

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Ciência e Sociedade		Psicologia	PSIC0023	2026.2
CARGA HORÁRIA TOTAL	PRESENCIAL	REMOTA	HORÁRIO: 4ª-feira das 9:00h às 12:00h	
45h (teóricas)	45h	-		
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
Psicologia				P1
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO
Angelo A. S. Sampaio				Doutor
EMENTA				
A história e o desenvolvimento da ciência na produção do conhecimento. “Objetividade” e “verdade” na ciência. A construção social da ciência. As especificidades da produção do conhecimento científico. Pressupostos básicos do processo de pesquisa. Introdução às principais abordagens metodológicas na ciência. A dimensão ética da pesquisa.				
OBJETIVOS				
Ao final da disciplina, o estudante deve ser capaz de:				
GERAL:				
– Descrever o desenvolvimento histórico e as características atuais da ciência, contemplando sua dimensão ética				
ESPECÍFICOS:				
– Definir ciência como um conjunto de comportamentos determinados historicamente, emitidos em um contexto coletivo, que tipicamente envolve a linguagem matemática, conhecimentos teóricos e técnicos, e a rejeição de argumentos baseados na autoridade				
– Descrever as principais contribuições de Bacon, Descartes e Galilei à ciência				
– Descrever os principais eventos envolvidos no surgimento da Astronomia, primeira ciência moderna				
– Definir tecnologia e discutir as relações entre ciência e indústria				
– Compreender a definição positivista de ciência				
– Analisar exemplos da prática científica, destacando o papel da teoria e da experimentação, as relações com a mídia e o papel da reputação dos cientistas				
– Discutir as possíveis diferenças e relações entre as ciências naturais e as ciências humanas				
METODOLOGIA				
Descrever quais serão os recursos adotados para desenvolvimento das atividades síncronas e assíncronas (Ex.: plataforma de ensino e interações, moodle, sistema de webconferência, etc.). Caberão aos docentes reservar tempo para esclarecimentos das dúvidas, quanto às metodologias de ensino de forma assíncrona forem adotadas.				
– Compreensão e interpretação de textos (disponíveis em https://onedrive.live.com/?redeem=aHR0cHM6Ly8xZHZJ2Lm1zL2YvYy9jZDBiZjMzY2Y2ZjY0YzYwL0lnQmdUUGlyUFBNT0lJRE5TUUViBQUFBQUFIUUIaYUJvQlctUzZOd3pYMXh2MzNnP2U9TUUpVSmp4&id=CD0EF33CF6F64C60%211609&cid=CD0EF33CF6F64C60)				
– Discussões coletivas				
– Aulas expositivas com auxílio de recursos áudios-visuais				
– Contatos: angelo.sampaio@univasf.edu.br ; em caso de emergência, contatar a coordenação do Colegiado de Psicologia. Materiais de divulgação científica são disponibilizados nas redes sociais (https://www.instagram.com/prof.angelosampaio e http://facebook.com/profangelosampaio). Avisos para a turma serão enviados para forumpsiunivasf@googlegroups.com .				
– Mestranda realizando estágio em docência: Fernanda Marcella Araújo (fernandamarcella_araujo@hotmail.com)				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
Definir quais serão os instrumentos avaliativos, qualitativos e quantitativos, adotados para auxiliarem os docentes durante a avaliação do aprendizado como proposto.				
– A presença a 75% das horas-aula é obrigatória para aprovação. Atrasos e saídas antecipadas implicam em falta a uma (1) hora-aula.				
– Nota 1 (v = 10,0): Quatro avaliações escritas com valores de 2,0; 2,0; 3,0; e 3,0				
– Nota 2 (v = 10,0): Prova escrita individual				
– Média (v = 10,0) = (Nota 1 + Nota 2)/2				
– Exame Final (v = 10,0): Apenas para aqueles com Média entre 4,0 e 6,99; o exame avaliará todo o conteúdo da disciplina.				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS			
Data	Cronograma de atividades	CH	CH Acumul.
Unidade I – Apresentação da Disciplina			
12/08	Apresentação do professor, da turma e da disciplina. Introdução ao tema. Leitura de trecho de Myers (2015) em sala.	3	3
Unidade II – Introdução à História e à Construção Social da Ciência Moderna			
19/08	Relação entre Ciência e eventos sociais → Discussão da Introdução e Cap. 1 de Braga et al. (2004)	3	6
26/08	O surgimento da Astronomia: A primeira ciência moderna. → Discussão dos Caps. 3, 6 e Conclusão de Braga et al. (2004)	3	9
02/09	[Sem Aula] – Encontro da ABPMC	-	-
09/09	Relações ciência-indústria. Ciência Aplicada. O positivismo de Comte. → Discussão da Introdução e dos Caps. 1 e 2 de Braga et al. (2008) . Avaliação de aprendizagem em duplas (v=2,0)	3	12
Unidade III – Introdução à Filosofia da Ciência			
16/09	Principais filósofos da ciência → Discussão das pp. 13-30 de Bacchi (2024)	3	15
23/09	Falácias lógicas e vieses cognitivos → Discussão das pp. 37-63 de Bacchi (2024)	3	18
30/09	Método, lei, hipótese e teorias científicas → Discussão das pp. 85-103 de Bacchi (2024) . Avaliação de aprendizagem individual (v=2,0)	3	21
Unidade IV: Ciências Naturais, Ciências Humanas, Pseudociência e “Ciência Pós-Moderna”			
07/10	Pseudociência e negacionismo → Discussão das pp. 111-124 e pp. 133-140 de Bacchi (2024) .	3	24
14/10	Ciências humanas e a questão do determinismo. → Discussão do Cap. 1 de Skinner (2000)	3	27
21/10	Ciências humanas e a questão do determinismo. → Discussão do Cap. 2 de Skinner (2000) . Avaliação de aprendizagem individual (v=3,0)	3	30
28/10	[Sem Aula] - Feriado Nacional	-	-
04/11	Diferenças entre Ciências Naturais e Ciências Humanas? → Análise crítica e discussão do Cap.2 de Laville e Dione (1999)	3	33
18/11	Ciência e ética → Discussão das pp. 155-162 de Bacchi (2024) . Avaliação de aprendizagem individual (v=3,0)	3	36
25/11	Revisão geral: Discussão de dúvidas trazidas pelos estudantes	3	39
02/12	Prova Escrita Individual (v=10,0) e Segunda Chamada	3	42
09/12	<i>Participação na Scientex</i>	3	45
16/12	EXAME FINAL	-	-
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
Os materiais utilizados durante a execução das atividades serão de responsabilidade dos docentes e deverão ser citados e referenciados todas as fontes.			
Bibliografia Básica Bacchi, A. D. (2024). <i>Afinal, o que é ciência?... e o que não é</i>. Contexto. Braga, M., Guerra, A., & Reis, J. C. (2004). <i>Breve história da ciência moderna, volume 2: das máquinas do mundo ao universo-máquina (séc. XV a XVII)</i>. Jorge Zahar. Braga, M., Guerra, A., & Reis, J. C. (2008). <i>Breve história da ciência moderna, volume 4: a belle-époque da ciência (séc. XIX)</i>. Jorge Zahar. Laville, C. & Dionne, J. (1999). <i>A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas</i>. Ed. UFMG/ Artmed. [Biblioteca Petrolina-Centro: 001.4 L412c 1999] Myers, D. G. (2015). <i>Psicologia (9ª ed.)</i>. LTC. [Biblioteca Petrolina-Centro: 150 M613i 1999] Skinner, B. F. (2000). <i>Ciência e comportamento humano</i>. Martins Fontes. [Biblioteca Petrolina-Centro: 150.1943 S628c 2003] Bibliografia Complementar Andery, M. A. P. A. et al. (2000). <i>Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica</i>. EDUC. Braga, M., Guerra, A., & Reis, J. C. (2003). <i>Breve história da ciência moderna, volume 1: convergência de saberes (Idade Média)</i>. Jorge Zahar. Braga, M., Guerra, A., & Reis, J. C. (2005). <i>Breve história da ciência moderna, volume 3: das luzes ao sonho do doutor Frankenstein (séc. XVIII)</i>. Jorge Zahar. Chalmers, A. F. (1993). <i>O que é ciência, afinal? (2a ed.)</i>. Brasiliense. Chalmers, A. F. (2013). <i>What is this thing called Science? (4th ed.)</i>. University of Queensland Press. Collins, H. & Pinch, T. (2003). <i>O golem: o que você deveria saber sobre ciência</i>. Ed. UNESP. Mourão, R. R. F. (2005). Hiroshima e Nagasaki: razões para experimentar a nova arma. <i>Scientiae studia</i>, 3(4), 683-710. https://doi.org/10.1590/S1678-31662005000400011			

Sagan, C. (2006). *O mundo assombrado pelos demônios: A ciência vista como uma vela no escuro*. Companhia das Letras. **[Biblioteca Petrolina-Centro: 501 S129m 1996]**

Strapasson, B. A. & Dittrich, A. (2011). Notas sobre o determinismo: implicações para a psicologia como ciência e profissão. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 29(2), 295-301.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-47242011000200009

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

_____/_____/_____
APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO