

Disciplina	CH Teórica	CH Prática	CH Exten.	Crédito
ESTÁGIO PROFISSIONALIZANTE II - PROCESSOS EDUCATIVOS	60	270	0	13.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
KA	PSICOLOGIA	2026.2
Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
TER - 11 00 12 00;	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA	0

Ementa

Objetivo

GERAL - Desenvolver a capacidade propositiva, crítica e inventiva voltada às intervenções psicossociais em Psicologia. ESPECÍFICOS - Oportunizar percursos formativos, voltados à atuação da/o psicóloga/o em processos psicossociais; - Articular teoria e prática em contextos educacionais, assistenciais, do trabalho, institucionais, comunitários, urbanos e/ou rurais; - Refletir sobre a atuação em situações de desigualdades e vulnerabilidades sociais, em consonância com políticas públicas de saúde, educação, assistência social, afirmativas e de sustentabilidade ambiental.

Metodologia

Supervisões semanais, presenciais; grupo de estudos com leitura dirigida e discussão de textos; discussão dos casos; planejamento coletivo da intervenção nas instituições; feedback do estágio na instituição. Serão realizadas discussões das questões teóricas e práticas para a construção da proposta de intervenção. A intervenção proposta pode ser observação de equipes ou grupos, atividades socioeducativas, capacitação, intervenção em grupos etc. As intervenções não serão voltadas à atuação clínica. Após a observação da instituição e de práticas educativas, leitura e discussão de documentos institucionais, haverá a elaboração da intervenção e da supervisão técnica.

Conteúdo Programático

Fenômenos da realidade social/escolar a partir do enfoque dos processos de desenvolvimento e aprendizagem da Psicologia; Campo, metodologias e possibilidades de intervenção dos processos educativos e de desenvolvimento e aprendizagem em Psicologia, em diferentes contextos e abordagens teóricas; A ética nas diversas possibilidades de intervenções socioeducativas em Psicologia; Compreensão da dinâmica do funcionamento psíquico e sua repercussão sobre a subjetividade humana, em contextos socioeducativos; Elaboração de documentos e relatórios de estágio.

Forma de Avaliação

A avaliação é concebida numa perspectiva processual, observando-se continuamente aspectos como presença da/o estagiária/o no campo de estágio e nas orientações; seu envolvimento, compromisso, participação e iniciativa nas atividades desenvolvidas, pesquisa de material para o estágio, leitura e discussão de textos. A avaliação será composta pelas notas das seguintes atividades: Nota 1 ? Avaliação processual qualitativa (pontualidade, frequência nas supervisões, postura ética, capacidade de articulação entre teoria e prática na discussão de casos no grupo de supervisão) + Discussão de leituras obrigatórias; Nota 2 ? Entrega dos Relatórios de intervenção do Estágio + Avaliação da/o profissional de supervisão de campo do estágio.

Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

BÁSICA CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Referência técnica para atuação do(a) psicólogo(a) no CRAS/SUAS. Brasília CFP, 2007. COMPLEMENTAR CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Como os psicólogos e as psicólogas podem contribuir para avançar o Sistema Único de Assistência Social (SUAS) informações para gestoras e gestores. Brasília CFP, 2011. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Referências técnicas para Atuação de Psicólogas(os) na Educação Básica. 2 ed. Brasília CFP, 2019. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Referências técnicas para atuação de psicólogas (os) em questões relativas à terra. Brasília CFP, 2019. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Referências técnicas para atuação de psicólogas(os) para a atuação de psicólogas(os) com povos tradicionais. Brasília CFP, 2019. FRANSCHINI, Rosângela; VIANA, Meire Nunes Psicologia Escolar que fazer é esse? Conselho Federal de Psicologia. - Brasília CFP, 2016. GONCALVES, Marianne Oliveira; VERAS, Renata Meira.

escolar. Temas psicol., Ribeirão Preto, v. 15, n. 1, p. 85-90, jun. 2007. COMPLEMENTAR AMARAL, Marcelo J.; ZUCOLOTTI, Marcele P. Rosa. Estágio supervisionado em psicologia escolar reflexões sobre a atuação psicológica na escola. Amazônica, v. 13, n. 1, jan./jun. 2021. BRASIL. Lei nº 8.069, de 13 de Julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília Presidência da República, 1990. CARDOSO, Leonam E. F.; GUIMARÃES, R. F.; DA SILVA, Roberta B. O Papel do Psicólogo no Centro de Referência de Assistência Social. Mosaico - Revista Multidisciplinar de Humanidades, v. 13, n. 1, p. 112-123, jan./abr. 2022. COELHO, Ana Carolina V. Oliveira; FERNANDES, Lucas G. Reflexões sobre a práxis do psicólogo em um centro de referência de assistência social. Revista ConCiencia EPG, v. 9, n. 1, p. 251-259, jan./jun. 2024. CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. Subsídios para a campanha não à medicalização da vida medicalização da educação. Brasília CFP, 2012. CORDEIRO, Mariana P; SVARTMAN, Bernardo; SOUZA, Laura V. (Orgs.). Psicologia na assistência social um campo de saberes e práticas. São Paulo Instituto de Psicologia da USP, 2018. CRUZ, Lílian R. da; RODRIGUES, Luciana; GUARESCHI, Neuza M. F. (Orgs.). Interlocuções entre a psicologia e a política nacional de assistência social. Santa Cruz do Sul EDUNISC, 2013. GONÇALVES, Mariana A.; ALVARENGA FILHO, José R. de; CUNHA, Carolini C; PORTUGAL, Francisco T. Psicologia, direitos humanos e movimentos sociais capturas e insurgências na cidade Florianópolis Abrapso, 2017. (Coleção Encontros em Psicologia Social, v. 3). LIMA, Lucianna R. de; NUNES, Liliane dos G. A.; DA SILVA, Silvia M. C.; SOUZA, Marilene P. R. (Orgs.). Práticas Críticas em Psicologia Escolar e Educacional experiências vividas no chão da escola e suas complexidades. São Paulo Pimenta Cultural, 2023. MIRANDA, Paulo Ricardo A.; GIACOMOZZI, Andréia. I.; FIOROTT, Juliana G. Processos grupais com adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Revista Polis E Psique, v. 11, n. 2, p. 225-244, 2021. SIQUEIRA, Aline C.; FARAJ, Suane P.; KEMERICH, Daiane S. do C.; SILVA, Amanda P. da; GIACOMELLI, Daniela P. Desafios da prática de estágio em psicologia no acolhimento institucional. Estudos Interdisciplinares Em Psicologia, v. 12, n. 1 (supl), p. 03-17, 2021.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
11/08/2026 (Ter)	Acolhimento das/os estagiárias/os; Apresentação do Plano de Ensino, dos termos de compromisso e demais documentações pertinentes.	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
18/08/2026 (Ter)	Discussão dialogada de texto indicado. Orientações das atividades a serem realizadas.	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
25/08/2026 (Ter)	Discussão dialogada de texto indicado. Orientações das atividades a serem realizadas.	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
01/09/2026 (Ter)	Discussão dialogada de texto indicado. Orientações das atividades a serem realizadas.	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
08/09/2026 (Ter)	Construção do Plano de Intervenção. Leitura de textos indicados.	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
15/09/2026 (Ter)	Compartilhamento das observações institucionais para conhecimento do campo levantamento das estrutura estática e observação da estrutura dinâmica.	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
22/09/2026 (Ter)	Acompanhamento processual das ações realizadas, conforme especificidade do campo de estágio, refletindo sobre a atuação da/o psicóloga/o e o aporte teórico.	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
29/09/2026 (Ter)	Acompanhamento processual das ações realizadas, conforme especificidade do campo de estágio, refletindo sobre a atuação da/o psicóloga/o e o aporte teórico.	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
06/10/2026 (Ter)	Acompanhamento processual das ações realizadas, conforme especificidade do campo de estágio, refletindo sobre a atuação da/o psicóloga/o e o aporte teórico.	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
13/10/2026 (Ter)	Acompanhamento processual das ações realizadas, conforme especificidade do campo de estágio, refletindo sobre a atuação da/o psicóloga/o e o aporte teórico.	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
20/10/2026 (Ter)	Discussão crítica e problematizadora das intervenções realizadas, em interface ao referencial teórico escolhido.	11:00	15:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
27/10/2026 (Ter)	Acompanhamento processual das ações realizadas, conforme especificidade do campo de estágio, refletindo sobre a atuação da/o psicóloga/o e o aporte teórico.	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
03/11/2026 (Ter)	Acompanhamento processual das ações realizadas, conforme especificidade do campo de estágio, refletindo sobre a atuação da/o psicóloga/o e o aporte teórico.	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
10/11/2026 (Ter)	Acompanhamento processual das ações realizadas, conforme especificidade do campo de estágio, refletindo sobre a	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas			Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	Exten	
	atuação da/o psicóloga/o e o aporte teórico. Orientação sobre o Relatório Final do Estágio.						KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
17/11/2026 (Ter)	Apresentação do Relatório Final do Estágio.	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
24/11/2026 (Ter)	Participação na SCIENTEX	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA
01/12/2026 (Ter)	Discussão e entrega de notas. Fechamento do semestre.	08:00	12:00	4	0	0	KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Extensionista	Prova Final
Turma KA	68	0	0	0

Professor: KALLINE FLAVIA SILVA DE LIRA

Data de Envio: 22/07/2026

Coordenador: MARIA TARCIANA DE ALMEIDA BARROS (Plano

Data de Aprovação: 27/07/2026