

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
 CAMPUS SERRA DA CAPIVARA
 CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO (EDUC0200)

1º Período

Carga Horária	Teórica: 60 h	Prática: -	AD: -	APC: -
Pré-requisito	Não há			
Co-requisito	Não há			

Ementa: Definição, importância e utilidade da filosofia na educação. Retrospectiva histórica da educação. O sentido do pensamento histórico-filosófico para a formação do professor. As ideias pedagógicas fundamentais sob a perspectiva das teorias e correntes filosóficas em diferentes contextos: mundial, nacional e local. A educação no contexto histórico e atual no Brasil.

BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

ALARCÃO, Isabel. **Professores reflexivos em uma escola reflexiva**. São Paulo: Cortez, 2008.

ARANHA, M. L. A. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Moderna, 2006.

BRANDÃO, C. R. **O que é educação**. São Paulo: Brasiliense, 2006.

GADOTTI, M. **A escola e o professor: Paulo Freire e a paixão de ensinar**. São Paulo : Publisher Brasil, 2007.

GADOTTI, M. **Educação e Poder: introdução à Pedagogia do conflito**. São Paulo: Cortez, 2003.

LUCKESI, C. C. **Filosofia da educação**. São Paulo: Cortez, 1990.

COMPLEMENTAR:

ASSUMPÇÃO, Raiane. (Org.) **Educação popular na perspectiva Freiriana**. São Paulo: Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009.

DEWEY, J. **Democracia e Educação**. São Paulo: Cia Editora Nacional, 1959.

GADOTTI, M. **Histórias das ideias pedagógicas**. São Paulo: Ed. Ática, 1999.

SAVIANI, D. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 12 ed. Campinas: Autores Associados, 1996.