

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PLANO DE ATIVIDADES DA DISCIPLINA

NOME DO COMPONENTE			COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Estágio Profissionalizante II (Processos Educativos e desenvolvimento aprendizagem)			Psicologia	PSIC0114 ER	2026.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	PRESENCIAL	Prática	HORÁRIO: quinta-feira das 14 as 18 horas		
	60	270			
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS	
Psicologia				Não se aplica	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO	
Erika Höfling Epiphanio				Doutorado	
EMENTA					
Prática supervisionada de inserção em contextos de atuação do psicólogo, incluindo ações de avaliação, planejamento e execução relativas ao exercício profissional, pautada numa perspectiva transdisciplinar. Reflexões éticas nos diferentes contextos profissionais.					
OBJETIVOS					
Objetivos Gerais: Proporcionar ao estagiário o desenvolvimento de ações de avaliação, planejamento e execução relativas à atuação do psicólogo em diversos contextos, por meio de prática supervisionada, pautada numa perspectiva transdisciplinar.					
Objetivos Específicos: Possibilitar a pesquisa, leitura e análise crítica de referências teóricas sobre o campo de estágio. Analisar e conhecer o contexto de atuação, levando em consideração as especificidades sócio-culturais e a dinâmica das interações entre seus agentes sociais; Compreender e analisar o “fazer psicológico” no contexto de Estágio Específico; Planejar e desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas; Elaborar relatório sobre a experiência de estágio e avaliar as atividades desenvolvidas					
METODOLOGIA					
Discussões de textos, acompanhamento dos casos acompanhados (supervisão) e construção de ações pertinentes a cada campo de estágio.					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					
Os estagiários serão avaliados através de plano de trabalho, relatório de atividades, comprometimento com as atividades, assiduidade aos campos de estágio e supervisões, além da conduta ética diante das pessoas atendidas. Esta avaliação é processual, isto é, acontece no decorrer de todo o semestre.					
<ul style="list-style-type: none">Plano de trabalho semestral e parte teórica do relatório geral (conforme modelo disponibilizado) e apresentação do estudo de caso- Nota 1= (3 pontos plano de trabalho + 3 parte teórica + 4 pontos apresentação estudo de caso)Relatório parcial de estágio constando- Nota 2:<ul style="list-style-type: none">Relatório de plantão psicológico no contexto escolar (conforme modelo disponibilizado)Relatório geral de todos os campos de atuação em EPI (conforme modelo disponibilizado)Ficha de frequência de prática (deverá sere entregue mensalmente assinada pelo supervisor)Relatório parcial Proex (modelo no site da proex) Média nota 1 + nota 2/ 2					
CONTEÚDOS DIDÁTICOS					
<ul style="list-style-type: none">Plano de trabalho de estágioÉtica profissional do profissional de PsicologiaPsicoterapia de enfoque fenomenológicaPlantão psicológico					

• Grupos terapêuticos

Psicologia do esporte

Número	Cronograma de atividades	CH	CH acumulada
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
01 03/03	Levantamento de áreas de interesse e opções de campos de estágio Supervisão EPII em conjunto Distribuição de textos para próximas supervisões	2	2
02 05/03	Preparação teórica para as práticas acordadas. Discussão de texto sobre Versão de Sentido Supervisão EPII em conjunto	2	4
03 10/03	Preparação teórica para as práticas acordadas. Supervisão EPII em conjunto	2	6
04 17/03	Preparando a prática. Supervisão EPII em conjunto	2	8
05 19/03	Apresentação das primeiras experiências com o campo. Discussão de textos sobre adolescência Supervisão EPII em conjunto	2	10
06 24/03	Supervisão de atendimentos	2	12
07 26/03	Supervisão de atendimentos Discussão texto sobre grupo terapêutico	2	14
08 31/03	Supervisão de atendimentos	2	16
09 07/04	Supervisão de atendimentos	2	18
10 09/04	Supervisão de atendimentos	2	20
11 14/04	Supervisão de atendimentos	2	22
12 16/04	Supervisão de atendimentos	2	24
13 23/04	Supervisão de atendimentos	2	26
14 28/04	Supervisão de atendimentos	2	28
15 30/04	Entrega plano de trabalho e parte teórica do relatório Supervisão de atendimentos	2	30
16 05/05	Supervisão de atendimentos	2	32
17 07/05	Supervisão de atendimentos	2	34
18 12/05	Supervisão de atendimentos Estudo de caso 1	2	36
19 14/05	Supervisão de atendimentos	2	38
20 19/05	Supervisão de atendimentos	2	40
21 21/05	Supervisão de atendimentos	2	42
22 26/05	Supervisão de atendimentos Estudo de caso 2	2	44

23 28/05	Supervisão de atendimentos	2	46
24 02/06	Supervisão de atendimentos Estudo de caso 3	2	48
25 04/06	Supervisão de atendimentos	2	50
26 09/06	Supervisão de atendimentos	2	52
27 11/06	Supervisão de atendimentos	2	54
28 16/06	Supervisão de atendimentos Estudo de caso 4	2	56
29 18/06	Supervisão de atendimentos	2	58
30 25/06	Supervisão de atendimentos	2	60
30/06	Supervisão Entrega de relatório de EPII Fechamento dos casos atendidos	2	62
02/07	Supervisão Devolutiva dos relatórios e entrega de fichas de frequência	2	64

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

AMATUZZI, M. *Rogers: ética humanista e psicoterapia*. Alínea, 2010.

AMATUZZI, M. M. *Por uma psicologia humana*. Campinas: Alínea, 2010.

ANDRADE, Ângela N. & MORATO, H. Para uma dimensão ética da prática psicológica em instituições in: *Estudos de Psicologia*, 9(2), 2004, p. 345-353.

AQUINO, T.A.A et al. Avaliação de uma Proposta de Prevenção do Vazio Existencial com Adolescentes. **PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO**, 2011, 31 (1), 146-159

BORIS, G.D.J.B. Versões de sentido: um instrumento fenomenológico-existencial para a supervisão de Psicoterapeutas iniciantes. **PSIC. CLIN.**, RIO DE JANEIRO, v.20, n.1, P.165 – 180, 2008

BRUNS, M.A.T. Psicoterapeutas iniciantes: os desafios das diversidades afetivo-sexuais. **Arquivos Brasileiros de Psicologia**; Rio de Janeiro, 63 (1): 1-110, 2011

BUROW, O; SCHERPP, K. *Gestaltpedagogia*. Summus. 1985

CAMON-ANGERAMI, V.A. *Psicoterapia existencial*, Pioneira, 2002.

CARDINALI, I. E. *Daseinsanalyse e Esquizofrenia*. Escuta, 2012.

MORATO, H.. (Org.). *Aconselhamento Psicológico numa perspectiva fenomenológica existencial*. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009

MOREIRA, N. HOLANDA, A. Logoterapia e o sentido do sofrimento: convergências nas dimensões espiritual e religiosa. **Psico-USF**, v. 15, n. 3, p. 345-356, set./dez. 2010.

REBOUÇAS, M. S.S.; DUTRA, E. Plantão psicológico: uma prática clínica na contemporaneidade. **Revista Gestáltica**, v. 16, n. 1, p. 19-28. 2010.

ROGERS, C. **Grupos de encontro** (8ª ed.) São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2002

RUBIO, K. *Psicologia do esporte: interfaces, pesquisa e intervenção*. Casa do Psicólogo. 2000.

SOUZA, S.; SILVA Filho, F.B.; MONTENEGRO, L.A.A. *Plantão psicológico: resignificando o humano na experiência da escuta e acolhimento*. Ed. CRV. 2015.

TENORIO, C.M. A psicopatologia e o diagnóstico numa abordagem fenomenológica–existencial. **Universitas Ciências da Saúde - vol.01 n.01 - pp. 31-44. 2008.**

COMPLEMENTAR:

ANTONY, S. M. R. *Gestalt-terapia: cuidando de crianças* Teoria e Arte. Ed. Juruá, Curitiba., 2014.

AUGRAS, M. *O ser da compreensão: fenomenologia da situação de psicodiagnóstico*. Ed. Vozes, 2013.

CAMILO, J. RUBIO, K. *Trabalho e esporte: precariedade, invisibilidade e desafios*. Laços. 2020

ROSEMBERG, R.L (org) *Aconselhamento Psicológico centrado na pessoa*. E.P.U. 1987.

RUBIO, K. *Encontros e desencontros: descobrindo a Psicologia do Esporte*. Casa do Psicólogo. 2000.

RUBIO, K. **Psicologia do esporte: teoria e prática**. Casa do Psicólogo. 2003.

SILVA, C; ARRELIAS, L. Ludoterapia gestaltica: dois casos clínicos. **Revista do Nufen** - Ano 02, v. 01, n.01, janeiro-junho, 2010.

MONZENA, H.; CURY, V. E. (2010). Plantão psicológico em um serviço de assistência judiciária. **Memorandum**, 19, 65-78.

<http://www.fafich.ufmg.br/memorandum/a19/mozenacury01>

13/01/2026

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO