

NOME DO COMPONENTE			COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Estágio Profissionalizante II (Processos Educativos e desenvolvimento aprendizagem)			Psicologia	PSIC0114 ER	2026.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	PRESENCIAL	Prática	HORÁRIO: quinta-feira das 14 as 18 horas		
	60	270			
CURSOS ATENDIDOS					SUB-TURMAS
Psicologia					Não se aplica
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)					TITULAÇÃO
Erika Höfling Epiphanio					Doutorado
EMENTA					
Prática supervisionada de inserção em contextos de atuação do psicólogo, incluindo ações de avaliação, planejamento e execução relativas ao exercício profissional, pautada numa perspectiva transdisciplinar. Reflexões éticas nos diferentes contextos profissionais.					
OBJETIVOS					
Objetivos Gerais: Proporcionar ao estagiário o desenvolvimento de ações de avaliação, planejamento e execução relativas à atuação do psicólogo em diversos contextos, por meio de prática supervisionada, pautada numa perspectiva transdisciplinar.					
Objetivos Específicos: Possibilitar a pesquisa, leitura e análise crítica de referências teóricas sobre o campo de estágio. Analizar e conhecer o contexto de atuação, levando em consideração as especificidades sócio-culturais e a dinâmica das interações entre seus agentes sociais; Compreender e analisar o “fazer psicológico” no contexto de Estágio Específico; Planejar e desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas; Elaborar relatório sobre a experiência de estágio e avaliar as atividades desenvolvidas					
METODOLOGIA					
Discussões de textos, acompanhamento dos casos acompanhados (supervisão) e construção de ações pertinentes a cada campo de estágio.					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					
Os estagiários serão avaliados através de plano de trabalho, relatório de atividades, comprometimento com as atividades, assiduidade aos campos de estágio e supervisões, além da conduta ética diante das pessoas atendidas. Esta avaliação é processual, isto é, acontece no decorrer de todo o semestre.					
<ul style="list-style-type: none"> • Plano de trabalho semestral e parte teórica do relatório geral (conforme modelo disponibilizado) e apresentação do estudo de caso- Nota 1= (3 pontos plano de trabalho + 3 parte teórica + 4 pontos apresentação estudo de caso) • Relatório parcial de estágio constando- Nota 2: <ul style="list-style-type: none"> ○ Relatório de plantão psicológico no contexto escolar (conforme modelo disponibilizado) ○ Relatório geral de todos os campos de atuação em EPI (conforme modelo disponibilizado) ○ Ficha de frequência de prática (deverá ser entregue mensalmente assinada pelo supervisor) ○ Relatório parcial Proex (modelo no site da proex) 					
Média nota 1 + nota 2/2					
CONTEÚDOS DIDÁTICOS					
<ul style="list-style-type: none"> • Plano de trabalho de estágio • Ética profissional do profissional de Psicologia • Psicoterapia de enfoque fenomenológico • Plantão psicológico 					

• Grupos terapêuticos

Psicologia do esporte

Número	Cronograma de atividades	CH	CH acumulada
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
01 03/03	Levantamento de áreas de interesse e opções de campos de estágio Supervisão EPII em conjunto Distribuição de textos para próximas supervisões	2	2
02 05/03	Preparação teórica para as práticas acordadas. Discussão de texto sobre Versão de Sentido Supervisão EPII em conjunto	2	4
03 10/03	Preparação teórica para as práticas acordadas. Supervisão EPII em conjunto	2	6
04 17/03	Preparando a prática. Supervisão EPII em conjunto	2	8
05 19/03	Apresentação das primeiras experiências com o campo. Discussão de textos sobre adolescência Supervisão EPII em conjunto	2	10
06 24/03	Supervisão de atendimentos	2	12
07 26/03	Supervisão de atendimentos Discussão texto sobre grupo terapêutico	2	14
08 31/03	Supervisão de atendimentos	2	16
09 07/04	Supervisão de atendimentos	2	18
10 09/04	Supervisão de atendimentos	2	20
11 14/04	Supervisão de atendimentos	2	22
12 16/04	Supervisão de atendimentos	2	24
13 23/04	Supervisão de atendimentos	2	26
14 28/04	Supervisão de atendimentos	2	28
15 30/04	Entrega plano de trabalho e parte teórica do relatório Supervisão de atendimentos	2	30
16 05/05	Supervisão de atendimentos	2	32
17 07/05	Supervisão de atendimentos	2	34
18 12/05	Supervisão de atendimentos Estudo de caso 1	2	36
19 14/05	Supervisão de atendimentos	2	38
20 19/05	Supervisão de atendimentos	2	40
21 21/05	Supervisão de atendimentos	2	42
22 26/05	Supervisão de atendimentos Estudo de caso 2	2	44

23 28/05	Supervisão de atendimentos	2	46
24 02/06	Supervisão de atendimentos Estudo de caso 3	2	48
25 04/06	Supervisão de atendimentos	2	50
26 09/06	Supervisão de atendimentos	2	52
27 11/06	Supervisão de atendimentos	2	54
28 16/06	Supervisão de atendimentos Estudo de caso 4	2	56
29 18/06	Supervisão de atendimentos	2	58
30 25/06	Supervisão de atendimentos	2	60
30/06	Supervisão Entrega de relatório de EPII Fechamento dos casos atendidos	2	62
02/07	Supervisão Devolutiva dos relatórios e entrega de fichas de frequência	2	64

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

AMATUZZI, M. *Rogers: ética humanista e psicoterapia*. Alinea, 2010.

AMATUZZI, M. M. *Por uma psicologia humana*. Campinas: Alínea, 2010.

ANDRADE, Ângela N. & MORATO, H. Para uma dimensão ética da prática psicológica em instituições in: *Estudos de Psicologia*, 9(2), 2004, p. 345-353.

AQUINO, T.A.A et al. Avaliação de uma Proposta de Prevenção do Vazio Existencial com Adolescentes. *PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO*, 2011, 31 (1), 146-159

BORIS, G.D.J.B. Versões de sentido: um instrumento fenomenológico-existencial para a supervisão de Psicoterapeutas iniciantes. *PSIC. CLIN.*, RIO DE JANEIRO, v.20, n.1, P.165 – 180, 2008

BRUNS, M.A.T. Psicoterapeutas iniciantes: os desafios das diversidades afetivo-sexuais. *Arquivos Brasileiros de Psicologia*; Rio de Janeiro, 63 (1): 1-110, 2011

BUROW,O; SCHERPP, K. *Gestaltpedagogia*. Summus. 1985

CAMON-ANGERAMI, V.A. *Psicoterapia existencial*, Pioneira, 2002.

CARDINALII, I. E. *Daseinsanalyse e Esquizofrenia*. Escuta, 2012.

MORATO, H.. (Org.). *Aconselhamento Psicológico numa perspectiva fenomenológica existencial*. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009

MOREIRA, N. HOLANDA, A. Logoterapia e o sentido do sofrimento: convergências nas dimensões espiritual e religiosa. *Psico-USF*, v. 15, n. 3, p. 345-356, set./dez. 2010.

REBOUÇAS, M. S.S.; DUTRA, E. Plantão psicológico: uma prática clínica na contemporaneidade. *Revista Gestáltica*, v. 16, n. 1, p. 19-28. 2010.

ROGERS, C. *Grupos de encontro* (8ª ed.) São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2002

RUBIO, K. *Psicologia do esporte: interfaces, pesquisa e intervenção*. Casa do Psicólogo. 2000.

SOUZA, S.; SILVA Filho, F.B.; MONTENEGRO, L.A.A. *Plantão psicológico: ressignificando o humano na experiência da escuta e acolhimento*. Ed. CRV. 2015.

TENORIO, C.M. A psicopatologia e o diagnóstico numa abordagem fenomenológica-existencial. *Universitas Ciências da Saúde* - vol.01 n.01 - pp. 31-44. 2008.

COMPLEMENTAR:

ANTONY, S. M. R. *Gestalt-terapia: cuidando de crianças* Teoria e Arte. Ed. Juruá, Curitiba., 2014.

AUGRAS,M. *O ser da compreensão: fenomenologia da situação de psicodiagnóstico*. Ed. Vozes, 2013.

CAMILO, J. RUBIO, K. *Trabalho e esporte: precariedade, invisibilidade e desafios*. Laços. 2020

ROSEMBERG, R.L (org) *Aconselhamento Psicológico centrado na pessoa*. E.P.U. 1987.

RUBIO, K. *Encontros e desencontros: descobrindo a Psicologia do Esporte*. Casa do Psicólogo. 2000.

RUBIO, K. *Psicologia do esporte: teoria e prática*. Casa do Psicólogo. 2003.

SILVA, C; ARRELIAS, L. Ludoterapia gestáltica: dois casos clínicos. *Revista do Nufen* - Ano 02, v. 01, n.01, janeiro-junho, 2010.

MONZENA, H.; CURY, V. E. (2010). Plantão psicológico em um serviço de assistência judiciária. *Memorandum*, 19, 65-78.

<http://www.fafich.ufmg.br/memorandum/a19/mozenacury01>

13/01/2026

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO