

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

PLANO DE ATIVIDADES DA DISCIPLINA

NOME DO COMPONENTE			COLEGIADO	CÓDIGO	SEMESTRE
Estágio Profissionalizante I (Processos Clínicos)			Psicologia	PSIC0111 ER	2026.2
CARGA HORÁRIA TOTAL	PRESENCIAL	Prática	HORÁRIO: Terça-feira das 10:00 as 12:00 Quinta-feira das 14 as 16 horas		
	60	270			
CURSOS ATENDIDOS				SUB-TURMAS	
Psicologia				Não se aplica	
PROFESSOR (ES) RESPONSÁVEL (EIS)				TITULAÇÃO	
Erika Höfling Epiphanio				Doutorado	
EMENTA					
Prática supervisionada de inserção em contextos de atuação do psicólogo, incluindo ações de avaliação, planejamento e execução relativas ao exercício profissional, pautada numa perspectiva transdisciplinar. Reflexões éticas nos diferentes contextos profissionais.					
OBJETIVOS					
Objetivos Gerais: Proporcionar ao estagiário o desenvolvimento de ações de avaliação, planejamento e execução relativas à atuação do psicólogo em diversos contextos, por meio de prática supervisionada, pautada numa perspectiva transdisciplinar.					
Objetivos Específicos: Possibilitar a pesquisa, leitura e análise crítica de referências teóricas sobre o campo de estágio. Analisar e conhecer o contexto de atuação, levando em consideração as especificidades socioculturais e a dinâmica das interações entre seus agentes sociais; Compreender e analisar o “fazer psicológico” no contexto de Estágio Específico; Planejar e desenvolver estratégias de intervenção, a partir das competências e habilidades adquiridas ao longo do curso, visando o aprofundamento e consolidação das mesmas; Elaborar relatório sobre a experiência de estágio e avaliar as atividades desenvolvidas					
METODOLOGIA					
Discussões de textos, acompanhamento dos casos acompanhados (supervisão) e construção de ações pertinentes a cada campo de estágio.					
FORMAS DE AVALIAÇÃO					
Os estagiários serão avaliados através de plano de trabalho, relatório de atividades, comprometimento com as atividades, assiduidade aos campos de estágio e supervisões, além da conduta ética diante das pessoas atendidas. Esta avaliação é processual, isto é, acontece no decorrer de todo o semestre.					
- Plano de trabalho semestral e parte teórica do relatório geral (conforme modelo disponibilizado) e apresentação do estudo de caso- Nota 1= (3 pontos plano de trabalho + 3 parte teórica + 4 pontos apresentação estudo de caso) - Relatório parcial de estágio constando- Nota 2: - Relatório de plantão psicológico no contexto escolar (conforme modelo disponibilizado) - Relatório geral de todos os campos de atuação em EPI (conforme modelo disponibilizado) - Ficha de frequência de prática (deverá sere entregue mensalmente assinada pelo supervisor) - Relatório parcial Proex (modelo no site da proex) Média nota 1 + nota 2/ 2					
CONTEÚDOS DIDÁTICOS					
- Plano de trabalho de estágio - Ética profissional do profissional de Psicologia - Psicoterapia de enfoque fenomenológica - Plantão psicológico - Grupos terapêuticos					

Psicologia do esporte			
Número	Cronograma de atividades	CH	CH acumulada
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
01 13/08	Levantamento de áreas de interesse e opções de campos de estágio Supervisão EPII em conjunto Distribuição de textos para próximas supervisões	2	2
02 18/08	Preparação teórica para as práticas acordadas. Discussão de texto sobre Versão de Sentido Supervisão EPII em conjunto	2	4
03 20/08	Preparação teórica para as práticas acordadas. Supervisão EPII em conjunto	2	6
04 25/08	Preparando a prática. Supervisão EPII em conjunto	2	8
05 27/08	Apresentação das primeiras experiências com o campo. Discussão de textos sobre adolescência Supervisão EPII em conjunto	2	10
06 01/09	Supervisão de atendimentos	2	12
07 03/09	Supervisão de atendimentos Discussão texto sobre grupo terapêutico	2	14
08 08/09	Supervisão de atendimentos	2	16
09 10/09	Supervisão de atendimentos	2	18
10 15/09	Supervisão de atendimentos	2	20
11 17/09	Supervisão de atendimentos	2	22
12 22/09	Supervisão de atendimentos	2	24
13 24/09	Supervisão de atendimentos	2	26
14 29/09	Supervisão de atendimentos Estudo de caso 1	2	28
15 01/10	Entrega plano de trabalho e parte teórica do relatório Supervisão de atendimentos	2	30
16 06/10	Supervisão de atendimentos	2	32
17 08/10	Supervisão de atendimentos	2	34

18 13/10	Supervisão de atendimentos Estudo de caso 2	2	36
19 15/10	Supervisão de atendimentos	2	38
20 20/10	Supervisão de atendimentos	2	40
21 22/10	Supervisão de atendimentos	2	42
22 27/10	Supervisão de atendimentos Estudo de caso 3	2	44
23 29/10	Supervisão de atendimentos	2	46
24 03/11	Supervisão de atendimentos	2	48
25 05/11	Supervisão de atendimentos	2	50
26 10/11	Supervisão de atendimentos Estudo de caso 4	2	52
27 12/11	Supervisão de atendimentos	2	54
28 17/11	Supervisão de atendimentos Estudo de caso 5	2	56
29 19/11	Supervisão de atendimentos	2	58
30 24/11	Supervisão de atendimentos SCIENTEX	2	60
26/11	Supervisão SCIENTEX	2	62
01/12	Entrega de relatório de EPI Estudo de caso 6		
03/12	Supervisão	2	64
08/12			
10/12	Devolutivas relatórios		

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA:

AMATUZZI, M. *Rogers: ética humanista e psicoterapia*. Alínea, 2010.

AMATUZZI, M. M. *Por uma psicologia humana*. Campinas: Alínea, 2010.

ANDRADE, Ângela N. & MORATO, H. Para uma dimensão ética da prática psicológica em instituições in: *Estudos de Psicologia*, 9(2), 2004, p. 345-353.

AQUINO, T.A.A et al. Avaliação de uma Proposta de Prevenção do Vazio Existencial com Adolescentes. **PSICOLOGIA: CIÊNCIA E PROFISSÃO**, 2011, 31 (1), 146-159

BORIS, G.D.J.B. Versões de sentido: um instrumento fenomenológico-existencial para a supervisão de Psicoterapeutas iniciantes. **PSIC. CLIN.**, RIO DE JANEIRO, v.20, n.1, P.165 – 180, 2008

BRUNS, M.A.T. Psicoterapeutas iniciantes: os desafios das diversidades afetivo-sexuais. **Arquivos Brasileiros de Psicologia**; Rio de Janeiro, 63 (1): 1-110, 2011

BUROW,O; SCHERPP, K. **Gestaltpedagogia**. Summus. 1985

CAMON-ANGERAMI, V.A. **Psicoterapia existencial**, Pioneira, 2002.

CARDINALI, I. E. **Daseinsanalyse e Esquizofrenia**. Escuta, 2012.

MORATO, H.. (Org.). **Aconselhamento Psicológico numa perspectiva fenomenológica existencial**. 1 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009

MOREIRA, N. HOLANDA, A. Logoterapia e o sentido do sofrimento: convergências nas dimensões espiritual e religiosa. **Psico-USF**, v. 15, n. 3, p. 345-356, set./dez. 2010.

REBOUÇAS, M. S.S.; DUTRA, E. Plantão psicológico: uma prática clínica na contemporaneidade. **Revista Gestáltica**, v. 16, n. 1, p. 19-28. 2010.

ROGERS, C. **Grupos de encontro** (8ª ed.) São Paulo: Ed. Martins Fontes, 2002

RUBIO, K. **Psicologia do esporte: interfaces, pesquisa e intervenção**. Casa do Psicólogo. 2000.

SOUZA, S.; SILVA Filho, F.B.; MONTENEGRO, L.A.A. **Plantão psicológico: ressignificando o humano na experiência da escuta e acolhimento**. Ed. CRV. 2015.

TENORIO, C.M. A psicopatologia e o diagnóstico numa abordagem fenomenológica–existencial. **Universitas Ciências da Saúde - vol.01 n.01 - pp. 31-44. 2008.**

COMPLEMENTAR:

ANTONY, S. M. R. **Gestalt-terapia: cuidando de crianças** Teoria e Arte. Ed. Juruá, Curitiba., 2014.

AUGRAS,M. **O ser da compreensão: fenomenologia da situação de psicodiagnóstico**. Ed. Vozes, 2013.

CAMILO, J. RUBIO, K. **Trabalho e esporte: precariedade, invisibilidade e desafios**. Laços. 2020

ROSEMBERG, R.L (org) **Aconselhamento Psicológico centrado na pessoa**. E.P.U. 1987.

RUBIO, K. **Encontros e desencontros: descobrindo a Psicologia do Esporte**. Casa do Psicólogo. 2000.

RUBIO, K. **Psicologia do esporte: teoria e prática**. Casa do Psicólogo. 2003.

SILVA, C; ARRELIAS, L. Ludoterapia gestaltica: dois casos clínicos. **Revista do Nufen** - Ano 02, v. 01, n.01, janeiro-junho, 2010.

MONZENA, H.; CURY, V. E. (2010). Plantão psicológico em um serviço de assistência judiciária. **Memorandum**, 19, 65-78. <http://www.fafich.ufmg.br/memorandum/a19/mozenacury01>

13/01/2026

DATA

ASSINATURA DO PROFESSOR

APROV. NO NDE

COORD. DO COLEGIADO