



Disciplina	CH Teórica	CH Prática	Crédito
ESTÁGIO DA LICENCIATURA II	30	110	5.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
Q7	QUÍMICA	2022.2

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
QUI - 20 30 21 20 21 20 22 10;	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR	0

Ementa

O papel do professor de Química na educação básica. Estágio diferentes concepções. O estágio e a formação contínua de professores. Planejamento e avaliação do estágio. Estágio de regência em sala de aula. Planejamento de aula e de estratégias didáticas para a regência, com explicitação dos recursos didáticos a serem utilizados e proposição de instrumentos de avaliação. Socialização de experiências através de seminário. Elaboração de relatório. BIBLIOGRAFIA BÁSICA BRASIL. Parâmetros curriculares nacionais ensino médio. Brasília (DF), Secretaria de Educação Média e Tecnológica MEC, 2002. GERALDO, Antônio Carlos Hidalgo. Didática de Ciências Naturais na perspectiva histórico-crítica. Campinas, SP Autores Associados, 2009. (Coleção formação de professores). LIBÂNEO, José C. Organização e gestão da escola teoria e prática. 5 ed. Goiânia Alternativa, 2004. PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores unidade, teoria e prática. 7. ed. São Paulo Cortez, 2006. QUELUZ, A.G.; ALONSO, M. O trabalho docente teoria e prática. São Paulo, SP. Editora Pioneira. Thomson Learning, 2003. MACHADO, A.H. Aula de Química discurso e conhecimento. 2 ed. Ijuí Unijuí, 2004 MIZUKAMI, M.G.N.; et al. Escola e aprendizagem da docência processos de investigação e formação. São Carlos EdUFSCar, 2002. PIMENTA, S.G.; LIMA M.S.L. Estágio e docência. 4ª Ed. São Paulo Cortez, 2009. COMPLEMENTAR CARVAHO, Anna Maria Pessoa de. Prática de Ensino Os Estágios na Formação do Professor, São Paulo Pioneira, 1985. KULCSAR, Rosa. O Estágio Supervisionado como atividade integradora, In PICONEZ, Stela C. B. et al. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 2 ed. Campinas Papyrus, 1994. PETEROSI, H.G.; MENESES, J.G.C. (orgs.) Revisitando o saber e o fazer docente. São Paulo Pioneira Thomson Learning, 2005. PIMENTA, Selma Garrido. O Estágio na Formação de Professores Unidade Teoria e Prática?, 4ª edição, São Paulo Cortez, 2001. TARDIF, M. e LESSARD, C. O ofício de professor histórias, perspectivas e desafios internacionais. Petrópolis Vozes, 2008. VASCONCELOS, Celso. Planejamento Projeto de ensino-aprendizagem. São Paulo Libertad, 2000.

Objetivo

GERAL Proporcionar ao aluno a oportunidade de aplicar seus conhecimentos acadêmicos em situações da prática profissional, refletindo criticamente sobre o papel da docência no ensino de Química, contribuindo com a construção da sua identidade como futuro docente. **ESPECÍFICOS** Fornecer aos alunos do curso de Licenciatura em Química, vivências relacionadas ao planejamento e execução de ações didático-pedagógicas que ocorrerão na escola, no âmbito do Ensino Fundamental (anos finais), Ensino Médio ou EJA, buscando refletir sobre a prática profissional e o desenvolvimento de um ensino de Química construtivista; Contribuir para a compreensão da unidade teórico-prática, a partir da articulação do conteúdo ministrado nas disciplinas curriculares e a prática profissional; Propiciar ao estagiário a formação de uma postura profissional crítica e ética frente às diferentes realidades de intervenção do Professor de Química; Contribuir para que a formação do aluno seja sustentada por uma reflexividade profissional construída a partir das discussões teóricas, da sua atuação no espaço escolar e dos encontros de socialização das experiências dentro da disciplina.

Metodologia

A disciplina será dividida em 3 momentos 1) DISCUSSÕES TEÓRICAS E SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO Leitura de textos com solicitação prévia, socialização das experiências do estágio semanalmente (roda de conversa), defesa do relatório de estágio; 2) PLANEJAMENTO DO ESTÁGIO Elaboração das sequências didáticas em parceria com o orientador e o supervisor da escola; 3) REGÊNCIA EM SALA DE AULA Desenvolvimento do estágio na escola, acompanhado pela professora orientadora [professora da universidade] e o(a) supervisor(a) [professor(a) da escola]. Neste momento, os estudantes serão observados e analisados pela orientadora da disciplina.

Conteúdo Programático

O papel do professor de Química na educação básica. Estágio diferentes concepções. O estágio e a formação contínua de professores. Planejamento e avaliação do estágio. Estágio de regência em sala de aula. Planejamento de aula e de estratégias didáticas para a regência, com explicitação dos recursos didáticos a serem utilizados e proposição de instrumentos de avaliação. Socialização de experiências através de seminário. Elaboração de relatório.

Forma de Avaliação

Produção de textos (resumos e resenhas) e participação nas rodas de conversa para a socialização das experiências; Apresentação de seminários; Planejamento das sequências didáticas; Regência no espaço escolar (haverá uma ficha com critérios para a avaliação da aula do estagiário pelo(a) professor(a) da escola [supervisor(a)]); Escrita e defesa do relatório final. Avaliação 3 Exercícios

**Bibliografia****BÁSICA:**

Nenhuma bibliografia básica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BÁSICA BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Ensino Médio. Brasília MEC. Versão entregue ao CNE em 03 de abril de 2018. Disponível em http://basenacionalcomum.mec.gov.br/wp-content/uploads/2018/04/BNCC_EnsinoMedio_embaixa_site.pdf. Acesso em 06 dez. 2022. BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais Ensino Médio. Brasília (DF), Secretaria de Educação Média e Tecnológica MEC, 2002. MACHADO, Andreia Horta. Aula de Química discurso e conhecimento. 2 ed. Ijuí Unijuí, 2004 MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti et al. Escola e aprendizagem da docência processos de investigação e formação. São Carlos EdUFSCar, 2002. PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência. 4. ed. São Paulo Cortez, 2009. QUELUZ, Ana Gracinda.; ALONSO, Myrtes. O trabalho docente teoria e prática. São Paulo Pioneira. Thomson Learning, 2003. **COMPLEMENTAR** CARVAHO, Anna Maria Pessoa de. Prática de Ensino Os Estágios na Formação do Professor, São Paulo Pioneira, 1985. GERALDO, Antônio Carlos Hidalgo. Didática de Ciências Naturais na perspectiva histórico-crítica. Campinas, SP Autores Associados, 2009. (Coleção formação de professores). KULCSAR, Rosa. O Estágio Supervisionado como atividade integradora, In PICONEZ, Stela C. B. et al. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 2 ed. Campinas Papirus, 1994. PETEROSI, Helena Gemignani, MENESES, João Gualberto de Carvalho (Orgs.) Revisitando o saber e o fazer docente. São Paulo Pioneira Thomson Learning, 2005. PIMENTA, Selma Garrido. O estágio na formação de professores unidade, teoria e prática. 7. ed. São Paulo Cortez, 2006. TARDIF, Maurice; LESSARD, Claude. O ofício de professor histórias, perspectivas e desafios internacionais. Petrópolis Vozes, 2008. VASCONCELOS, Celso. Planejamento Projeto de ensino-aprendizagem. São Paulo Libertad, 2000.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
13/04/2023 (Qui)	Apresentação da disciplina ementa, conteúdo programático, indicações das referências e acordos didáticos; O estágio supervisionado em Química;	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
14/04/2023 (Sex)	Organização, preenchimento, assinatura e envio de toda a documentação inicial obrigatória que antecede o início do estágio	14:00	18:00	0	4	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
20/04/2023 (Qui)	O que são as sequências didáticas? Organização de grupos para seminários	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
24/04/2023 (Seg)	Planejamento das sequências didáticas, materiais didáticos e recursos avaliativos com o orientador e supervisor do estágio;	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
27/04/2023 (Qui)	Seminário 1 Estágio Diferentes concepções;	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
02/05/2023 (Ter)	Planejamento das sequências didáticas, materiais didáticos e recursos avaliativos com o orientador e supervisor do estágio;	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
04/05/2023 (Qui)	Seminário 2 Estágio e construção da identidade profissional docente;	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
08/05/2023 (Seg)	Planejamento das sequências didáticas, materiais didáticos e recursos avaliativos com o orientador e supervisor do estágio;	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
09/05/2023 (Ter)	Regência - atuação na escola campo de estágio (escolher uma turma e ministrar as aulas planejadas para a semana);	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
11/05/2023 (Qui)	Seminário 3 Planejando o estágio em formas de projetos;	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
15/05/2023 (Seg)	Planejamento das sequências didáticas, materiais didáticos e recursos avaliativos com o orientador e supervisor do estágio;	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
16/05/2023 (Ter)	Regência - atuação na escola campo de estágio (escolher uma turma e ministrar as	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR



Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
	aulas planejadas para a semana);					MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
18/05/2023 (Qui)	Seminário 4 Porque o estágio para quem não exerce o magistério o aprender a profissão;	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
22/05/2023 (Seg)	Planejamento das sequências didáticas, materiais didáticos e recursos avaliativos com o orientador e supervisor do estágio;	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
23/05/2023 (Ter)	Regência - atuação na escola campo de estágio (escolher uma turma e ministrar as aulas planejadas para a semana);	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
25/05/2023 (Qui)	Seminário 5 Planejamento e avaliação do estágio;	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
29/05/2023 (Seg)	Regência - atuação na escola campo de estágio (escolher uma turma e ministrar as aulas planejadas para a semana);	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
30/05/2023 (Ter)	Regência - atuação na escola campo de estágio (escolher uma turma e ministrar as aulas planejadas para a semana);	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
01/06/2023 (Qui)	Roda de conversa Leitura de um relato de experiência e socialização das experiências do estágio;	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
05/06/2023 (Seg)	Regência - atuação na escola campo de estágio (escolher uma turma e ministrar as aulas planejadas para a semana);	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
07/06/2023 (Qua)	Execução para os pares (na universidade) das aulas planejadas para o ensino médio e discussão coletiva.	14:00	18:00	4	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
12/06/2023 (Seg)	Regência - atuação na escola campo de estágio (escolher uma turma e ministrar as aulas planejadas para a semana);	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
15/06/2023 (Qui)	Roda de conversa Leitura de um relato de experiência e socialização das experiências do estágio; Orientações para a escrita do relatório final	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
19/06/2023 (Seg)	Regência - atuação na escola campo de estágio (escolher uma turma e ministrar as aulas planejadas para a semana);	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
22/06/2023 (Qui)	Roda de conversa Leitura de um relato de experiência e socialização das experiências do estágio;	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
26/06/2023 (Seg)	Regência - atuação na escola campo de estágio (escolher uma turma e ministrar as aulas planejadas para a semana);	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
29/06/2023 (Qui)	Roda de conversa Leitura de um relato de experiência e socialização das experiências do estágio;	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
03/07/2023 (Seg)	Regência - atuação na escola campo de estágio (escolher uma turma e ministrar as aulas planejadas para a semana);	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
06/07/2023 (Qui)	Roda de conversa Leitura de um relato de experiência e socialização das experiências do estágio;	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
10/07/2023 (Seg)	Regência - atuação na escola campo de estágio (escolher uma turma e ministrar as aulas planejadas para a semana);	08:00	16:00	0	8	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR



Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
13/07/2023 (Qui)	Roda de conversa Leitura de um relato de experiência e socialização das experiências do estágio;	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
20/07/2023 (Qui)	Roda de conversa Leitura de um relato de experiência e socialização das experiências do estágio;	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
27/07/2023 (Qui)	Apresentação dos relatórios finais	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
03/08/2023 (Qui)	Apresentação dos relatórios finais e auto avaliação.	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR
10/08/2023 (Qui)	Exame Final	20:30	22:10	2	0	MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Prova Final
Turma Q7	36	132	2

Professor: MARCIA BRANDAO RODRIGUES AGUILAR

Data de Envio:

Coordenador:

Data de Aprovação: