

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
ANÁLISE DO COMPORTAMENTO I	45	45	0	6.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
P3, A, B	PSICOLOGIA	2026.2
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
TER - 14 00 15 00 15 00 16 00 16 00	CHRISTIAN VICHÍ	2

Ementa
A FILOSOFIA, O MÉTODO E O OBJETO DE ESTUDOS DA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO. A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM ANÁLISE DO COMPORTAMENTO. A NOÇÃO DE SELEÇÃO PELAS CONSEQUÊNCIAS. PRINCÍPIOS BÁSICOS DO COMPORTAMENTO EM ANIMAIS E HUMANOS. QUESTÕES ÉTICAS.

Objetivo
Objetivo Geral Descrever e discutir os pressupostos filosóficos do Behaviorismo radical o objeto e o método da Análise Experimental do Comportamento. Descrever, discutir e treinar o manejo de processos comportamentais básicos. Objetivos Específicos Ao final da disciplina o estudante deverá ser capaz de - Descrever o contexto histórico que deu origem ao Behaviorismo e diferenciar o Behaviorismo de Skinner do Behaviorismo de Watson; - Definir e Diferenciar Análise do Comportamento (AC), Behaviorismo Radical (BR), Análise Experimental do Comportamento (AEC) e Análise Aplicada do Comportamento (AAC); - Descrever as principais características metodológicas e filosóficas da produção e validação do conhecimento empírico em Análise Experimental do Comportamento; - Questionar crítica e cientificamente as bases empíricas de princípios psicológicos; - Ler gráficos, aplicar e interpretar procedimentos experimentais; - Escrever e compreender relatórios de pesquisa; - Definir e dar exemplos, do cotidiano e de pesquisas empíricas, de alguns conceitos envolvidos nos processos comportamentais básicos Variação e Seleção, Comportamento/Condicionamento Respondente e Operante; Reforçamento Positivo e Negativo; Fuga e Esquiva; Punição; Extinção; Discriminação e Generalização; Esquemas de Reforçamento (CRF, FI, VI, FR, VR, VT, FT, Misto, Múltiplo, Concorrente e Encadeado). Pré-requisitos - Disciplinas o Nenhum - Conhecimentos o Matemática de ensino fundamental e médio (porcentagem, regra de três, funções, etc.); o Informática básica (editores de texto e planilhas [word, excel ou libre office]); Biologia de ensino médio.

Metodologia
- Análise de textos; - Aulas expositivas dialogadas; - Atividades e exercícios on line e em aula; - Atividades práticas de laboratório; - Redação de relatórios de pesquisa; RECURSOS MATERIAIS UTILIZADOS Textos, quadro branco, pincel, notebook, data-show, computadores com windows XP para realização das práticas com software SniffyPRO, software SniffyPRO. Alguns dos textos da disciplina que estiverem no formato digital, bem como as folhas de registro ou de análise de dados a serem empregadas poderão ser encontrados e baixados no Google Classroom da disciplina, plataforma que será usada para a comunicação, aplicação de trabalhos e compartilhamento de materiais.

Conteúdo Programático
- Uma Ciência do Comportamento Perspectivas, História e Suposições - Métodos de Pesquisa em AC - Comportamento reflexivo e condicionamento respondente - Reforço e extinção operante - Operações Motivacionais - Esquemas de reforço - Controle de Estímulos - Controle aversivo do comportamento

Forma de Avaliação
A média será composta de oito exercícios (testes) e dois relatórios a serem, cujos quais terão os seguintes pesos Exercícios 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8 = 8% da média cada Exercício 4 = 9% da média cada Relatório 1 = 18% da média Relatório 2 = 17% da média Os relatórios, provas e exercícios serão pontuados com base em a) Domínio da teoria e da terminologia técnica da análise do comportamento; b) Habilidade em usar os conceitos e aplicá-los corretamente para análise de casos; c) Demonstrar as habilidades a) e b) com clareza e coerência textual; d) Habilidade em construir e interpretar figuras e tabelas com dados comportamentais e; e) Seguimento de normas para construção de relatórios segundo a APA (não ABNT). A avaliação é contínua e os exercícios são aplicados tão logo um dos temas seja concluído. Via (Google Forms). Obs. Caso algum discente não consiga entregar algum dos exercícios para nota, poderá fazê-lo após fechamento com atestado médico. Relatórios de práticas a serem entregues Os relatórios deverão seguir as normas da APA. Os relatórios devem ser entregues com as folhas de registro anexas no formato PDF até as zero horas do dia agendado, na Plataforma do Google Classroom a ser indicada. Relatórios e exercícios atrasados poderão ser entregues sem perda de nota mediante atestado médico. Atrasos nas entregas sem atestado poderão ser aceitos pelo professor mediante depreciação da pontuação de 30%. As folhas de registro das práticas deverão ser anexadas em PDF ao final do arquivo do Relatório; o arquivo deverá ter seu nome da seguinte forma Aluno1_Aluno2_Relatorio1.doc. Relatórios

Forma de Avaliação

entregues por e-mail, fora de formato DOC, faltando material perderão 30% da nota.

Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia**BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

Básica Alloway, T., Wilson, G., Graham, J. (2012). Sniffy The Virtual Rat Pro Version 3.0. Wadsworth Publishing. Carvalho Neto, M. B. (2002). Análise do comportamento behaviorismo radical, análise experimental do comportamento e análise aplicada do comportamento. Interação em Psicologia, 6, 1, 13-18. Langthorne, P., McGill, P. (2009). A tutorial on the concept of the motivating operation and its importance to application. Behavior Analysis in Practice, 2(2), 22-31. <https://doi.org/10.1007/BF03391745> Matos, M.A. (1999). Controle de estímulo condicional, formação de classes conceituais e comportamentos cognitivos. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, 1 (2), 159-178. Moreira, M. B., Medeiros, C. S. (2007). Princípios básicos de análise do comportamento. Porto Alegre Artmed. Pierce, W. D., Cheney, C. D. (2008). Behavior analysis and learning. 4ª Ed. New Jersey Psychology Press. Sampaio, A., de Azevedo, F., Cardoso, L., de Lima, C., Pereira, M., Andery, M. (2008). Uma introdução aos delineamentos experimentais de sujeito único. Interação em Psicologia, 12(1). doi <http://dx.doi.org/10.5380/psi.v12i1.9537> Complementar American Psychological Association. (2010). Publication Manual of the American Psychological Association. New York 6th Edition. American Psychological Association. Andery, M.A.P.A. (2010). Métodos de pesquisa em análise do comportamento. Psicologia USP, 21, 313-342. Baum, W. M. (2006). Compreender o behaviorismo Comportamento, cultura e evolução. 2 ed. Porto Alegre Artmed. Catania, A. C. (1998/1999). Aprendizagem Comportamento, linguagem e cognição. 4º Ed. Porto Alegre Artmed. Chiessa, M. (1994). Radical behaviorism The philosophy and the science. Boston Authors Cooperative, Inc. Day, W. (1983). On the difference between radical and methodological behaviorism. Behaviorism, 11, 1, 89-102. Darwich, R. A. Tourinho, E. Z. (2005). Respostas emocionais à luz do modo causal de seleção pelas consequências. Revista Brasileira de Psicoterapia Comportamental e Cognitiva, 7, 1, 107-118. Fagundes, A. J. F. M. (2004). Descrição, definição, e registro de comportamento. São Paulo Edicon. Ferster, C. B., Skinner, B. F. (1957). Schedules of reinforcement. New York Appleton-Century-Crofts. Galvão, O. Carvalho Neto, M. B. (2003). Modelos explicativos do comportamento. Interação em Psicologia, 7, 1, 1-7. Hunziker, M. H. L. (2011). Afinal, o que é controle aversivo? Acta Comportamentalia Revista Latina de Análisis de Comportamiento, 19, 9-19 Laurenti, C. (2009). Criatividade, liberdade e dignidade Impactos do darwinismo no behaviorismo radical. Scientia Studia, 7, 2, 251-269. Matos, M. A. (1999a). O behaviorismo metodológico e suas relações com o mentalismo e o behaviorismo radical. Em R. A. Banaco (org.) Sobre comportamento e cognição Vol. 1. Aspectos teóricos, metodológicos e de formação em análise do comportamento e terapia cognitivista. (p. 54-67). 2ª ed. Santo André ARBytes. Matos, M. A. (1999b). Eventos privados O sujeito faz parte de seu próprio ambiente? Em R. A. Banaco (org.) Sobre comportamento e cognição Vol. 1. Aspectos teóricos, metodológicos e de formação em análise do comportamento e terapia cognitivista. (p. 230-242). 2ª ed. Santo André ARBytes. Matos, M. A. (1999c). Análise Funcional do Comportamento. Estudos de Psicologia, 16, 3, 8-18. Matos, M. A., Tomanari, G. Y. (2002). A análise do comportamento no laboratório didático. São Paulo Manole. Rosales-Ruiz, J., Hunter, M. (2016). PORTL Your portable skinner box. Operants, 4, 34-36. Sérgio, M. T. A. P. (2005). Behaviorismo Radical e a psicologia como ciência. Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva, 7, 2, 247-261. Skinner, B. F. (1938). The behavior of organisms. Cambridge Copley Publishing Group. Skinner, B. F. (1981). Selection by consequences. Science, 213, 501-504. Skinner, B. F. (1974/2004). Sobre o behaviorismo. São Paulo Cultrix. Tourinho, E. Z. (1997). Evento privado Função e li

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
11/08/2026 (Ter)	Apresentação do PD e Teste teórico	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI
12/08/2026 (Qua)	Uma ciência do comportamento perspectivas, história e suposições. Behaviorismo radical, AEC e AAC.	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
14/08/2026 (Sex)	Uma ciência do comportamento perspectivas, história e suposições. Behaviorismo radical, AEC e AAC.	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
18/08/2026 (Ter)	Métodos de pesquisa em Análise do Comportamento.	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI
19/08/2026 (Qua)	Métodos de pesquisa em Análise do Comportamento.	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
21/08/2026 (Sex)	Métodos de pesquisa em Análise do Comportamento	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
25/08/2026 (Ter)	Comportamento reflexo e condicionamento respondente	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI
26/08/2026 (Qua)	Comportamento reflexo e condicionamento respondente	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
28/08/2026 (Sex)	Comportamento reflexo e condicionamento respondente	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
01/09/2026 (Ter)	Reforço e extinção operante	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI
02/09/2026 (Qua)	Reforço e extinção operante	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
04/09/2026 (Sex)	Reforço e extinção operante	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
08/09/2026 (Ter)	Operações motivacionais	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI
09/09/2026 (Qua)	Apresentação do Sniff / Exercício 22 ? Treinamento para uso do alimentador	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
11/09/2026 (Sex)	Apresentação do Sniff / Exercício 22 ? Treinamento para uso do alimentador	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
15/09/2026 (Ter)	Operações motivacionais	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI
16/09/2026 (Qua)	Exercício 23 ? Reforçamento diferencial e modelagem	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
18/09/2026 (Sex)	Exercício 23 ? Reforçamento diferencial e modelagem	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
22/09/2026 (Ter)	Esquemas de reforço	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI
23/09/2026 (Qua)	Exercícios 25, 26 e 27 ? Extinção	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
25/09/2026 (Sex)	Exercícios 25, 26 e 27 ? Extinção	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
29/09/2026 (Ter)	Esquemas de reforço	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI
30/09/2026 (Qua)	Exercícios 32 e 33 ? Esquemas de razão variável	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
02/10/2026 (Sex)	Exercícios 32 e 33 ? Esquemas de razão variável	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
06/10/2026 (Ter)	Instrução Relatório 1	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI
07/10/2026 (Qua)	Prática Relatório 1	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
09/10/2026	Prática Relatório 1	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI

Unidade Programática

Data (Sex)	Conteúdo Prática Relatório 1	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
13/10/2026 (Ter)	Controle de estímulos I e II	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI
14/10/2026 (Qua)	Exercício 35 ? Esquemas de razão fixa	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
16/10/2026 (Sex)	Exercício 35 ? Esquemas de razão fixa	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
20/10/2026 (Ter)	Controle de estímulos I e II	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI
21/10/2026 (Qua)	Exercício 33 ? Esquemas de intervalo fixo	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
23/10/2026 (Sex)	Exercício 33 ? Esquemas de intervalo fixo	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
27/10/2026 (Ter)	Controle de estímulos I e II	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI
28/10/2026 (Qua)	Exercício 39 ? Controle de estímulos	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
30/10/2026 (Sex)	Exercício 39 ? Controle de estímulos	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
03/11/2026 (Ter)	Controle aversivo do comportamento	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI
04/11/2026 (Qua)	Exercício 44 ? Generalização de estímulos.	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
06/11/2026 (Sex)	Exercício 44 ? Generalização de estímulos.	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
10/11/2026 (Ter)	Controle aversivo do comportamento	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI
11/11/2026 (Qua)	Exercício 44 ? Generalização de estímulos.	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
13/11/2026 (Sex)	Exercício 44 ? Generalização de estímulos.	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
17/11/2026 (Ter)	Aula Relatório 2	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI
18/11/2026 (Qua)	Prática Relatório 2	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
20/11/2026 (Sex)	Prática Relatório 2	08:00	11:00	0	3	0	CHRISTIAN VICHI
15/12/2026 (Ter)	Exame Final	14:00	17:00	3	0	0	CHRISTIAN VICHI

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma P3	45	0	0	3
Subturma A	0	45	0	0
Subturma B	0	45	0	0

Professor: CHRISTIAN VICHÍ

Data de Envio: 23/07/2026

Coordenador: MARIA TARCIANA DE ALMEIDA BARROS (Plano

Data de Aprovação: 27/07/2026