para o conhecimento individual e os fundamentos filosóficos para o conhecimento universal. **Temas em Psicologia**, v. 17, n. 1, p. 37-46, 2009.
- JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. (Orgs.). **História da Psicologia**: rumos e percursos. Rio de Janeiro: Nau Editora, 2013.
- JAPIASSU, H. P. **Introdução ao pensamento epistemológico**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.
- HOLANDA, A. F. "O que é psicologia?". Dilemas epistemológicos e repercussões contemporâneas. **Revista de Psicologia**, Fortaleza, v. 10, n. 1, p. 8-20, 2019.
- SANTOS, V. M. Notas desobedientes: decolonialidade e a contribuição para a crítica feminista à ciência. **Psicologia & Sociedade**, v. 30, e20012, 2018.2018.
- SCHULTZ, D. P; SCHULTZ, S. E. **História da Psicologia Moderna**. 4. ed. São Paulo: Cengage, 2022.

COMPLEMENTAR

- BARRETO, C. L. B. T.; MORATO, H. T. P. A dispersão do pensamento psicológico. **Boletim de Psicologia**, v. 58, n. 129, p. 147–160, 2008.
- BRANCO, P. C. C.; CIRINO, S. D. História da Psicologia em Contexto: teoria, conceitos e implicações metodológicas. **Revista Sul-Americana de Psicologia**, v. 5, n. 2, p. 172–194, 2017.
- FERREIRA, A. A. L. A múltipla irrupção da psicologia. **Mnemosine**, v. 1, n. 1, p. 24-51, 2005.
- FIGUEIREDO, L. C. Convergências e divergências: a questões das correntes de pensamento em psicologia. **Transinformação**, v. 4, n. 1/2/3, 1992.
- FREIRE, I. R. F. **Raízes da Psicologia**. 11 ed. Petrópolis, RJ vozes, 2008.
- GOMES, W. B. Primeiras noções da psique: das concepções animistas às primeiras concepções hierarquizadas em antigas civilizações. **Memorandum**, v. 7, p. 32-46, out./2004.
- JORGE, S. T. O. F. Inquietantes movimentos na psicanálise. **Jornal de Psicanálise**, v. 55, n. 102, p. 89-103, 2022.
- POLANCO, F. A.; BERIA, J. S.; MIRANDA, R. L. História do behaviorismo: O que sabemos até hoje? In: KIRCHNER, L. F.; SOUZA, P. C.; KANAMOTA, P. F. C. (Orgs.). **Diálogos em Análise do Comportamento**. v. II. Brasília: Instituto Walden4, 2021, p. 164-180..
- MOTA, A. M. D. G. F.; CARA, B. DOS S.; MIRANDA, R. L. História da Psicologia, por quê? **Estudos e Pesquisas em Psicologia**, v. 18, n. 4, p. 1049–1067, 2018.
- SEGATO, R. Gênero e colonialidade: em busca de chaves de leitura e de um vocabulário estratégico descolonial, **e-cadernos CES**, v. 18, p. 106-131, 2012.
- SILVEIRA, L. A psicologia é sua própria crise? Sobre o sentido epistemológico da presença da filosofia no cerne da psicologia moderna. **Fractal**, v. 30, n. 1, p. 12-21, jan./abr. 2018.
- TORQUATO, L. C. História da psicanálise no Brasil. **Rev. Teo. História**, v. 14, n. 2, p. 47-77, nov. 2015.

09/01/2026

DATA

Kalline Flávia S. Lira

ASSINATURA DO PROFESSOR

/ /

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO