

NOME DO COMPONENTE		COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Procedimentos de Investigação Científica I		Psicologia	PSIC0089	2026.2
CARGA HORÁRIA TOTAL	PRESENCIAL	REMOTA	HORÁRIO: 6ª feira das 8 h às 12 h	
60 h (30 h teóricas/ 30 h práticas)	60 h	-		
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS
Psicologia				P4
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO
Angelo A. S. Sampaio				Doutor
EMENTA				
Métodos e técnicas de pesquisa em Psicologia. Tipos de pesquisa em Psicologia. Fases e elementos de uma pesquisa científica. Elaboração de projeto de pesquisa. Questões éticas.				
OBJETIVOS				
Ao final da disciplina, o estudante deve ser capaz de:				
OBJETIVOS GERAIS:				
– Identificar, definir e formular problemas de pesquisa científica no campo da Psicologia – Decidir quais dados coletar e como coletá-los (escolhendo instrumentos e procedimentos adequados), visando responder a um problema de pesquisa – Conhecer e analisar criticamente diferentes estratégias de pesquisa – Avaliar custos e benefícios éticos no processo de pesquisa				
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:				
– Compreender e interpretar comunicações científicas e relatórios na área da Psicologia – Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódicos, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos – Planejar métodos experimentais, de observação e outros métodos de investigação científica – Definir técnicas de coleta de dados – Planejar entrevistas visando a coleta de informações – Descrever manifestações verbais e não verbais como fontes primárias de informação				
METODOLOGIA				
<i>Descrever quais serão os recursos adotados para desenvolvimento das atividades síncronas e assíncronas (Ex.: plataforma de ensino e interações, moodle, sistema de webconferência, etc).</i> <i>Caberão aos docentes reservar tempo para esclarecimentos das dúvidas, quanto às metodologias de ensino de forma assíncrona forem adotadas.</i> – Compreensão e interpretação de textos (disponíveis em https://1drv.ms/f/c/cd0ef33cf6f64c60/IgBgTPb2PPMOIIDNZQYAAAAAd0Qfm5i4jqTG5qAy7G_HQ?e=eemNar) – Discussões coletivas – Exercícios em sala – Atividades práticas de pesquisa – Aulas expositivas com auxílio de recursos áudios-visuais – Contatos: angelo.sampaio@univasf.edu.br; em caso de emergência, contatar a coordenação do Colegiado de Psicologia. Para os interessados, materiais de divulgação científica são disponibilizados no Facebook (http://facebook.com/profangelosampaio) e Instagram (https://www.instagram.com/prof.angelosampaio/). Avisos para a turma serão enviados para forumpsiunivasf@googlegroups.com – Mestrando realizando estágio em docência: Erik Levi Sousa Silva (erik.levi@discente.univasf.edu.br)				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
<i>Definir quais serão os instrumentos avaliativos, qualitativos e quantitativos, adotados para auxiliarem os docentes durante a avaliação do aprendizado como proposto.</i> – A presença a 75% das horas-aula é obrigatória para aprovação. Atrasos e saídas antecipadas implicam em falta a uma (1) hora-aula. – Nota 1 (v = 10,0): Avaliações escritas de aprendizagem (2,0 cada; total = 10,0 – Peso 6) – Nota 2 (v = 10,0): Realização de atividades práticas (2,0 cada; total = 10,0 – Peso 4) – Média (v = 10,0) = (Nota 1 x 0,6) + (Nota 2 x 0,4) – Exame Final (v = 10,0): Apenas para aqueles com Média entre 4,0 e 6,99; relativo a todo o conteúdo da disciplina.				

CONTEÚDOS DIDÁTICOS			
Data	Cronograma de atividades	CH	CH Acumul
Unidade I: O Estudo Científico do Comportamento			
14/08	Apresentação da disciplina. Mitos populares e pesquisas científicas em Psicologia/ Discussão da Introdução e de partes relativas a ao menos dois mitos do Cap. 1 de Lilienfeld et al. (2010) / O estudo científico do comportamento. Pesquisa básica e pesquisa aplicada/ Discussão do Cap. 1 de Cozby (2003) / Debate sobre o tema	4	4
21/08	Fontes para problemas de pesquisa. Hipóteses. Revisão bibliográfica. Partes de um artigo científico/ Discussão do Cap. 2 de Cozby (2003) / Realização de atividade prática (2,0) sobre revisão bibliográfica em livros, manuais técnicos, base de dados e periódicos técnico-científicos na internet	4 (P)	8
28/08	Ética na pesquisa/ Discussão do Cap. 3 de Cozby (2003) / Relações entre variáveis. Método não-experimental e experimental. Variável independente e variável dependente. Escolha do método. Validade/ Discussão do Cap. 4 de Cozby (2003) / Avaliação de aprendizagem (2,0)	4	12
Unidade II: Métodos Não-Experimentais e Observação Sistemática			
04/09	[Sem Aula] – Encontro da ABPMC	-	-
11/09	Métodos Não-Experimentais de Pesquisa/ Discussão do Cap. 6 de Cozby (2003) . Observação Sistemática/ Discussão dos Caps. 1 e 2 de Fagundes (2017) / Exercícios em sala	4 (P)	16
18/09	Observação Sistemática/ Discussão do Cap. 3 de Fagundes (2017) / Atividade prática (2,0)	4 (P)	20
25/09	Discussão de Jabur (1976) (Anexo de Fagundes, 2017, pp. 227-238)/ Avaliação de aprendizagem (2,0)	4	24
Unidade III: Pesquisa de Levantamento			
02/10	Pesquisa de Levantamento. Amostragem. Preparando questionários e entrevistas/ Discussão do Cap. 7 de Cozby (2003)	4 (2 T/ 2 P)	28
09/10	Pesquisa de Levantamento/ Atividade Prática (2,0)	4 (P)	32
16/10	Discussão de Silva et al. (2022) / Avaliação de aprendizagem (2,0)	4	36
Unidade IV: Experimentos			
23/10	Experimentos/ Discussão do Cap. 8 de Cozby (2003)	4	40
30/10	Experimentos/ Discussão do Cap. 9 de Cozby (2003) / Atividade prática (2,0)	4 (P)	44
06/11	Discussão de Baron (1997, reproduzido em Cozby, 2003, pp. 359-380) / Avaliação de aprendizagem (2,0)	4	48
Unidade V: Quase-Experimentos, Experimentos de Caso Único e sobre Desenvolvimento			
13/11	Quase-Experimentos, Experimentos de Caso Único e sobre Desenvolvimento/ Discussão do Cap. 11 de Cozby (2003) / Atividade “quase-prática” (2,0)	4 (P)	52
20/11	[Sem Aula] - Feriado Nacional	-	-
27/11	Participação na Scientex	4	56
04/12	Quase-Experimentos, Experimentos de Caso Único e sobre Desenvolvimento/ Discussão de Kunkel (1985) / Avaliação de aprendizagem (2,0) / Encerramento da disciplina	4 (P)	60
11/12	SEGUNDA CHAMADA	-	-
18/12	EXAME FINAL	-	-
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS			
Os materiais utilizados durante a execução das atividades serão de responsabilidade dos docentes e deverão ser citados e referenciados todas as fontes.			
Bibliografia Básica			
1. Cozby, P. C. (2006). <i>Métodos de pesquisa em ciências do comportamento</i> . Atlas.			
2. Fagundes, A. J. F. M. (2017). <i>Descrição, definição, e registro de comportamento (18ª ed. rev.)</i> . EDICON.			
3. Kunkel, J. H. (1985). Vivaldi in Venice: an historical test of psychological propositions. <i>Psychological Record</i> , 35, 445-457.			
4. Lilienfeld, S. O., Lynn, S. J., Ruscio, J., & Beyerstein, B. L. (2010). <i>Os 50 maiores mitos populares da Psicologia: Derrubando famosos equívocos sobre o comportamento humano</i> . Gente.			
5. Silva, P. G. N., Araújo, R. S., Araújo, G. R., Alves, M. E. S., Medeiros, P. C. B., Fonseca, P. N. & Medeiros, E. D. (2022). Ansiedade cognitiva de provas em universitários do Brasil: O papel das variáveis sociodemográficas e traços de personalidade. <i>Revista Portuguesa de Investigação Comportamental e Social</i> , 8(1), 1–17. https://doi.org/10.31211/rpics.2022.8.1.246			

Bibliografia Complementar

1. American Psychological Association. (2012). *Manual de publicação da American Psychological Association* (6a ed., D. Bueno, trad.). Penso.
2. Danna, M. F., & Matos, M. A. (1999). *Ensinando observação: Uma introdução* (4a. ed). EDICON.
3. Gomide, P. I. C. (2000). A influência de filmes violentos em comportamento agressivo de crianças e adolescentes. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, 13(1), 127-141.
4. Günther, H. (2006). Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, 22 (2), 201-210.
5. Halpern, E. E. & Leite, L. C. (2014). Etilismo na jornada laboral: Peculiaridades da vida naval. *Saúde e Sociedade*, 23(1), 131-145.
6. Hock, R. R. (2004). *Forty studies that changed Psychology: Explorations into the history of psychological research*. Prentice Hall.
7. Johnston, J. M., & Pennypacker, H. S. (1993). *Strategies and tactics of behavioral research* (2nd ed.). Erlbaum.
8. Kidder, L. H. (Org.) (1987). *Métodos de pesquisa nas relações sociais. Vol. 1 – Delineamentos de pesquisa*. EPU.
9. Luna, S. V. (1988). O falso conflito entre tendências metodológicas. *Cadernos de Pesquisa*, 66, 70-74.
10. Martins, J. B. (1996). Observação participante: uma abordagem metodológica para a Psicologia Escolar. *Semina: Ci. Soc./Hum.*, 17(3), 266-273.
11. Sampaio, A. A. S., Azevedo, F. H. B., Cardoso, L. R. D., Lima, C., Pereira, M. B. R., & Andery, M. A. P. A. (2008). Uma introdução aos delineamentos experimentais de sujeito único. *Interação em Psicologia*, 12(1), 151-164. <http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/psicologia>
12. Severino, A. J. (2007). *Metodologia do trabalho científico*. Cortez.
13. Shaughnessy, E. B., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2012). *Metodologia de pesquisa em Psicologia*. AMGH.
14. Tourinho, E. Z., & Carvalho Neto, M. B. (1995). As fronteiras entre a Psicologia e as práticas alternativas: algumas considerações. In R. F. Moretzsohn (Org.), *Psicologia no Brasil: Direções epistemológicas* (pp. 81-110). Conselho Federal de Psicologia.

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. / NO NDE

COORD. DO COLEGIADO