

UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO  
 CAMPUS SERRA DA CAPIVARA  
 CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA

<b>PESQUISAS APLICADAS AO ENSINO DE QUÍMICA II (QUIM0026)</b>				
<b>3º Período</b>				
<b>Carga Horária</b>	Teórica: 30 h	Prática: -	AD: -	APC: 90
<b>Pré-requisito</b>	Pesquisas Aplicadas ao Ensino de Química I			
<b>Co-requisito</b>	Não há			
<p><b>Ementa:</b> Tendências de pesquisa no Ensino de Química: Linguagem e atividades Multimodais no Ensino de Química. Aprendizagem Significativa no Ensino de Química; Argumentação no Ensino de Química; Formação de Professores; Interdisciplinaridade no Ensino de Química; Diversidade, multiculturalismo, interculturalidade na Educação em Química. O trabalho em grupo, a pesquisa individual e coletiva. Projetos interdisciplinares e apresentação de seminários pelos discentes sobre ensino de química mostrando as pesquisas dessas áreas de conhecimento.</p>				
<b>BIBLIOGRAFIA</b>				
<b>BÁSICA:</b>				
<p>CARVALHO, A.M.P. (Org.). <b>Ensino de ciências:</b> unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Editora Cengage Learning, 2009.</p> <p>ROSA, Maria Inês Petrucci; ROSSI, Adriana Vitorino (Orgs). <b>Química no Brasil:</b> memórias, políticas e tendências. Campinas: Átomo, 2008.</p> <p>CARVALHO, A.M.P.; GIL-PEREZ, D. <b>A formação de professores de ciências.</b> São Paulo: Cortez, 2001.</p> <p>CHAMLIAM, H.C. <b>A gestão da violência e da diversidade na escola.</b> Projeto FEUSP, 2000.</p> <p>DRIVER, R.; NEWTON, P.; OSBORNE, J. <b>Establishing the norms od scientific argumentation in classrooms.</b> Science Education. v.84, n.3,p.287,2000.</p> <p>MOREIRA, Marco Antônio. <b>Teoria da Aprendizagem Significativa e sua Implementação em Sala de Aula.</b> Brasília: Universidade de Brasília, 2006.</p> <p>PICCININI, C.L.; MARTINS, I. <b>Comunicação multimodal na sala de aula de ciências:</b> construindo sentidos com palavras e gestos. Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências, v.06, n.1, 1-14, 2005.</p> <p>QUADROS, A.L.; MORTIMER, E.F. <b>Linguagem Multimodal:</b> as aulas do professor do ensino superior. In: XV Encontro Nacional de Ensino de Química, Brasília, 2010.</p> <p>SOUZA, V.C.A.; JUSTI, R.S. <b>O Ensino de Ciências e seus desafios inclusivos:</b> o olhar de um professor de Química sobre a diversidade escolar. Anais do VI Encontro Nacional de Pesquisa em Ensino de Ciências-ENPEC, 2007.</p>				
<b>COMPLEMENTAR:</b>				
<p>MACHADO, Andréa Horta. <b>Aula de Química:</b> Discurso e Conhecimento. Ijuí: Unijuí, 1999.</p> <p>ZANON, Lenir Basso; MALDANER, Otavio Aloisio (Coord). <b>Fundamentos e Propostas de Ensino de Química para a Educação Básica no Brasil.</b> Ijuí: Unijuí, 2007.</p> <p>ARTIGOS CIENTÍFICOS DAS REVISTAS: Journal of ChemicalEducation, Journal of Research in Science Teaching, Química Nova, Química Nova na Escola, Education in Chemistry, Science Education. Investigação em Ensino de Ciências. Ciência e Educação. Revista Debates no Ensino de Química. Experiências no Ensino de Ciências.</p>				