

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
 CAMPUS SERRA DA CAPIVARA
 CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

PESQUISAS APLICADAS AO ENSINO DE QUÍMICA I (QUIM0023)				
2º Período				
Carga Horária	Teórica: 30 h	Prática: -	AD: -	APC: 90
Pré-requisito	Não há			
Co-requisito	Não há			
<p>Ementa: Aspectos históricos e epistemológicos da Pesquisa no Ensino de Química. Tendências de pesquisa no Ensino de Química: História, Filosofia e Sociologia da Ciência no Ensino de Química; Linguagem no Ensino de Química; Uso de modelos e analogias no Ensino de Química; Estudo de caso; Obstáculos Epistemológicos no Ensino de Química; Ensino de Química por investigação; O trabalho em grupo, a pesquisa individual e coletiva. Projetos interdisciplinares e apresentação de seminários pelos discentes sobre ensino de química mostrando as pesquisas dessas áreas de conhecimento.</p>				
BIBLIOGRAFIA				
BÁSICA:				
<p>BACHELARD, GASTON. A formação do espírito científico: contribuição para uma psicanálise do conhecimento. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.</p> <p>CARVALHO, A.M.P. (Org.). Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2009.</p> <p>ROSA, Maria Inês Petrucci; ROSSI, Adriana Vitorino (Orgs). Química no Brasil: memórias, políticas e tendências. Campinas: Átomo, 2008.</p> <p>CACHAPUZ, A; GIL-PEREZ, D.; CARVALHO, A.M.P.; PRAIA, J.; VILCHES, A. A necessária renovação do Ensino de Ciências. São Paulo: Cortez, 2012.</p> <p>GOIS, J. Filosofia do Ensino de Ciências. Ijuí: Editora Unijuí, 2017.</p> <p>LIMA, A.A.; NUÑEZ. I.B. Aprendizagem por modelos: utilizando modelos e analogias. In: Fundamentos de Ensino- Aprendizagem das Ciências Naturais e Matemática. Porto Alegre: Sulina, 2004.</p> <p>MACHADO, A.H; MOURA, A.L.A. Concepções sobre o papel da linguagem no processo de elaboração conceitual em Química. Química Nova na Escola, nº 2, 1995.</p> <p>MORTIMER, E.F. Linguagem e Formação de Conceitos no Ensino de Ciências. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2000.</p> <p>QUEIRÓS, W.P.; SOUZA, D.C.; NASCIMENTO JUNIOR, A.F. Possibilidades da Filosofia, História e Sociologia da Ciência para superação de uma concepção prática-utilitária da educação científica: caminhos a serem percorridos. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia. V.6, p.23-40, 2013.</p> <p>SÁ, L.P.; QUEIROZ, S.L. Estudo de casos no Ensino de Química. Campinas: Átomo, 2009, p.106</p> <p>SANTOS, W.L.P. e MALDANER, O.A. Ensino de Química em Foco. Ijuí: Ed. Unijuí, 2010.</p>				

SCHNETZLER, Roseli Pacheco. **A pesquisa em Ensino de Química no Brasil: Conquistas e perspectivas.** Química Nova, Piracicaba-SP, vol.25, supl.1, 14-24, 2002.

COMPLEMENTAR:

MACHADO, Andréa Horta. **Aula de Química: Discurso e Conhecimento.** Ijuí: Unijuí, 1999.

ZANON, Lenir Basso; MALDANER, Otavio Aloisio (Coord). **Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil.** Ijuí: Unijuí, 2007.

ARTIGOS CIENTÍFICOS DAS REVISTAS: Journal of Chemical Education, Journal of Research in Science Teaching, Química Nova, Química Nova na Escola, Education in Chemistry, Science Education. Investigação em Ensino de Ciências. Ciência e Educação. Revista Debates no Ensino de Química. Experiências no Ensino de Ciências.