

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PLANO DE ATIVIDADES DA DISCIPLINA

NOME DO COMPONENTE			COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Fundamentos da Psicologia Organizacional e do Trabalho			Psicologia	PSIC0057	2026.1
CARGA HORÁRIA TOTAL	TEÓRICA	PRÁTICA	HORÁRIO: Terças, das 10:00 às 12:00hs; Sextas, das 10:00 às 12:00hs.		
	60h	_____			
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS	
Psicologia				P6	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO	
Shirley Macêdo Vieira de Melo				Doutora	
EMENTA					
Histórico da Psicologia Organizacional. O papel do psicólogo nas organizações. Psicologia Organizacional: grupos e equipes de trabalho, cultura organizacional, poder e conflitos. Psicologia do Trabalho: saúde do trabalhador, motivação, emoções, vínculos do trabalhador. Gestão de Pessoas: recrutamento, seleção, treinamento, avaliação de desempenho. Questões contemporâneas.					
OBJETIVOS					
<ul style="list-style-type: none">• Identificar os aspectos históricos, teóricos e práticos que permitiram a consolidação da Psicologia Organizacional e do Trabalho (POT) enquanto área de atuação;• Compreender as competências necessárias para atuação em Psicologia das Organizações e do Trabalho;• Identificar e diferenciar processos individuais, grupais e organizacionais que impactam na dinâmica organizacional.• Analisar variáveis relacionadas ao indivíduo e aos grupos que influenciam na sua relação com o trabalho;• Identificar as possibilidades de aplicação da Psicologia nos processos organizacionais de Saúde Mental no Trabalho e Gestão de Pessoas.					
METODOLOGIA					
Os conteúdos serão trabalhados utilizando-se para a aprendizagem dos mesmos e construção crítica de conhecimentos os seguintes instrumentos didáticos: aulas expositivo-dialogadas, estudos dirigidos, exibição e debate sobre vídeos, discussões interativas, estudos de casos, visitas técnicas a organizações, palestras com convidados e seminários. Para a dinâmica das aulas, utilizar-se-ão recursos materiais como: <i>notebook</i> ; livros impressos e <i>links</i> de acesso a vídeos e artigos científicos/ <i>e-boks</i> .					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					
Compreende-se a avaliação como processo contínuo, considerando-se a assiduidade, pontualidade, envolvimento, investimento e participação dos alunos ao longo das aulas e realização das atividades. Serão realizadas as seguintes modalidades de atividades pontuadas: - Primeira Nota: Análise sobre vídeo em grupo (0 a 3 pontos) e Seminário em grupo (0 a 7 pontos). - Segunda Nota: Estudo de Caso (0 a 3 pontos) e Produção de Relatório de Diagnóstico Organizacional em POT (0 a 7 pontos). OBS: Atividades em grupo serão realizadas com até quatro integrantes.					
CONTEÚDOS DIDÁTICOS					
Número	Cronograma de atividades			CH	CH acumulada
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
1-2 (03/03/2026)	Apresentação da Disciplina; Contrato de Convivência; Pactuação sobre atividades.			2h	2h
2-4 (10/03/2026)	O Histórico, o campo de atuação e as subdivisões da POT (Spector, pp 8-13; Zanelli et al, 2014 – cap. 15)			2h	4h
5-6 (13/03/2026)	Competências para atuação em POT (material desenvolvido pela SBPOT; Gramigna, cap.5).			2h	6h
7-8 (17/03/2026)	Participação de um Gestor Organizacional			2h	8h
9-10 (20/03/2026)	Participação de um Gestor Organizacional			2h	10h
11-12 (24/03/2026)	Participação de um Gestor Organizacional			2h	12h
13-14 (27/03/2026)	Consultoria de Diagnóstico Organizacional e Ferramentas de Planejamento Estratégico– orientações para os trabalhos de campo e definição dos grupos de consultoria			2h	14h
15-16 (07/04/2026)	Cultura Organizacional (Zanelli et al., cap. 13; Russo, caps. 1 e 5)			2h	16h
17-18 (10/04/2026)	Instrumentos para diagnóstico de cultura organizacional (Mendonça et al., cap 2; a professora levará diversos instrumentos)			2h	18h
19-20 (14/04/2026)	O Poder nas Organizações (Zanelli et al., cap. 12; Escala de Bases de Poder, Puente-Palácios & Peixoto, cap.4)			2h	20h
21-22 (17/04/2026)	Liderança nas Organizações (Spector, cap. 13). (A professora levará uma escala de liderança bidimensional)			2h	22h
23-24 (24/04/2026)	Grupos, Equipes de Trabalho e Gestão do Clima Organizacional (Zanelli et al., cap. 11; Puente-Palácios & Peixoto, cap. 13; a professora levará um modelo de pesquisa de clima)			2h	24h

25-26 (28/04/2026)	Grupos, Equipes de Trabalho e Gestão do Clima Organizacional (Zanelli et al., cap. 11; Puente-Palácios & Peixoto, cap. 13; a professora levará um modelo de pesquisa de clima)	2h	26h
27-28 (05/05/2026)	Motivação, emoções e satisfação no trabalho (Zanelli et al., cap. 04 e 06; Spector, cap. 9; Puente-Palácios & Peixoto, cap. 11)	2h	28h
29-30 (08/05/2026)	Vínculos (Zanelli et al., cap. 09; Zanelli, Silva & Tolfo, cap. 09 e 10; Medidas de comprometimento e entrenchamento organizacional, Puente-Palácios & Peixoto, 5 e 7).	2h	30h
31-32 (12/05/2026)	Apresentação de vídeo	2h	32h
33-34 (15/05/2026)	Análise sobre vídeo em grupo	2h	34h
35-36 (19/05/2026)	Primeira Devolutiva e Discussão sobre as primeiras visitas técnicas e aplicação dos instrumentos escolhidos	2h	36h
37-38 (23/05/2026)	Saúde Mental e Trabalho (Zanelli et al., cap. 08; Dicionário de Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho, pags 67 e 71)	2h	38h
39-40 (26/05/2026)	Gestão de Pessoas (Borges & Mourão, cap. 12)	2h	40h
41-42 (29/05/2026)	Seminário I: Descrição e Análise de Cargos	2h	42h
43-44 (02/06/2026)	Seminário II: Recrutamento e Seleção de Pessoas	2h	44h
45-46 (09/06/2026)	Seminário III: Capacitação, Desenvolvimento e Educação	2h	46h
47-48 (12/06/2026)	Seminário IV: Avaliação de Desempenho	2h	48h
49-50 (16/06/2026)	Segunda Devolutiva da aplicação dos instrumentos utilizados	2h	50h
51-52 (19/06/2026)	Mudança Organizacional e Planejamento Estratégico de mudança (texto a definir dependendo do perfil das organizações em estudo).	2h	52h
53-56 (26/06/2026)	Orientação geral para a Construção do Diagnóstico Organizacional	4h	56h
57-60 (30/06/2026)	Apresentação dos grupos do estudo de caso de consultoria de diagnóstico organizacional	4h	60h

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

Associação Brasileira de Psicologia Organizacional e do Trabalho — SBPOT (2020). *Competências para a atuação em psicologia organizacional e do trabalho: um referencial para a formação e qualificação profissional no Brasil*. Brasília: UniCEUB.

https://www.sbpot.org.br/download/download?ID_DOWNLOAD=84

Borges, L. O., & Mourão, L. (Orgs.) (2013). *O Trabalho e as organizações*. Porto Alegre: Artmed.

Mendonça, H., Ferreira, M. C., & Neiva, E. R. (Orgs.). (2016). *Análise e diagnóstico organizacional: teoria e prática*. São Paulo: Vetor.

Spector, P. E. (2002). *Psicologia nas Organizações*. São Paulo: Saraiva.

Zanelli, J. C., Borges-Andrade, J. E., & Bastos, A. V. B. (Orgs.). (2014). *Psicologia, organizações e trabalho no Brasil*. Porto Alegre: Artmed.

Zanelli, J. C.; Silva, N., & Tolfo, S. R. (Orgs.). (2011). *Processos psicossociais nas organizações e no trabalho*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

COMPLEMENTAR

Bastos, A. V. B., Gondim, & S. M. G. (Orgs.) (2010). *O trabalho do psicólogo no Brasil*. Porto Alegre: Artmed.

Bendassoli, P. F. & Borges-Andrade, J. E (orgs.) (2015). *Dicionário de Psicologia do Trabalho e das Organizações* (pp.491-500). São Paulo: Casa do Psicólogo.

Boog, G. & Boog, M. (Coord.) (2002). *Manual de gestão de pessoas e equipes: estratégias e tendências*. São Paulo: Editora Gente.

Gramigna, M. R. (2017). *Gestão por competências: ferramentas para avaliar e mapear perfis*. Rio de Janeiro: Alta Books.

Guimarães, V. F. & Martins, M. C. F. (2008) Bases de poder do supervisor, conflitos intergrupais e comprometimento organizacional com a equipe. *Revista de Psicologia Organizacional e do Trabalho*, 8(2), 54-78.

Lana, R. D., Paines, P. A., Bonaldo, S. A. & Müller, F. M. (2016) As organizações como fontes de conflitos de poder. *Revista de Administração da Universidade Federal de Santa Maria*, 9(3), 506-519. (DOI: 10.5902/19834659.10055).

Puente-Palácios, K., & Peixoto, A. L. A. (Orgs.) (2015). *Ferramentas de diagnóstico para organizações e trabalho: um olhar a partir da psicologia*. Porto Alegre: Artmed.

Revista Psicologia, Organizações e Trabalho (rPOT).

Robins, S. P. (2005). *Comportamento organizacional*. São Paulo: Pearson Prentice Hall.

Russo, G. M. *Diagnóstico da cultura organizacional: o impacto dos valores organizacionais no desempenho das terceirizações*. Rio de Janeiro: Alta Books.

29/12/2025

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

1 / 2026

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO