



Disciplina	CH Teórica	CH Prática	Crédito
FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO	60	0	4.0

Turma		
Identificação	Cursos que Atende	Período
Q1	ARQUEOLOGIA E PRESERVAÇÃO PATRIMONIAL; CIÊNCIAS DA NATUREZA SRN; ANTROPOLOGIA; QUÍMICA	2022.2

Horário	Professor	N. Qtd Subturmas
SEX - 18 50 19 40 19 40 20 30; SAB - 18 50 19 40 19 40 20 30;	ALBANO DE GOES SOUZA	0

Ementa

Definição, importância e utilidade da filosofia na educação. Retrospectiva histórica da educação. O sentido do pensamento histórico-filosófico para a formação do professor. As ideias pedagógicas fundamentais sob a perspectiva das teorias e correntes filosóficas em diferentes contextos mundial, nacional e local. A educação no contexto histórico e atual no Brasil. BIBLIOGRAFIA BÁSICA ALARCÃO, Isabel. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo Cortez, 2008. ARANHA, M. L. A. Filosofia da Educação. São Paulo Moderna, 2006. BRANDÃO, C. R. O que é educação. São Paulo Brasiliense, 2006. GADOTTI, M. A escola e o professor Paulo Freire e a paixão de ensinar. São Paulo Publisher Brasil, 2007. GADOTTI, M. Educação e Poder introdução à Pedagogia do conflito. São Paulo Cortez, 2003. LUCKESI, C. C. Filosofia da educação. São Paulo Cortez, 1990. COMPLEMENTAR ASSUMPÇÃO, Raiane. (Org.) Educação popular na perspectiva Freiriana. São Paulo Editora e Livraria Instituto Paulo Freire, 2009. DEWEY, J. Democracia e Educação. São Paulo Cia Editora Nacional, 1959. GADOTTI, M. Histórias das ideias pedagógicas. São Paulo Ed. Ática, 1999. SAVIANI, D. Educação do senso comum à consciência filosófica. 12 ed. Campinas Autores Associados, 1996.

Objetivo

OBJETIVO GERAL Desenvolver no licenciando a capacidade de reflexão sobre os fundamentos que embasam os aspectos históricos e filosóficos dos contextos educativos / **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** Identificar as contribuições das reflexões históricas e filosóficas aos fundamentos da educação, com intenção de favorecer o processo de investigação dos fenômenos educativos e das correntes pedagógicas no que concernem à concepção de ser, de pensar e de agir em educação; Identificar a tarefa específica da reflexão histórica-filosófica acerca dos fundamentos da educação; Refletir sobre as principais correntes pedagógicas e suas concepções ontológicas, antropológicas, axiológicas e epistemológicas; Revisitar alguns autores clássicos da história e filosofia da educação com a intenção de buscar aportes teóricos e metodológicos que favoreçam a construção do professor-pesquisador.

Metodologia

As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva e dialogada, com base nas referências teóricas e nos conceitos direcionadores discutidos pelos autores das mesmas. A partir da utilização de recursos didáticos, tais como, vídeos, imagens, audios, apresentações em slides e instrumentos de diagnóstico de aprendizado dos alunos.

Conteúdo Programático

UNIDADE I Introdução aos Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação; Educação nas Sociedades Antigas; Educação na Idade Média; Educação na Contemporaneidade / Educação do Brasil República; Educação na Contemporaneidade / Educação do Brasil no Século XX; - UNIDADE II Introdução à Educação e Filosofia; Relação entre Educação e Sociedade; O Processo de Educação; Concepções de Educação * História da Educação do Brasil Colônia * História da Educação do Brasil Império * História da Educação do Brasil República * A História da Educação do Brasil no século XX * A construção da História da Educação do Brasil no século XXI

Forma de Avaliação

As avaliações serão realizadas continuamente no decorrer das unidades a partir da seguinte estrutura 1ª - AVALIAÇÃO = Portfólio de atividades realizadas na primeira unidade 2ª - AVALIAÇÃO = Portfólio de atividades realizadas na segunda unidade Será considerado aprovado o aluno que obtiver média final igual ou superior a 7,0. Será considerado reprovado o aluno que obtiver nota final abaixo de 3,9. O discente que obtiver nota entre 4,0 e 6,9 poderá realizar exame final que versará sobre todo conteúdo teórico do semestre e será aprovado se obtiver nesta atividade média aritmética final igual ou superior a 5,0 (cinco).

Avaliação Padrão da UNIVASF

Bibliografia
BÁSICA:

Nenhuma bibliografia basica cadastrada para o componente curricular.

COMPLEMENTAR:

BÁSICA ALARCÃO, I. Professores reflexivos em uma escola reflexiva. São Paulo Cortez, 2008. ARANHA, M. L. A. Filosofia da Educação. São Paulo Moderna, 2006. BRANDÃO, C. R. O que é educação. São Paulo Brasiliense, 2006. GADOTTI, M. A escola e o professor Paulo Freire e a paixão de ensinar. São Paulo Publisher Brasil, 2007. GADOTTI, M. Educação e Poder introdução à Pedagogia do conflito. São Paulo Cortez, 2003. LUCKESI, C. C. Filosofia da educação. São Paulo Cortez, 1990. COMPLEMENTAR ASSUMPÇÃO, R. (Org.) Educação popular na perspectiva Freiriana. São Paulo Editora Instituto Paulo Freire, 2009. DEWEY, J. Democracia e Educação. São Paulo Cia Editora Nacional, 1959. GADOTTI, M. Histórias das ideias pedagógicas. São Paulo Ed. Ática, 1999. SAVIANI, D. Educação do senso comum à consciência filosófica. 12 ed. Campinas Autores Associados, 1996.

Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
14/04/2023 (Sex)	UNIDADE I - Introdução aos Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
15/04/2023 (Sáb)	UNIDADE I - Introdução aos Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
22/04/2023 (Sáb)	UNIDADE I - Atividade Extraclasse I	14:00	16:00	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
28/04/2023 (Sex)	UNIDADE I - Educação em Sociedades Antigas	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
29/04/2023 (Sáb)	UNIDADE I - Educação em Sociedades Antigas	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
03/05/2023 (Qua)	UNIDADE I - Atividade Extraclasse II	14:00	16:00	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
05/05/2023 (Sex)	UNIDADE I - Educação na Idade Média	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
06/05/2023 (Sáb)	UNIDADE I - Educação na Idade Média	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
10/05/2023 (Qua)	UNIDADE I - Atividade Extraclasse III	14:00	16:00	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
12/05/2023 (Sex)	UNIDADE I - Educação no Renascimento / Educação do Brasil Colônia	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
13/05/2023 (Sáb)	UNIDADE I - Educação no Renascimento / Educação do Brasil Colônia	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
17/05/2023 (Qua)	UNIDADE I - Atividade Extraclasse IV	14:00	16:00	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
19/05/2023 (Sex)	UNIDADE I - Educação na Modernidade / Educação do Brasil Império	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
20/05/2023 (Sáb)	UNIDADE I - Educação na Modernidade / Educação do Brasil Império	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
24/05/2023 (Qua)	UNIDADE I - Atividade Extraclasse V	14:00	16:00	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
26/05/2023 (Sex)	UNIDADE I - Educação na Contemporaneidade / Educação do Brasil República	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
27/05/2023 (Sáb)	UNIDADE I - Educação na Contemporaneidade / Educação do Brasil República	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
31/05/2023 (Qua)	UNIDADE I - Atividade Extraclasse VI	14:00	16:00	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
02/06/2023 (Sex)	UNIDADE I - Educação na Contemporaneidade / Educação do Brasil no Século XX	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA



Unidade Programática

Data	Conteúdo	Horário		Qtd de Aulas		Professor Responsável
		Início	Fim	Teórica	Prática	
03/06/2023 (Sáb)	UNIDADE I - Educação na Contemporaneidade / Educação do Brasil no Século XX	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
07/06/2023 (Qua)	UNIDADE I - Atividade Extraclasse VII	14:00	16:00	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
16/06/2023 (Sex)	UNIDADE I - Revisão	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
17/06/2023 (Sáb)	AVALIAÇÃO DA UNIDADE I	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
30/06/2023 (Sex)	UNIDADE II - Introdução à Educação e Filosofia	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
01/07/2023 (Sáb)	UNIDADE II - Introdução à Educação e Filosofia	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
05/07/2023 (Qua)	UNIDADE II - Atividade Extraclasse I	14:00	16:00	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
07/07/2023 (Sex)	UNIDADE II - Relação entre Educação e Sociedade	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
08/07/2023 (Sáb)	UNIDADE II - Relação entre Educação e Sociedade	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
12/07/2023 (Qua)	UNIDADE II - Atividade Extraclasse II	14:00	16:00	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
14/07/2023 (Sex)	UNIDADE II - O Processo de Educação	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
15/07/2023 (Sáb)	UNIDADE II - O Processo de Educação	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
19/07/2023 (Qua)	UNIDADE II - Atividade Extraclasse III	14:00	16:00	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
21/07/2023 (Sex)	UNIDADE II - Concepções de Educação	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
22/07/2023 (Sáb)	UNIDADE II - Concepções de Educação	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
26/07/2023 (Qua)	UNIDADE II - Atividade Extraclasse IV	14:00	16:00	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
05/08/2023 (Sáb)	AVALIAÇÃO DA UNIDADE II	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA
11/08/2023 (Sex)	EXAME FINAL	18:50	20:30	2	0	ALBANO DE GOES SOUZA

Resumo número de aulas

Turma	Téorica	Prática	Prova Final
Turma Q1	72	0	2

Professor: ALBANO DE GOES SOUZA

Data de Envio:

Coordenador:

Data de Aprovação: