



Disciplina	CH Teórica	CH Prática	Crédito
TÓPICOS EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA	30	0	2.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
30	QUÍMICA	2022.2

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
SEX - 20 30 21 20 21 20 22 10;	ALBANO DE GOES SOUZA	0

Ementa

Ementa Estudo do desenvolvimento atípico das crianças e adolescentes, compreendendo os recursos educacionais disponíveis na comunidade, os programas de prevenção e assistência existentes, trabalhando o educando na perspectiva do processo de inclusão social. Produção de materiais pedagógicos para o processo de inclusão social. BIBLIOGRAFIA BÁSICA AQUINO, JulioGroppa. Diferenças e preconceitos na escola alternativas teóricas e práticas. São Paulo Summus, 1998. ASSUNÇÃO, Elizabete COELHO, Maria Teresa. Problemas de Aprendizagem. São Paulo, Ática, 1991. GARCIA, Maria Teresa e BEATON. Guillermo Arias. Necessidades Educativas Especiais desde o enfoque histórico-cultural. São Paulo Linear, 2004. COMPLEMENTAR FÁVERO, Eugênia Augusta Gonzaga. Direitos das Pessoas com Deficiência garantia de igualdade na diversidade. Rio de Janeiro WVA, 2004. GOFFMAN, Erving. Estigma. Notas sobre a manipulação da Identidade Deteriorada. Rio de Janeiro Editora Guanabara S.A. 1988. LOPES, Maria Vera Lúcia Fernandes. Inclusão escolar um processo difícil, uma realidade possível. Brasil-Espanha, 2000. MAZZOTA, Marcos J.B. Educação Especial no Brasil história e políticas públicas. São Paulo, Cortez, 1999. NASCIMENTO, Dauri Lima do. Síndrome de Down! Quem sou eu? Inclusão social de crianças com síndrome de Down. Mossoró-RN Editora Universitária ? UERN, 2008.

Objetivo

OBJETIVO GERAL - Analisar a educação inclusiva no percurso histórico da educação brasileira e suas implicações na organização e na educação brasileira; OBJETIVOS ESPECÍFICOS - Identificar as políticas públicas educacionais voltadas para a educação especial numa perspectiva inclusiva; Avaliar as mudanças educacionais no contexto histórico em relação à pessoa com necessidades especiais buscando a compreensão das fases de exclusão, segregação, integração e inclusão; Reconhecer os principais entraves para a efetivação de políticas públicas de inclusão na área educacional brasileira; Identificar o perfil necessário para a atuação do educador na diversidade visando à melhoria do processo ensino aprendizagem

Metodologia

As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva e dialogada, com base nas referências teóricas e nos conceitos direcionadores discutidos pelos autores das mesmas. A partir da utilização de recursos didáticos, tais como, vídeos, imagens, audios, apresentações em slides e instrumentos de diagnóstico de aprendizado dos alunos

Conteúdo Programático

Introdução à Educação Inclusiva; Marcos Legais da Educação Inclusiva; Transtornos Globais de Desenvolvimento (TGD); Compreendendo as Altas Habilidades (superdotação); Transtornos Funcionais Específicos; Acessibilidade e Desenho Universal; Tecnologias Assistivas na Educação; Equipe multiprofissional no apoio à educação inclusiva; Planejando ações de ensino para educação inclusiva

Forma de Avaliação

As avaliações serão realizadas continuamente no decorrer das unidades a partir da seguinte estrutura - 1ª - AVALIAÇÃO = Portfólio de Atividades relacionados a primeira unidade; 2ª - AVALIAÇÃO = Plano de Ensino sobre ensino de química para contextos de educação inclusiva; Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 7,0. Será considerado reprovado o aluno que obtiver nota final abaixo de 3,9. O discente que obtiver nota entre 4,0 e 6,9 poderá realizar exame final que versará sobre todo conteúdo teórico do semestre e será aprovado se obtiver nesta atividade média aritmética final igual ou superior a 5,0 (cinco). Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia

BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:



BÁSICA AQUINO, J. G. Diferenças e preconceitos na escola alternativas teóricas e práticas. São Paulo Summus, 1998. ASSUNÇÃO, E. ; COELHO, M. T. Problemas de Aprendizagem. São Paulo, Ática, 1991. GARCIA. M. T. ; BEATON, G. A. Necessidades Educativas Especiais desde o enfoque histórico- cultural. São Paulo Linear, 2004. COMPLEMENTAR FÁVERO, E. A. G. Direitos das Pessoas com Deficiência garantia de igualdade na diversidade. Rio de Janeiro WVA, 2004. GOFFMAN, E. E. Notas sobre a manipulação da Identidade Deteriorada. Rio de Janeiro Editora Guanabara S.A. 1988. LOPES. M. V. L. F. Inclusão escolar um processo difícil, uma realidade possível. Brasil-Espanha, 2000. MAZZOTA, M. J.B. Educação Especial no Brasil história e políticas públicas. São Paulo, Cortez, 1999. NASCIMENTO, D. L. Síndrome de Down! Quem sou eu? Inclusão social de crianças com síndrome de Down. Mossoró-RN Editora Universitária #150; UERN, 2008.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
14/04/2023 (Sex)	Apresentação da disciplina / Introdução à Educação Inclusiva	20:30	22:10	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
28/04/2023 (Sex)	Aspectos históricos, filosóficos e psicológicos e o marcos legais da educação inclusiva	20:30	22:10	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
05/05/2023 (Sex)	Transtornos Globais de Desenvolvimento (TGD)	20:30	22:10	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
12/05/2023 (Sex)	Altas Habilidades (superdotação)	20:30	22:10	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
19/05/2023 (Sex)	Transtornos Funcionais Específicos	20:30	22:10	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
26/05/2023 (Sex)	Acessibilidade e Desenho Universal	20:30	22:10	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
02/06/2023 (Sex)	Tecnologias Assistivas na Educação	20:30	22:10	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
09/06/2023 (Sex)	Equipe multiprofissional no apoio à educação inclusiva	20:30	22:10	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
16/06/2023 (Sex)	AVALIAÇÃO - UNIDADE I	20:30	22:10	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
30/06/2023 (Sex)	UNIDADE II - Planejando ações de ensino para educação inclusiva	20:30	22:10	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
07/07/2023 (Sex)	UNIDADE II - Planejando ações de ensino para educação inclusiva	20:30	22:10	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
10/07/2023 (Seg)	UNIDADE II - Planejando ações de ensino para educação inclusiva	16:00	18:00	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
14/07/2023 (Sex)	UNIDADE II - Planejando ações de ensino para educação inclusiva	20:30	22:10	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
21/07/2023 (Sex)	UNIDADE II - Planejando ações de ensino para educação inclusiva	20:30	22:10	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
04/08/2023 (Sex)	AVALIAÇÃO - UNIDADE I	20:30	22:10	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA

Resumo número de aulas

Turma	Teórica	Prática	Prova Final
Turma 30	30	0	0

Professor: ALBANO DE GOES SOUZA

Data de Envio:

Coordenador:

Data de Aprovação: